ООУ Ѓорѓија Пулевски

ООУ „ЃОРЃИЈА ПУЛЕВСКИ“

Бул. Јане Сандански бр.27А, Скопје , тел. 2444-415 071/258 - 439 e-mail gpulevski@yahoo.com

www.ougpulevski-aerodrom.edu.mk

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА
на ООУ „ЃОРЃИЈА ПУЛЕВСКИ’’ општина Аеродром, Скопје
за учебната 2025/2026 година



Содржина

1.Општи податоци за основното училиште

1.1. Табела со општи податоци

1.2. Органи на управување, стручни органи и ученичко организирање во основното училиште

2. Податоци за условите за работа на основното училиште

2.1. Мапа на основното училиште

2.2. Податоци за училишниот простор

2.3. Простор

2.4. Опрема и наставни средства согласно „Нормативот и стандардите за простор, опрема и наставни средства“

2.5. Податоци за училишната библиотека

2.6. План за обновување и адаптација во основното училиште во оваа учебна година

3. Податоци за вработените и за учениците во основното училиште

3.1. Податоци за вработените кои ја остваруваат воспитно-образовната работа

3.2. Податоци за раководните лица

3.3. Податоци за воспитувачите

3.4. Податоци за вработените административни службеници

3.5. Податоци за вработените помошно-технички лица

3.6. Податоци за ангажираните образовни медијатори

3.7. Вкупни податоци за наставен и ненаставен кадар

3.8. Вкупни податоци за степенот на образование на вработените

3.9. Вкупни податоци за старосната структура на вработените

3.10. Податоци за учениците во основното училиште

4. Материјално-финансиско работење на основното училиште

5. Мисија и визија

6. „LESSONS LEAMED“ - Веќе научено/стекнати искуства

7. Подрачја на промени, приоритети и цели

7.1. План за евалуација на акциските планови

8. Програми и организација на работата во основното училиште

8.1. Календар за организацијата и работата во основното училиште

8.2. Поделба на класно раководство, поделба на часовите на наставниот кадар, распоред на часовите

8.3. Работа во смени

8.4. Јазик /јазици на кој/и се изведува наставата

8.5. Проширена програма

8.6. Комбинирани паралелки

8.7. Странски јазици што се изучуваат во основното училиште

8.8. Реализација на физичко и здравствено образование со учениците од прво до петто одделение

8.9. Изборна настава

8.10. Дополнителна настава

8.11. Додатна настава

8.12. Работа со надарени и талентирани ученици

8.13. Работа со ученици со посебни образовни потреби

8.14. Туторска поддршка на учениците

8.15. План на образовниот медијатор

9. Воннаставни активности

9.1. Училиштни спортски клубови

9.2. Секции/клубови

9.3. Акции

10. Ученичко организирање и учество

11. Вонучилишни активности

11.1. Податоци за учениците од основното училиште вклучени во вонучилишни активности

11.2.Екскурзии, излети и настава во природа

12. Натпревари за учениците

13. Унапредување на мултикултурализмот/интеркуртуларизмот и меѓуетничката интеграција

14. Проекти што се реализираат во основното училиште

15. Поддршка на учениците

15.1. Постигнување на учениците

15.2. Професионална ориентација на учениците

15.3. Промоција на добросостојба на учениците, заштита од насилство, од злоупотреба и запуштање, спречување дискриминација

16. Оценување

16.1. Видови оценување и календар на оценувањето

16.2. Тим за следење, анализа и поддршка

16.3. Стручни посети за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно-образовниот кадар

16.4.Самоевалуација на училиштето

17. Безбедност во училиштето

18. Грижа за здравјето

18.1. Хигиена во училиштето

18.2. Систематски прегледи

18.3. Вакцинирање

18.4. Едукација за здрава исхрана – оброк во училиштата

19. Училишна клима

19.1. Дисциплина

19.2. Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето

19.3. Етички кодекси

19.4. Односи меѓу сите структури во училиштето

20. Професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар

20.1. Детектирање на потребите и приоритетите

20.2. Активности за професионален развој

20.3. Личен професионален развој

20.4. Хоризонтално учење

20.5. Кариерен развој на воспитно-образовниот кадар

21. Соработка на основното училиште со родителите/старателите

21.1. Вклученост на родителите/старателите во животот и работата на училиштето

21.2. Вклученост на родителите/старателите во процесот на учење и воннаставните активности

21.3. Едукација на родителите/старателите

22. Комуникација со јавноста и промоција на основното училиште

23. Заклучок

24. Комисија за изработка на годишната програма за работа на основното училиште

25. Користена литература

- ***Општи податоци за основното училиште***

1.1.Табела со општи податоци

Податоци	
Име на основното училиште	**Општинско Основно Училиште „Ѓорѓија Пулевски“**
Адреса, место, општина	**бул. Јане Сандански бр.27А, општина Аеродром, Скопје**
Телефон	02/2444-415
Факс	/
Веб-страница	https://ougpulevski-aerodrom.edu.mk/
Е-маил	gpulevski@yahoo.com ou-gjorgjijapulevski-aerodrom@schools.mk
Основано од	1985
Верификација-број на актот	Акт бр.15-2420/2 од 13-12-1985 год.

Година на изградба	1983
Тип на градба	Цврста
Внатрешна површина на училиштето (m2)	4.973 m2
Училиштен двор (m2)	9354 m2
Површина на спортски терени и игралишта	1250 m2
Начин на загревање на училиштето	Централно парно греење
Училиштето работи во смени	Училиштето работи во две смени
Број на паралелки	40
Број на комбинирани паралелки	/
Јазик/јазици на кој/кои се реализира наставата во училиштето	македонски јазик

Во основното училиште има паралелки за ученици со посебни образовни потреби	Не
Во основното училиште има паралелки од музичко училиште	Не
Во основното училиште има ресурсен центар	Не
Други податоци карактеристични за основното училиште	Зелено знаме, 26.12.2015 год., Претприемничко училиште 2015 год., Етвининг училиште 2024 год.

1.2. Органи на управување, стручни органи и ученичко организирање во основното училиште СЛУЖБА

Членови на училиштен одбор (име и презиме)	УО е составен од 9 члена: Зоран Наков (родител) – Претседател, Слаѓана Настовска (наставник), Марјан Јовановски (наставник), Маја Серафимовска (наставник), Флора Илковска (родител), Дијана Кузева (родител), Елена Ѓошевска Стојановска (општина), Елена Николовска (ученик) и Ива Георгијевска (ученик)
Членови на советот на родители (име и презиме)	Советот на родители со 40 члена: Златко Ивановски I-1 , Искра Јакимовска Мајсторчева I-2, Ирена Богоевска Гавриловска I-3, Љубица Зотиќ I-4, Најдов Благој II-1, Бандевски Гоце II-2, Мартин Деловски II-3, Младенчо ЃоровскиI I-4, Цветана Зафирова II-5, Ана Божиновска Бошковска III-1, Џани Манев III-2, Симона Павловски III-3, Ивковиќ Марија III-4, Спироска Колева Јана IV-1, Милкова Маја IV-2, Кирков Татјана IV-3, Марија Ѓорѓиевска IV-4, Илиев Мариан IV-5, Оливера Доновски V-1, Тамара Младеновиќ V-2, Блјана Ќупева V-3, Милена Пековска V-4, Панчевски Перица V-5, Јана Граматиковска VI-1, Тане Димовски VI-2, Весна Матевска VI-3, Драгана Велковска VI-4, Коста Костоски VI-5, Бојан Несторовски VII-1, Александра Ничота VII-2, Велјановска Живановиќ Дијана VII-3, Станка Петкова VII-4, Славчо Манџуковски VIII-1, Игор Секуловски VIII-2, Ана Ѓорѓевиќ VIII-3, Марија Динева Ѓорѓиевска VIII-4, Флора Илковска IX-1, Стојковиќ Наташа IX-2, Маја Блажев IX-3, Елена Николоска IX-4,
Стручни активи (видови)	Стручен актив на одделенска настава – Душко Петковски Стручен актив на природно-математичка група – Зорица Стевковска Крстевска Стручен актив на јазична група предмети – Габриела Велева

	Актив на општествено-уметничка група предмети – Гордана Гелевска
Одделенски совети (број на наставници)	Совет на одделенски наставници 36, педагог, психолог и специјален едукатор и рехабилитатор Совет на предметни наставници 38, педагог, психолог и специјален едукатор и рехабилитатор
Членови на училиштниот инклузивен тим (име и презиме)	Ирина Николоска Директор, Весна Вукелиќ –специјален едукатор и рехабилитатор - дефектолог, Мирјана Саздовска Стојановска – психолог, Лилјана Стојковска – одделенски наставник, Елена Симоновска – наставник по англиски јазик, Ведрана Стојковска - родител и Маја Бојковска – родител.
Заедница на паралелката (број на ученици)	40 ученика
Членови на ученичкиот парламент (број на ученици, име и презиме на претседателот на ученичкиот парламент)	40 ученика, претседател на ученички парламент - Ана Делимитова IX-2 и заменик претседател Ива Ѓорѓиевска IX-2
Ученички правобранител	Теона Петрушевска

Во централниот дел на општината Аеродром на раскрсницата помеѓу бул. „Јане Сандански“ и бул „АСНОМ“ се наоѓа општинското основно училиште „Ѓорѓија Пулевски“ во непосредна близина на реката Вардар обиколено со зелени површини и урбано градско подрачје на населбата. Во негова близина се: спортска сала „Јане Сандански“, Клиника за ортопедски

болести Мајчин дом и детската градинка „Срничка“, клон „Чекорче“ и „Штркче“, повеќе станбени единици, детски игралишта, шеталишта и паркинг простори.





2.2. Податоци за училишниот простор

Вкупен број на училишни згради	**1**
Број на подрачни училишта	/
Бруто површина	14327m2
Нето површина	4973m2
Број на спортски терени	2
Број на катови	Приземје и кат
Број на училници	30
Број на помошни простории	20
Училишна библиотека	1
Начин на загревање на училиштето	Централно парно греење

2.3. Простор

Просторија	Вкупен број	Површина (m2)	Состојба (се оценува од 1 до 5, согласно Нормативот од 2019 година)	Забелешка (се наведува потребата од дополнителни простории, реконструкции и сл.)
Училници	30	1722 m2	3	Нормативот за простор, опрема и нагледни средства не е целосно задоволен.
Кабинети	15	200 m2	3	
Библиотека	1	15 m2	4	
Сензорна соба	1	20m2	4	
Читална	1	5 m2	3	
Спортска сала	1	513 m2	3	
Канцеларии	5	148 m2	3	
Училишен двор	1	9354 m2	4	

Аула	1	150 m2	4	
Кујна	1	54 m2	3	
Трпезарија	1	100 m2	4	
Друго (просторија за ученички активности, други наставни простории, ходници и скалила, санитарни јазли, магацин, подрум **други простории**	45	2163 m2	3	

2.4. Податоци за училишната библиотека

Ред.број	Библиотечен фонд	Количество
1	Лектири од I до IX-то одделение	1508
2	Стручна литература	583

3	Литература за деца	6654
4	Литература за возрасни	1864
5	Атласи, енциклопедии и речници	176
6	Вкупно	10785

2.6. План за обновување и адаптација во основното училиште во првото полугодие од учебната година

3. Податоци за вработените и за учениците во основното училиште

3.1. Податоци за вработените кои ја остваруваат воспитно-образовната работа

Ред бр	**Име и презиме**	**Год. на раѓање**	**Звање**	**Степен на образование**	**Работно место**	**Ментор/ советник**	**Год. на стаж**

1	Ана Гајдов	1988	Дипломиран педагог	VIA	Педагог	Не	13
2	Мирјана Саздовска Стојановска	1981	Дипломиран психолог	VIA	Психолог	Не	15
3	Весна Вукелиќ	1984	Дипломиран дефектолог	VIA	Специјален едукатор и рехабилитатор	Не	12
4	Пенка Неделкова	1964	Професор по француски јазик	VIA	Библиотекар	Не	31
5	Ана Стамболиска	1971	Професор по македонски јазик	VIA	Наставник по македонски јазик	Не	20
6	Ангелова Верка	1972	Професор по македонски јазик	VIA	Наставник по македонски јазик	Не	19
7	Тодоровска Марија	1979	Професор по македонски јазик	VIA	Наставник по македонски јазик	Не	20
8	Николоска Елена	1985	Професор по македонски јазик	VIA	Наставник по македонски јазик	Не	10

9	Цинциевска Љубица	1988	Професор по англиски јазик	VIA	Наставник по англиски јазик	Не	14
10	Серафимовска Маја	1988	Професор по англиски јазик	VIA	Наставник по англиски јазик	Не	15
11	Симоновска Елена	1984	Професор по англиски јазик	VIA	Наставник по англиски јазик	Не	18
12	Наскова Љубисављевиќ Љупка	1986	Професор по англиски јазик	VIA	Наставник по англиски јазик	Не	16
13	Ана Неделковска Стојчевски	1987	Професор по англиски јазик	VIA	Наставник по англиски јазик	Не	13
14	Габриела Велева	1986	Професор по француски јазик	VIA	Наставник по француски јазик	Не	14
15	Елена Нанева/ Билјана Славковска	1979	Професор по германски јазик	VIA	Наставник по германски јазик	Не	10
16	Сања Јанкоска Ристова	1984	Професор по германски јазик	VIA	Наставник по германски јазик	Не	11

17	Василевска Даниела	1971	Професор по математика	VIA	Наставник по математика	Не	28
18	Настовска Слаѓана	1978	Професор по математика	VIA	Наставник по математика	Не	18
19	Стојановска Билјана	1984	Професор по математика	VIA	Наставник по математика	Не	16
20	Милена Мојсовска	1988	Професор по математика	VIA	Наставник по математика	Не	9
21	Стојановска Љубинка	1976	Професор по математика и физика	VIA	Наставник по математика и физика	Не	21
22	Катерина Антовски	1986	Професор по хемија	VIA	Наставник по хемија и биологија	Не	17
23	Каркинска Виолета	1978	Професор по географија	VIA	Наставник по географија	Не	16
24	Зорица Крстевска Стевковска	1985	Професор по географија	VIA	Наставник по географија	Не	9
25	Ефремов Тодор	1981	Историчар Архивист	VIA	Професор по историја	Не	16
26	Соња Блажеска	1965	Професор по историја	VIA	Професор по историја	Не	22

27	Костиќ Кристина	1977	Професор по биологија	VIA	Наставник по биологија и природни науки	Не	18
28	Тасевска Сузана	1969	Професор по биологија	VIA	Наставник по биологија и природни науки	Не	20
29	Кузев Гоце	1983	Професор по физичко и здравствено образование	VIIA	Наставник по физичко и здравствено образование	Не	18
30	Лукаревски Марјан	1983	Професор по физичко и здравствено образование	VIA	Наставник по физичко и здравствено образование и спорт	Не	9
31	Марјан Јовановски	1981	Професор по физичко и здравствено образование	VIA	Наставник по физичко и здравствено образование	Не	19

32	Катерина Контески	1981	Професор по физичко и здравствено образование	VIA	Наставник по физичко и здравствено образование	Не	17
33	Александар Филипчев	1978	Професор по физичко и здравствено	VIIA	Наставник по физичко и здравствено образование и спорт	Не	23
34	Гелевска Гордана	1980	Професор по физичко и здравствено	VIA	Наставник по физичко и здравствено образование и спорт	Не	14
35	Станковска Зафировска Наташа	1966	Професор по ликовно образование	VIA	Наставник по ликовно образование	Не	28
36	Филип Петрески	1989	Професор по музичко образование	VIA	Наставник по музичко образование	Не	8
37	Марина Текиќ Караманолис	1981	Професор по информатика	VIA	Наставник по техничко образование	Не	16

38	Звонко Лукрис	1987	Професор по информатика	VIA	Наставник по информатика	Не	7
39	Валентина Јаниќ	1967	Професор по социологија	VIA	Наставник по граѓанско образование	Не	22
40	Гаштаровска Даниела	1968	Професор по филозофија	VIA	Наставник по етика	Не	15
41	Петковски Бојан	1988	Економист	VIA	Наставник по иновации	Не	10
42	Митковска Катарина	1973	Теолог	VIA	Професор етика во религии	Не	15
43	Маја Денковиќ	1981	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	15
44	Александра Николова	1982	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	9
45	Катерина Лазев	1986	Професор по одделенска настава	VIIA	Одделенски наставник	Не	17
46	Душко Петковски	1985	Професор по одделенска настава	VIIA	Одделенски наставник	Не	11

47	Ангела Петров	1979	Професор по одделенска настава	VIIA	Одделенски наставник	Не	14
48	Зорица Гоговска	1980	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	19
49	Јулија Петроска	1970	Дипломиран педагог	VIIA	Одделенски наставник	Не	38
50	Елена Треневска	1984	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	19
51	Марија Биковска	1970	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	31
52	Магдалена Кипријановска	1986	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	14
53	Ристенка Димовски	1982	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	20
54	Маја Танеска	1991	Дипломиран педагог	VIA	Одделенски наставник	Не	5
55	Наташа Костова	1977	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	17

56	Катерина Глигоровска	1981	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	21
57	Фроска Јанеска	1981	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	9
58	Гордана Икономовска	1973	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	25
59	Биљана Атанасов	1988	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	10
60	Билјана Ефтова	1971	Дипломиран педагог	VIA	Одделенски наставник	Не	30
61	Весна Костоска	1977	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	24
62	Елизабета Најдова	1967	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	35
63	Наташа Богоевска Ѓеоргиевска	1970	Дипломиран педагог	VIA	Одделенски наставник	Не	32
64	Добрила Илијоска Дукоска	1977	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	18

65	Офелија Груевска	1984	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	13
66	Ивана Трајковска	1987	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	15
67	Елизабета Петровиќ	1965	Дипломиран педагог	VIA	Одделенски наставник	Да	33
68	Маја Попова Мачовска	1972	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	17
69	Јасна Пандовска	1981	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	18
70	Љубица Јовановска	1976	Дипломиран педагог	VIA	Одделенски наставник	Не	20
71	Весна Јовановска	1982	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	19
72	Славица Колевска	1976	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	14
73	Катерина Соколова	1979	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	19

74	Марија Ѓеорѓиевска	1982	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	18
75	Лилјана Стојковска	1972	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	28
76	Катерина Мојсоска	1986	Професор по одделенска настава	VIIA	Одделенски наставник	Не	12
77	Марина Илиевска	1984	Професор по одделенска настава	VIIA	Одделенски наставник	Не	17
78	Дијана Секуловска	1988	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	6
79	Елена Јешиќ	1983	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	17

3.2. Податоци за раководните лица

Ред бр.	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образовние	Работно место	Ментор/советник	Години на стаж
1	Ирина Николоска	1978	Педагог	VIA	в.д Директор	Не	20

3.3. Податоци за воспитувачите

Ред. број	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Ментор/советник	Години на стаж

- Во ООУ„Ѓорѓија Пулевски“ нема вработени лица како воспитувачи.

3.4. Податоци за вработените административни службеници

Ред. број	**Име и презиме**	**Година на раѓање**	**Звање**	**Степен на образвание**	**Работно место**	**Години на стаж**
1	Лејла Тафил	1982	Дипломиран правник	VIIA	Секретар	12

3.5. Податоци за вработените помошно-технички лица

Ред.број	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Години на стаж
1	Александар Грујиќ	1980	Машински техничар	IVA	домаќин	23
2	Владимир Јанески	1982	Електротехничар	IVA	Хаус мајстор	13
3	Магдалена Ристовска	1994	Општа гимназија	IVA	хигиеничар	3
4	Соња Нешкоска	1970	Продавач - трговска струка	IVA	хигиеничар	14
5	Митева Љубица	1969	Основно	IIIA	хигиеничар	30
6	Жаклина Милчевска	1967	Електро техничар	IVA	Хигиеничар	21
7	Колевска Роза	1963	Општа гимназија	IVA	хигиеничар	19
8	Лиле Ѓорѓиоска	1990	Економски техничар	IVA	хигиеничар	15
9	Светлана Бошковска	1970	Продавач - трговска струка	IVA	хигиеничар	15

3.6. Податоци за ангажираните образовни медијатори

Ред. број	Име и презиме на образовниот медијатор	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Години на стаж	Временски период за кој е ангажиран образовниот медијатор

- Во ООУ,,Ѓорѓија Пулевски,, нема ангажирано лица како образовни медијатори.

3.7. Вкупни податоци за наставен и ненаставен кадар

Кадар	вкупно	Етничка и полова структура на вработените

		Македонци		Албанци		Турци		Срби		Роми		други	
		м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
Број на вработени	89	11	78	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Број на наставен кадар	74	9	65	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Број на воспитувачи	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Број на стручни соработници	4	/	4	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Административни работници	1	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Помошно-технички кадар	9	2	7	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Директор	1	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Помошник директор	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
Образовни медијатори (доколку се ангажирани во училиштето)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	

3.8. Вкупни податоци за степенот на образование на вработените

Образование	Број на вработени
Последипломски студии-втор циклус	10
Високо образование	70
Виша стручна спрема	0
Средно образование	8
Основно образование	1

3.9. Вкупни податоци за старосната структура на вработените

Години	Број на вработени
20-30	/
31-40	19

41-50	46
51-60	20
61 - пензија	4

3.10. Податоци за учениците во основното училиште

Одд.	Број на паралелки	Број на ученици	Етничка и родова структура на учениците											
			Македонци		Албанци		Турци		Срби		Роми		други	
			м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
I	4	105	56	40	/	/	/	/	1	1	1	/	4	1
II	5	123	50	72		/	1		/	/	/	/	/	1
III	4	110	50	55	1	/	/	1	/	/	1	/	1	1
I-III	**13**	**338**	**156**	**167**	**1**	**/**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**/**	**5**	**3**

IV	5	120	55	62	/	/	/	/	/	/	/	/	3	/
V	5	119	63	47	/	/	1	/	/	2	/	/	4	2
IV-V	**10**	**239**	**118**	**109**	**/**	**/**	**1**	**/**	**/**	**2**	**/**	**/**	**7**	**2**
VI	5	121	60	51	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1
VII	5	105	54	48	/	/	/	/	1	1	/	1	/	1
VI-VII	**10**	**226**	**114**	**99**	**/**	**/**	**/**	**/**	**1**	**1**	**/**	**1**	**/**	**2**
VIII	4	109	56	55	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/
IX	4	99	53	50	/	/	/	/	/	1	/	/	2	/
VIII-IX	**8**	**209**	**109**	**105**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**1**	**/**	**/**	**3**	**/**
I-IX	**41**	**1012**	**497**	**480**	**1**	**/**	**2**	**1**	**2**	**5**	**2**	**1**	**15**	**7**

4. Материјално-финансиско работење на основното училиште

Училиштето ги информираше органите и телата во училиштето за училишниот буџет и трошењето, на редовни состаноци на Советот на родители, Училишниот одбор и Наставнички совет. Одговорните лица преку одлуките што ги носат обезбедуваат економичност, ефикасност и правичност во распределувањето на финансиските средства, а финансиските средства се распределуваат според потребите и приоритетите во училиштето. На почетокот на учебната година се направи анализа на потребите на вработените (материјални средства, обуки и сл.), потребите за тековно одржување на објектот, па согласно тие потреби и приоритетите се направи распределба на средствата. Буџетот на училиштето се користеше голем дел за тековно одржување на објектот и обезбедување оптимални услови за работа, а дел од средствата беа користени и за подобрување на квалитетот и учењето преку обезбедување нагледни, наставни средства. Буџетските средстсва во текот на првото полугодие од оваа учебна година покриваа дел од средствата потребни за работа но не во целост.

Во училиштето беа формирани комисии за списанија, осигурување и фотографирање . Во сите овие комисии членуваат тројца родители избрани од Советот на родители и истите се членови на Советот на родители. Училиштето има формирано и Комисија за јавни набавки составена од двајца стручни соработници и домаќинот на училиштето. Членовите во Комисијата беа избрани по одлука на директорот. Комисијата за јавни набавки има претседател на комисијата, двајца членови и тројца заменик членови. Во комисијата за јавни набавки нема член од Училиштниот одбор на училиштето. Училиштето поседува и лиценцирано лице за јавни набавки од редот на вработените.

5. Мисија и визија

МОТО НА УЧИЛИШТЕТО: УСПЕХ ЗА СИТЕ **СЛУЖБА**

Создавање на позитивно опкружување кое поддржува самостојност, самодоверба и истрајност, ја поттикнува креативноста и соработката.

В И З И Ј А

Работиме на поврзување на сите чинители во единствен синџир на грижа за детето, семејството и опкружувањето, со цел секое дете да има еднакви шанси да ги развие своите способности потребни успешно да се носи со предизвиците како личност, професионалец, граѓанин.

Што е преуредено или обновено	Површина во m^2	Намена
Целосна замена на постоечкото осветлување на фискултурна сала со лед неонки	/	интерактивна настава
Еден принтер и 8 лап топ компјутери, донација од МОН	/	настава
Канцелариски столчиња и бироа, донација од Прокредит Банка	/	обновување на училишниот инвентар

6. „LESSONS LEAMED“- Веќе научено/стекнати искуства

Едно училиште не го прават само „паметните табли“ и новите компјутери. Вистинското училиште како нашето е жив организам каде што секој агол настојуваме да го дизајнираме така да поттикне љубопитност, сигурност и припадност.

Искуствата кои учениците ги стекнуваат тука се креирање на средина каде што „грешката“ е алатка за учење што значи учениците не се плашат да кренат рака.

И во изминатата учебна 2025/26 година нашето училиште обезбеди добра психолошка поддршка преку индивидуални средби и работилници и учениците научија како и од кого да побараат помош доколку е тоа потребно за да се чувствуваат автентично во заедничка средина со своите врсници. Наставникот овде не е „стражар на знаењето“, туку ментор.

Нашето училиште преку часовите, но и на воннаставните активности негува дедуктивно, аналогно, критичко но и апстрактно размислување, што значи ученикот/чката не се учи само што да се мисли, туку како да се анализираат информациите. Учениците низ учебната година разговараа, дебатираа и докажуваа со факти и стекнати знаења, а не со навреди.

Развиваме емоционална интелигенција, што ќе каже учениците се трудат да научат како да управуваат со сопствените емоции и како да препознаат кога на другарчето му е тешко (емпатија).

Негуваме и реализираме тимска работа преку проектна настава со крајна цел учениците да сфатат дека заедничкиот успех е повреден од индивидуалниот натпревар.

И учениците и наставниците во текот на оваа учебна година ги продлабочуваа своите знаења за дигиталната писменост, односно не само како да користат социјални мрежи и вештачката интелигенција, туку и како безбедно да се движат низ дигиталниот свет.

Целта од стекнатите знаења и искуства се во насока на подобрување на успехот но и во формирањето на самоуверена, одговорна, креативна, емпатична и адаптивна личност, со мотив за уште подобри училишни резултати во наредната учебна година.

7. Подрачја на промени, приоритети и цели

Во согласност со Годишната програма на училиштето, работата во првото полугодие од учебната 2025/2026 година беше насочена кон реализација на следниве приоритетни цели:

Приоритетно подрачје на промени	Обезбедување квалитет (евалуација, самоевалуација и развој)

- Цели:
- Доопремување на училиштето со нагледни средства. Обезбедување на нагледни средства за успешна реализација на наставата во училиштето.
- Очекувани исходи: Зголемен број на наставни средства и поквалитетна настава.
- Задачи: Обезбедување на финасиски средства и донации за набавка нагледни средства.

Активности Изготвување на акционен план и временска рамка за набавка на наставни средства	**Индикатори за успех** Изготвен Акционен план	**Носители на активностите** Директор, Стручна Служба, наставници	**Временска рамка за имплементација** Почнувајќи од септември 2025, според однапред утврден план	**Ресурси** Директор, Стручна служба, наставни и ученици	**Тим за следење на реализацијата на активностите** Директор, Стручна служба, наставнии ученици	
Во учебната 2025/26 год. училиштето како донација од родители доби две машини за перење на алишта, а приватна компанија Мак Бет дониираше пет телевизори. Од нагледните средства училиштето набави 6 сета за геометрија.						

7.1. План за евалуација на акциските планови

Врз основа на член 129 и 130 од Законот за основно образование („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 161/19, 229/20, 3/25 и 74/25), Комисијата за изготвување на самоевалуацијата за работата на ООУ„Ѓорѓија Пулевски“- Аеродром, за период од 2022-2024 год, изврши самоевалуацијата за работата на ООУ„Ѓорѓија Пулевски“ - Аеродром. За секое подрачје беа формирани тимови. Секој тим во своето подрачје изврши проверка на потребната документација за секој индикатор поединечно. Се направија анкети за ученици, родители и наставниот кадар на училиштето. Комисијата составена од пет члена:

- ✓ Ирина Николоска - педагог на училиштето,
- ✓ Соња Блажевска – предметен наставник по историја
- ✓ Дијана Секуловска – одделенски наставник
- ✓ Наташа Стојковиќ - родител,
- ✓ Младенчо Ѓоровски - родител кој го подготви извештајот, согласно добиените резултати и нивна анализа.

За изготвување на Самоевалуацијата се следеа членовите 129 и 130 од Законот за основно образование и Индикаторите за квалитетот на работата на училиштата изготвени од МОН и ДПИ.

Во тек е подготовка на нов план за самоевалуација за период од 2025-2027 год.

8. Програми и организација на работата во основното училиште

8.1.Календар за организацијата и работата во основно училиште

Календар за работа ООУ „Ѓорѓија Пулевски“ Скопје за учебна 2025/2026 година

СЕДМИЦА	*1*	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*	*19*	
I полугодие (учебна 2025/2026)																				
МЕСЕЦ	***септември***					***октомври***					***ноември***				***декември***					***Вк.***

Понеделник	1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	16
Вторник	2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	18
Среда	3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	16
Четврток	4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25		17
Петок	5	12	19	26		3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26		16
Вкупно денови	*21*					*21*					*20*				*21*					*83*
	8 Септември - Ден на независноста					11 Октомври (петок) - Ден на востанието на македонскиот народ 23 Октомври (среда) - Ден на македонска револуционерна борба									8 Декември – Св. Климент Охридски					

СЕДМИЦА	*19*	*20*	*21*	*22*	*23*	*24*	*25*	*26*	*27*	*28*	*29*	*30*	*31*	*32*	*33*			*34*	*35*	*36*	*37*	*38*	*39*	*40*	
II полугодие (учебна 2025/2026)																									
МЕСЕЦ	***јануари***		***февруари***				***март***					***април***					***мај***					***јуни***			***Вк.***

понеделник	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	1	8		*19*
вторник	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	2	9		*21*
среда	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10		*20*
четврток	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28	4			*19*
петок	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29	5			*18*
Вкупно денови	***10***		***20***				***20***					***20***					***21***					***6***			*97*
							31.03 - Рамазан Бајрам					10.04 - Велики Петок, петок пред Велигден 13.04 - Втор ден Велигден					1 Мај - Ден на трудот					6.06 – Духовден, петок пред Духовден			

Еколошки денови

16 септември - Светски ден за заштита на озонската обвивка
22 септември - Меѓународен ден без автомобили
15 октомври - Меѓународен ден на пешаците
16 октомври - Меѓународен ден на храната
29 декември – Меѓународен ден на биодиверзитетот
05 март – Светски ден за заштеда на енергија
21 март – Ден на пролетта кога започнуваат активностите за заштита на околината
21-28 март – Денови на пролетта за заштита на околината
22 март – Светски ден за заштита на водите
07 април – Светски ден на здравјето
22 април – Светски ден на планетата Земја
15 мај – Меѓународен ден за заштита на климата
24 мај – Светски ден против пушењето

05 јуни – Светски ден за заштита на животната средина

За сите граѓани на РСМ

8 септември – Ден на независноста

11 Октомври - Ден на народното востание

23 Октомври - Ден на македонската Револуционерна Борба

8 Декември – Св. Климент Охридски

31 март – Рамазан Бајрам

1 Мај – Ден на трудот

13 април – Втор ден Велигден

За граѓаните од православна вероисповест

10 април – Велики Петок, петок пред Велигден

6 јуни – Духовден, петок пред Духовден

Работни денови	Вкупно
понеделник	37
вторник	36
среда	39
четврток	35
петок	35
ВКУПНО	182

2. Поделба на класно раководство, поделба на часовите на наставниот кадар, распоред на часовите

Класните раководства беа доделени на предметните наставници кои се распределени со полн фонд часови во училиштето заради непречена комуникација со учениците од својата паралелка и родителите на истите, се зема во предвид изборот да биде од наставници кои веќе завршиле со своето класно раководство.

Поделбата на часови ја направи Директорот на училиштето во соработка и насоки со педагог. Вкупниот фонд на часови беа распредели на наставниците на кои ова им е матично училиште.

Распоредот на часови го изготвија предметните наставници Љубинка Стојановска и Слаѓана Настовска по претходно добиени податоци (распределба на часови, класни раководства, изборни предмети и избор на странски јазици) од Директорот во координација со педагогот на училиштето.

Одделенска настава

I-1	Елизабета Најдова, Ангела Петров
I-2	Катерина Соколова, Катерина Мојсоска,
I-3	Лилјана Стојковска, Марина Илиевска
I-4	Гордана Икономова, Марија Ѓорѓиевска

II-1	Јулија Петроска, Магдалена Кипријановска
II-2	Јасна Пандовска / Елена Јешиќ, Зорица Гоговска
II-3	Љубица Јовановска, Дијана Секулоска
II-4	Катерина Лазев, Весна Јовановска
II-5	Маја Денковиќ

III-1	Фроска Јанеска, Ристенка Димовски
III-2	Ивана Трајковска, Билјана Атанасов
III-3	Марија Биковска, Весна Костовска
III-4	Александра Николова, Славица Колевска

IV-1	Билјана Ефтова
IV-2	Наташа Ѓорѓиевска Богоевска
IV-3	Добрила Илијоска Дукоска
IV-4	Душко Петковски
IV-5	Елизабета Петровиќ

V-1	Маја Попова Мачовска
V-2	Катерина Глигоровска
V-3	Наташа Костова
V-4	Офелија Груевска
V-5	Елена Треневска

Предметна настава

VI-1	Александар Филипчев
VI-2	Сузана Тасевска
VI-3	Љубица Цинциевска Јакимовски
VI-4	Зорица Крстевска
VI-5	Верка Ангелова

VII-1	Сања Јанкоска Ристова
VII-2	Кристина Костиќ
VII-3	Звонко Лукрис
VII-4	Биљана Стојановска

IX-1	**Марјан Јовановски**
IX-2	Слаѓана Настовска
IX-3	Сања Димовиќ замена за Маја Серафимовска
IX-4	Љубинка Стојановска

VIII-1	Гоце Кузев
VIII-2	Катерина Антовски
VIII-3	Ана Стамболиска
VIII-4	Елена Симоновска

Македонски јазик

1	**Ана Стамболиска**	**македонски јазик**	VII-1, VIII-1, VIII-2, VIII-3, VIII-4	21
2	Ангелова Верка	Македонски јазик	VI-1,VI-2, VI-3, VI-4, VI-5	21
3	Тодоровска Марија	Македонски јазик	VII-3, IX-1, IX-2, IX-3, IX-4	20
4	Николоска Елена	Македонски јазик	VII-2, VII-4	8

Англиски јазик

1	**Цинциевска Јаќимовски Љубица**	**Англиски Јазик**	**IX-4, IX-5, VI-1, VI-2, VI-3, VI-4, VI-5, VII-1, IX-4**	**21**
2	Серафимовска Маја/Сања Димовиќ	Англиски јазик	IX-1, IX-2, IX-3,IX-4	21
3	Симоновска Елена	Англиски јазик	VII-2, VII-3, VII-4, VIII-1, VIII-2, VIII-3, VIII-4	21
4	Наскова Љупка	Англиски јазик	I-1, I-2, I-3, I-4, II-1, II-2, II-3, II-4, II-5, III-3, III-4	22
5	Ана Неделковска Стојчевски	Англиски јазик	III-1, III-2, IV-1, IV-2, IV-3, IV-4, IV-5, V5	21

Француски и Германски јазик

1	Габриела Велева	Француски јазик, Esaru admin	VI-1-5, VII-1- 4, VIII-1-4, IX-1-4	12
2	Сања Јанкоска Ристова	Германски јазик	VIII-1, VIII-2, VIII-3, VIII-4, VII-1, VII-2, VII-3, VII-4,VI-1, VI-3, VI-4, VI-5	21
3	Билјана Макрешанска	Германски јазик	IX-1-4	12

Математика и физика

1	**Василевска Даниела**	**Математика**	VI-2, VIII-1, VIII-2, VIII-3, VIII-4	20
2	Настовска Слаѓана	Математика	VI-3, VI-4, IX-1, IX-2, IX-3	21
3	Стојановска Билјана	Математика	VI-1, VI-5, VII-3, VII-4, IX-4	21
4	Милена Мојсовска	Математика	VII-1, VII-2	8
5	Стојановска Љубинка	Физика и математика	VII-1, VII-2, VII-3, VII-4, VIII-1, VIII-2, VIII-3, VIII-4, IX-1, IX-2, IX-3, IX-4	21

Природни науки, биологија, хемија, историја и географија

1	**Катерина Антовски**	**Хемија/природни науки**	VII-1, VII-2, VII-3, VII-4, VIII-1, VIII-2, VIII-3, VIII-4, IX-1,IX-2, IX-3, IX-4	21
2	Каркинска Виолета	Географија	VII-1, VII-2, VIII-1, VIII-2, VIII-3, VIII-4, IX-1, IX-2, IX-3, IX-4	20
3	Соња Блажеска	Историја и општество	VI-1, VI-2, VI-3, VI-4, VI-5,VII-3, VII-4	14
4	Зорица К. Стевковска	Географија/Природни науки	VI-1, VI-2,VI-3, VI-4, VI-5, VII-3, VII-4	24
5	Ефремов Тодор	Историја	VII-1, VII-2, VIII-1, VIII-2, VIII-3, VIII-4, IX-1, IX-2, IX-3, IX-4	20
6	Костиќ Кристина	Природни науки / Биологија	VI-3, VI-4, VII-2, VII-4, IX-1, IX-2, IX-3, IX-4	24
7	Тасевска Сузана	Природни науки / Биологија	VI-1, VI-2, VI-5, VII-1, VII-3, VIII-1, VIII-2, VIII-3, VIII-4	21

Физичко и здравствено образование

1	**Кузев Гоце**	**Физичко и здравствено, одбојка**	VII-1, VII-2, VII-3, VIII-1,VIII-2, VIII-3, VIII-4	23
2	Лукаревски Маријан	Физичко и здравствено образование	II-5, IV-1, IV-2, IV-3, IV-4, IV-5, V-5	20
3	Александар Филипчев	Физичко и здравствено образование и Спорт	VI-1, VI-2, VI–3, VI-4, VII-4, IX-4	21
4	Катерина Контески	Физичко и здравствено образование	II-2, II-3, II-4, III-1, III-2, III-3, III-4,	21
5	Марјан Јовановски	Физичко и здравствено образование / одбојка	V-1, V-2, V-3, V-4, IX-1, IX-2, IX-3	21
6	Гордана Гелевска	Физичко и здравствено образование	I-1, I-2, I3, I-4, II-1, VII-3, VII-4, XI-4	18

1	**Станковска Зафировска Наташа**	**Ликовно образование /Проекти од ликовна уметност**	VI-1,2,3,4,5, VII-1,2,3,4, VIII-1,2,3,4, IX-1,2,3,4	21

2	Филип Петрески	Музичко образование/Оркестар	VI-1,2,3,4,5, VII-1,2,3,4 VIII-1,2,3,4 IX-1,2,3,4	17
3.	Марина Текиќ Караманолис	Техничко Образование	V-1,2,3,4, 5	10
5	Звонко Лукрис	Информатика и техничко образование/Проекти по информатика	VI-1,2,3,4,5 , VII-1,2,3,4 , IX-1	21
6	Валентина Јаниќ	Граѓанско образование	VIII-1,2,3,4, IX-1,2,3,4	8
7	Гаштаровска Даниела	Етика	VII-1,2,3,4	4
8	Петковски Бојан	Иновации	IX-1,2,3,4	5
9	Митковска Катарина	Основно културно однесување (слободен изборен предмет) Истражување на родниот крај,Морални и етички вредности	VI-1, VI-5, VII-1, VII-2, VIII-1, VIII-2,VIII-3, VIII-4	36

8.3. Работа во смени служба

Задолжителната настава се реализираше во две смени, а учениците беа распределени по одделенија. Наставата започнуваше во 7,30 часот наутро, а завршуваше во 17,35 часот. Секој час траеше 40 минути. После вториот час има голем одмор во траење од 20 минути, а останатите одмори меѓу часовите се по 5 минути.

8.4. Јазик /јазици на кој/и се изведува наставата

Наставата се изведува на македонски јазик.

	Македонски јазик	Албански јазик	Турски јазик	Српски јазик	Босански јазик
Број на паралелки	40	/	/	/	/
Број на ученици	1002	/	/	/	/
Број на наставници	74	/	/	/	/

8.5. Проширена програма

Проширената програма се организира за прифаќање и заштита на учениците од прво, второ и трето одделение во согласност со родителите половина час пред започнувањето на наставата и 45 минути по завршување на наставата со одделенскиот раководител на паралелката. Учениците кои ќе останат по 15 часот и 30 минути од сите паралелки се згрижуваат во една

просторија со дежурен наставник до 17 часот. Во делот на проширената програма ги опфаќа дополнителна и додатна настава, како и воннаставни и вонучилишни активности.

Одд	Наставник	Бр. на ученици
I-1	Елизабета Најдова Ангела Петров	25
I-2	Катерина Мојсоска Катерина Соколова	26
I-3	Лилјана Стојковска Марина Илиевска	28
I-4	Гордана Икономовска Марија Ѓеорѓиевска	26
II-1	Јулија Петроска Магдалена Кипријановска	26
II-2	Јасна Пандовска / Елена Јешиќ Зорица Гоговска	26

II-3	Љубица Јовановска Дијана Секулоска	27
II-4	Весна Јовановска Катерина Лазев	24
II-5	Маја Денковиќ	20
III-1	Фроска Јанеска Ристенка Димовски	29
III-2	Ивана Трајковска Билјана Атанасов	26
III-3	Марија Биковска Весна Костоска	29

III-4	Славица Колевска Александра Николова	26

Оперативна проширена програма за прифаќање на учениците од I – III одделение еден час пред наставата и еден час по наставата за учебната 2025/2026 г.

8.6. Комбинирани паралелки

Во училиштето нема комбинирани паралелки.

Во училиштето се изучуваат три странски јазици: англиски, француски и германски јазик. Англискиот јазик, како прв странски јазик се изучува од I – IX одделение, француски и германски јазик како втор странски јазик од VI – IX одделение. Учениците од VI одделение имаа можност да одберат втор странски јазик француски или германски.

Странски јазик	Број на паралелки	Број на ученици
Англиски јазик	40	1002
Германски јазик	16	300
Француски јазик	6	120

8.8. Реализација на физичко и здравствено образование со учениците од прво до петто одделение

Тандем наставници за реализација на наставата по физичко и здравствено образование	
Наставник по физичко и здравствено образование	Одделенски наставници
Гордана Гелевска	Елизабета Најдова, Ангела Петров I-1, Катерина Соколова, Катерина Мојсоска I-2, Лилјана Стојкоска, Марина Илиевска I-3, Гордана Икономовска, Марија Ѓеорѓиевска I-4, Јулија Петреска, Магдалена Кипријановска II-1
Катерина Контески	Јасна Пандовска/Елена Јешиќ, Зорица Гоговска II-2, Љубица Јовановска, Дијана Секуловска II-3, Катерина Лазев, Весна Јовановска II-4, Фроска Јанеска, Ристенка Димовски III-1, Ивана Трајковска, Биљана Атанасов III-2, Марија Бикоска, Весна Костоска III-3, Славица Колевска, Александра Николова III-4
Марјан Лукаревски	Маја Денковиќ II-5, Билјана Ефтова IV-1, Наташа Ѓорѓиевска Богоевска IV-2, Добрила Илијоска Дукоска IV-3, Душко Петковски IV-4, Елизабета Петровиќ IV-5, Елена Треневска V-5
Марјан Јовановски	Маја Попова Мачовска V-1, Катерина Глигоровска V-2, Наташа Костова V-3, Офелија Груевска V-4

8.9. Изборна настава

Со изборните предмети во основното училиште на учениците им се дава можност да ги прошируваат и продлабочуваат знаењата и да ги развиваат своите индивидуални способности по одделни наставни предмети. Оваа настава е задолжителна, а ја следеа ученици кои се изјасниј по претходно направена анкета.

Слободни изборни предмети

Во нашето училиште се застапени следниве изборни предмети:

1. Прва помош (прв изборен предмет за 4 одделение)
2. Финансиска писменост (втор изборен предмет за 4 одделение)
3. Готвење (прв изборен предмет за 5 одделение)
4. Шах (втор изборен предмет за 5-1 одделение)
5. Фудбал (втор изборен предмет за 5-2, 5-3 и 5-4 одделение)
6. Одбојка (втор изборен предмет за 5-5 одделение)
7. Основи на културно однесување (прв изборен предмет на 6-1, 6-3 и 6-5 одд, а втор изборен предмет на 6-2 одд)
8. Основи на културно однесување (прв изборен предмет на 6-1 и 6-5, а втор изборен премет на 6-2 и 6-3)
9. Образование на животни вештини(прв изборен предмет на 6-4 одд.)
10. Истражување на родниот крај (прв изборен предмет во сите осми одделенија)
11. Морал и етички вредности (прв изборен предмет на 7-1 и 7-2одд, а втор изборен предмет на 7-3, 7-4 одд и сите осми одделенија).
12. Кошарка (прв изборен предмет на 7-3 и 7-4 одд, а втор изборен предмет на 7-1 и 7-2 одд)
13. Проекти од информатика 9-1 одд
14. Проекти од ликовната уметност 9-2 и 9-3 одд
15. Спорт 9-4 одд

Планираните содржини се реализирани, а знаењата на учениците за крајот на учебната година се вреднувани.

8.10. Дополнителна настава

Дополнителната настава се реализира со цел да се овозможи поддршка на ученици кои покажуваат потешкотии во совладувањето на наставната содржина, напредуваат побавно или имаат заостанување во развојот на определени знаења и вештини. Иако не е со задолжителен карактер, оваа форма на наставна поддршка има исклучително значење за унапредување на индивидуалните образовни постигнувања. Со примена на диференциран пристап и прилагодена наставна методологија, на учениците им се овозможува да ги совладаат пропуштените содржини, врз кои се надградуваат новите знаења во рамките на редовниот наставен процес. Организацијата на дополнителната настава бара континуирано следење на напредокот на секој ученик, внимателна анализа на неговите развојни карактеристики, како и приспособување на наставните содржини согласно нивните индивидуални потреби.

бр.	Име и презиме	предмет	Дополнителна настава
1	Ана Стамболиска	македонски јазик	6
2	Ангелова Верка	Македонски јазик	10
3	Тодоровска Марија	Македонски јазик	10
4	Николоска Елена	Македонски јазик	3

5	Љубица Цинциевска Јаќимовски	Англиски јазик	10
6	Серафимовска Маја/Сања Димовиќ	Англиски Јазик	6
7	Симоновска Елена	Англиски јазик	8
8	Наскова Љупка	Англиски јазик	15
9	Ана Неделковска Стојчевски	Англиски јазик	4
10	Габриела Велева	Француски јазик	2
11	Сања Јанкоска Ристова	Германски јазик	10
12	Елена Нанева (до 06.10.2025)	Германски јазик	0
13	Билјана Славковска (од 01.11.2025)	Германски јазик	3
14	Василевска Даниела	Математика	10
15	Настовска Слаѓана	Математика	6

16	Стојановска Билјана	Математика	9
17	Мојсовска Милена	Математика	10
18	Стојановска Љубинка	Физика и математика	20
19	Катерина Антовска	Хемија и природни науки	16
20	Каркинска Виолета	Географија	8
21	Соња Блажевска	Историја и општество	6
22	Ефремов Тодор	Историја	0
23	Зорица К.Стевковска	Географија/природни науки	14
24	Костиќ Кристина	Биологија/природни науки	13
25	Тасевска Сузана	Биологија /природни науки	9
26	Кузев Гоце	Физичко и здравствено образование	0

27	Лукаревски Маријан	Физичкои здравствено образование	0
28	Марјан Јовановски	Физичко и здравствено образование	0
29	Катерина Контески	Физичко и здравствено образование	0
30	Гордана Гелевска	Физичко и здравствено образование	0
31	Станковска Зафировска Наташа	Ликовно образование	0
32	Филип Петрески	Музичко образование	2
33	Звонко Лукрис	Информатика/техничко образование	0
34	Марина Текиќ Караманолис	Техничко образование и информатика	6
35	Валентина Јаниќ	Граѓанско образование	16
36	Гаштаровска Даниела	Етика	5
37	Петковски Бојан	Иновации	5

8.11. Додатна настава

Додатната настава има за цел да ги поттикне и продлабочи знаењата на учениците кои покажуваат поголем интерес и напредни способности по одреден предмет. Го поддржува развојот на надарените и талентирани ученици преку нивно креативно вклучување, унапредување на вештините, поттикнување на професионална ориентација и активно учество на натпревари и други форми на надградба.

Оваа настава се реализира еднаш неделно во текот на целата учебна година за учениците од II до IX одделение, при што се создава простор за индивидуален напредок и изразување на личниот потенцијал.

Учениците постигнаа солидни резултати и напредуваа не само во рамките на додатната, туку и во редовната настава. Наставниците се обврзани да ја понудат оваа можност, додека учениците самостојно одлучуваат за своето учество.

Организацијата и реализацијата на додатната настава се вршат според однапред утврден распоред за секој предмет посебно, на месечно ниво. Распоредот е јавно достапен на огласната табла на училиштето. Сите реализирани активности се евидентираат во одделенските дневници и се составен дел од годишниот глобален план на наставниците.

бр	Име и презиме	предмет	Додатна настава
1	Ана Стамболиска	Македонски јазик	4
2	Ангелова Верка	Македонски јазик	10
3	Тодоровска Марија	Македонски јазик	12

4	Николоска Елена	Македонски јазик	1
5	Серафимовска Маја/Сања Димовиќ	Англиски Јазик	2
6	Цинциевска Јаќимовски Љубица	Англиски јазик	2
7	Симоновска Елена	Англиски јазик	4
8	Наскова Љупка	Англиски јазик	6
9	Ана Неделковска Стојчевски	Англиски јазик	4
10	Габриела Велева	Француски јазик	5
11	Сања Јанкоска Ристова	Германски јазик	15
12	Билјана Славковска	Германски јазик	3
13	Василевска Даниела	Математика	10

14	Настовска Слаѓана	Математика	6
15	Стојановска Билјана	Математика	9
16	Мојсовска Милена	Математика	6
17	Стојановска Љубинка	Физика и математика	36
18	Катерина Антовски	Хемија и природни науки	24
19	Каркинска Виолета	Географија	9
20	Соња Блажеска	Историја и општество	0
21	Ефремов Тодор	Историја	4
22	Костиќ Кристина	Биологија/природни науки	12
23	Тасевска Сузана	Биологија/природни науки	9

24	Стевковска К.Зорица	Географија	7
25	Кузев Гоце	Физичко и здравствено образование	15
26	Лукаревски Маријан	Физичко и здравствено образование	0
27	Марјан Јовановски	Физичко и здравствено образование	9
28	Катерина Контески	Физичко и здравствено образование	0
29	Гордана Гелевска	Физичко и здравствено образование	0
30	Станковска Зафировска Наташа	Ликовно образование	10
31	Филип Петрески	Музичко образование	4
32	Валентина Јаниќ	Граѓанско образование	12
33	Гаштаровска Даниела	Етика	1
34	Петковски Бојан	Иновации	5

35	Лукрис Звонко	Информатика/техничко образование	5
36	Марина Текиќ Караманолис	Техничко образование и информатика	8

Одделенска настава

ред. бр	**Име и презиме**	**Одделенски раководител**	**Дополнителна настава**	**Додатна настава**
1.	Јулија Петроска, Магдалена Киприjановска	II-1	38	33
2.	Зорица Гоговска, Јасна Пандовска, Елена Јешиќ	II-2	38	33
3.	Љубица Јовановска, Дијана Секулоска	II-3	36	33
4.	Катерина Лазев, Весна Јовановска	II-4	36	33
5.	Маја Денковиќ	II-5	36	33

6.	Фроска Јанеска, Ристенка Димовски	III-1	36	36
7.	Биљана Атанасов, Ивана Трајковска	III-2	36	36
8.	Марија Биковска, Весна Костоска	III-3	36	36
9.	Александра Николова, Славица Колевска	III-4	36	36
10.	Билјана Ефтова	IV-1	33	34
11.	Наташа Ѓеорѓиевска Богоевска	IV-2	33	34
12.	Добрила Илијоска Дукоска	IV-3	35	35
13.	Душко Петковски	IV-4	35	35
14.	Елизабета Петровиќ	IV-5	35	35
15.	Маја Попова Мачовска	V-1	36	36
16.	Катерина Глигоровска	V-2	36	36

17	Наташа Костова	V-3	36	36
18.	Офелија Груевска	V-4	36	36
19.	Елена Треневска	V-5	36	36

8.12. Работа со надарени и талентирани ученици

За учениците кои покажуваат изразен талент и надареност во одредени области се изработуваат индивидуализирани програми за работа, приспособени на нивните образовни потреби, интереси и потенцијали. Во програмата се опфаќаат наставните предмети во кои ученикот покажува особена дарба, јасно дефинирани цели во учењето, применливи наставни стратегии и внимателно одбрани дидактички материјали кои поттикнуваат понатамошен развој.

Наставниците, користејќи разновидни методи на процена и следење на напредокот, изработуваат диференцирани наставни планови со прилагодена структура. Овие планови опфаќаат различен број на часови, проширени или дополнителни активности, и се прилагодуваат според видот на надареноста (академска, уметничка, спортска итн.) и возраста на ученикот. Со тоа се овозможува систематско негување на талентот и создавање на поддржувачка средина во која ученикот се чувствува вреднуван, мотивиран и охрабрен да го достигне својот максимум.

Оваа учебна година, Комисијата за избор на Првенец на генерација е во состав: Мирјана Саздовска Стојановска - психолог, Марјан Јовановски, Слаѓана Настовска, Сања Димовиќ и Љубинка Стојановска - одделенски раководители на паралелките од деветто одделение.

По одржаната еваулација на постигнувањата, Комисијата даде предлог до Наставничкиот совет за првенец на генерација да бидат прогласени Ангела Давитковска, Ива Стојковиќ и Бисера Китанова. Ученичката Ангела Давитковска ќе биде предложена за најдобар ученик на генерацијата од страна на ООУ „Ѓорѓија Пулевски” до општина Аеродром.

.**8.13. Работа со ученици со посебни образовни потреби**

Индивидуализирани програми за деца со посебни образовни потреби

Во нашето училиште ова полугодие се опфатени 33 ученика со атипичен развој од кои 13 ученици со посебни потреби и 20 ученика со потешкотии во учењето. За учениците со посебни образовни потреби задолжителните и изборните предмети се реализираа по прилагодените програми според нивните посебни образовни потреби односно нивните можности и способности додека наставата за учениците со потешкотии во учењето се реализираше со диференциран пристап. По ИОП во текот на првото полугодие од учебната година работеа 10 ученици , по модифицирана програма 3 ученика и 20 ученици кои што работеа со општа поддршка.

Учениците кои следеа настава по модифицирана програма се оценити описно. На почетокот на полугодието на наставниците им беше доставена идентификациска листа за деца со посебни образовни потреби, потешкотии во учењето, емоционални проблеми, социјални проблеми, деца без родители со цел да се мапираат новите случаи односно ученици и навремено да се превземат мерки.

За секој ученик со ПОП се формираше инклузивен тим на ученик и се подоготви соодветна програма за работа.

Специјалниот едукатор и рехабилитатор индивидуалните часови според потребите на учениците ги изведуваше според препораките на телото за функционала процена по МКФ.

Во училиштето работи и Инклузивниот тим составен од: Ирина Николоска – Директор, Весна Вукелиќ – специјален едукатор и рехабилитатор - национален обучувач за инклузија, Мирјана Саздовска Стојановска – психолог, Лилјана Стојковска - одделенски наставник, Елена Симоновска – наставник по англиски јазик, Ведрана Стојкоска Андријеска - родител и СМаја Бојковска – родител.

8.14. Туторска поддршка на учениците

Во нашето училиште нема ученици кои имаат туторска поддршка.

8.15. План на образовниот медијатор

Училиштето не поседува лица кои се вклучени во образовниот процес како образовни медијатори.

9. Воннаставни активности

9.1. Училиштни спортски клубови

Училишниот спортски клуб „Ѓорѓија Пулевски“ – Аеродром, Скопје, претставува организирана, активна и успешно воспоставена структура во рамките на училиштето, со богата традиција и континуирана работа во повеќе спортови. Основан на 05.09.2012 година, клубот е регистриран во Централниот регистар со деловоден број 30120120029955, како спортско здружение (организационен облик 10.2), формирано од страна на пет предметни наставници. Одговорен наставник за неговото функционирање е проф. Гоце Кузев, наставник по физичко и здравствено образование.

Клубот активно промовира спортски дух и здрави животни навики кај учениците од прво до деветто одделение, преку организирање на повеќе од 300 тренинзи годишно, поделени во три возрасни категории:

- I–V одделение: основни физички вежби и спортски игри за развој на моторика
- VI–VII одделение: машка и женска одбојка и други спортски активности
- VIII–IX одделение: натпреварувачки подготовки и тимски тренинзи

Клубот е присутен и на социјалните мрежи, преку својот активен Facebook профил, каде редовно се објавуваат новости, извештаи и успеси на учениците на натпревари, турнири и училишни спортски манифестации.

9.2. Секции/Клубови

Во училиштето се реализираат следниве секции:

Ред. бр	Секција	Одговорни наставници
1	Млади математичари	Даниела Василевска, Милена Мојсовска , Билјана Стојановска, Слаѓана Настовска
2	Млади физичари	Љубинка Стојановска
3	Млади хемичари	Катерина Антовски
4	Љубители на странски јазици	Љубица Цинциевска, Габриела Велева, Елена Симоновска, Маја Серафимовска, Љупка Наскова, Ана Неделковска Стојчевски, Сања Јанкоска Ристева , Сања Димовиќ, Елена Нанева
5	Млади биолози	Кристина Костиќ, Сузана Тасевска
6	Млади географичари	Виолета Каркинска, Зорица Крстевска Стевковска
7	Млади историчари	Тодор Ефремов, Соња Блажеска

8	Противпожарна заштита	Зорица Крстевска Стевковска
9	Литературно новинарски клуб „Млади новинари“	Ана Стамболиска
10	Јазичен клуб	Верка Ангелова
11	Драмска секција	Марија Тодоровска
12	Училишен оркестар; Училишен хор	Филип Петрески
13	Ликовна уметност	Наташа Станковска Зафировска
14	Библиотекарска	Пенка Неделкова
16	ПМП (прва медицинска помош)	Кристина Костиќ
17	Млади спортисти	Гоце Кузев, Марјан Лукаревски, Гордана Гелева, Марјан Јовановски, Катерина Контески

Преку учество во секциите, учениците активно се вклучуваа во манифестации, конкурси и натпревари, притоа афирмирајќи се себеси, но и го претставуваа училиштето во позитивно светло. Програмите за работа на секциите се составен дел од наставните планови и програми и го поддржуваат воспитно-образовниот процес.

Во рамки на секцијата „Млади математичари“, во која учествуваат од 12 до 17 ученици од шесто и седмо одделение, се обработуваат теми од различни области на математиката. Работата е насочена кон развивање љубов кон математиката преку креативни и интерактивни активности. Учениците изработуваат едукативни постери и нагледни средства, како и презентации на интересни теми, со што се поттикнува нивната креативност, самодоверба и способност за јавен настап.

Секцијата „Млади физичари“ претставува креативна средина во која учениците од осмо и деветто одделение истражуваат природни појави и закони преку интерактивни активности и експерименти. Учеството на учениците овозможува продлабочување на интересот за физиката, развивање на критичко размислување и практични вештини. Во рамки на секцијата, учениците подготвуваат едноставни демонстрации и експерименти, изработуваат едукативни постери и презентации на теми што се поврзани со секојдневниот живот, а имаат основа во физичките закони.

„Младите хемичари“ реализираа интересни и безбедни експерименти со достапни материјали и анализираат секојдневни Активностите се поврзуваат со реалниот живот, што овозможува полесно разбирање на хемиските процеси и нивната примена. Резултатите од работата се презентираат манифестацијата„Саем на науката“, поттикнувајќи самодоверба, тимска работа и научна култура.

9.3. Акции

Во текот на учебната 2025/26 година, училиштето реализираше акции со значајно ученичко учество, преку кои се поттикнуваа свеста, хуманоста, емпатијата и естетската култура кај учениците. Учеството во хуманитарни акции во училиштето е една од најубавите лекции што не се наоѓаат во учебниците бидејќи е практично учење на емпатија и градење на карактерот на учениците. Преку ваквите акции, училиштето испрати моќна порака дека ниту еден поединец не е оставен сам на себе, со што се зајакнува социјалната мрежа на поддршка и меѓусебната доверба.

Реализирани акции:

Хуманитарни акции:

10.10.2025 По повод 15 октомври „Меѓународен ден на белиот стап“ се реализира хуманитарна парична акција за учениците од државното училиште за деца и младинци со оштетен вид.

20.10.2025 По повод Недела на борба против гладтта и националната кампања „Помислете на нас“, се реализира акција за донирање на храна, во организација на Црвениот крст на Република Северна Македонија-Општинската организација Кисела Вода.

10. Ученичко организирање и учество

Активното ученичко учество и организирање се реализираше преку работата на Ученичкиот парламент, како форма на демократско претставување и застапување на ученичките интереси. Претставници од прво до деветто одделение беа активно вклучени во процесот на планирање, дијалог и донесување предлози за подобрување на училишниот живот.

Извештај од активностите на Ученичкиот парламент во учебната 2025/2026г.

На 10.11.2025 г. претставници од Ученичкиот парламент со координаторот Марија Тодоровска, беа во посета на Државното училиште за деца и младинци со оштетен вид Димитар Влахов - Скопје. Посетата беше од хуманитарен карактер (дониравме нагледни средства за првачињата со оштетен вид) и од едукативен карактер бидејќи учениците слушнаа и видоа како учат, пишуваат, се движат и живеат лицата со оштетен вид.

На 16.12.2025 г. претставници на Ученичкиот парламент, координаторот Марија Тодоровска и предметните наставници Гордана Гелевска, Сања Јанкоска Ристова и Зорица Крстевска беа во Јавното претпријатие за благосостојба на животните ЛАЈКА, каде ги донираа собраните ќебиња од организираната акција во месец декември за да се стоплат кучињата во зимските денови.

На 18.12.2025 г. претставници од Ученичкиот парламент со координаторот Марија Тодоровска беа во посета на Здружението за заштита на жртвите од трговија со луѓе и на две девојчиња, жртви на трговија со луѓе им подарија новогодишни подароци тренерки и дуксери , обезбедени од фондот на парламентот.

На 23.12.2025 г. претставници на Ученичкиот парламент со координаторот Марија Тодоровска и предметниот наставник Тодор Ефремов, беа во посета на деца во ЈУ Детски дом „11 Октомври” - Скопје. На две момчиња и четири девојчиња им донираа слушалки со средства од скромниот, но хуман буџет на Ученичкиот парламент.

На 30.12.2025 г. на иницијатива на Ученичкиот парламент, со поддршка од координаторот, директорот и класните раководители, се одржа новогодишна забава за учениците од предметна настава.

Во текот на второто полугодие Ученичкиот патламент имаше тековни состаноци и активности.

9 февруари 2026г.

Нашето училиште е дел од проектот „Прифати, делувај, направи промена“, грантиран од Здружението за унапредување на новинарските практики ИНОВАТИВНИ МЕДИУМИ - Скопје, поддржан од Европската Унија, а спроведуван од Здружението за асистивна технологија „Отворете ги прозорците“.

Во рамки на проектот, тим од искусни обучувачи од „Отворете ги прозорците“ реализираше работилница на тема „Различноста нè обединува - секој ученик е важен“, на која учениците преку игра, дискусија и практични активности учеа за прифаќање на различностите, меѓусебна поддршка, емпатија и почитување.

Преку активностите учениците разговараа и за препознавање и надминување на предрасудите и говорот на омраза, како и за тоа како сите заедно можат да придонесат за создавање безбедна, поддржувачка и инклузивна училишна средина во која секој ученик се чувствува прифатен и важен.

25 февруари 2026г.

ООУ„ЃорѓијаПулевски“ учествуваше во проектот „Прифати, делувај, направи промена“, во организација на Здружението за асистивна технологија „Отворете ги прозорците“, со активно вклучување во реализацијата на работилницата „Различноста нè обединува – секој ученик е важен“. Како резултат на поддршката и освоениот најголем број гласови, училиштето е добитник на ваучер во вредност од 100 евра, наменет за реализација на креативна работилница за изработка на честитки по повод 8 Март. Работилницата се одржа на 25 февруари 2026 година, а во неа учествуваа ученици со посебни образовни потреби и претставници од Ученичкиот парламент во координација со училнишниот специјален едукатор и рехабилитатор и психолог. Преку заеднички активности, креативна работа и отворена комуникација, учениците испратија силна порака за почитување на различностите, меѓусебно прифаќање и

обезбедување еднакви можности за сите. Им благодариме на сите кои нѐ поддржаа и придонесоа за овој успех. Продолжуваме заедно да прифаќаме, да делуваме и да создаваме позитивни промени во нашата училишна заедница.

10. Вонучилишни активности (одговорни на актив од I до IX)

Актив на I одделение
Заеднички активности: 08.10.2025 Следење на Куклена претстава за деца со наслов: „Застани, погледни па пешачки премини“. 27.11.2025 Следење на музичко-драмска претстава со наслов „Доживувањата на Куферко“. 01.12.2025 Украсување училница и ходник со новогодишни мотиви 29.12.2025 Проследена е претстава „Новогодишни подароци“. Видео честитка со рецитации и Новогодишни желби- I 4 одд 18.02.2026 Македонската филхармонија – следење на симфонискиот концерт за деца „Петре и волкот“ од С. Прокофјев. (I-2, I-3, I-4) 24.03.2026 Следење на училишна претстава „Другарување со Пет и Еко”- детска еколошка приказна. (сите паралелки) 26.03.2023 Посета на Киноверзум (учениците го гледаа цртаниот филм за деца синхронизиран на македонски јазик „Таинствената шума“(I-1, I-2, I-3) 01.04.2026 Учество на дефиле во училишниот хол по повод 1 Април – Денот на шегата. 09.04.2026 Одбележување ден на здравјето и спортот во соработка со наставник по физичко и здравствено образование 16.04.2026 Во Поликлиника “Јане Сандански” е извршен стоматолошки систематски преглед со залевање на фисурите од трајните заби (шестки) 22.04.2026 Одбележување 22 Април - "Денот на планетата Земја" преку интересни и едукативни активности. 27.04.2026 Групно фотографирање на паралелката за крај на учебната година. 21.05.2026 Следење детска театарска мјузикал претстава посветена на пролетта со наслов „Шумскиот суд реши дека Лиска згреши”. 27.05.2026 Еднодневен пролетен излет во Парк шума Гази Баба со рекреативен карактер.

Работилници:
31.10.2025 Еко работилница- изработка на креативни форми користејќи природни и рециклирани материјали – картон и суви лисја.
20.10.2025 Работилница „Јас сум здраво јаболче“ Одбележување на Светскиот ден на јаболкото
29.12.2025 Новогодишна приредба на учениците од- I 3, I 2
20.11.2025 Одбележување светски ден на детето I 4 одд
3.12.2025 Одбележување на Меѓународен ден на лицата со попреченост“. Изработки на четитки со пораки за правата и обврските на децата. Посебен акцент ставивме на другарството како дел од детската среќа, сите деца имаат право на среќа изработка постер кој е поставен на видливо место во училиштето.
01.06.2026- I-4 Одбележување на Меѓународниот ден на детето 1 јуни преку едукативни пораки,рецитали,цртежи.

*Учество на I-4 ЗОН –учител – учество во Меѓународен проект „ Математички движечки игри

* Работилница по повод Денот на семејството- одбележано со рецитал „ Семејството е мое топло гнездо“, песна „Семејство“, забелажано со видеозапис

Хуманитарни акции и конкурси:
16-22.10.2025 „Недела на гладта“ - Учество во националната кампања на Црвен крст на РС Македонија под мотото „Помислете и на нас“ преку донирање на храна и средства за хигиена
Учество во ликовен конкурс по повод Светски ден на храната 2025.Темата на конкурсот „Правото на храна за подобар животи подобра иднина“. Учество во ликовниот конкурс земаа учениците: Јана Лакоска, Калин Стојановски и Каја Стојановска.
Учество на конкурс за ликовни и литературни творби во организација на Општински противпожарен Сојуз Аеродром.I 3 одд.

* Учество на конкурс на Фондација Ѓорѓе Марјановиќ со видео материјали за раскажување на книги и учество во топ 10 натпреварувачи во финалето кое се одржа на 12.6.2026 год, на Правен факултет„ Јустинијан Први“ ученичката ДеницијаТреневска од I-4 се пласира со 8 видеа и е трета на листа во финалето.

* Учество на конкурс на Арс Ламина „ Читањето е супермоќ“ со ученичка Деницијa Треневска и стекнување диплома за звезда на читањето и пофалница за пријател на книгата.

01.04.2026 год. По повод Денот на шегата карневалско дефиле на маски во училишниот хол на кое ученичката Деницијa Треневска од I –4 беше наградена со Пофалница за најоргинална маска на дефилето, од страна на училишната комисја.

Соработка со родители – запознавање со професии (одделенски наставник-
Елена Треневска, професор и преведувач на француски и шпански јазик-
Радмила Ризова, фармацевти – Сања Деспотовска, Елена МИхајлова,
психолог- Весна Матевска, стоматолог- Сања Смилковска)

05.06.2026 Соработка со родител- на покана на родител Весна Матевска е реализирана посета на коњички клуб-Хиподром и забава на учениците за крај на учебна година.-I-4одд.

Одговорна на актив на прво одделение: Елизабета Најдова
Одделенски наставници:
I-1 Елизабета Најдова,Ангела Петров
I-2 Катерина Мојсоска, Катерина Соколова
I-3 Марина Илиевска, Лилјана Стојковска
I-4 Гордана Икономовска, Марија Ѓорѓиевска

Актив на II одделение

Заеднички активности:
24.09.2025 Посета на МОБ - „Операта на шумските животни“ (II 1одд.).
22.09.2025 Одбележување на Европскиот ден на мобилноста.
26.09.2025 Одбележување на 26 септември Ден на јазиците.
03.10.2025 Одбележување на Денот на учителот
07.10.2025 Одбележување на Детската недела (II 2одд.).
08.10.2025 Следење на Куклена претстава за деца со наслов: „Застани, погледни па пешачки премини“.

14.10.2025 Одбележување на Денови на кодирањето Учество на учениците на EU Code Week Teachers.
11.2025 Одбележан е Месецот на книгата. Посета од писателката Татјана Гаврилова и презентација на книгата за деца „Мачето Мице“.
17.11.2025 Посета на детски фестивал „Златно славејче 2025 год“ во салата на Македонски народен театар. (II 1 одд.).
20.11.2025 Предавање на тема „Важноста на физичкото здравје во најрана возраст“'. Предавањето го реализираше професор од Факултетот за физичко образование, спорт и здравје Горан Никовски.
27.11.2025 Учениците проследија театарска претстава „Доживувањето на Куферко“ во училишна спортска сала.
25-30.12.2025 Учениците имаа новогодишна приредба на која се претставија со драмски текстови, песнички за зимата и Нова година и ритмички точки. Реализирана беше и предновогодишна забава во училишниот хол.
29.12.2026 год. Учениците проследија новогодишна претстава „Новогодишни подароци“ која се одржа во училишна спортска сала.
04.02.2026 Проследена театарска актерска претстава „Грдото пајче“ во Театар за деца и младинци – Скопје;
24.03.2026 Учениците проследија театарска еколошка претстава „Доживување со Пет и Еко“ во нашата училишна сала;
30.03.2026 год. Учениците од II – 2 и II - 5 одд. заедно со своите наставнички и образовните асистенти во одд. реализираа работилница посветена на МЕСЕЦ НА АУТИЗМОТ , каде учениците на тема ДРВО НА ПРИФАЌАЊЕТО говореа и ги запишуваа зборовите кои значеа прифаќање на лицата со аутизам. На прекрасни шарени цветови пишуваа по една порака -збор, а потоа го украсија дрвото со своите цветни пораки.
01.04.2026 год. По повод Денот на шегата карневалско дефиле на маски во училишниот хол на кое учениците Вања Живаљевиќ од II - 1 и Росица Тасева и Николај Лазаревски од II – 2 беа наградена со Благодарница за најоргинална маска на дефилето, од страна на училишната комисја.

Работилници:
05.09.2025 Работилница за изработка на честитки по повод 8 Септември роденденот на нашата татковина.
03.12.2025 Реализација на работилница по повод Меѓународниот ден на лицата со попреченост во соработка со училишниот асистент Ведрана Стојкоска се реализираше работилница на тема ХЕРОЈ СУМ. (II 1 одд.)
13.12.2025 Работилница „Писмо до непознато другарче“. Учениците анонимно си разменија писма со своите другарчиња од генерацијата. Реализирана беше и предновогодишна забава во училишниот хол.
16.12.2025 Работилница „Новогодишни изработки за Базар“ со родителите.
Хуманитарни акции и конкурси:

15.10.2025 Хуманитарна акција по повод „Меѓународниот ден на Белиот стап", собраните средства ги дониpаа во училиштето за слепи лица „Димитар Влахов" во Кисела Вода и заедно со нивните ученици имаа работилница.

20.10.2025 год. Одбележана е Недела на гладта во соработка со Црвениот Крст и се донирани пакети со храна.

Натпревари:

27.12.2025 Учество на **Новогодишниот натпревар по математика** во организација на СММ и ги освоија следниве награди:

II - 1
Лина Митова – второ место
Ведран Јовановски – второ место
Михаил Каргоски – второ место
Ника Каеска – второ место
Давид Урдаревски – второ место
II - 2
Симон Николовски – прво место
Алексеј Матевски – второ место
Кира Сенков – второ место
Нела Димитрова – второ место
Кристијан Трајковски – трето место

II - 3
Стефан Гичарев – прво место
II - 5
Наум Сотировски – прво место

15.03.2026 Учество на меѓународен математички натпревар **ПИ - ДЕН 2026**, освоени награди:

II-1 одд.

Ведран Јовановски второ место (Диплома за освоено второ место)

Лина Митова трето место (Диплома за освоено трето место)

Михаил Каргоски - Пофалница за учество

II-5одд.

Наум Сотировски - трета награда (Диплома за освоено трето место)

Ева Милетиќ - трета награда (Диплома за освоено трето место)

Марко Николиќ - Пофалница за учество

Јан Томевски - Пофалница за учество

Олег Михаилоски - Пофалница за учество

21.03.2026 Учество на **ликовен натпревар**во организација на клубот Театар за тебе на тема: „Како јас се грижам за природата“

II-1 одд.

- Теона Кочовска - прво место, за најдобар цртеж
- Јована Дамеска - пофаница.

10.05.2026 Учество на учениците на **Меѓународен ликовен натпревар** организирано од Кинолошкото друштво на општина Ѓорче Петров на тема: **„Македонскиот паничар гордоста на македонскиот двор“**

II-1 одд.

- **Прво место**: Бисера Чочовски, Јована Дамеска, Михаил Карговски и Анастасија Најдова
- **Второ место**: Давид Урдаревски, Бисера Стојкоска и Леа Ристовска
- **Трето место**: Климентина Павловска, Мартин Нацев, Лина Митова и Дарио Глигориевски.

19.03.2026 год. Дел од учениците од активот на второ одд. учествуваа на математичкиот натпревар ,, Кенгур " кој се одржа во просториите на нашето училиште и ги освоија следниве награди:
II - 1
Лина Митева - второ место
Ведран Јовановски - второ место
Михаил Каргоски - трето место

Галена Гичева - трето место
Климентина Павловска – пофалница
Наставници – ментори
Јулија Петроска и
Магдалена Кипријановска

II - 2
Кира Сенков - второ место
Ангела Николовска - второ место
Алексеј Матевски- трето место
Мартин Петковски- трето место
Дарија Трпевска- трето место
Лина Цветанова- трето место
Филип Тодоровски- трето место
Симон Николоски - пофалница
Наставници – ментори
Зорица Гоговска и Елена Јешиќ

II - 3
Мила Рашовиќ - второ место
Стефан Гичаревски - второ место
Андреј Петковски - трето место
Давид Деспотовиќ - трето место
Наставници – ментори
Љубица Јовановска и Дијана Секулоска

II - 5
Наум Сотировски - второ место
Ева Милетиќ - второ место
Олег Михаилоски - второ место
Јан Томевски- трето место
Марко Николиќ- трето место

Владимир Зафировски- трето место
Наставник – ментор
Маја Денковиќ

Одговорна на актив на второ одделение: Зорица Говоска
Одделенски наставници:
II-1 Јулија Петроска, Магдалена Кипријановска
II-2 Зорица Говоска, Јасна Пандовска/Елена Јешиќ
II-3 Љубица Јовановска, Дијана Секулоска
II-4 Катерина Лазев, Весна Јовановска
II-5 Маја Денковиќ

Актив на III одделение

Заеднички активности:
03.10.2025 Посета на изложба во КЦП Центар Јадро.III[1]
07.10.2025 Одбележување на детската недела.
08.10.2025 Театарска претстава „Сообраќај“ во училиштето.
20.10.2025 Одбележување на светскиот ден на учителот.
21.10.2025 Одбележување на светскиот ден на јаболкото.
22.10.2025 Одбележување на денот на Македонската револуционерна борба
31.10.2025 Одбележување на Светскиот ден на штедењето
03.11.2025 Одбележување на 1 ноември Ден на осигурување, III3 одд
07.11.2025 Одбележување на празникот „Св.Климент Охридски"
17.11.2025 Посета на музички фестивал за деца „ Златно славејче" III4
18.11.2025 Посета на Сител ТВ по повод ДЕНОВИ НА МЕДИУМСКА ПИСМЕНОСТ III[3]
27.11.2025 Следење на театарска претстава „Доживувањата на Куферко” (III1,2,3,4 одд.)
17.12.2025 Посета на Жито Лукс. Од зрно до готов производ III[3]

26.12.2025 Реализирање новогодишна приредба . III1одд.
29.12.2025 Следење на театарска претстава „Новогодишни подароци” (III1,III2 одд.)
(22.12.2025) (25.11.2025) (18.11.2025) Посета на Меѓународниот аеродром ТАВ- Аеродром. (III1,2,3 одд.)
29 и 30.12.2025 Новогодишна забава(Santa Secret,пакетчиња и забава)
24.03.2026 Следење на театарска претстава Другарување со Пет и Еко.
06.03.2026 Изработки по повод денот на жената (8 Март) - честитки, цртежи и мали подароци посветени на мајките.
01.04.2026 Учество на дефиле со маски во училиштето.
20.05.2026 Работилница за Меѓународниот ден на пчелите и опрашувачите
21.05.2026 Следење на театарската претстава/мјузикл,,Шумскиот суд реши дека Лиска згреши!
26.05.2026 Учениците од III-3 одделение ја посетија фабриката „Свислион“ каде имаа одлична можност одблиску да го запознаат целиот производен процес, како и посветениот труд на луѓето од локалната заедница.
27.05.2026 Еднодневен пролетен излет во Парк шума Гази Баба.
28.05.2026 Посета и средба на на активот од трето одделение со писателката Јадранка Клисарова.
08.06.2026 Посета на тениско игралиште III -1,4
04.06.2026 Завршна приредба на трето одд.„Збогум трето-здраво лето“

<u>Хуманитарни акции и натпревари:</u>

16-22.10.2025 год. Хуманитарна акција – Борба против гладта.
5.12.2025 Предавање од страна на Црвен крст на Република Северна Македонија -Како да го селектираме и управуваме со отпадот. III-1,2 одд.
10.11.2025 Учество во математичкиот натпревар ДАБАР и освоено трето место Кирил Лазаревски III2 одд.
10.11.2025 Ликовна и литературна творба по повод 10 години постоење на МАСТЕР ВОЛЕЈ III3 одд
29.12.2025 Учество во ликовен конкурс - Противпожарен сојуз III3 одд
19.03.2026 Учество на математички натпревар Кенгур. III-1,2,4,

<u>Работилници</u> *:*
6.10.2025 Работилница „Емоции“(Соработка со родител -психолог) III-1 одд.
20.10.2025 Работилница- Светски ден на јаболкото III-3,III-4 одд.
30.10.2025)Работилница- Запознавање со топли бои- Есен -III-3 одд.
13.11.2025 Работилница- Скопје во срце те носам III-3 одд
19.11.2025 Работилница посета на родителка новинарката Цветанка Миновска по повод деновите на медиумска писменост III-3 одд.

27.11.2025 Предавање од страна на родител -Важноста на лекарот и правилниот начин на одржување на нашето здравје. III-2 одд.
27.11.2025) Работилница- Вируси и бактерии со родител д-р Иван Кунгуловски, доктор на науки по молекуларна микробиологија.III-3 одд.
3.12.2025 Реализирање работилница по повод „ Децата со попреченост“ III- 1,2,3 одд.
5.12.2025 Слатка работилница- „Благо, но здраво" III-4 одд.
22.12.2025 Работилница „Зимата ни пристигна“ III-4 одд.
06.03.2026 Родителот Бобан Василенко на учениците им одржа предавање за инструментот гитара.Од кои елементи е составен и за начинот на свирење на инструментот.III-2 одд.
19.03.2026 Предавање од страна на Биба Додева за правилно пеење и пејачки став.III-2 одд.

Работилници со родители и деца во која заеднички се изработи групна првоаприлска маска. III- 1

28.02.2026г. Меѓународен проект – Училница со ретка добрина. Проектот има цел да ги запознае учениците со ретките болести, да развие свест за нивно постоење и присуство околу нас, како и прифаќање, разбирање и давањепомош на лицата со ретки болести во нашата училница полна со добрина. Сите ученици добија сертификати за учество.III-3 одд.

16.03.2026 Едукативна посета на офталмолози во Универзитетската клиника за очни болести (Државна клиника за офталмологија) во Скопје.III-3 одд.

27.03.2026 Работилница Пролетта ни пристигна III-4 одд.

31.03.2026 Посета на фабриката за сокови „Фруктал“.III-3 одд.

22.04.2026 Работилница -Картонски изработки од рециклиран материјал и 3Д форми и плакати “НАШАТА ПЛАНЕТА – НАША ИДНИНА”III-3 одд.

05.05.2026 Работилница по повод мајчиниот јазик- „Од дедо и прадедо аманет свет чувам”- III-3 одд.

7.05.2026 Садиме иднина, Работилница и посадување на млади фиданки во училишниот двор III-3 одд.

8- 10 мај Учество во ЕКО час III-1,3,4одд

20.05.2026 Работилница Актив 3 одд- Меѓународниот ден на пчелите и опрашувачите

Натпревари

21.05 2026 -Учество во државен конкурс распишан од ТАВ Македонија и освоено втора награда од Дамјан Дамњановиќ - III-3 одд

Учество на државниот ликовен конкурс и освоена прва награда за ученичката Никита Зафирова III-3 одд

Учество на математичкиот натпреварот „Кенгур“

1 место Филип Костадиновски III-1 одд

3 место Викторија Пачовска III-2 одд

, 08.05.2026 Учество на приредба по повод патрониот празник на училиштето.

Одговорна на актив на трето одделение: Марија Биковска
Одделенски наставници:
III-1 Фроска Јанеска, Ристенка Димовски
III-2 Биљана Атанасов, Ивана Трајковска
III-3 Марија Биковска, Весна Костоска
III-4 Александра Николова, Славица Колевска

Актив на IV одделение

Заеднички активности:

8.10.2025 Проследена е куклена претстава „Застани погледни па пешачки премини“
22.10.2025 Посета на Црвениот крст на Република Северна Македонија.
14.11.2025 Посета на Сеизмолошката опсерваторија на градот Скопје и реализирана едукативна работилница
19.11.2025 Посета на Општината Аеродрром.
25.11.2025 Проследена е театарска претстава „Роденден“
27.01.2026 Едукативна, научна посета на Природонаучен музеј на Македонија.
24.02.2026 Посета на Музејот на македонската борба за самостојност.
24.03.2026 Следење на театарска претстава „Другарување со Пет и Еко”во просториите на училиштето под наслов Детска еколошка приказна.

Натпревари:

25.09.2025 Учество на детски квиз „Мислотека“ на МТВ. каде учениците од IV-1 одделение во состав Стефан Колев Спироски, Лана Лозаноски и Милена Стоименовска освоија трето место на ниво на град,
4.10.2025 Оранизиран шаховски турнир од страна на„Шаховска федерација на Македонија“ во ООУ „Лазо Ангеловски“ на кој учествуваа учениците 1. Душан Стојановик V4 ; 2. Франческо Мекучи IV-4; 3. Иван Вукелиќ IV-1; Марко Горевски IV-2; Лазар Јанчевски IV-3; Кирил Тодоровски IV-3;
10.11.2025 Дабар - интернационален натпревар,кој има за цел да ја промовира информатиката и сродните науки.IV 1, IV 3, IV 4.
27.12.2025 Новогодишен натпревар по математика во организација на СММ:освоено прво место Милена Стоименовска IV1
На конкурсот „Песна и есеј – гласот против насилството“ реализиран од Педагошкиот факултет – Битола, Прво место во категоријата основно образование освои Никола Наков IV-5 одд.

ОПШТИНСКИ НАТПРЕВАР ПО МАТЕМАТИКА
IV 1-Иван Вукелиќ -I награда
IV 1-Милена Стоименовска-III награда
IV 2 -Леа Спасовска- I награда
IV 2-Димитри Милков -III награда
IV 3-Лазар Јанчевски-II награда
IV 5-Никола Ацковски-I награда
IV 5-Никола Наков-I награда

ОПШТИНСКИ НАТПРЕВАР ПО ПРИРОДНИ НАУКИ 27.02.2026
IV 1
Иван Вукелиќ I награда
Марко Трајковски III награда
Илина Симјаноска III награда.
ментор: Билјана Ефтова
IV 2
Георги Милков II награда
Тодор Шаревски II награда
ментор: Наташа Ѓ. Богоевска
IV 3
Камелија Јовановска II награда
Кирил Тодоровски II награда
Тара Кечовска II награда
Катја Чангов III награда
Ева Ѓеоргиевска III награда
ментор: Добрила И. Дукоска
IV 5
Нина Маркоска III награда
Стојан Кузев II награда
Никола Наков I награда
Ана Стојаноски I награда
ментор: Елизабета Петровиќ

РЕГИОНАЛЕН НАТПРЕВАР ПО МАТЕМАТИКА

IV 5-Никола Ацковски-2 награда

IV 2 -Леа Спасовска-2 награда

IV 1-Иван Вукелиќ -2 награда

IV 2-Димитри Милков-2 награда

IV 5-Никола Наков-3 награда

IV 1-Милена Стоименовска-3 награда

IV 3- Марко Кацарски- пофалница

IV 3 -Лазар Јанчевски -пофалница

19.03.2026

МАТЕМАТИЧКИ НАТПРЕВАР КЕНГУР прв круг

IV 1- Стефан Колев Спироски и Андреј Ковачев

IV 5- Нина Маркоска 3место , Никола Ацковски 1 место и Никола Наков 2 место.

IV 4- Калин Музуров 2 место и Аника Петковска 3 место.

МАТЕМАТИЧКИ ФИНАЛЕН НАТПРЕВАР КЕНГУР

IV 1- Стефан Колев Спироски 1 место и Андреј Ковачев 3 награда

Државен натпревар по природни науки:

IV 3 -Кирил Тодоровски прво место

ментор: Добрила И. Дукоска

IV 5- Никола Наков прво место

IV 5 -Ана Стојаноски второ место

ментор: Елизабета Петровиќ

Успешно реализиран проектот ПИРЛС Учество на IV2 и IV 5 одделение

Хуманитарни акции:

10.10.2025 Одбележан е 15 октомври како Меѓународен ден на белиот стап, преку хуманитарна парична акција за учениците од државното училиште за деца и младинци со оштетен вид.
20.10.2025 Учество во акција со донирање на храна во организација на Црвениот крст на Република Северна Македонија - по повод Недела на борба против гладта.
Активот на четвртите одделенија преку ученичкиот парламент од нашето училиште се одзва на итниот апел на ЈП Лајка за помош, донација,на стари ќебиња за кучињата згрижени во нивниот центар „Да помогнеме, да ги стоплиме срцата на оние на кои сме најпотребни во овие студени денови“.

ЕКО-АКЦИИ:18.03.2026 Прекрасна иницијатива! Важно е децата уште од мали нозе да сфатат дека отпадот не е само „ѓубре“, туку ресурс кој може повторно да се искористи доколку правилно се третира. Дел од учениците на активот на четврто одделение ја имаа таа чест да присуствуваат на едукативно предавање од страна на едукатори од ЈП Комунална хигиена на град Скопје. Целта на оваа едукација е да се подигне свеста кај младите за правилно однесување со комуналниот отпад ;

-еко-акции:

- грижа за хигиената во средината во која живеат ;

- како и правилно разбирање на поимите собирање , селектирање и рециклирање;

ЕКО-АКЦИИ: ГЕНЕРАЛКА ВИКЕНД -7.05.2026 ЧИСТАТА ПРИРОДА Е НАШАТА ЗАЕДНИЧКА ОДГОВОРНОСТ!

Активот на четвртите одделенија се приклучи со ЕКО час на големата национална еколошка акција уште еднаш потврдувајќи дека грижата за природата не е само обврска , туку вредност која мора секојдневно да се живее, негува и гради уште од мала возраст.

Соработка со родители:

IV1

04.03.2026 -Ликот и делото на македонскиот писател Томе Момировски-часот го одржа неговата ќерка Снежана Момирова Глигорова. Во чест и спомен на делото на Томе Момировски, таа на учениците им подари книги од авторот.

16.03.2026 -„Парите не растат на дрво“- едукативна презентација што ја реализираше родител Ивана Петревска, Маркетинг Директор во Шпаркасе Банка во рамките на изборниот предмет Финансиска писменост, а посветена на темата за улогата на парите во секојдневниот живот.

IV 2 одд

2.04.2026 Посета на ТТК банка Учениците од IV-2 одделение ја посетија ТТК банка, каде што имаа можност одблиску да се запознаат со светот на финансиите. Посетата беше реализирана во рамки на наставната програма по изборниот предмет Финансиска писменост, со посебен фокус на темата „Патот на парите“. Посетата беше збогатена со разговор и интерактивни активности, преку кои учениците ја согледаа важноста на штедењето уште од најрана возраст.

Одбележување на денови:
15.10.2025 Еразмус ден Учениците од IV-1 и IV-3, следеа кратки филмови, изработуваа европски знамиња и создадоа постер кој е поставен на видливо место во училиштето.
6-10.10.2025 год. Недела посветена на децата - детската недела.

Изработки на четитки со пораки за правата и обвските на децата. Посебен акцент ставивме на другарството како дел од детската среќа, дружејќи се со учениците од прво одделение. Им приредивме мала приредба и им поделивме подароци кои сами ги изработивме.

СТЕМ пристап
IV-3 одделение по предметот техничко образование и информатика самостојно изработија функционални роботчиња! Оваа активност е директно поврзана со целите на "Техничко образование" во IV одделение и СТЕМ пристапот:
Развој на креативност и иновации;
Практични вештини и решавање проблеми;
Тимска соработка и СТЕМ интегрирање.

Одговорна на актив на четврто одделение: Наташа Ѓ. Богоевска

Одделенски наставници:

IV-1 Билјана Ефтова
IV-2 Наташа Ѓ.Богоевска
IV-3 Добрила И. Дукоска
IV-4 Душко Петковски
IV-5 Елизабета Петровиќ

Актив на V одделение

Заеднички активности:

01.09.2025 Учество на приредба по повод прием на првачиња „Мојот училишен прибор“V-2 одд.
19.09.2025 Посета на Собрание на РСМ
29.09.2025 Училиштен турнир во Шах
04.10.2025 Општински турнир во Шах
08.10.2025 Следење на театарска претстава „Застани, погледни, па пешачки помини
13.10.2025 Час по готвење во соработка со академијата за млади готвачи „ Везден “V-3 одд.
16.10.2025 Учество на детски квиз на знаења „ Мислотека 2025“
16.10-22.10.2025-Хуманитарна акција- Одбележување на „Неделата на борба против гладта„организиран од Црвен Крст на РСМ
29.10.2025 Посета на филијала на Стопанска банка - Месец на штедење V-5 одд.
04.11.2025 Посета на Сеизмолошка опсерваторија
Посета на хуманитарната претстава „Среќа е“ во училиштето за оштетен вид „Димитар Влахов “-Кисела Вода -V-1,2,3,4,5
Новогодишна приредба „Новогодишна ноќ“ V-2 одд
14.02.2026 Посета на Влада на РСМ- V-1 и V-2 одд. Присуство на церемонија со државни и воени почести на промена на државното знаме во Влада на РСМ.
14.02.2026 – Посета на кабинетот на Претседател на Република Северна Македонија
01.04 .2026-Учество во одбележување на денот на шегата Први април
27.04.2026- Сензибилизација на францускиот јазик
07.05.2026-Ден со велосипед до училиште“ по повод Европската недела на младите и Генералка викенд организиран од МОН- Актив на V одд
08.5.2026-Учество во хор на патрониот ден на училиштето
27.05.2026 - Еднодневен излет Парк шума Гази Баба
01.06 – 04.06. 2026 – Настава во природа хотел Чинго - Охрид

Натпревари:

Освоено прво место на квизот Мислотека 2025 год.V-2 одд
Интернационалниот математичкиот натпревар ДАБАР 2025- V-1,2,4одд
Интернационалниот натпревар по математика -Mind masters-IQ Challenge 2025-2026-Yaahya Kemal Collage- Сертификат Михаил Максимов -V-2одд и V-5 одд
Предновогодишен натпревар по математика на ССМ Тома Сотировски освоено 2 место-V-1 одд

30.01. 2026-Учество на општински натпревар по математика

27.02.2026 -Учество на општински натпревар по природни науки

15.03.2026- Учество на регионален натпревар по математика

V-1 одделение

18.04.2026 Екипно првенство во шах на територијата на општина Аеродром во ООУ„Димитар Македонски“ Аеродром- Огнен Здравковски и Дамјан Андонов

15.05.2026 Екипно првенство во шах на територијата на општина Аеродром во ООУ„Љубен Лапе“ Аеродром, - Огнен Здравковски и Дамјан Андонов

07.06.2026 – **Државен натпревар по Природни науки**

Огнен Здравковски-3 награда

Тома Сотировски-пофалница

V-2 одделение

18.04.2026-Учество на манифестација по повод роденденот на општина Аеродром

18.04.2026 Екипно првенство во шах на територијата на општина Аеродром во ООУ„Димитар Македонски“ Аеродром- Доминик Младеновиќ

15.05.2026 Екипно првенство во шах на територијата на општина Аеродром во ООУ„Љубен Лапе“ Аеродром, - Доминик Младеновиќ

Учество на математичкиот натпревар Кенгур

1. Марин Николовски -освоено 2место

2. Борјан Кичевски освоено 2 место

3. Дамјан Јаневски -освоено 2 место

4. Бојана Бошковска -освоено 3 место

5. Доминик Младеновиќ- освоено 3 место

6. Михаил Максимов -освоено 3 место

7. Даријан Дрваров -освоено 3 место

07.06.2026 – **Државен натпревар по Природни науки** -Марин Николовски освоено 3 место

V-3 одделение

14.03.2026 – Учество на Општински натпревар по Математика

15.05.2026 - Општински турнир во Шах освоено второ место Ведран Ристоски

07.06.2026 – **Државен натпревар по Природни науки** освоено 2 место Лука Богојоски

V-4 одделение

18.04.2026 Екипно првенство во шах на територијата на општина Аеродром во ООУ„Димитар Македонски“ Аеродром,

15.05.2026 Екипно првенство во шах на територијата на општина Аеродром во ООУ„Љубен Лапе“ Аеродром, - Душан Стојановиќ

07.6.2026 **Државен натпревар по Природни науки** Душан Стојановиќ прва награда

<u>Учество во акции:</u>
Хуманитарна акција за донација на стари ќебиња за кучиња згрижани во центарот Лајка-V-2одд,V-4 одд

Учество во добротворна акција за набавка на украси од рециклирачки материјал по повод патрониот ден на училиштето

Работилници:
Работилница: „Научи да учиш”-техника Пајак со педагог Ана Гајдов V-1,2.3,4,5
Креативна и интерактивна работилница„Брајово писмо“ од караванот „Подај рака,допри ме и запознај ја мојата приказна“реализирана од едукаторите Ирина Симоновска и Климентина Ѓоршовска од Државното училиште за деца и младинци со оштетен вид ,,Димитар Влахов"-Скопје,-V,1,2,3,4,5
27.10.2025 Работилница за превенција од меѓуврсничко насилство „Скршено срце“ заедно со психологот Мирјана Саздовска V-5 одд.
Работилница„Јас сум пријател не насилник“ реализирана од писхологот Мими Саздовска и дефектологот Весна Вукелиќ-учествуваа сите претседатели на паралелките
По повод „Денови на психологијата“ реализирана едукативна работилница од психологот Мирјана Саздовска Стојановска посветена на темата „Зборовите можат да охрабрат“.V-5 одд.

Одговорна на актив на петто одделение: Катерина Глигоровска

Одделенски наставници:
V-1 Маја Поповска Мачовска
V-2 Катерина Глигоровска
V-3 Наташа Костова
V-4 Офелија Груевска
V-5 Елена Треневска

Одговорен наставник на активот на одделенска настава: м-р Душко Петковски

Сузе

Актив на VI- IX одделение

Извештај за воннаставни активности по предметот германски јазик 2025/2026

На 14.09.2025 , Денот на германскиот јазик, ученичката Лина Гоцевска од 9-1, во училиштето помеѓу учениците од 7 и 8 одделение направи интервју . Учениците одговараа на прашањето- Кој тие омилен збор во германскиот јазик? .

На 26.09.2025 учениците од 8-2 го одбележаа Денот на европските јазици. Учениците од 8-2 направија видео , во кое што на повеќе европски јазизи ја кажуваа познатата мисла на германскиот поет Јохан Вофганг вон Гете - Кој не зборува други странски јазици , не го владее својот сопствен јазик. Учениците самите го креираа и монтираа видеото , коешто беше прикачено на социјалните мрежи од училиштето.

На 17.11.2025 се одржа интегриран час германски јазик со предметот географија. Учениците на нема географска карта ги внесуваа имињата на државите на германски јазик и нивните главни градови. Потоа учениците пишуваа реченици со споредба, кој е најголем /најмал град /држава ? кој град/држава е со иста големина и кој град/држава е помал/а ? Учениците навистина беа задоволни од часот .

Учениците од 6 и 7 одделение го одбележаа Католички Божиќ со изработка на честитки и рецитирање на стихотворби на германски јазик.

15.10.2025 - Ликовен конкурс на тема " Јазиците го отвораат срцето и духот " објавен од европската комисија по повод Денот на европските јазици. Со свој цртеж учествуваше Ангела Анѓелковиќ 8-3.

На 17.11.2025 - Интегриран час со предметот географија со учениците од 8-2 .

Наставници Сања Јанкоска Ристова и Виолета Каркинска

Учениците на нема географска карта ги внесуваа имињата на државите на германски јазик и нивните главни градови. Потоа учениците пишуваа реченици со споредба, кој е најголем /најмал град /држава ? кој град/држава е со иста големина и кој град/држава е помал/а ?

22.4.2026- Нашиот свет на германски јазик -Приредба на германски јазик

Учениците од шестите и седмите одделенија ја изведоа композицијата „Ода на радоста“. Потоа, Јана, Марија, Иван и Андреј од шесто одделение беа дел од театарската претстава „Кавга за топката“. Ученичките од шесто и седмото одделение подготвија хип-хоп танц на песната „Математика” .

Момчињата од осмо одделение подготвија познати мотивациски цитати за нас. Игор ги придружуваше на пијано, изведувајќи го првиот став од „Месечевата соната“ на Бетовен. Ги наградивме нашите млади германисти кои со голем труд и посветеност учествуваа на натпреварите по германски јазик. Петар, Миа, Теа, Магде, Дана, Теона, Лена и Калина од шесто одделение се претставија со песната „Јас сум силен/силна“. Горјан, Евгенија, Јана, Ива, Анџелика и Ана на сцената ја изведоа модернизираната верзија на најпознатата бајка „Пепелашка“.

Бендот на Ангела, заедно со Андреа, ја подготвија песната „Je ne parle pas français“ од германската пејачка Намика.

На 23.01.2026 се одржа училишниот натпревар по германски јазик за 7 и 8 одделение. Тројцата ученици со најголем број на поени продолжуваат на Општинскиот натпревар. На натпреварот учествуваа

- **Од 7 одд**.

1.Галена Несторовска 7-1 – 40 / 39
2. Мина Стојкоска 7-3 40/ 34
3. Мила Бергер 7-1 40 / 38
4. Михаела Вукелиќ 7-1 40 / 36
5. Ива Петкова 7-4 40 / 34

- **Од 8 одд**.

1. Игор Максимовски 8-1 – 25/ 19
2. Бјанка Димовска 8-3 - 25/20
3. Ива Порјазоска 8-3 – 25/20
4. Софија Петрушева 8-2 – 25/19
5. Ангела Анѓелковиќ 8-3 – 25 / 21

Ученичката Лина Василеска **од 9-1** одделение е единствена пријавена за натпреварот по германски јазик и затоа директно се пласира за учество на општинскиот натпревар.

На 17.2.2026 год.во ООУ ,,Кузман Јосифоски - Питу" - Кисела Вода се одржа општинскиот натпревар по германски јазик . Учениците ги постигнаа следните резултати:

7 одд.
Мила Бергер 38 / 40 I награда
Галена Несторовска 37 / 40 I награда
Михаела Вукелиќ 34 / 40 II награда

8 одд.
Бјанка Димовска 48 / 50 I награда
Ангела Анѓелковиќ 42 / 50 II награда
Ива Порјазоска 41 / 50 II награда
9 одд.
Лина Гоцевска 41 / 50 II награда

На Регионалниот натпревар по германски јазик којшто се одржа на 24.2.2026 год., во ООУ ,,Јан Амос Коменски" - Скопје, нашите ученици успешно се претставија:
Бјанка Димовска 8-3 43/ 50 - трета награда
Мила Бергер 7-1 34/40 - трета награда
Галена Несторовска 7-1 33/40 - трета награда

Ученичките Ива Порјазоска 8-3 и Михаела Вукелиќ 7-1 добиваат пофалници.

На Државниот натпревар по германски јазик,ко јшто се одржа на 14.3.2026 година во ОУ,,Кочо Рацин ", Прилеп , учениците ги постигнаа следните резултати:
Мила Бергер 7-1 - вторанаграда
Галена Несторовска 7-1 - трета награда
Бјанка Димовска 8-3 - учество

Наставник по германски јазик

Сања Јанкоска Ристова

Воннаставни активности по предметот француски јазик 2025/2026

28.11.2025-Учество на регионален натпревар по спелување на француски јазик (Евгенија Димовска и Михаела Атанасовска 7-1 одд)

12.12.2025-Учество на државен натпревар по спелување на француски јазик (Михаела Атанасовска 7-1 одд)

На ден, 19.3.2026, се одржа училишен/општински натпревар по француски јазик „ Les Olympiades“, на кои учествуваа учениците од осмо одделение, Ивана Антовска 8-2 одд, Вања Трифуновски 8-2 одд и Софија Атанасовска 8-4 одд.

На ден, 9.4.2026, се одржа регионален натпревар по француски јазик „ Les Olympiades“, на кои учествуваа учениците од осмо одделение, Ивана Антовска 8-2 одд, Вања Трифуновски 8-2 одд и Софија Атанасовска 8-4 одд.

Воннаставни активности по Македонски јазик реализирани од наставникот Марија Тодоровска од учебната 2025/26 г.

1. На 20.11.2025 г. учениците од 9-1, 9-2, 9-3, 9-4 и 7-3 одд. заедно со предметниот наставник Марија Тодоровска и специјалниот едукатор и рехабилитатор Весна Вулелиќ, беа во посета на Државното училиште за деца и младинци со оштетен вид Димитар Влахов - Скопје, каде ја гледаа претставата ,,Среќа е…” во изведба на учениците со оштетен вид и нивните наставници. Донираните произволни средства, место билет, беа наменети за лекување на болно дете, така што посетата на оваа претстава имаше и хуманитарен карактер.

2. На 25.10.2025 г. учениците од 7-3 одд. со предметниот наставник по Македонски јазик, Марија Тодоровска беа во посета на библиотеката ,,Јане Сандански” и присуствуваа на работилница инспирирана од книгата ,,Големата црна птица” од Штефани Хефлер. Работилницата ја реализираше Билјана Црвенковска главен уредник во издавачката куќа ,, Чудна шума “, а ја организираа вработените од библиотеката.

На 5 март 2026г. учениците од 9 одд. и од 7-3 одд. беа во Киноверзум Кисела Вода на проекција на македонскиот филм ,,Приказната за Силјан". Учениците имаа можност да се запознаат со македонските верувања и реалноста на македонскиот земјоделец, за нив ова беше оригинално поучно доживување.

На 12 март 2026 г. воннаставна активност за учениците од 9-1,2,3,4 и 7-3 одд. беше бесплатна посета на претпремиера на претставата ,,Садако сака да живее" на покана од Театарот за деца и младинци. Емотивна изведба за историски настан ја воодушеви публиката од Пулевски.

На 27 април 2026г. учениците од 9 одд. и 7-3 одд. беа на претставата

,,ЦРВЕНКАПА ОД ТИКТОК" интерактивна и едукативна претстава која има за цел да ги научи децата и младите како да се заштитат од ИНТЕРНЕТ ПРЕДАТОРИ !

Секција- април и мај месец 2026г.

10 часа подготовки на свечената програма по повод патрониот ден на училиштето со учениците од деветто одделение

Воннаставни активности по Македонски јазик реализирани од наставникот Верка Ангелова од учебната 2025/26 г.

Рецитаторска секција

20 часа подготовка на рециталот по повод патрониот празник, со учениците од шесто одделение, кој се одбележа на 8.5.2026

ИЗВЕШТАЈ

за работа на Активот по македонски јазик

(Актив на општествено-јазична група предмети)

1.Одбележување на Месецот на книгата . Активот преку слободните ученички активности го одбележа Октомври – месецот на книгата. За таа цел учениците твореа на тема „Книгата е мојот најголем учител“, со што се поттикна креативното и оригиналното писмено изразување кај учениците.

2.Одбележување на ликот и делото на св. Климент Охридски. Трибина на тема Дејноста на св. Климент Охридски за македонскиот јазик . На трибината учество земаа сите наставници по македонски јазик и ученици од осмо и деветто одделение.

3.Во континуитет Активот ги подготвува ѕидните весници и училишните паноа.

4.Подготовка и реализација на Новогодишната програма.

5. Одбележување на светскиот ден на мајчиниот јазик- 21 февруари . Уредување на училишни паноа со јазични статии и најчести јазични грешки.

6.Одбележување на Денот на жената.

Творење лирски песни по повод Празникот на жената 8 Март. Пишување креативни пораки по повод Денот на жената - изработка на ѕиден весник

7.Посета на Саемот на книгата. 24.4.2026год.

8. Одбележување на Светскиот ден на поезијата. По повод Светскиот ден на поезијата беше организирано литературно читање на кое учествуваа ученици од шест до деветто одделение со свои лирски творби. 19.03.2026

9. Одбележување на Светскиот ден на книгата и авторското право-творби на тема „Книго моја“24.04.2026год.

10.Одбележување на **5 Мај – Ден на македонскиот јазик.** По овој повод беше организирана јазична работилница, на која учениците од шесто до деветто одделение твореа **акростих-поезија** со зборот „АЗБУКА“.

11.Подготовки и реализација на одбележувањето на Патрониот празник на училиштето со пригодна програма. 08.05.2026год.

12. „Патот по кој Светите браќа чекореа и создаваа“- изработка на ѕиден весник по повод 24 мај - Ден на словенското просветителство.

13. Во текот на учебната година учениците од шесто до деветто одделение учествуваа на сите литературни конкурси што беа организирани од страна на училиштето и други институции надвор од училиштето

Воннаставни активности - ФЗО

16.09.2025 Штафета на полигон за осмо одделение;

- 25.09.2025 Општинско првенство во мал фудбал, освоено прво место;

- 05.10.2025 Меѓународен натпреваар во одбојка со гости од Република Србија (Врање);

- 07.10.2025 По повод детската недела, на 7.10.2025 наставниците по ФЗО ги поканија дечињата од детската градинка Срничка објект Чекорче на часот по физичко и здравствено образование, каде преку спортски игри се дружеа и забавува;

- 15.09.2025 Почеток на одбојкарска лига ЛУСИ за 8 и 9 одделение. Нашето училиште настапува со две екипи една осмо и една девето оделение;

-од 01.12.2025 до 31.03.2026 Дел од учениците од предметна настава заедно со наставниците по ФЗО се вклучени во три месечен проект поддржано од Министерството за спорт од пост кампањата на Европската недела на спортот, каде

преку часот по физичко образование ја поттикнуваат физичката активност на учениците и градење на здрави животни навики;

- 22.10.2025 Пријателски натпревар во одбојка за седмо одделение во ООУ Димитар Македонски;

- 04.11.2025 Одиграно општинско првенство во кошарка машки за 8 и 9 и освоено прво место;

- 11. 11.2025 Одиграно општинско првенство во одбојка машки за 8 и 9 и освоено прво место;

- 28.11.2025 На Државното првенство во стрелаштво за основните училишта, нашата ученичка Марија Марковска од 6-3 одд;

- 05.12.2025 Одиграно општинско првенство во одбојка женски за 8 и 9 и освоено второ место;

- 3.12. 2025 Одигран натпревар по фудбал за ученици од 8 и 9 одделение со нашите долгогодишни пријатели од ООУ ,,Браќа Рамиз и Хамид".

Натпреварот беше во пријателски дух и взаемно запознавање на меѓуетничките разлики. И со оваа генерација изградивме уште еден мост на почит и другарство, а штом градиме такви мостови резултатот станува не важен и паѓа во втор план;

- 29.11.2025 ЗИМСКИ ПУЛЕВСКИ ВОЛЕЈ ТУРНИР 2025.

1. Кошарка машки: Учество на општинско првенство, освоено 1во место и пласман на регионално.

2. Кошарка женски: Учество на општинско првенство, освоено 2ро место и пласман на регионално.

3. Футсал машки: Учество на општинско првенство, освоено 1во место и пласман на регионално.

4. Футсал женски: Учество на општинско првенство, освоено 1во место и пласман на регионално.

5. Учество на државно првенство во стрелаштво и освоено 4то место.

2 полугодие

-1.3.2026 Освоено второ место одбојка женски за 8 и 9;

-15.3.2026 Освоено второ место одбојка машки за 8 и 9;

-10.05.2026 Државно првенство во Атлетика. Освоени две први,едно второ и едно трето место.

-12.04.2026 Градско првенство футсал,освоено второ место

Полугодишен извештај за училишен оркестар 2025-2026

Училишниот оркестар при ООУ "Ѓорѓија Пулевски" – Скопје започна со работа во Септември учебна 2025-2026 година со реализација на три наставни часа седмично. Брои 10тина членови од шесто до деветто одделение. Според видот на инструменти кои што беа застапени, се вбројуваше во мешан оркестар . Беа опфатени инструментите: 2 виолини, 1 акустична гитара, 1 електрична соло гитара, 1 бас гитара, синтисајзер, 2 блок флејти, 1 обоа и ударалки. Време на реализацијата на часовите по оркестар се одвиваше пред или по завршувањето на редовната настава, редовно и точно во текот на целата учебна година според годишната програма за работа со училишен оркестар. Оркестарот бележи повеќе настапи во училишниот округ и се прават подготовки со предвидените дела за да се настапи на регионалниот натпревар за музика за основни и средни училишта, кој е предвиден да се случи на пролет, под покровителство на ЗНМП (Здружението на Музички Педагози).

Диригент- наставник: Филип Петрески

ВОННАСТАВНА АКТИВНОСТ – ИНТЕГРИРАН ЧАС - Истражување на родниот крај и Музичко образование ООУ „Горгија Пулевски" – Аеродром Област: Воннаставни активности – меѓупредметна соработка

Назив на активноста: Интегриран час по Истражување на родниот крај и Музичко образование Одделение: Осмо одделение Опфат на ученици: Ученици од осмо одделение

Време на реализација: Ноември – Декември 2025 година
Место на реализација: Црква „Св. Никола Чудотворец“ кај споменикот на Јане Сандански, населба Аеродром
Одговорни наставници: Катарина Митковска – наставник по Истражување на родниот крај
Филип Петрески – наставник по Музичко образование

Општинскиот противпожарен натпревар

На 31.10.2025 год . во ООУ ,,Александар Македонски" се одржа 39-тиот Општинскиот противпожарен натпревар, во организација на Општинскиот противпожарен сојуз на Општина Аеродром. На натпреварот учествуваа екипи од основните училишта на општината кои покажаа одлично знаење и фер игра. Тимот од нашето училиште го сочинуваа учениците од 9-3 одд. Софија Јанкуловска, од 9-1 одд. ученичките Лина Гоцевска и Јована Стојаноска.

Ментор Зорица Крстевска Стевковска.

На 30.10.2025 год. учениците Андреј Андоновски, Вероника Ристеска и Борче Тодоровски од VI- 4 одд. учествувале на квизот Мислотека.

Воннаставни активности по предметот биологија за учебната 2025/26

- 11 март, 2026 Идните научници на терен

Нашите шестоодделенци ја претворија природата во своја лабораторија во Едукативниот центар за зачувување на природата во с. Негрево. Преку работилницата „Квалитет на воздух и урбани бари“, учениците ги совладаа вештините на теренско истражување и лабораториска анализа.
Ова искуствено учење е клучот за градење на еколошки свесни генерации.

Предметни наставници: Сузана Тасевска и Зорица Крстевска Стефковска

-Во рамките на акцијата Генералка викенд, се одржа инспиративен Екочас на тема - Десалинација. Преку практичен експеримент, учениците научија како науката може да биде одговор на глобалниот недостиг на вода за пиење.

Учениците од 6-2 одделение, во живо го демонстрираа патот на водата преку два клучни физички процеси: Испарување: Со загревање на солената вода, водената пареа се издигнува, додека солта останува на дното. Кондензација: Пареата се лади на површината и се собира во посебен сад, паѓајќи како чист „дожд“. Овој практичен пример има двојна цел, да ги едуцира учениците за Природниот воден циклус - Илустрација на тоа како природата самата ја прочистува водата и Технологија на десалинација -Примена на овој метод за добивање питка вода во предели каде таа е најпотребна.

Заклучок: Преку вакви примери, учениците учат дека со разбирање на природата можеме да создадеме одржливи решенија за иднината.
Предметен наставник- Сузана Тасевска

21.04.2026 - По повод денот на креативноста и иновативноста – 21 април, Агенцијата за иновации, научно-технолошки развој и претприемништво - ИНОВА организираше настан „Зеленикс – од предизвик до иновација".
На овој настан нашето училиште се претстави со свој тим од ученици осмоодделенци, кои размислуваат иновативно и развиваат одржливи (зелени) решенија за реални проблеми од нивната околина, заедно со својот наставник *ментор Сузана Тасевска,* преку практична работа, тимска соработка и претприемачки пристап, дадоа свој предлог - решение, како одговор на предизвикот кој им беше зададен.
Нашиот тим ,,Иновативна еко-патрола", беше прекрасен.

- На ден 27.5.2026 година, во рамките на наставните активности по предметот Биологија, учениците од осмо одделение реализираа групна едукативна посета на Природонаучниот музеј на Македонија. Активноста беше спроведена под менторство на *предметниот наставник Сузана Тасевска* во соработка со одделенските раководители. Главната цел на оваа посета беше учениците практично да го утврдат и прошират знаењето стекнато во текот на оваа учебна година. За време на престојот во музејот, осмоодделенците имаа извонредна можност одблизу да ги видат богатите колекции на растителни и животински видови. Покрај биолошкиот диверзитет, голем интерес предизвикаа и изложените примероци на различни видови карпи, како и автентичните фосили кои потекнуваат од далечните геолошки периоди.
Учењето преку практични примери и посетата на научни институции останува наш приоритет, со цел да им овозможиме на учениците подобро разбирање на природните науки и развивање на истражувачкиот дух.

Школскиот шаховски клуб учествуваше на **Општинскиот шаховски турнир** кој се одржа во 7 круга во 7 различни училишта за временски период од октомври до мај

Тимот од предметна настава освои второ место на општинскиот турнир и се здобија со дипломи и медаљи.

Ментор Слаѓана Настовска

Натпревари по хемија 2025/26

Општински натпревар по хемија

1.Ива Порјазоска 8-3 - 1 награда

2.Игор Максимовски 8-1 - 3 награда

3.Ивана Спирова 9-3 - 3 награда

4.Бисера Китанова 9-3 - 3 награда

5.Ева Ристовска 9-1 - 3 награда

6.Ива Стојоковиќ 9-2 - 3 награда

7.Александар Петрески 7-3 - 3 награда

8.Андреа Калкашлиева 7-2- 3 награда

9.Марија Икономова 7-2 - 3 награда

Регионален натпревар по хемија

1.Ива Порјазоска 8-3 - 2 награда

2.Игор Максимовски 8-1 - 2 награда

3.Калина Цветковска 8-2 - 3 награда

4.Ангела Давитковска 9-4 - 1 награда

5.Бисера Китанова 9-3 - 2 награда

6.Ива Стоојковиќ 9-2 - 3 награда

7.Андреа Калкашлиева 7-2 - 3 награда

Државен натпревар по хемија

1.Ива Порјазоска 8-3 - 2 награда

2.Игор Максимовски 8-1 - 3 награда

3.Ангела Давитковска 9-4 - 3 награда

Натпревари по физика 2025/26

Извештај -Љубинка Стојановска

Општински натпревар по физика (6.02.2026)

1. Стојковска Теодора IX-1

2. Ристовска Ева IX-1

3. Ангела Давитковска IX-4

4. Јанковски Дамјан IX-3

5. Порјазоска Ива VIII-3

6. Атанасовска Михаела VII-1

7. Ашталкоски Горјан VII-4

Сите ученици обезбедија пласман за регионалниот натпревар по физика

Регионален натпревар по физика (4.04.2026)

1. Дамјан Јанковски IX -3 (трета награда)

2. Ева Ристовска IX-1 (трета награда)

3. Теодора Стојковска IX-1 (пофалница)

4. Ангела Давитковска IX-4 (пофалница)

5. Ива Прјазоска VIII-3 (трета награда)

6. Атанасовска Михаела VII-1(пофалница)

7. Ашталкоски Горјан VII-4 (пофалница)

Државен натпревар по физика (6.06.2025)

1. Дамјан Јанковски IX -3 (пофалница)

2. Ева Ристовска IX-1 (пофалница)

3. Теодора Стојковска IX-1 (пофалница)

4. Ангела Давитковска IX-4 (пофалница)

5. Ива Прјазоска VIII-3 (пофалница)

6. Аштaлкоски Горјан VII-4 (пофалница)

7. Атанасовска Михаела VII-1 (учество)

Натпревари по математика 2025/26

Општински натпревар 30.1.2026 год.

Мила Деспотовиќ 2 награда

Јана Ѓуревска 3 награда

Ангела Давитковска пофалница

Ива Петкова учество

Ника Олевска учество

Ана Андонова учество

Златан Факиќ учество

Максим Каевски учество

Матео Божиновски учество

Регионален натпревар 14.3.2026 год.

Мила Деспотовиќ 1 награда

Јана Ѓуревска 3 награда

Ангела Давитковска учество

Државен натпревар 18.4.2026 год.

Мила Деспотовиќ 2 награда

Јана Ѓуревска пофалница

Ментор:Биљана Стојановска

Општински натпревар по математика одржан на ден 30.01.2026 година

Анастасија Кочовска 6- 2. Втора награда

Мариан Антовски. 6-2 Пофалница

Дијана Ивановска 6-2 Пофалница

Ментор: Даниела Василевска

Андриевски Борјан 7-1 учество

Несторовска Галена 7-1 учество

Трнинков Столе 7-1 учество

Калкашлиева Андреа 7-2 учество

Димовска Евгенија 7-1 учество

Вукелиќ Михаела 7-1 учество

Ментор: *Милена* *Мојсовска*

Државен натпревар 18.4.2026 год.

Павел Ружин Војновски - прва награда

Регионален натпревар 14.3.2026 год..

Павел Ружин Војновски - прва награда

Ментор Слаѓана Настовска

Натпревари по биологија 2025/26

Општинскиот натпревар по биологија, одржан на 13.2.2026 год.

7 одделение

Михаела	Бандевска	I	награда
Ана	Андонова	II	награда
Ана	Главче	II	награда
Ангела	Бандевска	III	награда
Михаела	Атанасовска	III	награда
Михаела	Вукелиќ	III	награда
Софија Станковска III награда			

Ментори Сузана Тасевска и Кристина Костиќ

8 одделение

Лука	Димовски	I	награда
Софија	Цветковска	I	награда
Игор	Максимовски	II	награда
Доминик	Митевски	II	награда
Софија	Атанасовска	II	награда
Софија	Петрушева	II	награда
Калина	Цветковска	II	награда
Ива	Поріазовска	II	награда
Софија	Ѓекиќ	II	награда
Михаела	Аневска	II	награда
Андреј	Андриески	III	награда
Ана	Манојловска	III	награда
Бјанка	Димовска	III	награда
Софија	Ѓорѓевиќ	III	награда
Лина	Петровска	-	пофалница

Ивана Антовска - учество

Ментор Сузана Тасевска

9 одделение

Ангела Давиткова I награда

Ментор Кристина Костиќ

Регионалниот натпревар по биологија, одржан на 27.3.2026 год.

7 одделение

Михаела	Бандевска	II	награда
Ана	Андонова	I	награда
Ана	Главче	II	награда
Ангела	Бандевска	I	награда
Михаела	Атанасовска	II	награда
Михаела	Вукелиќ	I	награда
Софија Станковска III награда			

Ментори Сузана Тасевска и Кристина Костиќ

8 мо одделение

Софија	Цветковска	I	награда
Игор	Максимовски	II	награда
Софија	Атанасовска	II	награда
Калина	Цветковска	II	награда
Лука	Димовски	II	награда
Ива	Поріазовска	I	награда
Михаела	Аневска	III	награда
Софија	Ѓорѓевиќ	III	награда
Софија	Петрушева	III	награда
Бјанка	Димовска	III	награда
Доминик	Митевски	III	награда
Софија	Ѓекиќ	II	награда
Ана	Манојловска	I	награда
Лина	Петровска	I	награда

Ментор Сузана Тасевска

9 одделение

Ангела Давиткова I награда

Ментор-Кристина Костиќ

Државниот натпревар по биологија (одржан на 30.5.2026 година).

7 одделение

Ана Главче – II награда

Михаела Бандевска – II награда

Михаела Атанасовска – III награда

Михаела Вукелиќ – III награда

Ана Андонова – III награда

Ангела Бандевска – III награда

Ментори: Сузана Тасевска и Кристина Костиќ

8 одделение

Ива Порјазовска – I награда 🥇

Софија Цветковска – II награда

Игор Максимовски – III награда

Калина Цветковска – пофалница

Лина Петровска – учество

Софија Ѓекиќ – учество

Ана Манојловска – учество

Ментор: Сузана Тасевска

9 одделение

Ангела Давиткова – III награда

Ментор: Кристина Костиќ

Натпревари по природни науки 2025/26

РЕЗУЛТАТИТЕ од Општинскиот натпревар по природни науки, одржан на 27.2.2026 год.

За VI одделение:

Евгенија Јанева I награда

Јана Ѓуревска I награда

Срна Бислимовска I награда

Михаела Трајковиќ II награда

Борче Тодоровски II награда

Илина Матевска III награда

Иван Спасевски III награда

Марија Маневска III награда

Калина Боцевска III награда

Лука Крчовски III награда

Елени Ефтова III награда

Нела Ивановска III награда

Илина Димовска III награда

Софија Винокиќ III награда

Ведран Ивановски III награда

Саша Граматниковска III награда

Максим Каески III награда

Кјара Талески III награда

Анџелика Ѓорѓиевска - учество

Марта Крагељ - учество

Ментори Сузана Тасевска и Кристина Костиќ

За V одделение:

V -4 Ментор Зорица Крстевска Стевковска

I награда Душан Стојановиќ

II наградаВела Сенков

III награда Дафина Стојановска и Марија Ѓуроска

V -3 Ментор Зорица Крстевска Стевковска

II наградаМихаил Каранфилов и Лука Богојоски

III награда Алексеј Маринковски, Бодан Мишев, Кирил Ќупев, Јована Ќупева

Марко Цакончевски- учество

V-2 Ментор Зорица Крстевска Стевковска

II награда Марин Николовски

III награда Бојана Бошковска и Софија Стипановиќ

Ивона Перуновска- пофалница

Олег Богоески- учество

V-1 Ментор Кристина Костиќ

I наградаДамјан Андонов и Тома Сотировски

III награда Огнен Здравески и Ведран Пешов

V -5 Ментор Зорица Крстевска Стевковска

III место Јана Ристова и Марко Митковски

Милица Зотиќ- пофалница

Регионалниот натпревар по Природни науки, одржан на 3.4.2026 год.

За VI одделение

Евгенија Јанева I награда

Срна Бислимовска I награда

Илина Димовска I награда

Кјара Талески I награда

Ведран Ивановски II награда

Лука Кечовски II награда

Елени Ефтова II награда

Нела Ивановска II награда

Јана Ѓуревска II награда

Софија Винокиќ II награда

Максим Каески III награда

Саша Граматниковска III награда

Марија Маневска III награда

Иван Спасески III награда

Михаела Трајковиќ III награда

Илина Матевска- пофалница

Борче Тодоровски - пофалница

Калина Боцеска- учество

Ментори Сузана Тасевска и Кристина Костиќ

За V одделение

Ментор Кристина Костиќ

Огнен Здравески I награда

Тома Сотировски II награда

Дамјан Андонов III награда

Ведран	Прешов	III	награда

Ментор Зорица Крстевска Стефковска

Душан Стојановиќ I награда

Марин Николовски I награда

Лука Богојоски II награда

Алексеј Маринковски II награда

Ивона Перуновска II награда

Вела Сенков II награда

Марија Ѓуроска II награда

Дафина Стојановска III награда

Јована Ќупева III награда

Михаил Каранфилов III награда

Софија Стојановиќ III награда

Милица Зотиќ III награда

Богдан Мишев III награда

Бојана Бошковска - пофалница

Кирил Ќупев - пофалница

Марко Митковски - пофалница

Јана Ристова - пофалница

Државниот натпревар по Природни науки, одржан на 7.6.2026 год.

V одделение

Душан Стојановиќ — I награда (Ментор: Зорица Крстевска Стефковска)

Лука Богојоски — II награда (Ментор: Зорица Крстевска Стефковска)

Огнен Здравески — III награда (Ментор: Кристина Костиќ)

Марин Николовски — III награда (Ментор: Зорица Крстевска Стефковска)

Тома Сотировски — Пофалница (Ментор: Кристина Костиќ)

VI одделение

Евгенија Јанева — II награда (Ментор: Сузана Тасевска)

Срна Бислимовска — III награда (Ментор: Сузана Тасевска)

Илина Димовска — Пофалница (Ментор: Сузана Тасевска)

Ведран Ивановски — Пофалница (Ментор: Сузана Тасевска)

Кјара Талески — Пофалница (Ментор: Кристина Костиќ)

Натпревари по географија 2025/26

РЕЗУЛТАТИТЕ од Општинскиот натпревар по географија, одржан на 28.2.2026 год.

9 одделение

Тома Петровски 70 поени

Марко Думиќ 79

Бисера Китанова 65

8 одделение

Михаела	Аневска	65

Учество во ученичка квизотека на 26.03.2026 со освоени 42 поени

Бисера Китанова

Софија Атанасовска

Ангела Давитковска

5.5.2026 полуфинале, освоено 2 место, со 46 поени, истите ученици.

Ментор Виолета Каркинска

Натпревари по Македонски јазик за учебната 2025/26

- Лина Петревска - **3 место** на Регионален и **пофалница на Државен натпревар** по Македонски јазик
- Михаела Аневска- **пофалница за учество** на Регионален натпревар по Македонски јазик

ментор Ана Стамболиска

-Учество на интернационалниот математичкиот натпревар ДАБАР 2025

наменет за ученици од основните и средните училишта (почнувајќи со 1во одделение), кој има за цел да ја промовира **информатиката** и сродните науки. Натпреварот се спроведе во 127 основни училишта во Македонија. На него можеа да учествуваат сите ученици од 1-во до 9-то одделение, користејќи ги компјутерите во училиштето.

Учесници од нашето училиште: 156 машки и 162 девојчиња

Пријавени ментори: Звонко Лукрис - предметна настава

Катерина Глигоровска, Офелија Груевска, Маја Попова Мачовска, Билјана Ефтова, Фроска Јаневска , Ристенка Димовски , Душко Петковски - одделенска настава

Во прилог се најуспешните од овој натпревар:

6 одделение

1.	Миа Костиќ	10-11-2025, во 09:	70 поени
2.	Марко Јанев	11-11-2025, во 09:	90 поени
3.	Борче Тодоровски	11-11-2025, во 10:	75 поени
4.	Мила Делева	12-11-2025, во 10:	70 поени
5.	Павел Ружин Војновски	12-11-2025, во 11:	70 поени
6.	Конан Чаневски	12-11-2025, во 11:	70 поени
7.	Максим Каески	13-11-2025, во 09:	75 поени

7 одделение

1.	Анастасија Тодоровска	10-11-2025, во 10:	70 поени
2.	Марина Ничота	10-11-2025, во 11:	75 поени
3.	Ивона Пуловска	10-11-2025, во 11:	80 поени
4.	Сара Слатникова	10-11-2025, во 11:	75 поени
5.	Матеа Пијук	10-11-2025, во 11:	70 поени
6.	Ива Петкова	11-11-2025, во 08:	85 поени
7.	Анастасија Донеска	11-11-2025, во 11:	75 поени

8.	Матеј Стојаноски	11-11-2025, во 11:	70 поени
9.	Филип Стојановски	11-11-2025, во 11:	70 поени
10.	Михаела Вукелиќ	14-11-2025, во 07:	80 поени
11.	Галена Несторовска	14-11-2025, во 07:	70 поени
12.	Михаил Краговиќ	14-11-2025, во 08:	80 поени
13.	Марио Спасов	14-11-2025, во 08:	75 поени

9 одделение

1.	Ивана Кузманова	10-11-2025, во 07:	70 поени

2.	Теона Петрушевска (*)	10-11-2025, во 07:	75 поени
3.	Теодора Петрушевска	10-11-2025, во 07:	60 поени

11.2 Екскурзии, излети и настава во природа

Во Годишната програма за работата на училиштето за учебната 2025/2026 год. согласно Правилникот за начинот на изведување на ученички излети и други слободни активности, беше изработена Програма за нивна реализација чија цел е кај учениците да се развива другарство, почитување, интерес за природните богатства и културно-историското наследство, како и љубов кон природата.

Во текот на учебната година за учениците од I до IX се реализирани излети, настава во природа за учениците од V одделение, дводневна наставно-научна екскурзија за учениците од VI одделение и тридневна наставно-научна екскурзија со учениците од IX одделение, како и посета на кино проекции, театарски претстави, посета на планетариум, музеи и спортски натпревари.

Во текот на учебната година беа планирани :

1. Пролетен и есенски излет во Парк Гази Баба - историчар Соња Блажевска.

2. Научно - образовна екскурзија за ученици од 3 одделение во Лешочки манастир „Свети Атанасиј”. Тимот го сочинуваат наставниците од активот на третите одделенија. Одговорен наставник Биљана Атанасов.

3. Настава во природа за ученици од 5 одделение во Западна Македонија. Тимот го сочинуваат наставниците од активот на петтите одделенија. Одговорен наставник Маја Попова Мачовска.

4. Дводневна екскурзија за ученици од 6 одделение во Дојран. Тимот го сочинуваат одделенските раководители од шестите одделенија. Одговорен наставник Верка Ангелова.

5. Тридневна екскурзија за ученици од 9 одделение во Охрид. Тимот го сочинуваат одделенските раководители од деветите одделенија. Одговорен наставник Марјан Јовановски.

ИЗВЕШТАЈ за реализација на излети, еднодневна наставно-научна екскурзија за учениците од трето одделение, настава во природа за учениците од V одделение, дводневна наставно-научна екскурзија за учениците од VI одделение и тридневна наставно-научна екскурзија со учениците од IX одделение:

Со оценка за реализација и квалитет на дадени услуги за реализирање на екскурзии, излети и други вонучилишни активности во ООУ,,Ѓорѓија Пулевски,, - Аеродром – Скопје за учебната 2025/2026 г, Врз основана член 28 од правилникот за начинот на изведување на екскурзии, излети и други воннаставни активности на учениците од основните училишта, стручниот тим за подготовка на програми за екскурзии за учебната 2025/2026 година се состана на ден 08.06.2026 и го донесе следниот извештај:

Во ООУ,,Ѓорѓија Пулевски,, - Општина Аеродром, Скопје во учебната 2025/2026 година беа реализирани следните екскурзии:

-Пролетен излет за учениците од I до IX одделение се реализираше во Парк шума ,,Гази Баба,, и тоа на ден 21.05.2026 за учениците од VI до IX и на ден

27.05.2026 беа учениците од I до V одделение. Излетот беше од рекреативен карактер и помина во најдобар ред. Излетот го реализираше Туристичката агенција „ДЕ-МА 5 Надица,, ДООЕЛ Куманово

-Еднодневна Научно-наставна екскурзија во Лешок-Тетово за учениците од III одделение не е реализирана заради високата сума од операторот која родителите не прифатија да ја платат. Екскурзијата требаше да ја реализира

туристичката агенција ,,Виста Турс,,-Скопје.

-Дводневна ученичка екскурзија за учениците од VI одделение во Дојран -источна Македонија, е реализирана од 22-23.04.2026 год. Екскурзијата ја реализираше Туристичката агенција„ ДЕ-МА 5 Надица,, ДООЕЛ Куманово

Забелешки:

Екскурзијата не течеше според предвидената програма и динамика поради временските околности, но и несоодветната координација помеѓу операторот и субјектите кои требаше да бидат посетени според планот и програмата за реализација на екскурзијата. Објектот во кои што беа сместени учениците хотел ”Полин“ не ги исполнија очекувањата бидејќи учениците во текот на ноќта се жалеа на претекување од кровот, поплави во тоалетите, инсекти и птици во собите.

-Тродневна ексурзија од научен карактер за IX одделение во Охрид реализиран од 20-22.04.2026 год.Учениците беа сместени во хотелот “Охридати Палас”. Екскурзијата беше успешно реализирана и се помина во најдобар ред. Екскурзијата ја реализира туристичката агенција ,,Виста Турс,,-Скопје.

-Настава во природа за ученици од V одделение реализирана во Охрид од 01 – 04. 06.2026 год.

Забелешки:

Сите забелешки од оваа екскурзија се однесуваат на операторот. Едниот автобус беше технички (без микрофон и уред за музика) подготвен за овој вид научно образовна екскурзија. Имаше низа недоследности во поглед на хотелиерското сместување. Недоволен број на соодветни кревети, хигиената во собите и ходниците на незадоволително ниво, недостаток на простор соодветен за анимација на децата во слободно време, преголема гужва во хотелот поради сместување на ученици од други училишта, поголемиот дел од нашите ученици беа сместени во надворешниот дел (друга стамбена единица) каде покрај тоа што немаше рецепционер немаше и обезбедување на објектот поради што вратата беше отворена и достапно за влез на лица од надвор. Надворешниот простор во хотелот не беше соодветен на бројот на учениците што беше дополнителна причина за стравување на безбедноста на учениците. Сериозен проблем беше несоодветното однесување на туристичкиот водич, што треба да биде на завидно ниво според содржината на овој вид екскурзија. Поради нејзината несоодветна наобразба и спремност да одговори на зададената задача наидовме на различни непријатни ситуации па дури и со докторот откажаа да не придружуваат на предвидена прошетка до Билјанини Извори под изговорот дека нивното работно време е завршено.

Екскурзијата ја реализира туристичката агенција ,,Виста Турс,,-Скопје.

Стручен тим за екскурзии за учебната 2025/2026 год.:

Ирина Николоска-директор

Биљана Атанасов одделенски раководител за III одд.

Маја Попова Мачовска одделенски раководител за V одд.

Верка Ангелова,предметен наставник ,раководител за VI одд.

Марјан Јовановски, предметен наставник,раководител на IX одд.

Мирјана Саздовска Стојановска,психолог

12. Натпревари

Со цел да се презентираат постигнувањата во наставно-воспитната работа и воннаставните активности и го презентираат училиштето во локалната средина, градот, државата па и на меѓународно ниво, училиштето континуирано вложува во својот развој и создава позитивна, продуктивна и стимулативна училишна клима како и ученици кои ќе го вложат својот максимум за реализација на сопствените афинитети и вештини. Клучот на успехот лежи во сите нас кои го поттикнуваме мотивот за самодокажување на учениците и желбата за афирмација во општеството, бидејќи секој ученик се гордее со своите лични постигнувања, како и постигнувањата кои ги носи во име на училиштето.

Учества и постигнати резултати од конкурси и натпревари за учебната 2025/2026 година:

Одделенска настава

Прво одделение:

I - 1

Ученикот Никола Димовски освои прво место, Константин Ристевски II награда Бела Тошева, Андреј Стојановски и Војдан Тодоров III наградана Интернационален на математички натпревар „Кенгур.

I - 2

Ученикот Миха Трифуновски учествуваше со ликовни творби на литературниот и ликовен натпревар организиран од Противпожарниот сојуз на град Скопје и Општинскиот противпожарен сојуз Аеродром на тема "Заштита од пожари на објекти, шуми и други отворени површини".

I-3

-Ученикот Борис Палазов од I-3 одд. се стекна со награда на литературниот конкурс организиран од Противпожарниот сојуз на општина Аеродром. Тој го освои 2-рото место на ниво на општина Аеродром.

-Учество на ученикот Дамјан Костоски од I-3 одд. на Математичкиот државен електронски натпревар ПИ-ДЕН кој се реализираше во чест на Меѓународниот ден на математиката, 14 март. Ученикот доби сертификат за учество.

-Учество во ликовен конкурс по повод Светски ден на храната 2025.Темата на конкурсот,,Правото на храна за подобар животи подобра иднина. Учество во ликовниот конкурс земаа учениците : Јана Лакоска, Калин Стојановски и Каја Стојановска
-Учество на конкурс за ликовни и литературни творби во организација на Општински противпожарен Сојуз Аеродром.

-Учениците Дамјан Костоски и Иво Богиќевиќ учествуваа на Интернационален на математички натпревар „Кенгур“, двајцата ученици освоија второ место.

I-4

-Учениците Иво Андриќ I награда, Андреј Ризов II награда и Давид Костовски II награда на Интернационален на математички натпревар „Кенгур“

-Учество на конкурс на Фондација Ѓорѓе Марјановиќ со видео материјали за раскажување на книги и учество во топ 10 натпреварувачи во финалето кое ќе се одржи на 12.6.2026 год, на Правен факултет„ Јустинијан Први“. Ученичката Деницијa се пласира со 8 видеа и е трета на листа во финалето.

-Ученичката Деницијa Треневска освои прва награда за раскажување на конкурс распишан од Фондацијата „ Ѓорѓе Марјановиќ“ во конкуренција, категорија на ученици од 3 до 5 одделение.

-Учество на конкурс на Арс Ламина „ Читањето е супермоќ“ со ученичка Деницијa Треневска и стекнување диплома за ѕвезда на читањето и пофалница за пријател на книгата

Второ одделение:

-Учество на Новогодишниот натпревар по математика на 27.11.2025г. и ги освоија следниве награди:

II - 1
Лина Митова – второ место
Ведран Јовановски – второ место
Михаил Каргоски – второ место
Ника Каеска – второ место
Давид Урдаревски – второ место
II - 2
Симон Николовски – прво место
Алексеј Матевски – второ место
Кира Сенков – второ место
Нела Димитрова – второ место
Кристијан Трајковски – трето место
II - 3
Стефан Гичарев – прво место
II - 5
Наум Сотировски – прво место

II - 1
-Учество на ликовен натпревар во организација на клубот Театар за тебе на тема: „Како јас се грижам за природата“

21.03.2026 г.
II - 1
Теона Кочовска - прво место најдобар цртеж
Јована Дамеска - пофаница;
II - 1
- Движечки математички игри - работилници со две математички игри иновирани од наставничката Јулија Петроска 02.04.2026 г. учениците ја играа решаваа за таа активноста на учениците, секој ученик се здоби со Сертификат.

-Меѓународен ликовен натпревар 10.05.2026 организирано од Кинолошкото друштво на општина Ѓорче Петров на тема: „Македонскиот паничар гордоста на македонскиот двор“ учениците на второ 1 ги добија следните награди:

II - 1

- Бисера Чочовски - прво место:,
- Јована Дамеска - прво место: ,
- Михаил Карговски - прво место:
- Анастасија Најдова - прво место:
- Давид Урдаревски - второ место,
- Бисера Стојкоска - второ место,
- Леа Ристовска второ место,
- Климентина Павловска - трето место,
- Мартин Нацев- трето место,
- Лина Митова - трето место,
- Дарио Глигориевски - трето место,

-Учество на учениците **II - 1 одд на Ликовен конкурс „Св Кирил и Методиј“** во организација на Сојузот на просветни работници на РСМ. 24.05.2026 год.

-Учество на учениците **од II - 1 одд на Ликовен конкурс „Светот низ детски очи“** во организација на Палета Арт Академија. 01 - 30.06.2026

II - 2
27.10.2025г. Учениците од II - 2 одд. со неколку активности се приклучија кон европскиот настан за кодирање кој се одржува

секој октомври EU цоde Week 2025. На крај секој ученик доби сертификат за учество.

II - 5

-11-26.10.2025г. Учество во проектот EU COOD WEEK 2025 год. каде учество земаат многу училишта од целиот свет, и преку кодирање учениците учат, пронаоѓаат, истражуваат итн. Учениците се здобија со Сертификати за учество.

Учество на меѓународен математички натпревар ПИ - ДЕН 15.03.2026г.

II-1 одд.
1. Ведран Јовановски второ место (Диплома за освоено второ место)
2. .Лина Митова трето место (Диплома за освоено трето место)
3. Михаил Каргоски - Пофалница за учество

II-5одд.
1.Наум Сотировски - трета награда (Диплома за освоено трето место)

2. Ева Милетиќ - трета награда (Диплома за освоено трето место)
3. Марко Николиќ - Пофалница за учество
4. Јан Томевски - Пофалница за учество
5. Олег Михаилоски - Пофалница за учество

Учество на меѓународен математички натпревар Кенгур 2026
.Ученици кои учествуваа и се стекнаа со награда:
II-1 одд.

1. Ведран Јовановски - второ место
2. Лина Митова - второ место
3. Михаил Каргоски - трето место
4. Галена Гичева - трето место
5. Климентина Павловска - пофалница за учество

II-2 одд.

1. Филип Тодоровски
2. Дарија Трпевска
3. Кира Сенков
4. Лина Цветанова
5. Мартин Петковски
6. Симон Николоски
7. Росица Тасева
8. Ангела Николовска
9. Алексеј Матевски

II-3 одд.

1. Давид Деспотовиќ
2. Мила Рашковиќ
3. Стефан Гичарев
4.Андреј Петковски

II-5 одд.
1. Марко Николиќ
2.Владимир Зафировски
3. Ева Милетиќ
4. Наум Сотировски
5. Олег Михаилоски
6. Јан Томевски

Трето одделение

III1

10.11.2025 Учество во математичкиот натпревар „ДАБАР“

19.03.2026 Учество во математичкиот натпревар „Кенгур“- Филип Костадиновски прво место

III-2

10.11.2025 Учество во математичкиот натпревар „ДАБАР“ - Кирил Лазаревски - прво место

19.03.2026 Учество во математичкиот натпревар „Кенгур“- Викторија Пачовска - трето место

III-3

3.11.2025 - Учество на ликовен конкурс по повод Ден на осигурување - 1 ноември

10.11.2025 Ликовна и литературна творба по повод 10 години постоење на МАСТЕР ВОЛЕЈ

29.12.2025 Учество во ликовен конкурс - Противпожарен сојуз

21.05 2026 -Учество во државен конкурс распишан од ТАВ Македонија и освоено втора награда од Дамјан Дамњановиќ

Учество на државниот ликовен конкурс и освоена прва награда за ученичката Никита Зафирова

III-4

19.03.2026 Учество во математичкиот натпревар „Кенгур“

Четврто одделение:

25.09.2025 Учество во детски квиз ,,Мислотека“- сите паралелки

IV-1

Учениците освоија трето место на ниво на град во квизот Мислотека.

4.10.2025 -Оранизиран шаховски турнир од страна на„Шаховска федерација на

Македонија“ во ООУ.“Лазо Ангеловски„ каде учениците од четврто одделение учествуваа; Иван Вукелиќ IV-1; Марко Горевски IV-2; Лазар Јанчевски IV-3;Кирил Тодоровски IV-3; Франческо Мекучи IV-4;

-Дабар - интернационален натпревар,кој има за цел да ја промовира информатиката и сродните науки. Новогодишен натпревар по математика:-Учество и освоено прво место Милена Стоименовска

IV-2

4.10.2025 -Оранизиран шаховски турнир од страна на„Шаховска федерација на Македонија“ во ООУ.“Лазо Ангеловски - учествувал ученикот Марко Горевски

IV-3

4.10.2025 -Оранизиран шаховски турнир од страна на„Шаховска федерација на

Македонија“ во ООУ.“Лазо Ангеловски - учествувале учениците Лазар Јанчевски и Кирил Тодоровски

-Учество на Дабар - интернационален натпревар,кој има за цел да ја промовира информатиката и сродните науки

IV 4.

4.10.2025 -Оранизиран шаховски турнир од страна на„Шаховска федерација на

Македонија“ во ООУ.“Лазо Ангеловски“ -учествуваа учениците Душан Стојановик и.Франческо Мекучи

-Учество на Дабар - интернационален натпревар,кој има за цел да ја промовира информатиката и сродните науки

IV-5

На конкурсот „Песна и есеј – гласот против насилството“ реализиран од Педагошкиот факултет – Битола,

прво место во категоријата основно образование освои ученикот Никола Наков.

МАТЕМАТИКА	
ОПШТИНСКИ	РЕГИОНАЛЕН
IV 2 -Леа Спасовска- I награда IV 1-Иван Вукелиќ -I награда IV 5-Никола Ацковски-I награда IV 5-Никола Наков-I награда IV 3-Лазар Јанчевски-II награда IV 2-Димитри Милков -IIIнаграда IV 1Милена Стоименовска-IIIнаграда	IV 5-Никола Ацковски- 80 бода IV 2 -Леа Спасовска- 75 бода IV 1-Иван Вукелиќ - 72 бода IV 2-Димитри Милков - 69 бода IV 5-Никола Наков- 62 бода IV 1-Милена Стоименовска- 58 бода IV 3- Марко Кацарски -50 бода IV 3 -Лазар Јанчевски - 45 бода

ПРИРОДНИ НАУКИ		
ОПШТИНСКИ	РЕГИОНАЛЕН	ДРЖАВЕН
Иван Вукелиќ I награда Георги Милков II награда Марко Трајковски III награда Тодор Шаревски II награда Илина Симјаноска III награда. Камелија Јовановска II награда Ана Стојаноски I награда	Иван Вукелиќ I награда Георги Милков II награда Марко Трајковски III награда Тодор Шаревски II награда Илина Симјаноска III награда. Камелија Јовановска II награда Ана Стојаноски I награда	IV 3 -Кирил Тодоровски прво место IV 5- Никола Наков прво место IV 5 - Ана Стојаноски второ место

Кирил Тодоровски II награда Никола Наков I награда Тара Кечовска II награда Нина Маркоска III награда Катја Чангов III награда Стојан Кузев II награда	Кирил Тодоровски II награда Никола Наков I награда Тара Кечовска II награда Нина Маркоска III награда Катја Чангов III награда Стојан Кузев II награда	

Петто одделение:

V-1

-Учество на интернационалниот математичкиот натпревар ДАБАР 2025

- 27.12.2025 Предновогодишен натпревар по математика на ССМ -Тома Сотировски освоено 2 место

-Учество на училишен шах на учениците Дамјан Андонов и Огнен Здравески

21.02.2026- Екипно првенство во шах на територијата на општина Аеродром во ООУ„Браќа Миладиновци“ Аеродром

-Огнен Здравевски

-Дамјан Андонов

07.02.2026 Екипно првенство во шах на територијата на општина Аеродром во ООУ„Ѓорѓија Пулевски“ Аеродром

-Огнен Здравевски

-Дамјан Андонов

30.01. 2026-Учество на општински натпревар по математика

27.02.2026 -Учество на општински натпревар по природни науки

15.03.2026- Учество на регионален натпревар по математика

Огнен Здравески- I место

Дамјан Андонов -II место

28.03.2026 Екипно првенство во шах на територијата на општина Аеродром во ООУ

Блаже Конески

-Огнен Здравевски

-Дамјан Андонов

18.04.2026 Екипно првенство во шах на територијата на општина Аеродром во ООУ„Димитар Македонски“ Аеродром-Огнен Здравковски и Дамјан Андонов

15.05.2026 Екипно првенство во шах на територијата на општина Аеродром во ООУ„Љубен Лапе“ Аеродром, - Огнен Здравковски и Дамјан Андонов

Тома Сотировски-пофалницаво на церемонија со државни и воени почести на промена на државните знамиња во Влада на РСМ.

V-2

-Учество на интернационалниот математичкиот натпревар ДАБАР 2025

- Натпревар по математика -Mind masters-IQ Challenge 2025-2026-Yaahya Kemal Collage- Сертификат Михаил Максимов

-Освоено 1 место на Мислотека 2025 год

21.02.2026- Екипно првенство во шах на територијата на општина Аеродром во ООУ„Браќа Миладиновци“ Аеродром

Доминик Младеновиќ

07.02.2026 Екипно првенство во шах на територијата на општина Аеродром во

ООУ„Ѓорѓија Пулевски“ Аеродром- Доминик Младеновиќ

28.03.2026 Екипно првенство во шах на територијата на општина Аеродром во ООУ„Блаже Конески“-Доминик Младеновиќ

10.02.2026 Учество на општински литературен конкурс на тема „Мајчиниот јазик е темел на нашиот идентитет“ по повод Меѓународниот ден на мајчиниот јазик во ООУ„Блаже Конески“-Аеродром:

-Нина Богиќевиќ-освоено 2 место

Софија Стипановиќ- учество

14.03.2026 – Учество на Општински натпревар по Математика

Учество на математичкиот натпревар Кенгур

1. Марин Николовски -освоено 2место

2. Борјан Кичевски освоено 2 место

3. Дамјан Јаневски -освоено 2 место

4. Бојана Бошковска -освоено 3 место

5. Доминик Младеновиќ- освоено 3 место

6. Михаил Максимов -освоено 3 место

7. Даријан Дрваров -освоено 3 место

27.03.2026 -**Учество на општински натпревар по Природни науки**

-Марин Николовски-2 награда

-Софија Стипановиќ-3 награда

-Бојана Бошковска -3 награда

- Ивона Перуновска-пофалница

-Олег Богоевски-учество

Учество на регионален натпревар по Природни науки:

-Николовски Марин 1 награда V-2

-Стипановиќ Софија 3 награда V-2

-Бошковска Бојана пофалница V-2

07.06.2026 год.Учество на државниот натпревар по Природни науки

-Николовски Марин 3 награда V-2

V-3

4.10.2025 -Оранизиран шаховски турнир од страна на„Шаховска федерација на Македонија“ во ООУ.“Лазо Ангеловски„ -учествувал ученикот Ведран Ристовски

27.02.2026 – Општински натпревар по Природни науки

Лука Богојоски – II награда

Михаил Каранфилов - II награда

Алексеј Маринковски - III награда

Бодан Мишев - III награда

Јована Ќупева - III награда

Кирил Ќупев - III награда

14.03.2026 – Учество на Општински натпревар по Математика

28.03.2026 - Општински турнир во Шах

Регионален натпревар по Природни науки:

- Богојоски Лука 2 награда V-3
- Маринковски Алексеј 2 награда V-3
- Ќупева Јована 3 награда V-3
- Мишев Бодан 3 награда V-3
- Ќупев Кирил пофалница V-3

15.05.2026 - Општински турнир во Шах освоено второ место - Ведран Ристоски

07.06.2026 Државен натпревар по Природни науки:

- Богојоски Лука 2 награда V-3

V-4

-Учество на интернационалниот математичкиот натпревар ДАБАР 2025

-**4.10.2025** -Оранизиран шаховски турнир од страна на„Шаховска федерација на Македонија“ во ООУ.“Лазо Ангеловски„

13.11.2025 - Учество во друштвени игри во Друштвото на инвалидизирани лица на ученикот Душан Стојановиќ со освоено трето место.

30.01.2026- Општински натпревар по Математика

Вела Сенков прва награда

Филип Андонов трета награда

07.02.2026 Екипно првенство во шах на територијата на општина Аеродром во ООУ„Ѓорѓија Пулевски“ Аеродром

10.02.2026 Учество на литературен конкурс за Светскиот ден на мајчиниот јазик- Вела Сенков

13.02.2026- Посета на Владата на Република Македонија

21.02.2026- Екипно првенство во шах на територијата на општина Аеродром во ООУ„Браќа Миладиновци“ Аеродром

27.02.2026 Општински натпревар по Природни науки

Душан Стојановиќ -прва награда

Вела Сенков -втора награда

Дафина Стојановска, Марија Ѓуроска- трета награда

14.03.2026 - Регионален натпревар по Математика

Вела Сенков прва награда

Филип Андонов втора награда

28.03.2026 Екипно првенство во шах на територијата на општина Аеродром во ООУ„Блаже Конески“ - Душан Стојановиќ

18.04.2026 Екипно првенство во шах на територијата на општина Аеродром во ООУ„Димитар Македонски“ Аеродром

Регионален натпревар по Природни науки:

-Стојновиќ Душан 1 награда V-4

-Сенков Вела 2 награда V-4

- Перуновска Ивона 2 награда V-4

- Сенков Вела 2 награда V-4

- Ѓуроска Марија 2 награда V-4

- Стојановска Дафина 3 награда V-4

07.06.2026 Државен натпревар по Природни науки:

- Стојановиќ Душан 1 награда V-4

V-5

- Натпревар по математика -Mind masters-IQ Challenge 2025-2026-Yaahya Kemal Collage- учествуваа учениците Марко Митковски и Ева Боризовска

-**27.02.2026 Општински натпревар по Природни науки**

Ристова Јана 3 место V-5

Митковски Марко 3 место V-5

Зотиќ Милица пофалница V-5

Регионален натпревар по Природни науки:

-Зотиќ Милица 3 награда V-5

- Митковски Марко пофалница V-5

Натпревари по германски јазик за учебна 2025/26 год:

5.10.2025 - Ликовен конкурс на тема " Јазиците го отвораат срцето и духот " објавен од европската комисија по повод Денот на европските јазици. Со свој цртеж учествуваше Ангела Анѓелковиќ 8-3.

На **23.01.2026** се одржа училишниот натпревар по германски јазик за 7 и 8 одделение. Тројцата ученици со најголем број на поени продолжуваат на Општинскиот натпревар. На натпреварот учествуваа

Од 7 одд.

1.Галена Несторовска 7-1 – 40 / 39
2. Мина Стојкоска 7-3 40/ 34
3. Мила Бергер 7-1 40 / 38
4. Михаела Вукелиќ 7-1 40 / 36
5. Ива Петкова 7-4 40 / 34

- **Од 8 одд**.
  1. Игор Максимовски 8-1 – 25/ 19
  2. Бјанка Димовска 8-3 - 25/20
  3. Ива Порјазоска 8-3 – 25/20
  4. Софија Петрушева 8-2 – 25/19
  5. Ангела Анѓелковиќ 8-3 – 25 / 21

Ученичката Лина Василеска **од 9-1** одделение е единствена пријавена за натпреварот по германски јазик и затоа директно се пласира за учество на општинскиот натпревар.

На **17.2.2026** год.во ООУ ,,Кузман Јосифоски - Питу" - Кисела Вода се одржа општинскиот натпревар по германски јазик . Учениците ги постигнаа следните резултати:

7 одд.
Мила Бергер 38 / 40 I награда
Галена Несторовска 37 / 40 I награда
Михаела Вукелиќ 34 / 40 II награда

8 одд.
Бјанка Димовска 48 / 50 I награда
Ангела Анѓелковиќ 42 / 50 II награда

Ива Порјазоска 41 / 50 II награда

9 одд.
Лина Гоцевска 41 / 50 II награда

На Регионалниот натпревар по германски јазик којшто се одржа на **24.2.2026 год**., во ООУ ,,Јан Амос Коменски" - Скопје, нашите ученици успешно се претставија:
Бјанка Димовска 8-3 43/ 50 - трета награда
Мила Бергер 7-1 34/40 - трета награда
Галена Несторовска 7-1 33/40 - трета награда

Ученичките Ива Порјазоска 8-3 и Михаела Вукелиќ 7-1 добиваат пофалници.

На Државниот натпревар по германски јазик,ко јшто се одржа на **14.3.2026** година во ОУ,,Кочо Рацин ", Прилеп , учениците ги постигнаа следните резултати:
Мила Бергер 7-1 - втора награда
Галена Несторовска 7-1 - трета награда
Бјанка Димовска 8-3 - учество

Натпревари по француски јазик за учебна 2025/26 год:

28.11.2025-Учество на регионален натпревар по спелување на француски јазик (Евгенија Димовска и Михаела Атанасовска 7-1 одд)

12.12.2025-Учество на државен натпревар по спелување на француски јазик (Михаела Атанасовска 7-1 одд)

На ден, **19.3.2026**, се одржа училишен/општински натпревар по француски јазик „ Les Olympiades“, на кои учествуваа учениците од осмо одделение, Ивана Антовска 8-2 одд, Вања Трифуновски 8-2 одд и Софија Атанасовска 8-4 одд.

На ден, **9.4.2026**, се одржа регионален натпревар по француски јазик „ Les Olympiades“, на кои учествуваа учениците од осмо одделение, Ивана Антовска 8-2 одд, Вања Трифуновски 8-2 одд и Софија Атанасовска 8-4 одд.

Учества на натпревари и освоени награди по физичко и здравствено образование и Училиштен спортски клуб:

15.09.2025 Почеток на одбојкарска лига ЛУСИ за 8 и 9 одделение. Нашето училиште настапува со две екипи една осмо и една девето оделение;

16.09.2025 Штафета на полигон за осмо одделение;

- 25.09.2025 Општинско првенство во мал фудбал, освоено прво место;

- 05.10.2025 Меѓународен натпреваар во одбојка со гости од Република Србија (Врање);

- 07.10.2025 По повод детската недела, на 7.10.2025 наставниците по ФЗО ги поканија дечињата од детската градинка Срничка објект Чекорче на часот по физичко и здравствено образование, каде преку спортски игри се дружеа и забавува;

- 22.10.2025 Пријателски натпревар во одбојка за седмо одделение во ООУ Димитар Македонски;

- 04.11.2025 Одиграно општинско првенство во кошарка машки за 8 и 9 и освоено прво место;

- 11. 11.2025 Одиграно општинско првенство во одбојка машки за 8 и 9 и освоено прво место;

- 28.11.2025 На Државното првенство во стрелаштво за основните училишта, нашата ученичка Марија Марковска од 6-3 одд;
- 18.11.2025 Предавање на тема "Важноста на физичката активност во најрана возраст"

Професорот Горан Никовски од Факултетот за физичко образование ги запозна учениците колку е важна физичката активност во најраната возраст,за деформитетите како последица од интернетот и електронските уреди.

- Проект - Училишен фудбал за девојчиња

Носител: Фудбалска федерација на Македонија, во соработка со Федерација на училишен спорт на Македонија.

- Нашите ученички од 4/5 одделение, предводени од наставничката по ФЗО Гордана Гелевска, зедоа учество во проектот и на завршните натпревари на државно ниво кои се одржаа на 2.06.2026 година освоија 5-то место.

- 05.12.2025 Одиграно општинско првенство во одбојка женски за 8 и 9 и освоено второ место;

- 3.12. 2025 Одигран натпревар по фудбал за ученици од 8 и 9 одделение со нашите долгогодишни пријатели од ООУ ,,Браќа Рамиз и Хамид".

Натпреварот беше во пријателски дух и взаемно запознавање на меѓуетничките разлики. И со оваа генерација изградивме уште еден мост на почит и другарство, а штом градиме такви мостови резултатот станува не важен и паѓа во втор план;

- 29.11.2025 ЗИМСКИ ПУЛЕВСКИ ВОЛЕЈ ТУРНИР 2025.

1. Кошарка машки: Учество на општинско првенство, освоено 1во место и пласман на регионално.

2. Кошарка женски: Учество на општинско првенство, освоено 2ро место и пласман на регионално.

3. Футсал машки: Учество на општинско првенство, освоено 1во место и пласман на регионално.

4. Футсал женски: Учество на општинско првенство, освоено 1во место и пласман на регионално.

5. Учество на државно првенство во стрелаштво и освоено 4то место.

2 полугодие

-1.3.2026 Освоено второ место одбојка женски за 8 и 9;

-15.3.2026 Освоено второ место одбојка машки за 8 и 9;

-10.05.2026 Државно првенство во Атлетика. Освоени две први,едно второ и едно трето место.

-12.04.2026 Градско првенство футсал,освоено второ место

Општинскиот противпожарен натпревар

На 31.10.2025 год . во ООУ ,,Александар Македонски" се одржа 39-тиот Општинскиот противпожарен натпревар, во организација на Општинскиот противпожарен сојуз на Општина Аеродром. На натпреварот учествуваа екипи од основните училишта на општината кои покажаа одлично знаење и фер игра. Тимот од нашето училиште го сочинуваа учениците од 9-3 одд. Софија Јанкуловска, од 9-1 одд. ученичките Лина Гоцевска и Јована Стојаноска.

Ментор Зорица Крстевска Стевковска.

На 30.10.2025 год. учениците Андреј Андоновски, Вероника Ристеска и Борче Тодоровски од VI- 4 одд. учествувале на квизот Мислотека.

Натпревари по Хемија

ХЕМИЈА		
ОПШТИНСКИ	РЕГИОНАЛЕН	ДРЖАВЕН
1.Ива Порјазоска 8-3 - 1 награда 2.Игор Максимовски 8-1 - 3 награда	1.Ива Порјазоска 8-3 - 2 награда 2.Игор Максимовски 8-1 - 2 награда	1.Ива Порјазоска 8-3 - 2 награда 2.Игор Максимовски 8-1 - 3 награда

3.Ивана Спирова 9-3 - 3 награда 4.Бисера Китанова 9-3 - 3 награда 5.Ева Ристовска 9-1 - 3 награда 6.Ива Стојоковиќ 9-2 - 3 награда 7.Александар Петрески 7-3 - 3 награда 8.Андреа Калкашлиева 7-2- 3 награда 9.Марија Икономова 7-2 - 3 награда	3.Калина Цветковска 8-2 - 3 награда 4.Ангела Давитковска 9-4 - 1 награда 5.Бисера Китанова 9-3 - 2 награда 6.Ива Стоојковиќ 9-2 - 3 награда 7.Андреа Калкашлиева 7-2 - 3 награда	3.Ангела Давитковска 9-4 - 3 награда

Натпревари по физика

ФИЗИКА		
ОПШТИНСКИ 06.02.2026	РЕГИОНАЛЕН 04.04.2026	ДРЖАВЕН 06.06.2026
1. Стојковска Теодора IX-1	1. Дамјан Јанковски IX -3 (трета награда)	1. Дамјан Јанковски IX -3 (пофалница)

2. Ристовска Ева IX-1 3. Ангела Давитковска IX-4 4. Јанковски Дамјан IX-3 5. Порјазоска Ива VIII-3 6. Атанасовска Михаела VII-1 7. Ашталкоски Горјан VII-4	2. Ева Ристовска IX-1 (трета награда) 3. Теодора Стојковска IX-1 (пофалница) 4. Ангела Давитковска IX-4 (пофалница) 5. Ива Прјазоска VIII-3 (трета награда) 6. Атанасовска Михаела VII-1(пофалница) 7. Ашталкоски Горјан VII-4 (пофалница)	2. Ева Ристовска IX-1 (пофалница) 3. Теодора Стојковска IX-1 (пофалница) 4. Ангела Давитковска IX-4 (пофалница) 5. Ива Порјазоска VIII-3 (пофалница) 6. Ашталкоски Горјан VII-4 (пофалница) 7. Атанасовска Михаела VII-1 (учество)

Натпревари по математика:

МАТЕМАТИКА-ментор Биљана Стојановска		
ОПШТИНСКИ 30.01.2026	**РЕГИОНАЛЕН 14.03.2026**	**ДРЖАВЕН 18.04.2026**
Мила Деспотовиќ 2 награда Јана Ѓуревска 3 награда	Мила Деспотовиќ 1 награда Јана Ѓуревска 3 награда	Мила Деспотовиќ 2 награда Јана Ѓуревска пофалница

Ангела Давитковска пофалница Ива Петкова учество Ника Олевска учество Ана Андонова учество Златан Факиќ учество Максим Каевски учество Матео Божиновски учество	Ангела Давитковска учество	
Ментор Даниела Василевска		
Анастасија Кочовска 6- 2. Втора награда Мариан Антовски. 6-2 Пофалница Дијана Ивановска 6-2 Пофалница		

Ментор Милена Мојсовска		
Андриевски Борјан 7-1 учество Несторовска Галена 7-1 учество Трнинков Столе 7-1 учество Калкашлиева Андреа 7-2 учество Димовска Евгенија 7-1 учество Вукелиќ Михаела 7-1 учество		

Натпревари по биологија 2025/26

Општинскиот натпревар по биологија, одржан на 13.2.2026 год.

7 одделение

Михаела	Бандевска	I	награда
Ана	Андонова	II	награда
Ана	Главче	II	награда
Ангела	Бандевска	III	награда

Михаела	Атанасовска	III	награда
Михаела	Вукелиќ	III	награда

Софија Станковска III награда

Ментори Сузана Тасевска и Кристина Костиќ

8 одделение

Лука	Димовски	I	награда
Софија	Цветковска	I	награда
Игор	Максимовски	II	награда
Доминик	Митевски	II	награда
Софија	Атанасовска	II	награда
Софија	Петрушева	II	награда
Калина	Цветковска	II	награда
Ива	Поріазовска	II	награда
Софија	Ѓекиќ	II	награда
Михаела	Аневска	II	награда
Андреј	Андриески	III	награда
Ана	Манојловска	III	награда
Бјанка	Димовска	III	награда
Софија	Ѓорѓевиќ	III	награда
Лина	Петровска	-	пофалница

Ивана Антовска - учество

Ментор Сузана Тасевска

9 одделение

Ангела Давиткова I награда

Ментор Кристина Костиќ

Регионалниот натпревар по биологија, одржан на 27.3.2026 год.

7 одделение

Михаела	Вукелиќ	I	награда
Ана	Андонова	I	награда
Ана	Главче	II	награда
Ангела	Бандевска	I	награда
Михаела	Атанасовска	II	награда
Софија	Станковска	III	награда

Михаела Бандевска II награда

Ментори Сузана Тасевска и Кристина Костиќ

8 мо одделение

Софија	Цветковска	I	награда
Игор	Максимовски	II	награда
Софија	Атанасовска	II	награда
Калина	Цветковска	II	награда
Лука	Димовски	II	награда
Ива	Поріазовска	I	награда
Михаела	Аневска	III	награда
Софија	Ѓорѓевиќ	III	награда
Софија	Петрушева	III	награда
Бјанка	Димовска	III	награда
Доминик	Митевски	III	награда

Софија Ѓекиќ II награда
Ана Манојловска I награда
Лина Петровска I награда

Ментор Сузана Тасевска

9 одделение

Ангела Давиткова I награда

Ментор-Кристина Костиќ

Државниот натпревар по биологија (одржан на 30.5.2026 година).

7 одделение

Ана Главче – II награда

Михаела Бандевска – II награда

Михаела Атанасовска – III награда

Михаела Вукелиќ – III награда

Ана Андонова – III награда

Ангела Бандевска – III награда

Ментори: Сузана Тасевска и Кристина Костиќ

8 одделение

Ива Порјазовска – I награда 🥇

Софија Цветковска – II награда

Игор Максимовски – III награда

Калина Цветковска – пофалница

Лина Петровска – учество

Софија Ѓекиќ – учество

Ана Манојловска – учество

Ментор: Сузана Тасевска

9 одделение

Ангела Давиткова – III награда

Ментор: Кристина Костиќ

Натпревари по природни науки 2025/26

РЕЗУЛТАТИТЕ од Општинскиот натпревар по природни науки, одржан на 27.2.2026 год.

За VI одделение:

Евгенија Јанева I награда

Јана Ѓуревска I награда

Срна Бислимовска I награда

Михаела Трајковиќ II награда

Борче Тодоровски II награда

Илина Матевска III награда

Иван Спасевски III награда

Марија Маневска III награда

Калина Боцевска III награда

Лука Крчовски III награда

Елени Ефтова III награда

Нела Ивановска III награда

Илина Димовска III награда

Софија Винокиќ III награда

Ведран Ивановски III награда

Саша Граматниковска III награда

Максим Каески III награда

Кјара Талески III награда

Анџелика Ѓорѓиевска - учество

Марта Крагељ - учество

Ментори Сузана Тасевска и Кристина Костиќ

За V одделение:

V -4 Ментор Зорица Крстевска Стевковска

I награда Душан Стојановиќ

II наградаВела Сенков

III награда Дафина Стојановска и Марија Ѓуроска

V -3 Ментор Зорица Крстевска Стевковска

II наградаМихаил Каранфилов и Лука Богојоски

III награда Алексеј Маринковски, Бодан Мишев, Кирил Ќупев, Јована Ќупева

Марко Цакончевски- учество

V-2 Ментор Зорица Крстевска Стевковска

II награда Марин Николовски

III награда Бојана Бошковска и Софија Стипановиќ

Ивона Перуновска- пофалница

Олег Богоески- учество

V-1 Ментор Кристина Костиќ

I наградаДамјан Андонов и Тома Сотировски

III награда Огнен Здравески и Ведран Пешов

V -5 Ментор Зорица Крстевска Стевковска

III место Јана Ристова и Марко Митковски

Милица Зотиќ- пофалница

Регионалниот натпревар по Природни науки, одржан на 3.4.2026 год.

За VI одделение

Евгенија Јанева I награда

Срна Бислимовска I награда

Илина Димовска I награда

Кјара Талески I награда

Ведран Ивановски II награда

Лука Кечовски II награда

Елени Ефтова II награда

Нела Ивановска II награда

Јана Ѓуревска II награда

Софија Винокиќ II награда

Максим Каески III награда

Саша Граматниковска III награда

Марија Маневска III награда

Иван Спасески III награда

Михаела Трајковиќ III награда

Илина Матевска- пофалница

Борче Тодоровски - пофалница

Калина Боцеска- учество

Ментори Сузана Тасевска и Кристина Костиќ

За **V** **одделение**

Ментор Кристина Костиќ

Огнен Здравески I награда

Тома Сотировски II награда

Дамјан Андонов III награда

Ведран Прешов III награда

<u>Ментор Зорица Крстевска Стефковска</u>

Душан Стојановиќ I награда

Марин Николовски I награда

Лука Богојоски II награда

Алексеј Маринковски II награда

Ивона Перуновска II награда

Вела Сенков II награда

Марија Ѓуроска II награда

Дафина Стојановска III награда

Јована Ќупева III награда

Михаил Каранфилов III награда

Софија Стојановиќ III награда

Милица Зотиќ III награда

Богдан Мишев III награда

Бојана Бошковска - пофалница

Кирил Ќупев - пофалница

Марко Митковски - пофалница

Јана Ристова - пофалница

Државниот натпревар по Природни науки, одржан на 7.6.2026 год.

V одделение

Душан Стојановиќ — I награда (Ментор: Зорица Крстевска Стефковска)

Лука Богојоски — II награда (Ментор: Зорица Крстевска Стефковска)

Огнен Здравески — III награда (Ментор: Кристина Костиќ)

Марин Николовски — III награда (Ментор: Зорица Крстевска Стефковска)

Тома Сотировски — Пофалница (Ментор: Кристина Костиќ)

VI одделение

Евгенија Јанева — II награда (Ментор: Сузана Тасевска)

Срна Бислимовска — III награда (Ментор: Сузана Тасевска)

Илина Димовска — Пофалница (Ментор: Сузана Тасевска)

Ведран Ивановски — Пофалница (Ментор: Сузана Тасевска)

Кјара Талески — Пофалница (Ментор: Кристина Костиќ)

13. Унапредување на мултикултурализмот/интеркуртуларизмот и меѓуетничката интеграција

СПРОВЕДЕНИ РАБОТИЛНИЦИ – МУЛТИКУЛТУРАЛИЗАМ

ВО РАМКИТЕ НА РЕДОВНАТА НАСТАВА

Во рамките на проектот МИО на 3. декември 2025 беше одигран спортски натпревар по фудбал за учениците од 8 и 9 одделение со долгогодишните пријатели од ООУ „Браќа Рамиз и Хамид“. Натпреварот беше во пријателски дух и взаемно запознавање на меѓуетничките разлики. И со оваа генерација се изгради уште еден мост на почит и другарство, а штом се градат такви мостови резултатот станува не толку важен и паѓа во втор план.

Одговорни наставници кои го реализираа овој настан: Гоце Кузев и Марјан Јовановски ООУ„Ѓорѓија Пулевски“

14. Проекти што се реализираат во нашето училиште : Биле

1.*Veloschools*- Вело училиште

1.1. Цел на проектот

Програмата ВЕЛО УЧИЛИШТА има за цел да го промовира велосипедизмот како безбеден, здрав и алтернативен начин на превоз за учениците во нашата држава. Програмата има за цел да развие мрежа на акредитирани основни училишта низ цела Македонија, кои ќе работат самостојно и како заедница посветени на следење и проценка на активностите, како и споделување на нивните искуства меѓу врсниците.

Координатор на проектот за промоција на велосипедизмот кај децата е Гоце Кузев- наставник по физичко и здравствено образование.

Проект - Училишен фудбал за девојчиња
Носител: Фудбалска федерација на Македонија, во соработка со Федерација на училишен спорт на Македонија.
Нашите ученички од четврто и петто одделение, предводени од наставничката по ФЗО Гордана Гелевска, земаа учество во проектот и на завршните натпревари на државно ниво кои се одржаа на 2.06.2026 година освоија петто место.

2. ФЛОРИШ „Родителство за целоживотно здравје“. во соработка со Светската здравствена организација и УНИЦЕФ, а кај нас ја спроведува Институтот за брак, семејство и системска пракса - АЛТЕРНАТИВА. преку фацилитатори.

-цел на програмата : јакнење и унапредување на добросостојбата на семејствата, родителите и адолесцентите
-име и презиме на фацилитатори кои ја реализираа програмата - Мирјана Саздовска Стојановска - психолог и Елизабета Петровиќ - одделенски раководител, ментор
-временска рамка во која се реализира програмата
Активностите се реализираа во текот учебната 2025-2026 година,
-очекувани резултати од програмата:
Адолесценцијата е клучен период за здравјето на младите. Тоа е период на бројни физички, емоционални и социјални промени и претставува важна животна фаза за развојот на мозокот. Но, овие искуства често се и предизвик за многу родители и адолесценти. Преку оваа програма се зацвртствуваат релациите во семејствата (однос родител - дете), родителите се здобија со соодветни вештини и техники за родителство, За време на групните средби, семејствата учествуваа во активности на теми како што се:
- градење позитивни односи
- справување со емоции и чувствителни теми
- справување со стрес
- воспоставување правила и рутини
- решавање проблеми
- односи со врсници и меѓусебна поддршка

Во оваа програма во првото и второто полугодие во две групи учествуваа по 10 семејства, родител и адолесцент. (вкупно 20 семејства)

15. Поддршка на учениците

15.1. Постигнување на учениците

- Постигнување на учениците на крајот од првото полугодие на учебната 2025/2026 година

Од прво до трето одделение се вкупно 338 ученици кои согласно ЗОО се описно оценети во евидентни листи.

Учениците од четврто до шесто одделение (вкупно 352), за првото и второто тримесечје се описно оценети, додека за полугодие се оценети со бројчани оценки и еден ученик е описно оценет согласно програмата.

Учениците од седмо до деветто одделение се вкупно 313 ученика, два ученика се неоценети по одредени предмети за полугодие и еден ученик е оценет со описни оценки согласно програмата, останатите ученици се оценети со бројчани оценки. Сите оценки се заведени во електронскиот дневник.

Училиштето континуирано ги следи постигањата на учениците. Службата со одделенските раководители од прибраните податоци за постигнувањето на учениците по сите наставни предмети по квалификациони периоди пристапува кон компаративна анализа на поединечни ученички успеси. Предвидени се анализи и споредби на средниот успех, поведението и изостаноците, како и на постигнувањата според полот на учениците, по предмети и одделенија, етничката припадност, наставен јазик и друго.

Одделенските и предметните наставници континуирано го следат напредокот и постигањата на учениците и редовно ги известуваат родителите на ученикот. Состојбата на успехот на ученикот по наставни предмети ги утврдува одделенскиот совет, а родителот на ученикот се информира преку евидентен лист.

Наставниот и стручниот кадар во училиштето континуирано работи на имплементација на стандардите и критериумите за следење и оценување на постигањата на учениците.

За да се подобри оценувањето на учениците, училиштето има изготвено „Кодекс за етичко однесување при оценувањето“. Во рамките на активите се забележува стандардизација на формулари за следење и оценување на постигањата на учениците. Успехот на учениците им е достапен на родителите во секое време во електронскиот дневник. Сите наставници редовно реализираат додатна и дополнителна настава и настојуваат да се подобри нивниот квалитет, а со тоа да се подобри и успехот на учениците. Наставниците применуваат ефективни техники и стратегии за утврдување и подобрување на постигањата на учениците, се применуваат различни извори на знаења (енциклопедии, стручна литература), а се применува и ИКТ во наставата.

П*остигнувања на учениците по паралелки за учебната 2025/2026 година*:

IV одд	V одд	VI одд	VII одд	VIII одд	IX одд
IV-1 - 4,89	V-1 - 4,99	VI-1 - 4,85	VII-1 - 4,87	VIII-1 - 4,82	IX-1 - 4,90
IV-2 - 4,91	V-2 - 4,89	VI-2 - 4,90	VII-2 - 4,66	VIII-2 - 4,72	IX-2 - 4,75
IV-3 - 4,89	V-3 - 4,94	VI-3 - 4,84	VII-3 - 4,71	VIII-3 - 4,25	IX-3 - 4,71
IV-4 - 4,94	V-4 - 4,93	VI-4 - 4,66	VII-4 - 4,40	VIII-4 - 4,72	IX-4 - 4,81
IV-5 - 4,89	V-5 - 4,66	VI-5 - 4,81			
Среден општ успех на IV одд. **4,90**	**Среден општ успех на V одд.** **4,88**	**Среден општ успех на VI одд.** **4,81**	**Среден општ успех на VII одд.** **4,66**	**Среден општ успех на VIII одд.** **4,62**	**Среден општ успех на IX одд.** **4,79**
СРЕДЕН УСПЕХ НА НИВО НА УЧИЛИШТЕ - 4,77					

Вкупно со бројчани оценки се ученици од IV-IX одделение

Успех	Број на ученици
Одличен	511
Многу добар	78
Добар	10
Доволен	1
Со слаби оценки	/
Среден успех од IV-IX	4,77

Тимот за професионална ориентација на учениците за оваа учебна година е во состав: психолог Мирјана Саздовска Стојановска, Весна Вукелиќ, специјален едукатор и рехабилитатор и одделенските раководители на паралелките од деветто одделение: Марјан Јовановски, Слаѓана Настовска, Сања Димовиќ и Љубинка Стојановска.

Одделенските раководители на паралелките од деветто одделение во текот на оваа учебна година ги насочуваа учениците за професионална ориентација преку активности кои најчесто беа организирани на одделенските часови и часовите по граѓанско образование.

На полето на професионалната ориентација на учениците се работи континуирано во текот на нивното основно образование. Во соработка со локалната заедница, како и во соработка со родителите учениците од најрана возраст на основното образование се запознаваат со професии, струки и занимања, со цел да се поттикнуваат за избор на идната професија.

Психологот презема конкретни активности за професионална ориентација на учениците, анкетирање на ученици, работилници за себеспознавање, примена на RIASEC тест и сл. Целта на сите активности е навремено и правилно професионално информирање и ориентирање на учениците, со кои учениците ќе се запознаат со можностите кои ги нудат средните училишта, со структурите и занимањата, да се информираат за условите и критериумите за упис во средно училиште, откривање на интереси и желби на учениците за продолжување на образованието, давање помош за правилен избор на струка и занимање.

Во текот на полугодието се остваруваа индивидуални и групни разговори со учениците за нивните професионални интереси за правилен избор на струки и занимања, добивање на информации за изготвување на CV, мотивационо писмо, водење на ученичко портфолио и други активности поврзани со кариерното советување на учениците.

15.2. Промоција на добросостојба на учениците, заштита од насилство, од злоупотреба и запуштање, спречување дискриминација

Во училиштето има изготвено програма за превенција на насилно однесување, со цел намалување на асоцијалното и насилното однесување, обезбедување сигурност и доверба меѓу учениците, зголемување на степенот на меѓусебно разбирање и толеранција, оспособување за решавање конфликтни ситуации, во кои учествуваат учениците преку индивидуални и групни активности.

Училишниот тим за намалување на насилното однесување на учениците прави детектирање на видовите насилно однесување во училиштето, местата каде се случуваат и презема соодветни мерки за нивно сузбивање и намалување.

Стручните соработници и наставниците остваруваат советодавна работа со учениците - жртви на насилно однесување и учениците кои манифестираат насилно однесување, како и со нивните родители, со цел надминување на ваквите појави.

Директорот на училиштето е должен да го пријави до надлежните институции секој облик на насилство, злоупотреба или занемарување сторено врз ученик од страна на друг ученик, родител / старател, наставник, стручен соработник или кое било друго лице вработено во училиштето.

Во соработка со родителите и релевантни институции се спроведуваат активности во училиштето во кои учествуваат родителите, учениците и наставниците, со цел да се придонесе за подобрување на социо-емоционалната состојба на учениците. Во текот на учебната година се реализираа: предавања, разговори и работилници на часот по одделенска заедница, со стручните соработници, со одделенските раководители и со надворешни стручни лица во врска со превентива од болести (заштита, зараза, зависност). Училиштето остварува соработка со релевантни институции: МВР, Центарот за социјална работа, здравствени установи за безбедност преку одржување едукативни работилници за учениците.

Работилници за меѓуврснички насилство, препознавање, првенција и интервенција се реализираа во периодот од октомври 2025 до декември 2025 година. Целта беше да се види дали серија работилници ќе придонесат за препознавање на насилството и ќе доведат до негова рана превенција и интервенција кај учениците. Активностите се реализираа со учениците од 6то и беа опфатени 5 паралелки.

Спроведени се 12 работилници со родители и адолесценти.

Активност	**Соработници**	**Време на реализација**	**Ресурси**
Конфликти	психолог, ученици	октомври, 2025	табла, маркери, стикери
Анонимна анкета за меѓуврснички насилство	психолог, ученици	октомври, 2025	Компјутер
Информирани за СИДА/ХИВ - заштита пред се	психолог, ученици	ноември, 2025	пред тест, пост тест

Јас сум пријател , не насилник	стручна служба, училишен парламент	ноември, 2025	мини сценарија
Емоции, лутина	психолог ученици	ноември 2025	табла, маркери, стикери
„Меѓуврсничко насилство 1/3“	психолог ученици	ноември 2025	табла, маркери, стикери
Меѓуврсничко насилство 2/3	психолог ученици	декември 2025	табла, маркери, стикери
Развојни фази, задачи и предизвици во адолесценцијата	психолог, родители, адолесценти	ноември 2025	табла, маркери, стикери
Градење на позитивен однос, квалитетно време, воспоставување доверба и пофалување	психолог, родители, адолесценти	ноември 2025	табла, маркери, стикери
Избор на професија, типови на личност, мои таленти, интереси и способности	психолог, ученици	декември 2025	табла, маркери, стикери
„Скршено срце“	психолог, ученици	декември 2025	табла, маркери, стикери
„Убави зборови за секој од нас“	психолог, ученици	декември 2025	табла, маркери, стикери

Што правиме кога сме лути, справување со тешки емоции	психолог, родители, адолесценти	декември 2025	табла, маркери, стикери
Кариерен развој, мотивација, самодоверба, вредности	психолог, ученици	февруари 2026	табла, маркери, стикери
Меѓуврснички насилство 3/3	психолог ученици	декември 2025	табла, маркери, стикери
Емпатија	психолог ученици	март 2026	табла, маркери, стикери
Разговор за емоции и чуствителни теми	Психолог, Родители со адолесценти	април 2026	табла, маркери, стикери
Колаборативно решавање на проблеми	Психолог, Родители со адолесценти	април 2026	табла, маркери, стикери
Воспоставување на правила и рутини	Психолог, Родители со адолесценти	април 2026	табла, маркери, стикери

Не се наведени, но редовно се реализирани работилници од Животни вештини на часовите по одделенска заедница од страна на одделенските раководители, согласно планираното.

16. Оценување

16.1. Видови оценување и календар на оценувањето

Наставниците користеа различни методи, техники и инструменти за следење на постигнувањата на учениците при формативното оценување и креирање на сумативната оценка. Согласно концепцијата за деветгодишно образование учениците се оценуваа описно и бројчано според три периоди:

Учениците од I до III одделение по задолжителните предмети се оценуваа описно во текот на целото полугодие. Со описното оценување се дава приказ на постигнувањата на учениците по предмети и опис на социјализацијата и развојот на детето. Учениците со ПОП согласно измените во Законот за основно образование член 139 (Службен весник на РСМ, бр. 161 од 5.8.2019 година) во првиот период постигнувањата на ученикот кој следи настава според ИОП се оценија описно.

Учениците од IV до VI одделение по задолжителните и изборните предмети се оценуваа комбинирано односно на тримесечјето добија описна оценка, а на полугодие се оценуваа бројчано. Во вториот период, постигнувањата на учениците кои следат настава според ИОП се оценија бројчано, додека учениците кои што следат настава по модифицирана програма се оценети описно.

Учениците од VII до IX одделенија по задолжителните и изборните предмети беа оценувани со бројчани оценки во текот на целото полугодие. Учениците кои следат настава по ИОП се оценети бројчано, а учениците кои следат настава по модифицирана програма се оценети описно.

Родителите/старателите на учениците беа известувани за успехот и постигнувањата преку Евидентен лист за тримесечје и полугодие, кои имаа обврска да ги потпишат во електронскиот дневник.

16.2. Тим за следење, анализа и поддршка

Следењето, анализата и поддршка при усогласувањето на оценувањето со предвидените стандарди ги вршеше директорот и училишниот тим за следење во состав од педагогот Ана Гајдов, специјален едукатор и рехабилитатор Весна Вукелиќ и психолог Мирјана Саздовска Стојановска. Тимот изготви програма за посета на часови и преку посетата на часови и изготвување на протоколи и евидентни листи го следеше оценувањето на учениците. Со стандардите и критериумите за оценување се запознаени учениците и родителите. Одделенските наставници, односно раководители на паралелката го известуваа родителот за успехот на ученикот најмалку два пати во полугодието. Полугодишните оценки одделенскиот,

односно раководителот на паралелката на родителите ги соопшти на родителската средба која се одржува три дена по денот на одржувањето на наставничкиот совет на кој се утврдуваат оценките на учениците. Освен информирањето за постигањата на крајот на пропишаните периоди родителите добиваат редовни информации во усна или писмена форма (на индивидуални средби, писмени белешки, листи за проверка, коментари на пишани трудови на учениците и сл.)

Се изготви и извештај за успехот на учениците по одделенија, предмети, пол, етички состав и наставен јазик по тромесечјето, и на полугодието според податоци добиени од одделенските и класните раководители. Анализа на состојбите со оценувањето се прави по активи и согласно на тоа се дава поддршка и мотивација за подобрување на резултатите.

16.3. Стручни посети за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно-образовниот кадар

Следењето и вреднувањето на квалитетот на работата на воспитно-образовниот кадар се изведуваше во зависност од воспитно-образовната активност што требаше да биде следена. Се вршеше по пат на соодветни инструменти и техники (евидентни листи за следење на квалитетот и работата на воспитно образовниот кадар, набљудување и др.) со што се прибираа податоци, а потоа истите се евидентираат и обработуваат. Се следеа тематските и годишните планирања, сценарија (дневните подготовки), реализација на наставен час, водење на педагошката евиденција и водење на воннаставните активности.

Соработката со други воспитно - образовни институции надвор од училиштето и оваа учебна година се одвиваа во континуитет преку активна двонасочна комуникација со тенденција истата да се продлабочи. Контактите со МОН, ДПИ и БРО се одвиваа согласно нивните побарувања за податоци и информации за ажурирање на нивната работа.

17. Безбедност во училиштето

Во првото полугодие од учебната 2025/2026 год.училиштето реализираше повеќе активности со цел да се создадат услови за пријатен и безбеден престој на учениците. Таа одговорност ја имаа сите вработени во училиштето, директорот и наставниците. Општина Аеродром во договор со ,,Никоб” - агенција за обезбедување на имот и лица, како и до сега што имало обезбедување така и оваа учебна 2025/’26, униформирано лице ги обезбедуваше учениците од пред почеток на првиот час до нивно заминување од училиште. Безбедноста на учениците беше на сведена на максимално ниво.

Посебна улога за заштита и безбедност на учениците во текот на наставниот ден имаа дежурните наставници кои беа определени со распоредот на наставните часови и дежурства.

Дежурните наставници се грижеа за редот и дисциплината во училиштето за време на часовите и одморите. Влегувањето на родителите согласно протоколите за работа беше со предходна најава преку одделенскиот раковидител.

Во однос на безбедноста, во училиштето има изготвено:

- **План и Протоколи,** со одредби во него: за учениците, наставниците, стручните соработници, административниот и раководниот кадар, помошните работници.

- **Правилник за заштита од пожари**, како една од мерките за заштита од елементарни незгоди, во кој се пропишани мерки за безбедност на учениците во текот на наставата во училишната зграда и училишниот двор.

- **План за заштита и спасување**, во кој се пропишани правилата за постапување во случај на елементарни незгоди.

- **План за едукација и заштита на учениците во случај на елементарни незгоди**.

- **Куќен ред**, со одредби во него: за учениците, наставниците, стручните соработници, административниот и раководниот кадар, помошните работници.

- Изготвен е **Кодекс на однесување** за наставниците и стручните соработници, за учениците, за родителите.

- Изготвен е **распоредот на дежурства** на наставниците.

Сите горенаведени се достапни во електронска и печатена форма на огласна табла за сите чинители во воспитно - обарзовниот процес.

18. Грижа за здравјето

18.1. Хигиена во училиштето

Техничкиот персонал континуирано се грижи за хигиената во училиштето. Дезинфекција, дезинсекција и дератизација редовно се извршува во текот на годината.

Наставниците во соработка со родителите водеа грижа за развивање навики кај учениците за одржување на личната хигиена. Низ разни форми на презентации и едукативни предавања се врши едукација за здравата исхрана и унапредување на здравјето на учениците како и зачувување на менталното и психичкото здравје кај адолесцентите, градење на здрави и прифатливи животни навики и остварување на личните потенцијали.

Училиштето континуирано обезбедуваше средства за чистење и дезинфекција на училиштните простории.

18.2. Едукација за здрава исхрана – оброк во училиштата

Училиштето во текот на целото полугодие континуирано организираше оброк за учениците во училишната кујна (доручек, ручек и ужина) за ученици во продолжен престој од прво до трето одделение. За учениците од IV и V одделение во редовната настава имаше опционен оброк. Оброците се подготвуваат според стандардизирано мени од Агенцијата за здрава храна на РСМ во соработка со училиштето и Советот на родителите во училиштето.

-Едукација за здрава исхрана

Едукација за здрава исхрана и оваа учебна година првенствено ќе вршат одделенските раководители преку наставни содржини од оваа област и на часовите за одделенска заедница. Во изминатите години се практикува учениците од I-III одделение секојдневно да си имаат минути за одмор со консумирање на овошје и зелечук, односно здрава храна, а со таа практика ќе се продолжи и во иднина. Исто така, овој тип на наставни содржини ќе бидат реализирани на часовите по животни вештини и унапредување на здравјето, но секако тука можат да се вклучат и останатите наставници.

Училиштето во текот на учебната година континуирано ќе реализира едукативни предавања за здрава храна како преку редовните наставни содржини така и преку соработка со стручни лица од таа област во вид на предавања, трибини и работилници. Акцентот се става на оваа програма со цел подигање на свеста за консумирање на здрава храна.

19. Училиштна клима

Училиштната клима се однесува на општата атмосфера, односите и чувството на припадност во едно училиште. Таа е составен дел од образовниот процес и има големо влијание врз учениците, наставниците, родителите и целокупниот успех на училиштето.

Клучни елементи на училиштната клима:

1. Меѓучовечки односи
    - Однос меѓу ученици и наставници
    - Однос меѓу самите ученици
    - Однос меѓу наставниот и ненаставниот кадар
2. Чувство на безбедност
    - Физичка безбедност (недостиг на насилство, закани)
    - Емоционална безбедност (почитување, поддршка, антидискриминација)
3. Инклузивност и еднаквост
    - Почитување на различностите (етнички, културни, јазични, родови)
    - Пристапност на сите ученици до квалитетно образование
4. Поддршка за учење
    - Мотивација и ангажираност на учениците
    - Поддршка од наставниците и стручните служби
    - Развивање на позитивен став кон учењето
5. Учествување и вклученост

- Активно учество на учениците во училишниот живот
- Вклученост на родителите во училиштните активности
- Водство кое го слуша гласот на сите засегнати страни

Зошто е важна училишната клима?

- Подобра школска клима води до поголема мотивација кај учениците
- Ги намалува конфликтите и насилството
- Го подобрува академскиот успех
- Ја зголемува довербата во образовниот систем

Почитувањето и единството на сите вработени во целокупниот живот и работата на училиштето е на високо ниво. Позитивниот и професионален однос меѓу вработените и учениците е причина за поширока промоција на училиштето со активностите што се реализираат во него и надвор од него. Ученикот претставува најважниот субјект во училиштето, со свои права но и свои обврски, задачи и должности кои максимално треба да ги почитува и исполнува, развивајќи ги сите позитивни страни на својата личност и идентитет.

19.1. Дисциплина

Дисциплина е важен поим во образованието и воопшто во воспитно-образовниот процес. Таа претставува систем од правила, норми и однесувања кои ги прифаќаат учениците и наставниците за да се обезбеди ред, почитување и ефективно функционирање на училиштето.

Што значи дисциплина?

Дисциплината подразбира:

- Почитување на училишните правила
- Почит кон наставниците, учениците и другите лица

- Самоконтрола и одговорност
- Следење на упатствата и извршување на обврските

Видови на дисциплина:

1. Воспитна дисциплина

- Преку воспитување, учениците учат што е правилно и што не.
- Се базира на објаснување, разговор и позитивно влијание.

2. Принудна дисциплина

- Вклучува санкции и казни кога некој ги прекршува правилата.
- Целта е да се спречи повторување на недисциплинирано однесување.

3. Самодисциплина

- Највисоко ниво на дисциплина.
- Ученикот сам ги следи правилата затоа што ја разбира нивната важност, не затоа што се плаши од казна.

Зошто е важна дисциплината во училиштето?

- Обезбедува мирна и безбедна средина за учење
- Помага учениците да ги развијат моралните вредности и одговорност
- Го подобрува односот меѓу наставници и ученици
- Ја зголемува ефикасноста на наставата

Како градиме добра дисциплина?

- Со јасни и правични правила
- Со позитивен пример од страна на наставниците
- Со разговор и поддршка наместо казни
- Со вклучување на учениците во креирање на правилата

Во прилог на училишната клима, на почетокот на учебната година одделенските раководители ги запознаа учениците со кодексите на правилно однесување, со правилата и должностите на однесувањето. Наставниците се задолжени за дисциплината на учениците како на часовите така и за време на одморите. Според распоред на дежурства на наставници и ученици, кој без исклучок се следи и спроведува. Дежурствата на наставниците се истакнати на огласната табла во наставничката канцеларија и на огласната табла на училиштето. По тој распоред секој дежурен наставник ја исполнува својата обврска. Покрај дежурните наставници вклучено е и обезбедувањето кое е избрано од страна на Општина Аеродром.

Училишната клима и односите во нашето училиште е една од примарните компоненти на внатрешната структура на училиштето, на која се посвети посебно внимание. Училишната клима се однесува на организацијата на училишниот живот или поконкретно на атмосферата која владее во училиштето, амбиентот во кој се реализира наставата. Факторите кои ја одредуваат позитивната училишна клима се односите меѓу наставникот, ученикот, родителите и заедницата како и начинот на спроведување на дисциплината, начинот на оценување, комуникацијата меѓу вработените. Таа ги опфаќа интерперсоналните односи на сите учесници во наставниот процес.
Предвидени се предавања и работилници со цел подигнување на свесноста за важноста на добрата училишна клима и подобрување на истата. Предвидено е задолжително затварање на училишните врати и водење писмена евиденција на влезност и излезност во и од училиштето, со цел контрола на тековните збиднувања за време на часовите и одморите и со цел постигнување добра дисциплина и целосна безбедност на учениците и вработените.

19.2. Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето

Во текот на учебната 2025/2026 година, учениците под раководство на тимот за естестско уредување на холот и ходниците во состав од Наташа Станковска Зафировска, Ангела Петров и Марина Илиевска, Катерина Мојсоска, Гордана Икономовска, Марија Биковска, Дијана Секуловска, Ристенка Димовски, Офелија Груевска, водеа грижа за естетско и функционално уредување на просторот во училиштето и опкружувањето во училиштето, со што се реализира едукативниот елемент на наставата и естетскиот изглед на просторот (училниците) во кои се поминува голем дел од денот. Училиштето

со својата чистота, уредност и ликовно естетски изглед делува позитивно и мотивирачки на учениците. По потреба се вклучуваат и родителите преку работилници и заеднички се грижат за уредување на паноата во училниците, за одржување на катчињата со ученички изработки во училишните холови, како и тековно одржување на хортикултурната естетика во училишниот двор.

Естетското, функционалното и тематското уредување на училниците и ходниците во училиштето се спроведуваше плански, организирано и континуирано во текот на целата учебна година. Посебно се истакнаа тематските уредувања на холот за приемот на првачињата, за есента, за зимата и новогодишното уредување како и за одбележувањето на Патрониот празник на училиштето.

Сите простории во училиштето функционално ги задоволуваат потребите на учениците и наставниците со што се овозможува непречена реализација на современа настава.

19.3. Етички кодекси

Етичкиот кодекс на училиштето е збир на правила, вредности и принципи според кои учи и работи нашата училишна заедница. Тој ни покажува како треба да се однесуваме едни кон други, што е прифатливо, а што не, и како заедно да создаваме безбедна, праведна и почитувачка средина.

Етичкиот кодекс важи за учениците, наставниците, стручните соработници, директорот и сите вработени во училиштето. Етичкиот кодекс ни е водич – не за казнување, туку за градење доверба, ред и позитивна училишна клима.

Училиштето има изработено кодекси на однесување на вработените, на учениците, на родителите, кодекс за однесување на учениците за време на екскурзии. Кодексот ги дефинира правилата на однесување во училиштето кон кои треба да се придржуваат сите вработени. Тие се истакнати на видни места во училиштето и со нив се запознаени сите инволвирани. Редовно, на почетокот на секоја учебна година наставниците, учениците и родителите се потсетуваат на правилата на однесување во училиштето и се инсистира на нивно почитување. Со својот пристоен и уреден изглед, однесување и начин на комуникација, секој вработен во училиштето треба да биде позитивен пример за учениците. За непочитување на правилата на однесување за сите инволвирани следат соодветни мерки.

На крајот од учебната 2025/26 год. заради нарушување на етичкиот кодекс на училиштето изречени се повеќе педагошки мерки(укор, усна опомена, писмена опомена и намалено поведение) на седумнаесет ученици од различни одделенија.

19.4. Односи меѓу сите структури во училиштето

Во училиштето раководниот тим преку континуирана комуникација, соработка и состаноци со сите структури (Директор, Училишен одбор, Совет на родители, Ученички парламент, Ученички правобранител, стручни активи) врши размена на идеи, искуства и начини за унапредување на работата на училиштето. Во согласност со законската регулатива раководниот тим одржува редовни состаноци на кои се разменуваат мислења, идеи и сугестии за тековните работи и активности, како и креирањето на училишната политика. Комуникацијата се темели на меѓусебно почитување и прифаќање и транспарентност во работењето, со што ќе се зајакнува и училишната клима. Вклучување на родителите во воспитно образовна дејност и отвореноста на училиштето кон средината, преставува чекор напред кон унапредување на добрите меѓучовечки односи, а кои пак се во прилог на воспитната дејност на училиштето.

За подобрување и зајакнување на комуникацијата и меѓусебната доверба и соработка меѓу вработените се организираат работилници, предавања но и други облици на соработка како: екскурзии, прослави, дружења и сл.

20. Професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар

20.1 Детектирање на потребите и приоритетите

Детектирањето на потребите и приоритетите во училиштето е процес на препознавање на најважните области кои бараат подобрување. Се спроведува преку анкети, разговори, набљудување и анализа на податоци од ученици, наставници и родители. Потребите можат да бидат образовни, воспитни, технички или поврзани со професионален развој. По утврдување на потребите, училиштето ги одредува приоритетите според важност и изработува план за дејствување. Овој процес помага во насочување на ресурсите кон реални проблеми и подобрување на квалитетот на наставата и училиштната клима.

Преку континуирано следење на работата на наставниот кадар од страна на директорот и стручната служба на училиштето, а во склоп со потребите на современата настава ќе се идентификуваат потребите и приоритетите за професионален развој на наставниот кадар. Преку поддршката на наставниот кадар за подобрување на своите стручни компетенции ќе работиме на зголемување на квалитетот и осовременување на наставата.
Брзите промени во општеството, науката и економијата бараат од воспитно – образовниот систем брзо ажурирање на знаењата и вештините за соочување со предизвиците на 21 век. Успехот на индивидуите, групите, организациите се повеќе зависи од перманентното усовршување на наставниците.

За подобрување на квалитетот на образованието на образовниот кадар покрај формалното образование треба да се зема предвид и концептот на доживотно учење т.е нивна континуирана надградба. Почитувајќи го концептот на доживотно учење и новините во образованието, како и констатираните состојби од изработената самоевалуација образовниот кадар ќе присуствува на понудените обуки, семинари, работилници, конференции, трибини, организирани од страна на Министерството за образование и наука, Бирото за развој на образованието на Македонија, невладини организации и други релевантни институции.

20.2 Активности за професионален развој

Активностите за професионален развој се клучни за унапредување на знаењата и вештините на наставниците. Чести форми се обуки, семинари и вебинари на теми како инклузивна настава и употреба на технологии. Наставничките совети овозможуваат размена на искуства и заедничко планирање. Посетите на други училишта (job shadowing) нудат учење преку набљудување. Самостојното учење преку стручна литература и онлајн курсеви е исто така важен извор на развој. Соработката со педагози и психолози помага при решавање воспитни и едукативни предизвици. Овие активности ја подобруваат наставата и придонесуваат за поквалитетно образование.

Професионалниот развој е заедничка агенда на сите вработени. Тоа е еден динамичен процес кој постојано се надградува и усовршува со цел да се постигне подобар квалитет и ефикасност на училиштата за што поголема улога има успешното раководење и управување со наставничкот потенцијал. Секој наставник е задолжен во рамките на сопствените потреби интереси и за потребите на училиштето да следи стручна литература, да посетува семинари, обуки и континуирано професионално да се усовршува и учи. Предуслови за градење на професионалниот развој се мотивација, способност за понатамошно учење и пристап до нови знаења.

Професионалниот развој ги содржи сите фази на кариерата, од почетник приправник до искусен наставник. Стручното усовршување е планиран процес кој се одвива преку разни видови формално и неформално учење. Него го сочинуваат различни стручни собири, конференции, семинари и работилници.

Целите на програмата за професионално усовршување на наставниот кадар се:

- Преземање одговорност за сопственото учење, учење преку соработка со други и стекнување навики за доживотно учење;
- Подобрување на стручните компетенции на наставниот кадар, стекнување вештини за креирање на воспитно – образовен процес кој овозможува учениците активно да мислат, учествуваат, критички размислуваат.

Тема на обуката	**Време на реализација**	**Носители на активноста**
АИ- Помошник во училницата	Ноември 2025	Вебинар за наставници организиран од ЗОН Учител
Креативност во училницата:Создавање на наставни материјали со вештачка интелигенција	18.02.2026	Вебинар за наставници организиран од ЗОН Учител
Развој на наставни планови и часови со вештачка интелигенција	09.03.2026	Клуб на наставници

„Mindfulnessи управување со стрес во наставничката професија“	24.03.2026	Клуб на наставници
Личен брендинг за наставници	02.04.2026	Клуб на наставници
Генеративна вештачка интелигенција во образование	02-03.04.2026	ИНОФЕИТ-ЕДИХ
Лични финансии и инвестирање	06.04.2026	Клуб на наставници
Развивње на метакогнитивни вештини кај учениците	14.04.2026	Клуб на наставници
„Code Weekво мојата училница-нови идеи за креативна и дигитална настава“	23.04.2026	Вебинар за наставници организиран од ЗОН Учител
Кариерно советување и насочување на учениците	26.05.2026	Клуб на наставници
„Наставни програми за слободни изборни предмети за поддршка на личниот и социјалниот развој на учениците“ со посебен акцент на наставната програма „Учам за моето здравје“ за 4, 5 и 7 одделение	18.06.2026	Вебинар за наставници организиран од ЗОН Учител со поддршка на Канцеларијата на Светската

„Прекинување на циклусот на насилство: системска превенција на семејно насилство преку образовниот систем“	23.06.2026	здравствена организацијаво РС Македонија Проектен тим за превенција

20.3 Личен професионален развој

Личниот професионален развој се однесува на континуираното учење, усовршување и напредување на секој наставник со цел подобрување на својата стручност и квалитетот на наставата. Тоа е процес што вклучува самопроценка, поставување цели и активно учество во обуки, курсеви, читање литература и размена на искуства со колеги. Наставникот кој вложува во својот развој е поотворен за нови методи, технологии и пристапи во образованието. Овој развој може да биде формален (преку акредитирани обуки) или неформален (самостојно истражување, учење преку пракса). Важен е за одржување на мотивацијата, личната сигурност и креативноста во наставниот процес. Личниот професионален развој не е обврска, туку потреба за секој кој сака да биде успешен и современ едукатор.

Личниот и професионален развој на наставникот се следи преку професионалното досие и годишните извештаи за реализација на Личниот план за професионален развој на наставникот и се развива преку следење на семинари и обуки од МОН и БРО како и од дисеминации организирани од училиштето.

Секој наставник е задолжен за водење на сопствено професионално досие за чија контрола задолжени се директорот, стручни соработници, и инспекторите од ДПИ. Секој наставник треба да е мотивиран за постојано посетување на разни семинари, обуки, конференции, регионални средби заради стекнување на нови искуства, сертификати. Секој наставник треба пред почетокот на секоја година да има сопствен план за професионален развој.

Во рамките на усовршување и запознавање со улогата, задачите и функционалноста на дигитална алатката, во рамки на проектот EmpowerED-Дигитално самооценување за наставници и план за професионален развој на 10.09.2025 среда одржана е обука на наставниците во ООУ„Ѓорѓија Пулевски“ Аеродром, Скопје од страна на Весна Вукелиќ и Габриела Велева со цел подршка на наставниците во процесот на самооценување и креирање на личен план за професионален развој при процесот на употреба на алатките.

Дел од наставниците самоиницијативно се вклучени во различни агенции и здруженија за наставници со лични трошоци како „ЗОН учители одделенска настава“, „Клуб на наставници LEAD“; преку кои се советуваат, следат вебинери, предавања од областа на образованието и новите технологии, техники во образованието. При тоа се здобиваат со Сертификати за следени обуки, вебинери и слично.

●.3 Хоризонтално учење

Хоризонтално учење е процес на размена на знаења, искуства и добри практики помеѓу наставници, колеги или стручни соработници на иста професионална или организациска хиерархиска положба.

Наместо учење „одгоре надолу“ (од експерти кон наставници), тука фокусот е на меѓусебно учење – преку дискусии, заедничко решавање проблеми, тимска работа, наставнички совети, часови за набљудување и рефлексија.

Овој пристап поттикнува колегијална поддршка, доверба, професионална соработка и континуирано унапредување на наставната пракса.

Хоризонталното учење придонесува за создавање на училишта како заедници на учење, каде сите учат еден од друг.

Тоа е ефективен начин за професионален развој, особено во практични и контекстуални ситуации од секојдневната работа.

Сите наставници или училишни координатори на проекти по посета на било која обука, одржаа дисеминација во училиштето. Сознанијата ги споделуваа и на стручните активи и отворените часови. За таа цел беа изработени акциски планови од страна на сите оние кои ги презентираат содржините пред останатите наставници.

●.4 Кариерен развој на воспитно образовниот кадар

Кариерниот развој на воспитно-образовниот кадар се однесува на процесот на напредок и усовршување во

професионалната кариера на наставниците и другите вработени во образованието. Тој вклучува континуирано учење, стекнување нови компетенции, преземање поголеми одговорности и развој на лидерски вештини.

Процесот обично опфаќа учество во обуки, семинари, менторство, како и можности за напредување во работната позиција (на пример, од наставник до педагог или раководител).

Кариерниот развој ги мотивира вработените, ја подобрува квалитетот на наставата и ги зголемува шансите за професионален успех.

За ефективен развој е важна и поддршката од училиштното раководство и јасно дефиниран систем за вреднување и напредување.

Овој процес придонесува и за развој на целото училиште преку подобрување на компетенциите на неговиот кадар.

Во нашето училиште, тимската работа е силна страна на училиштето. Истата продолжи и понатаму да се гради и надоградува преку повеќе форми на активности: соработка во рамките на активите, поттикнување на почитување и флексибилност преку индивидуални и групни средби со вработените, учениците и родителите, како и редовно потсетување на кодексот на однесување и постоечките правилници во училиштето.

21.Вклученост на семејствата во училиштето

21.1 Во животот и работата на училиштето

Родителите редовно се информираа за работењето на училиштето преку индивидуалните и групни родителски средби, седниците на Совет на родители, facebook страната и инстаграм профилот на училиштето, web страна на училиштето Е-дневник, преку email комуникација, затворени групи на социјалните мрежи и др. На видни места во училштето се истакнуваат сите потребни информации преку соодветни известувања за тековни активности во училиштето.

Родителите имаа увид во начинот и условите за работа во училиштето, реализацијата на наставата, напредокот на учениците и проектите кои се реализираа во училиштето.

Со цел подобрување на успехот, дисциплината, поведението и изостаноците на учениците, училиштето ги вклучуваше родителите за надминување на пројавените проблеми.

Преку соработката на одделенскиот наставник родителите навремено беа информирани за индивидуалниот напредок на нивното дете, социјализација, адаптација и детектираните проблеми на ученикот. Родителите и семејството имаа увид во начинот и условите за работа во училиштето, реализација на наставата, напредокот на учениците и проектите кои се реализираат во училиштето.

Членовите на Совет на родители како тело во училиштето се избираа/реизбраа на првата родителска средба , каде што секоја пралелка дилегираше свој претставник во Совет на родители. Советот на родители ова полугодие одржа 3 седници.

Училиштен одбор

Во текот на првото полугодие од учебната година Училиштниот одбор работеше согласно Законски овластувања.
Законски овластувања што ги поседува Училишниот одбор се:
- донесување Статутарни промени на ООУ (основното училиште);
- предлага Годишна програма за работа и извештај за работата на ООУ до Советот на општината;
- предлага финанскиски план до основачот;
- предлага завршна сметка до основачот;
- објавува јавен оглас за избор на директор;
- врши интервју со кандидатите за директор;
- му предлага на градоначалникот на општината два кандидати, од пријавените кандидати на објавениот оглас, за избор на директор;
- дава мислење до директорот за избор на наставници, стручни соработници и воспитувачи;
- одлучува по приговорите и жалбите на вработените во ООУ;
- одлучува по жалбите на учениците, родителите, однодно старателите на учениците;
- разгледува и други прашања утврдени со статутот на ООУ.
УО во првото полугодие од учебната 2025/2026 година одржа 6 седници.

21.2 Вклученост на родителите/старателите во процесот на учење и вонаставните активности

Вклученоста на родителите во образовниот процес е клучна за успехот и развојот на учениците. Кога родителите активно следат училишни активности, учениците покажуваат подобри резултати. Поддршката дома создава позитивна средина за учење. Редовната комуникација со наставниците е важна за следење на напредокот. Родителите можат да се вклучат и во

воннаставни активности, како екскурзии и приредби. Нивното присуство ги мотивира учениците и го зајакнува чувството на припадност. Вклученоста поттикнува развој на интереси и таленти кај децата.

Родителите електронски преку мејл адресите и вибер групите кои ги формираа заедно со одделенските и предметни наставници се известуваа за успехот, дисциплината, поведението и изостаноците на учениците. На FB страната на училиштето беа истакнати и терминте за консултации со наставниците. Во соработка со нив, се работеше на помош на ученикот за надминување на пројавените проблеми. Во соработка со одделенските и предметните наставници, родителите навремено се информираа за индивидуалниот напредок на нивното дете, социјализацијата, адаптацијата и детектираните проблеми на ученикот.

Работилниците се ефикасен начин за соработка меѓу училиштето и родителите. Тие им помагаат на родителите да се информираат за начини на учење и развој на децата. Темите може да вклучуваат комуникација, поддршка при учење, и користење на дигитални алатки. Преку размена на искуства, се гради доверба и заедничка одговорност. Присуството на стручни лица ја зголемува вредноста на работилниците. Важно е тие да бидат редовни и прилагодени на времето на родителите. Оваа соработка придонесува за подобро воспитание и образование на учениците.

Соработка со родители-работилници

Актив прво одделение

03.06.2026 Заедничка завршна приредба за крај на учебната година. Нашите првачиња преку рецитали, музички точки, весели танци и со многу насмевки, песна, игра и детска радост ја одбележаа својата прва училишна завршна приредба.

I-4

01.12.2025 Новогодишна работилница- родители и деца. Изработки на Новогодишни украси и честитки. ЧЕСТИТКИТЕ-ПОСВЕТЕНИ НА ДЕДО МРАЗ и неостварените желби на учениците.Украсување училница и ходник.

-Соработка со родители – запознавање со професии (одделенски наставник-Елена Треневска, професор и преведувач на француски и шпански јазик-Радмила Ризова, фармацевти – Сања Деспотовска, Елена Михајлова, психолог- Весна Матевска, стоматолог- Сања Смилковска)

-Соработка со родител- на покана на родител Весна Матевска е реализирана посета на коњички клуб- Хиподром и забава на учениците за крај на учебна година

Актив на второ одделение

II-1

22.04.2026 Посета на кондиторска фабрика Swisslion во соработка на родител Елена Јосифовска (мајка на ученикот Ведран), учениците се запознаа со процесот на производство, пакување и дистрибуирање на производите.

II-2

07.04.2026 год. учениците од го обележаа Светскиот ден на здравјето. Проследија едукативно предавање од страна на Доцент д-р Весна Трпевска – специјалист по ортодонција мајка на ученичка од одделението. На предавањето учениците научија колку е важна грижата за сопственото здравје со посебен акцент на ороланото здравје.

II-5

На ден **16.12.2025 година** Отворен ден со родители - Работилница - Новогодишни изработки и подготовка за Базар.

При крајот на месец декември сите паралелки имаа новогодишна приредба пред родителите на која се претставија со драмски текстови, песнички за зимата и Нова година и ритмички точки .

Актив на трето одделение

III-1

06.10.2025 год. Работилница „Емоции“ реализирана од родител.

12.2025-04.2026 Работилници со родители и деца во која заеднички се изработи групна првоаприлска маска на пралелката

III-2

27.11.2025 Предавање од страна на родител Сања Ничевска -Важноста на лекарот и правилниот начин на одржување на нашето здравје.

6.03.20263 Родителот Бобан Василенко на учениците им одржа предавање за инструментот гитара.Од кои елементи е составен и за начинот на свирење на инструментот.

19.03.2026 Предавање од страна на Биба Додева за правилно пеење и пејачки став, договорено од родителот Емануела Додева.

08.05.2026 Настап на паралелката на приредбата по повод Патрониот празник на училиштето со родителот гитарист Бобан Василевски и пејачката Биба Додева.

III-3

19.11.2025 Во рамките на Деновите на медиумска писменост 2025 – „Ти знаеш, друг не знае“

Со учениците од III-3 мајката Цветанка Ристова - Миновска сподели драгоцено професионално искуство за:

- проверка на информации и борба против лажни вести

- влијанието на ВИ и социјалните мрежи врз информациите

- личната одговорност во дигиталниот свет

Децата активно прашуваа и научија зошто медиумската писменост е една од најсилните алатки за заштита на демократијата.

18.11.2025 Учениците од III-3 одд. имаа инспиративна и едукативна посета на телевизија Сител, по повод одбележувањето на Неделата на медиумска писменост.Водители и новинари на Сител, ги воведоа учениците во магичниот свет на телевизиското новинарство. Оваа посета покажа дека медиумите не се само „кутија што зборува“, туку огромна одговорност.Медиумската писменост не е само лекција – таа е супермоќ за 21 век!

27.11.2025 Работилница- Вируси и бактерии со родител д-р Иван Кунгуловски, доктор на науки по молекуларна микробиологија.Тој им претстави на учениците фасцинантен свет на вирусите и бактериите – како функционираат, како се шират, но и како можеме паметно и едноставно да се заштитиме од нив.

17.12. 2025 . Посета на една од најголемите фабрики за леб и пецива во Македонија, Жито Лукс во Скопје во соработка со мајката на ученичката Илина Петрушевска.

16.03.2026 Едукативна посета на офталмолози во 3 -3 одд.-Универзитетската клиника за очни болести (Државна клиника за офталмологија) во Скопје преку родителот Симона Павловски.

31. 03.2026 " осета на фабриката за сокови Фруктал преку родителот на ученичката Јана Канзурова. Целта еучениците од трето одделение одблизу да се запознаат со процесот на производство на здрави пијалаци, патот на овошјето од природата до финалниот производ, како и технологијата во индустријата.

26.05.2026 Учениците ја посетија фабриката „Свислион" каде имаа одлична можност одблиску да го запознаат целиот производен процес, како и посветениот труд на луѓето од локалната заедница благодарение на мајката Соња Петковска.

Актив на четврто одделение

IV1 одд.

04.03.2026 -Ликот и делото на македонскиот писател Томе Момировски-часот го одржа неговата ќерка Снежана Момирова Глигорова. Во чест и спомен на делото на Томе Момировски, таа на учениците им подари книги од авторот.

16.03.2026 -„Парите не растат на дрво"- едукативна презентација што ја реализираше родител Ивана Петревска, Маркетинг Директор во Шпаркасе Банка во рамките на изборниот предмет Финансиска писменост, а посветена на темата за улогата на парите во секојдневниот живот.

СОРАБОТКА СО РОДИТЕЛ:2.04.2026

IV 2 одд.

02.04.2026 Посета на ТТК банкаУчениците ја посетија ТТК банка, каде што имаа можност одблиску да се запознаат со светот на финансиите. Посетата беше реализирана во рамки на наставната програма по изборниот предмет Финансиска писменост, со посебен фокус на темата „Патот на парите“..Посетата беше збогатена со разговор и интерактивни активности, преку кои учениците ја согледаа важноста на штедењето уште од најрана возраст.

Актив на петто одделение

V-5

29.10.2025-Посета на филијала на Стопанска банка -Месец на штедење V-5 организирана од родител на ученичката Анастазија Шендова. Преку презентација од родителот учениците се запознаа со важноста за штедење, имаа интерактивни работилници и добија пригодни подароци. Целта на посетата беше учениците од мали нозе да се запознаат и ја научат важноста за штедењето на пари, вода, хартија, како и на кој начин да се штеди.

28.11.2025 Посета на родител на ученикот Дарјан Јарчевски на часот по изборниот предмет Готвење и реализирана работилница при што се презентираа и подготвуваа разни слатки и десерти.

22. Комуникација со јавноста и промоција на училиштето

Институции од областа на културата

Според планот и годишната програма, училиштето ги следеше сите објавени конкурси и покани за натпревари и истите се доставуваа до одговорните наставници, кои ги спроведуваа преку учество на учениците. Литературните и ликовните конкурси, посетата на културноисториски споменици, музеи, библиотеки и ликовни колонии беа посетени според потребите на наставата и по избор на предметниот или одделенскиот наставник.

Во соработка и организација на БРО во согласност со потребата за унапредување и модернизација на наставата, наставниот кадар и оваа учебна година перманентно го надградуваше сопственото знаење со посета на обуки и семинари

- Во текот на учебната 2025/26 година училиштето во соработка со Општината Аеродром и активот на директори на ниво на општина за низа консултации, размена на искуства, тековни прашања. Училиштето учествуваше на разни едукативни и хуманитарни активности во соработка со општина Аеродром.

- Соработката со Државниот просветен инспекторат (ДПИ) преку евалуација на работата на училиштето, како и примената на законите, другите прописи и општи акти од областа на образованието и воспитанието.

- Соработка со основните и средните училишта се одвиваше во насока на активности кои ги третираат наставните и воннаставните активности како што се спортските натпревари и натпревари во разни други подрачја , литературни читања, размена на искуства помеѓу наставниците.

Соработка со здруженија на граѓани

Соработката со невладините организации е од големо значење за целокупниот развој и напредок на училиштето. Во учебната 2025/'26 година продолжи соработката со невладините организации „НВО „Поврзани“, НВО „Отворете ги прозорците“, НВО Отворена Порта, Општинска организација на Црвен крст Кисела Вода, НВО Нулта Отпад, ПАКОМАК-Охрид, НВО Алтернатива, СИВУС, НВО Охрид, Центар за интегрирана безбедност, Француски институт со кои.

Нашето училиште постојано ги следеше новините и понудите за соработка од невладините организации.

Проектот на УСАИД за медиумска писменост „Младите размислуваат“ имаше за цел да ги вклучи медиумската писменост и критичкото размислување во наставните програми во основно и во средно образование. Македонскиот институт за медиуми и ИРЕКС го спроведуваат овој проект во координација со Бирото за развој на образованието и со Министерството за образование и наука.

Спортски друштва

Со цел да се афирмира спортот меѓу младите, нашето училиште соработуваше со голем број спортски друштва, меѓу кои се:

- Федерација на училишен спорт на Р.С. Македонија
- Сојуз на училишен спорт на град Скопје
- Општински сојуз на училишен спорт Аеродром, Скопје

Здравствени организации

Училиштето продолжи да соработува со институциите кои се директно поврзани со грижата за здравјето на учениците, а тоа се: Поликлиника „Јане Сандански“, Меѓуопштински Центар за социјални работи на град Скопје, Завод за ментално здравје, Тим за функционалана процена по меѓународна класификација. Се организираа и предавања според потребата, изведени од стручни лица, надворешни соработници,од Црвениот Крст на Кисела Вода. Целта на ваквата едукација беше проширување на знаењата на учениците и развивање на свеста за значењето на здравјето и водењето грижа за истото. Како и секоја година, така и оваа, училиштето ја продолжи соработката со стоматолошката ординација на Поликлиниката „Јане Сандански“ .

Медиуми

Соработката со медиумите е важен дел во соработката со јавноста. Како и секое современо училиште и нашето училиште имаше потреба од афирмација на неговата работа и постигнатите резултати, со цел јавноста да има увид во начинот на работење, целите и резултатите што притоа се постигнуваат. На овој начин и ученичкото творештво и постигања во разни области добиваат можност за поширока афирмација. На овој план е воспоставена соработка со повеќе печатени и електроски медиуми, како што се каналите: Македонска Телевизија, Телма, Канал 5, списанијата за деца и млади: Развигор, Другарче, Наш свет, Клик, Дневниот Печат. Како начин на афирмација и промоција на нашето училиште е веб- сајтот и FACEBOOK страната на училиштето.

23. Заклучок

Од искажаното во Извештајот за работа на училиштето во учебната 2025/2026 година и направената анализа, констатирани се следните заклучоци, согледувања: Дефинираните цели по основ на Годишната програма на училиштето во учебната 2025/2026 се реализирани во голем процент.

Изминатата учебна година 2025/2026год. беше период на големи достигнувања, динамични промени и континуирана посветеност на нашиот воспитно-образовен кадар во унапредувањето на образовниот процес и создавањето позитивна училишна средина. Со задоволство можеме да констатираме дека нашето училиште ја потврди својата улога како водечка образовна институција која поставува високи стандарди во сите клучни области на работа, вклучувајќи наставата, воспитната работа, професионалниот развој, етичките принципи и материјалната инфраструктура. Оваа успешност е резултат на тимската работа, стручноста и иновативниот пристап на сите вработени, како и на активната соработка со учениците, нивните родители и локалната заедница.

Во областа на наставата, нашите наставници успешно интегрираа современи педагошки методи и дигитални алатки, што овозможи создавање на стимулирачка и интерактивна училишна атмосфера. Акцентот беше ставен на индивидуалниот пристап кон секој ученик, поттикнување на критичкото размислување, развојот на креативноста и тимската работа. Како резултат, учениците постигнаа извонредни резултати, а нивниот интерес и мотивираност за учење значително се зголемија. Овие успеси го потврдуваат квалитетот на применетите наставни практики и ја подигнуваат репутацијата на училиштето на национално ниво.

Позитивната училишна клима беше една од најважните компоненти на нашиот успех. Оваа клима е изградена преку отворена комуникација, меѓусебна почит и доверба меѓу сите учесници во воспитно-образовниот процес – ученици, наставници, родители и администрација. Посебно внимание се посвети на почитувањето на етичките принципи, кои се втемелени во нашиот етички кодекс и кои нѐ водат кон фер, одговорно и чесно однесување. Овие вредности создадоа сигурна, поддржувачка и инклузивна средина во која секој ученик има можност да се развива и да ги реализира своите потенцијали.

Професионалниот развој на воспитно-образовниот кадар беше во фокусот на нашите активности. Наставниците активно учествуваа во бројни обуки, семинари и хоризонтални учења, кои им овозможија постојано усовршување и обновување на знаењата и вештините. Воедно, учествувавме и во проекти на локално и меѓународно ниво, кои овозможија размена на искуства и добри практики со други образовни институции. Ова значително ги зајакна компетенциите на наставниците и ја подобри квалитетната наставна работа, како и поддршката на учениците во нивниот развој.

Во почетокот на годината, негувавме и поттикнуваме кариерен развој преку јасно дефинирани политики и механизми за вреднување и напредување во кариерата. Ова резултира со зголемена мотивација и посветеност на вработените, кои постојано ја подобруваат својата професионална практика. Раководството на училиштето обезбеди континуирана поддршка, организирајќи стручни советувања, менторство и координирани активности кои овозможија развој на лидерски и тимски вештини кај наставниците.

Инвестициите во материјалната база и инфраструктура исто така бележат значителен напредок. Училиштето располага со современи и функционални наставни простории, опремени со најнова техничка опрема и училишни помагала, кои овозможуваат ефикасна и атрактивна настава.

24. Комисија за изработка на годишниот извештај за работа на основното училиште

- директор Ирина Николоска
- предметен наставник Тодор Ефремов
- предметен наставник Филип Петрески
- предметен наставник Сузана Тасевска
- одделенски наставник Билјана Ефтова
- одделенски наставник Јулија Петроска
- одделенски наставник Елена Треневска
-Стручна служба

25. Користена литература

1. Развоен план на ООУ „Ѓоргија Пулевски“ за период 2021-2025 година

2. Самоевалуација на ООУ „Ѓорѓија Пулевски“ 2020/2022 година

3. Годишна програма за работа и постигнатите резултати на училиштето во учебната 2023/2024 година

4. Статут на ООУ„Ѓоргија Пулевски“

5. Закон за основно образование (Службен весник на РСМ, бр.161 од 05.08.2019 година) .

6. Закон за наставниците и стручните соработници во основните и средните училишта (Службен весник на РСМ бр.161 од 05.08.2019 година).

7. Закон за работни односи

8. Закон за јавни набавки („Службен весник на Република Македонија“ бр.24/19)

9. Наставник од почетник од ментор - Водич за професионален и кариерен развој на наставниците во основните и средните училишта, Македонски центар за граѓанско општество (МЦГО) Скопје, 2016 година

10. Стручен соработник од почетник до ментор - Водич за професионален и кариерен развој на стручните соработници во основните и средните училишта, Македонски центар за граѓанско општество (МЦГО) Скопје, 2016 година

11. Националната програма за развој на образованието во Р.С. Македонија

12. Законот за организација и работа на органите на државната управа

Дата

Скопје, јуни 2026 год.

Потпис на Директорот на ООУ „Ѓорѓија Пулевски“

Ирина Николоска

_____