ООУ Ѓорѓија Пулевски

ООУ „ЃОРЃИЈА ПУЛЕВСКИ“

Бул. Јане Сандански бр.27А, Скопје , тел. 2444-415 071/258 - 439 e-mail gpulevski@yahoo.com

www.ougpulevski-aerodrom.edu.mk

ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА
на ООУ „ЃОРЃИЈА ПУЛЕВСКИ’’ општина Аеродром, Скопје
за учебната 2024/2025 година

Содржина

1.Општи податоци за основното училиште

1.1. Табела со општи податоци

1.2. Органи на управување, стручни органи и ученичко организирање во основното училиште

2. Податоци за условите за работа на основното училиште

2.1. Мапа на основното училиште

2.2. Податоци за училишниот простор

2.3. Простор

2.4. Опрема и наставни средства согласно „Нормативот и стандардите за простор, опрема и наставни средства“

2.5. Податоци за училишната библиотека

2.6. План за обновување и адаптација во основното училиште во оваа учебна година

3. Податоци за вработените и за учениците во основното училиште

3.1. Податоци за вработените кои ја остваруваат воспитно-образовната работа

3.2. Податоци за раководните лица

3.3. Податоци за воспитувачите

3.4. Податоци за вработените административни службеници

3.5. Податоци за вработените помошно-технички лица

3.6. Податоци за ангажираните образовни медијатори

3.7. Вкупни податоци за наставен и ненаставен кадар

3.8. Вкупни податоци за степенот на образование на вработените

3.9. Вкупни податоци за старосната структура на вработените

3.10. Податоци за учениците во основното училиште

4. Материјално-финансиско работење на основното училиште

5. Мисија и визија

6. „LESSONS LEAMED“ - Веќе научено/стекнати искуства

7. Подрачја на промени, приоритети и цели

7.1. План за евалуација на акциските планови

8. Програми и организација на работата во основното училиште

8.1. Календар за организацијата и работата во основното училиште

8.2. Поделба на класно раководство, поделба на часовите на наставниот кадар, распоред на часовите

8.3. Работа во смени

8.4. Јазик /јазици на кој/и се изведува наставата

8.5. Проширена програма

8.6. Комбинирани паралелки

8.7. Странски јазици што се изучуваат во основното училиште

8.8. Реализација на физичко и здравствено образование со учениците од прво до петто одделение

8.9. Изборна настава

8.10. Дополнителна настава

8.11. Додатна настава

8.12. Работа со надарени и талентирани ученици

8.13. Работа со ученици со посебни образовни потреби

8.14. Туторска поддршка на учениците

8.15. План на образовниот медијатор

9. Воннаставни активности

9.1. Училиштни спортски клубови

9.2. Секции/клубови

9.3. Акции

10. Ученичко организирање и учество

11. Вонучилишни активности

11.1. Податоци за учениците од основното училиште вклучени во вонучилишни активности

11.2.Екскурзии, излети и настава во природа

12. Натпревари за учениците

13. Унапредување на мултикултурализмот/интеркуртуларизмот и меѓуетничката интеграција

14. Проекти што се реализираат во основното училиште

15. Поддршка на учениците

15.1. Постигнување на учениците

15.2. Професионална ориентација на учениците

15.3. Промоција на добросостојба на учениците, заштита од насилство, од злоупотреба и запуштање, спречување дискриминација

16. Оценување

16.1. Видови оценување и календар на оценувањето

16.2. Тим за следење, анализа и поддршка

16.3. Стручни посети за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно-образовниот кадар

16.4.Самоевалуација на училиштето

17. Безбедност во училиштето

18. Грижа за здравјето

18.1. Хигиена во училиштето

18.2. Систематски прегледи

18.3. Вакцинирање

18.4. Едукација за здрава исхрана – оброк во училиштата

19. Училишна клима

19.1. Дисциплина

19.2. Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето

19.3. Етички кодекси

19.4. Односи меѓу сите структури во училиштето

20. Професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар

20.1. Детектирање на потребите и приоритетите

20.2. Активности за професионален развој

20.3. Личен професионален развој

20.4. Хоризонтално учење

20.5. Кариерен развој на воспитно-образовниот кадар

21. Соработка на основното училиште со родителите/старателите

21.1. Вклученост на родителите/старателите во животот и работата на училиштето

21.2. Вклученост на родителите/старателите во процесот на учење и воннаставните активности

21.3. Едукација на родителите/старателите

22. Комуникација со јавноста и промоција на основното училиште

23. Заклучок

24. Комисија за изработка на годишната програма за работа на основното училиште

25. Користена литература

1. Општи податоци за основното училиште

1.1.Табела со општи податоци

Податоци	
Име на основното училиште	**Општинско Основно Училиште „Ѓорѓија Пулевски“**
Адреса, место, општина	**бул. Јане Сандански бр.27А, општина Аеродром, Скопје**
Телефон	02/2444-415
Факс	/
Веб-страница	https://ougpulevski-aerodrom.edu.mk/
Е-маил	gpulevski@yahoo.com ou-gjorgjijapulevski-aerodrom@schools.mk
Основано од	1985

Верификација-број на актот	Акт бр.15-2420/2 од 13-12-1985 год.
Година на изградба	1983
Тип на градба	Цврста
Внатрешна површина на училиштето (m2)	4.973 m2
Училиштен двор (m2)	9354 m2
Површина на спортски терени и игралишта	1250 m2
Начин на загревање на училиштето	Централно парно греење
Училиштето работи во смени	Училиштето работи во две смени
Број на паралелки	41
Број на комбинирани паралелки	/

Јазик/јазици на кој/кои се реализира наставата во училиштето	македонски јазик
Во основното училиште има паралелки за ученици со посебни образовни потреби	Не
Во основното училиште има паралелки од музичко училиште	Не
Во основното училиште има ресурсен центар	Не
Други податоци карактеристични за основното училиште	Зелено знаме, 26.12.2015 год., Претприемничко училиште 2015 год., Етвининг училиште 2024 год.

1.2. Органи на управување, стручни органи и ученичко организирање во основното училиште

Членови на училиштен одбор (име и презиме)	УО е составен од 9 члена: Зоран Наков (родител) – Претседател, Слагана Настовска (наставник), Марјан Јовановски (наставник), Маја Серафимовска (наставник), Флора Илковска (родител), Дијана Кузева (родител), Елена Ѓошевска Стојановска (општина), Стефан Јосифовски (ученик) и Неда Додевска (ученик)
Членови на советот на родители (име и презиме)	Советот на родители со 41 члена: Најдов Благој I-1, Бандевски Гоце I-2, Мартин Деловски I-3, Младенчо Ѓоровски I-4, Цветана Зафирова I-5, Гонгорски Горан II-1, Величкивски Филип II-2, Тодоровска Маја II-3, Ивковиќ Марија II-4, Спироска Колева Јана III-1, Милкова Маја III-2, Кирков Татјана III-3, Оливера Петровска III-4, Илиев Мариан III-5, Тања Димевска IV-1, Тамара Младеновиќ IV-2, Бљана Ќупева IV-3, Милена Пековска IV-4, Панчевски Перица IV-5, Јана Граматиковска V-1, Ковачева Ивана V-2, Весна Матевска V-3, Петрушевска Јасенка V-4, Горан Ѓуревски V-5, Бојан Несторовски VI-1, Анета Антовска VI-2, Велјановска Живановиќ Дијана VI-3, Станка Петкова VI-4, Ива Максимовска VII-1, Јелица Мартиновска VII-2, Димче Маркоски VII-3, Марија Динева Ѓорѓиевска VII-4, Флора Илковска VIII-1, Стојковиќ Наташа VIII-2, Маја Блажев VIII-3, Елена Николовска VIII-4, Елизабета Тодоровска IX-1, Гоце Боцевски IX-2, Ана СлавковскаIX-3, Ќирко Поповски IX-4, Надица Гавриловска IX-5
Стручни активи (видови)	Стручен актив на одделенска настава – Ангела Петров Стручен актив на природно-математичка група – Љубинка Стојановска

	Стручен актив на јазична група предмети – Елена Нанева Актив на општествено-уметничка група предмети – Филип Петревски
Одделенски совети (број на наставници)	Совет на одделенски наставници 36, педагог, психолог и специјален едукатор и рехабилитатор Совет на предметни наставници 40, педагог, психолог и специјален едукатор и рехабилитатор
Членови на училиштниот инклузивен тим (име и презиме)	Александар Филипчев – Директор, Весна Вукелиќ – специјален едукатор и рехабилитатор - дефектолог, Мирјана Саздовска Стојановска – психолог, Лилјана Стојковска – одделенски наставник, Елена Симоновска – наставник по англиски јазик, Ведрана Стојковска - родител и Слободан Здравковиќ – родител.
Заедница на паралелката (број на ученици)	41 ученик
Членови на ученичкиот парламент (број на ученици, име и презиме на претседателот на ученичкиот парламент)	41 ученик, председател на ученички парламент беше - Вела Хелман IX-1 и заменик претседател Ива Ѓорѓиевска VIII-2
Ученички правобранител	Неда Додевска

Во централниот дел на општината Аеродром на раскрсницата помеѓу бул. „Јане Сандански“ и бул „АСНОМ“ се наоѓа општинското основно училиште „Ѓорѓија Пулевски“ во непосредна близина на реката Вардар обиколено со зелени површини и урбано градско подрачје на населбата. Во негова близина се: спортска сала „Јане Сандански“, Клиника за ортопедски болести Мајчин дом и детската градинка „Срничка“, клон „Чекорче“ и „Штркче“, повеќе станбени единици, детски игралишта, шеталишта и паркинг простори.

2.2. Податоци за училишниот простор

Вкупен број на училишни згради	**1**
Број на подрачни училишта	/
Бруто површина	14327m2
Нето површина	4973m2
Број на спортски терени	2
Број на катови	Приземје и кат
Број на училници	30
Број на помошни простории	20
Училишна библиотека	1
Начин на загревање на училиштето	Централно парно греење

2.3. Простор

Просторија	Вкупен број	Површина (m2)	Состојба (се оценува од 1 до 5, согласно Нормативот од 2019 година)	Забелешка (се наведува потребата од дополнителни простории, реконструкции и сл.)
Училници	30	1722 m2	3	Нормативот за простор, опрема и нагледни средства не е целосно задоволен.
Кабинети	15	200 m2	3	
Библиотека	1	15 m2	4	
Сензорна соба	1	20m2	4	
Читална	1	5 m2	3	
Спортска сала	1	513 m2	3	
Канцеларии	5	148 m2	3	

Училишен двор	1	9354 m2	4	
Аула	1	150 m2	4	
Кујна	1	54 m2	3	
Трпезарија	1	100 m2	4	
Друго (просторија за ученички активности, други наставни простории, ходници и скалила, санитарни јазли, магацин, подрум **други простории**	45	2163 m2	3	

2.4. Опрема и наставни средства согласно „Нормативот и стандардите за простор, опрема и наставни средства“

Во текот на учебната 2024/25 година во училиштето се обезбедија 4 смарт табли за потребите на I-1, I-2 и I-3,I-4. Во текот на учебната 2024/25 добиена е донација од МОН на 1 печатач и 8 лап топ компјутери и донација од Прокредит банка на канцелариски столчиња и бироа.

2.5. Податоци за училишната библиотека

Ред.број	Библиотечен фонд	Количество
1	Лектири од I до IX-то одделение	1483
2	Стручна литература	561
3	Литература за деца	6654
4	Литература за возрасни	1864
5	Атласи, енциклопедии и речници	168
6	Вкупно	10730

2.6. План за обновување и адаптација во основното училиште во оваа учебна година

Што е преуредено или обновено	Површина во m^2	Намена
Три нови смарт табли во I-1, I-2, I-3, I-4	/	интерактивна настава
Еден принтер и 8 лап топ компјутери, донација од МОН	**/**	настава
Канцелариски столчиња и бироа, донација од Прокредит Банка	/	обновување на училишниот инвентар

3. Податоци за вработените и за учениците во основното училиште

3.1. Податоци за вработените кои ја остваруваат воспитно-образовната работа

Ред бр.	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Ментор/ советник	Год. на стаж
1	Ирина Николоска	1978	Дипломирн педагог	VIA	Педагог	Не	19
2	Мирјана Саздовска Стојановска	1981	Дипломирн психолог	VIA	Психолог	Не	14
3	Весна Вукелиќ	1984	Дипломиран дефектолог	VIA	Специјален едукатор и	Не	11

					рехабилитат ор		
4	Пенка Неделкова	1964	Професор по француски јазик	VIA	Библиотекар	Не	30
5	Ана Стамболиска	1971	Професор по македонски јазик	VIA	Наставник по македонски јазик	Не	19
6	Ангелова Верка	1972	Професор по македонски јазик	VIA	Наставник по македонски јазик	Не	18
7	Тодоровска Марија	1979	Професор по македонски јазик	VIA	Наставник по македонски јазик	Не	19
8	Николоска Елена	1985	Професор по македонски јазик	VIA	Наставник по македонски јазик	Не	9
9	Цинциевска Љубица	1988	Професор по англиски јазик	VIA	Наставник по англиски јазик	Не	13

10	Серафимовска Маја	1988	Професор по англиски јазик	VIA	Наставник по англиски јазик	Не	14
11	Симоновска Елена	1984	Професор по англиски јазик	VIA	Наставник по англиски јазик	Не	17
12	Наскова Љубисављевиќ Љупка	1986	Професор по англиски јазик	VIA	Наставник по англиски јазик	Не	15
13	Ана Неделкова Стојчевски	1988	Професор по англиски јазик	VIA	Наставник по англиски јазик	Не	12
14	Габриела Велева	1986	Професор по француски јазик	VIA	Наставник по француски јазик	Не	13
15	Елена Нанева	1979	Професор по германски јазик	VIA	Наставник по германски јазик	Не	10

16	Сања Јанкоска Ристова	1984	Професор по германски јазик	VIA	Наставник по германски јазик	Не	10
17	Василевска Даниела	1971	Професор по математика	VIA	Наставник по математика	Не	27
18	Настовска Слаѓана	1978	Професор по математика	VIA	Наставник по математика	Не	17
19	Стојановска Билјана	1984	Професор по математика	VIA	Наставник по математика	Не	15
20	Милена Мојсовска	1988	Професор по математика	VIA	Наставник по математика	Не	8
21	Стојановска Љубинка	1976	Професор по математика и физика	VIA	Наставник по математика и физика	Не	20
22	Катерина Антовски	1986	Професор по хемија	VIA	Наставник по хемија и биологија	Не	16
23	Каркинска Виолета	1978	Професор по географија	VIA	Наставник по географија	Не	15
24	Зорица Крстевска Стевковска	1984	Професор по географија	VIA	Наставник по географија	Не	8

25	Ефремов Тодор	1981	Архивист	VIA	Професор по историја	Не	15
26	Соња Блажеска	1965	Професор по историја	VIA	Професор по историја	Не	21
27	Костиќ Кристина	1977	Професор по биологија	VIA	Наставник по биологија и природни науки	Не	17
28	Тасевска Сузана	1969	Професор по биологија	VIA	Наставник по биологија и природни науки	Не	19
29	Кузев Гоце	1983	Професор по физичко и здравствено образование	VIIA	Наставник по физичко и здравствено образование	Не	17
30	Лукаревски Марјан	1983	Професор по физичко и здравствено образование	VIA	Наставник по физичко и здравствено образование и спорт	Не	8

31	Марјан Јовановски	1981	Професор по физичко и здравствено образование	VIA	Наставник по физичко и здравствено образование	Не	18
32	Катерина Контески	1981	Професор по физичко и здравствено образование	VIA	Наставник по физичко и здравствено образование	Не	16
33	Костадин Коџоман	1996	Професор по физичко и здравствено	VIA	Наставник по физичко и здравствено образование и спорт	Не	3
34	Гелевска Гордана	1980	Професор по физичко и здравствено	VIA	Наставник по физичко и здравствено образование и спорт	Не	13
35	Станковска Зафировска Наташа	1966	Професор по ликовно образование	VIA	Наставник по ликовно образование	Не	27

36	Филип Петрески	1989	Професор по музичко образование	VIA	Наставник по музичко образование	Не	7
37	Марина Текиќ Караманолис	1981	Професор по информатика	VIA	Наставник по техничко образование	Не	15
38	Звонко Лукрис	1987	Професор по информатика	VIA	Наставник по информатик а	Не	6
39	Валентина Јаниќ	1967	Професор по социологија	VIA	Наставник по граѓанско образование	Не	21
40	Конеска Снежана	1961	Историчар и археолог	VIA	Наставник по класилна култура на европски цивилизации	Не	16
41	Гаштаровска Даниела	1968	Професор по филозофија	VIA	Наставник по етика	Не	14
42	Петковски Бојан	1988	Економист	VIA	Наставник по иновации	Не	9

43	Митковска Катарина	1973	Теолог	VIA	Професор етика во религии	Не	14
44	Маја Денковиќ	1981	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	14
45	Александра Николова	1982	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	8
46	Катерина Лазев	1986	Професор по одделенска настава	VIIA	Одделенски наставник	Не	16
47	Душко Петковски	1985	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	10
48	Ангела Петров	1979	Професор по одделенска настава	VIIA	Одделенски наставник	Не	13
49	Зорица Гоговска	1980	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	18
50	Јулија Петроска	1970	Дипломиран педагог	VIIA	Одделенски наставник	Не	37

51	Елена Треневска	1984	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	18
52	Марија Биковска	1970	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	30
53	Ана Стојчевска Гајдов	1988	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	12
54	Виолета Лаковска	1962	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	39
55	Наташа Костова	1977	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	16
56	Катерина Глигоровска	1981	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	20
57	Фроска Јанеска	1981	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	8
58	Гордана Икономовска	1973	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	24

59	Биљана Атанасов	1988	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	9
60	Билјана Ефтова	1971	Дипломиран педагог	VIA	Одделенски наставник	Не	29
61	Весна Костоска	1977	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	23
62	Елизабета Најдова	1967	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	34
63	Наташа Богоевска Ѓеоргиевска	1970	Дипломиран педагог	VIA	Одделенски наставник	Не	31
64	Добрила Илијоска Дукоска	1977	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	17
65	Офелија Груевска	1984	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	12
66	Ивана Трајковска	1987	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	14

67	Елизабета Петровиќ	1965	Дипломиран педагог	VIA	Одделенски наставник	Да	32
68	Маја Попова Мачовска	1972	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	16
69	Јасна Пандовска	1981	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	17
70	Љубица Јовановска	1976	Дипломиран педагог	VIA	Одделенски наставник	Не	19
71	Весна Јовановска	1982	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	18
72	Славица Колевска	1976	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	13
73	Катерина Соколова	1979	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	18
74	Марија Ѓеорѓиевска	1982	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	17

75	Маја Георгиевска Павловски	1984	Професор по одделенска настава	VIIA	Одделенски наставник	Не	17
76	Лилјана Стојковска	1972	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	27
77	Катерина Мојсоска	1986	Професор по одделенска настава	VIIA	Одделенски наставник	Не	11
78	Марина Илиевска	1984	Професор по одделенска настава	VIIA	Одделенски наставник	Не	16
79	Дијана Секуловска	1988	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	5
80	Александар Филипчев	1978	Професор по физичко и здравствено образование	VIA	Наставник по физичко и здравствено образование и спорт	Не	22

3.2. Податоци за раководните лица

Ред бр.	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образовние	Работно место	Ментор/ советник	Години на стаж
1	Александар Филипчев	1978	Професор по физичко и здравствено образование	VIIA	Директор	Не	22
2	Ирина Николоска	1978	Педагог	VIA	в.д Директор	Не	19

3.3. Податоци за воспитувачите

Ред. број	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Ментор/ советник	Години на стаж

- Во ООУ,,Ѓорѓија Пулевски,, нема вработени лица како воспитувачи.

3.4. Податоци за вработените административни службеници

Ред. број	**Име и презиме**	**Година на раѓање**	**Звање**	**Степен на образвание**	**Работно место**	**Години на стаж**
1	Лејла Тафил	1982	Дипломиран правник	VIIA	Секретар	11

3.5. Податоци за вработените помошно-технички лица

Ред.број	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Години на стаж
1	Александар Грујиќ	1980	Машински техничар	IVA	домаќин	22

2	Владимир Јанески	1982	Електротехничар	IVA	Хаус мајстор	12
3	Магдалена Стрезовска	1994	Општа гимназија	IVA	хигиеничар	2
4	Соња Нешковска	1970	Продавач - трговска струка	IVA	хигиеничар	14
5	Митева Љубица	1969	Основно	IIIA	хигиеничар	29
6	Жаклина Милчевска	1967	Електро техничар	IVA	Хигиеничар	20
7	Колевска Роза	1963	Општа гимназија	IVA	хигиеничар	18
8	Лиле Ѓорѓиоска	1990	Економски техничар	IVA	хигиеничар	14
9	Светлана Бошковска	1970	Продавач - трговска струка	IVA	хигиеничар	14

3.6. Податоци за ангажираните образовни медијатори

Ред. број	Име и презиме на образовниот медијатор	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Години на стаж	Временски период за кој е ангажиран образовниот медијатор

- Во ООУ,,Ѓорѓија Пулевски,, нема ангажирано лица како образовни медијатори.

•

3.7. Вкупни податоци за наставен и ненаставен кадар

Кадар	вкупно	Етничка и полова структура на вработените											
		Македонци		**Албанци**		**Турци**		**Срби**		**Роми**		**други**	
		м	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**	**м**	**ж**
Број на вработени	90	11	79	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Број на наставен кадар	76	9	67	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Број на воспитувачи	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Број на стручни соработници	3	/	3	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Административ ни работници	1	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Помошно-технички кадар	9	2	7	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Директор	1	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Помошник директор	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
Образовни медијатори (доколку се ангажирани во училиштето)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	

3.8. Вкупни податоци за степенот на образование на вработените

Образование	Број на вработени
Последипломски студии-втор циклус	11
Високо образование	70
Виша стручна спрема	0
Средно образование	8
Основно образование	1

3.9. Вкупни податоци за старосната структура на вработените

Години	Број на вработени
20-30	/
31-40	23
41-50	45
51-60	19
61 - пензија	3

3.10. Податоци за учениците во основното училиште

Одд.	Број на паралелки	Број на ученици	Етничка и родова структура на учениците					
			Македонци	Албанци	Турци	Срби	Роми	други

			м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж
I	5	126	51	73	/	/	/	/	/	/	/	/	1	1
II	4	111	52	56	1	/	/	1	/	/	/	/	/	1
III	5	122	56	63	/	/	/	/	/	/	/	/	3	/
I-III	**14**	**359**	**159**	**192**	**1**	**/**	**/**	**1**	**/**	**/**	**/**	**/**	**4**	**2**
IV	5	116	64	46	/	/	1	/	/	1	/	/	2	2
V	5	112	60	51	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1
IV-V	**10**	**228**	**124**	**97**	**/**	**/**	**1**	**/**	**/**	**1**	**/**	**/**	**2**	**3**
VI	4	106	54	48	/	/	/	/	1	1	/	1	/	1
VII	4	112	56	55	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/

VI-VII	**8**	**218**	**110**	**103**	**/**	**/**	**/**	**/**	**1**	**1**	**/**	**1**	**1**	**1**
VIII	4	106	53	50	/	/	/	/	/	1	/	/	2	/
IX	5	128	67	69	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2
VIII-IX	**10**	**234**	**120**	**109**	**/**	**/**	**/**	**/**	**/**	**1**	**/**	**/**	**2**	**2**
I-IX	**41**	**1039**	**513**	**501**	**1**	**/**	**1**	**1**	**1**	**3**	**/**	**1**	**9**	**8**

4. Материјално-финансиско работење на основното училиште

Училиштето ги информираше органите и телата во училиштето за училишниот буџет и трошењето, на редовни состаноци на Советот на родители, Училишниот одбор и Наставнички совет. Одговорните лица преку одлуките што ги носат обезбедуваат економичност, ефикасност и правичност во распределувањето на финансиските средства, а финансиските средства се распределуваат според потребите и приоритетите во училиштето. На почетокот на учебната година се направи анализа на потребите на вработените (материјални средства, обуки и сл.), потребите за тековно одржување на објектот, па согласно тие потреби и приоритетите се направи распределба на средствата. Буџетот на училиштето се користеше голем дел за тековно одржување на објектот и обезбедување оптимални услови за работа, а дел од средствата беа користени и

за подобрување на квалитетот и учењето преку обезбедување нагледни, наставни средства. Буџетските средстсва во текот на изминатата учебна година покриваа дел од средствата потребни за работа но не во целост.

Во училиштето беа формирани комисии за списанија, осигурување и фотографирање . Во сите овие комисии членуваат тројца родители избрани од Советот на родители и истите се членови на Советот на родители. Училиштето има формирано и комисијата за јавни набавки составена од двајца стручни соработници и домаќинот на училиштето. Членовите во Комисијата беа избрани по одлука на директорот. Комисијата за јавни набавки има претседател на комисијата, двајца членови и тројца заменик членови. Во комисијата за јавни набавки нема член од Училиштниот одбор на училиштето. Училиштето поседува и лиценцирано лице за јавни набавки од редот на вработените.

Училиштниот одбор го разгледа и усвои извештајот за завршната сметка во месец февруари по претходно детално даден извештај од страна на сметководителот на училиштето. Усвоената завршна сметка е доставена до Општината, Централен регистар, Управа за јавни приходи, Државен завод за ревизија. Во месец јануари се разгледа и донесе финансискиот план за оваа година предложен од директорот на училиштето, односно раководниот орган. Училишниот одбор го следи тековно наменското трошење на училишниот буџет на состаноците кои се одржуваат преку целата тековна година со цел да се запазат рамките на финансовиот план со цел почитување на законските норми. На состаноците се даваше известување за секоја потреба од промена на буџетот и секоја пренамена на финансиските средства.

5. Мисија и визија

МОТО НА УЧИЛИШТЕТО: УСПЕХ ЗА СИТЕ

Создавање на позитивно опкружување кое поддржува самостојност, самодоверба и истрајност, ја поттикнува креативноста и соработката.

В И З И Ј А

Работиме на поврзување на сите чинители во единствен синџир на грижа за детето, семејството и опкружувањето, со цел секое дете да има еднакви шанси да ги развие своите способности потребни успешно да се носи со предизвиците како личност, професионалец, граѓанин.

6. „LESSONS LEAMED“- Веќе научено/стекнати искуства

Успешноста во работата во училиштето се темели на тимската работа и исполнување на работните обврски од страна на вработените. Задолжителната настава се реализираше целосно благодарение на тоа што наставниците поддржани од стручните соработници ги надополнуваа сите изгубени часови по разни основи. Изведувањето на наставата со комбинирани методи даде добри резултати и затоа истото ќе продолжиме да го реализираме. Увидот на часови што го вршеа советници од Бирото за развој на образование и стручните соработници за наставниците претставуваше значајна поддршка за успешно вршење на нивната воспитно образовна работа. Во делот на оценувањето цениме дека постигнавме напредок во однос на изминатите години, следејќи ги се подоследно методите на формативно оценување и почитувајќи го кодексот на оценување. Интензивна беше комуницијата на наставниците со учениците и родителите која се одвиваше електронски, но и непосредно, со цел навремено и взаемно информирање. Изминатата година наставниците посетија повеќе обуки, семинари, настани во функција на лично усовршување, а своите искуства ги пренесуваа на другите наставници и во наставата, што придонесе за нејзино подобрување.

7. Подрачја на промени, приоритети и цели

Во согласност со Развојната програма на училиштето за периодот 2022-2026 година, работата во учебната 2024/2025 година беше насочена кон реализација на следниве приоритетни цели:

Приоритетно подрачје на промени	Училишна клима

Цели:
- **Унапредување на работата со ученици со посебни образовни потреби (ПОП) и потешкотии во учењето**
- **Унапредување на работата на наставниците преку обуки за работа со деца со посебни образовни потреби и деца со потешкотии во учењето и развој**

Очекувани исходи:
- **Подобрена инклузивност, обучен наставен кадар, квалитетна поддршка за секој ученик преку изготвени индивидуални образовни планови.**

Задачи:
- **Да се организираат и спроведат најмалку две едукативни работилници за наставниот кадар и родителите на теми поврзани со инклузивното образование, препознавање на потребите на учениците и стратегии за поддршка во учењето.**

Активности	**Индикатори за успех**	**Носители на активностите**	**Временска рамка за имплементација**	**Ресурси**	**Тим за следење на реализацијата на активностите**
Спроведување обуки, семинари и работилници за наставниците	Реализирани најмалку две обуки/работилници за наставниците. Зголемен број на наставници кои применуваат диференциран пристап и индивидуализација во наставата (утврдено преку увид на час). Пополнети евалуациски листови од учесниците со позитивни оценки за релевантноста на обуките.	Стручна служба (психолог, дефектолог). Училишен инклузивен тим. Надворешни експерти/обучувачи	Почнувајќи од септември 2024, според однапред утврден план	Простор за обука, работни материјали, финансиски средства за котизација доколку обуката е надворешна	Директор, стручна служба

Зајакнување на соработката меѓу стручната служба и наставниците	Одржани редовни состаноци на тимот. Директна поддршка на наставници во справување со конкретни преддизвици.Дистрибуирани материјали за работа со ученици со ПОП до сите наставници. Подобрена комуникација и навремена размена на информации.	Училишен инклузивен тим, стручна служба, предметни и одделенски наставници	Почнувајќи од септември 2024, според однапред утврден план	Законска регулатива и правилници за инклузивно образование	Директор, Стручна служба, Училишен инклузивен тим
Изработка и имплеметација на ИОП во соработка со родителите	ИОП за ученици со ПОП за кои е потребен. Одржани и документирани состаноци со родители. Редовно водење евиденција за напредокот на учениците со ПОП	Стручна служба, директор, наставници и родители на ученици со ПОП	Почнувајќи од септември 2024, според однапред утврден план	Обрасци за ИОП, дидактички материјали прилоагодени за ученици со ПОП	Стручна служба, директор, Училишен инклузивен тим

	Потпишани согласности од родителите за ИОП				

7.1. План за евалуација на акциските планови

Евалуацијата на реализацијата на приоритетото подрачје за учебната 2024/2025 година е направена врз основа на постигнатите резултати и индикаторите за успех дефинирани во Развојната програма.

Одговорни за следење – Училиштниот одбор, директор, стручна служба, наставници .

Критериум за успех – Изготвен Акционен план

Инструменти – Акциски план.

Индикатори за успешност

1. Обучен кадар: Стручната служба спроведе работилници и менторска поддршка за наставниците за примена на диференциран пристап.

2. Инклузивност во пракса: Изготвени и имплементирани се индивидуални образовни планови (ИОП) за ученици со ПОП, со активно учество на нивните родители.

3. Безбедна средина: Спроведени се превентивни работилници за меѓуврсничко насилство и психосоцијална поддршка со што се придонесе кон градење на позитивна и безбедна училишна клима.

4. Активен инклузивен тим: Училишниот инклузивен тим редовно одржуваше состаноци и даваше поддршка во реализацијата на активностите.

8. Програми и организација на работата во основното училиште

8.1.Календар за организацијата и работата во основно училиште

Календар за работа ООУ „Ѓорѓија Пулевски“ Скопје за учебна 2024/2025 година

СЕДМИЦА	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10	11	12	13	14	14	15	16	17	18	
I полугодие (учебна 2023/2024)																					
МЕСЕЦ	септември					октомври					ноември					декември					Вк.
Понеделник	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25	2	9	16	23	30	16
Вторник	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26	3	10	17	24	31	18
Среда	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27	4	11	18	25		16
Четврток	5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28	5	12	19	26		17
Петок	6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29	6	13	20	27		16
Вкупно денови	20					21					21					21					83
	8 Септември - Ден на независноста					11 Октомври (петок) - Ден на востанието на македонскиот народ 23 Октомври (среда) - Ден на македонска револуционерна борба										8 Декември – Св. Климент Охридски					

СЕДМИЦА	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33			34	35	36	37	38	39	40	

II полугодие (учебна 2024/2025)																									
МЕСЕЦ	***јануари***		***февруари***				***март***					***април***					***мај***					***јуни***			***Вк.***
понеделник	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	2	9		*19*
вторник	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10		*21*
среда	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28	4			*20*
четврток	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29	5			*19*
петок	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30	6			*18*
Вкупно денови	***10***		***20***				***20***					***20***					***21***					***6***			*97*
							31.03 - Рамазан Бајрам					18.04 - Велики Петок, петок пред Велигден 21.04 - Втор ден Велигден					1 Мај - Ден на трудот					6.06 – Духовден, петок пред Духовден			

Еколошки денови

16 септември - Светски ден за заштита на озонската обвивка
22 септември - Меѓународен ден без автомобили
15 октомври - Меѓународен ден на пешаците
16 октомври - Меѓународен ден на храната
29 декември – Меѓународен ден на биодиверзитетот
05 март – Светски ден за заштеда на енергија
21 март – Ден на пролетта кога започнуваат активностите за заштита на околината
21-28 март – Денови на пролетта за заштита на околината
22 март – Светски ден за заштита на водите

07 април – Светски ден на здравјето
22 април – Светски ден на планетата Земја
15 мај – Меѓународен ден за заштита на климата
24 мај – Светски ден против пушењето
05 јуни – Светски ден за заштита на животната средина

За сите граѓани на РСМ

8 септември – Ден на независноста

11 Октомври - Ден на народното востание

23 Октомври - Ден на македонската Револуционерна Борба

8 Декември – Св. Климент Охридски

31 март – Рамазан Бајрам

1 Мај – Ден на трудот

21 април – Втор ден Велигден

За граѓаните од православна вероисповест

18 април – Велики Петок, петок пред Велигден

6 јуни – Духовден, петок пред Духовден

Работни денови	Вкупно
понеделник	35
вторник	39
среда	36
четврток	36
петок	34
ВКУПНО	180

2. Поделба на класно раководство, поделба на часовите на наставниот кадар, распоред на часовите

Класните раководства беа доделени на предметните наставници кои се распределени со полн фонд часови во училиштето заради непречена комуникација со учениците од својата паралелка и родителите на истите, се зема во предвид изборот да биде од наставници кои веќе завршиле со своето класно раководство.

Поделбата на часови ја направи Директорот на училиштето во соработка и насоки со педагог. Вкупниот фонд на часови беа распредели на наставниците на кои ова им е матично училиште.

Распоредот на часови го изготвија предметните наставници Љубинка Стојановска и Слаѓана Настовска по претходно добиени податоци (распределба на часови, класни раководства, изборни предмети и избор на странски јазици) од Директорот во координација со педагогот на училиштето.

Одделенска настава

I-1	**Јулија Петроска, Ана Стојчвеска Гајдов**
I-2	Јасна Пандовска, Зорица Гоговска
II-1	**Виолета Лакоска, Фроска Јанеска**
II-2	Ивана Трајковска, Билјана Атанасов
II-3	Марија Биковска, Весна Костоска
II-4	Александра Николова, Славица Колевска

III-1	**Билјана Ефтова, Марина Илиевска**
III-2	Ангела Петров, Наташа Ѓоршиевска Богоевска
III-3	Добрила Илијоска Дукоска, Катерина Мојсоска

IV-1	**Маја Попова Мачовска**
IV-2	Катерина Глигоровска
IV-3	Наташа Костова
IV-4	Офелија Груевска
IV-5	Елена Треневска

V-1	**Катерина Соколова**
V-2	Елизабета Најдова
V-3	Маја Георгиева Павловски
V-4	Марија Ѓорѓиевска
V-5	Лилјана Стојковска

Предметна настава

VI-1	Сања Јанкоска Ристова
VI-2	Кристина Костиќ (Виолета Каркинска)
VI-3	Звонко Лукрис
VI-4	Биљана Стојановска

VII-1	Гоце Кузев
VII-2	Катерина Антовски
VII-3	Ана Стамболиска
VII-4	Елена Симоновска

VIII-1	Марјан Јовановски
VIII-2	Слаѓана Настовска
VIII-3	Сања Димовиќ (замена за Маја Серафимовска
VIII-4	Љубинка Стојановска

IX-1	**Верка Ангелова**
IX-2	Снежана Конеска
IX-3	Сузана Тасевска
IX-4	Костадин Коџоман
IX-5	Љубица Цинциевска Јаќимовски

Македонски јазик

1	**Ана Стамболиска**	**македонски јазик**	VI-1, VII-1, VII-2, VII-3, VII-4	20
2	Ангелова Верка	Македонски јазик	IX-1, IX-2, IX-3, IX-4, IX-5	20
3	Тодоровска Марија	Македонски јазик	VI-3, VIII-1, VIII-2, VIII-3, VIII-4	20

4	Николоска Елена	Македонски јазик	VI-2, VI-4	8

Англиски јазик

1	**Цинциевска Јаќимовски Љубица**	**Англиски Јазик**	**IX-4, IX-5, VI-1, V-1, V-2, V-3, V-4**	**21**
2	Серафимовска Маја/Сања Димовиќ	Англиски јазик	IX-1, IX-2, IX-3, VIII-1, VIII-2, VIII-3, VIII-4	21
3	Симоновска Елена	Англиски јазик	VI-2, VI-3, VI-4, VII-1, VII-2, VII-3, VII-4	21
4	Наскова Љупка	Англиски јазик	I-1, I-2, I-3, I-4,I-5, II-1, II-2, II-3, II-4, III-2, III-4	22
5	Ана Неделковска Стојчевски	Англиски јазик	III-1, III-3, III-5, IV-1, IV-2, IV-3, IV-4, IV-5	21
6.	Дијана Крстевска	Англиски јазик	V-5	3

Фанцуски и Германски јазик

1	Габриела Велева	Француски јазик, Esaru admin	(VI-1, VI-3), (VI-2,VI-4), VII-1, VII/2-4, IX/1-5	10
2	Сања Јанкоска Ристова	Германски јазик	IX-1, IX-2, IX-3, IX-4, IX-5, (VI-1, VI-3), VII-1, VII-2, VII-3, VII-4	20

3	Елена Нанева	Германски јазик	VIII-1, VIII-2, VIII-3, VIII-4, (VI-2 ,VI-4)	12

Математика и физика

1	**Василевска Даниела**	**Математика**	IX-3, VII-1, VII-2, VII-3, VII-4	20
2	Настовска Слаѓана	Математика	VIII-1, VIII-2, VIII-3, IX-1, IX-4	20
3	Стојановска Билјана	Математика	VI-1, VI-2, VI-3, VI-4	20
4	Милена Мојсовска	Математика	IX-2, IX-5	8
5	Стојановска Љубинка	Физика и математика	VIII-1, VIII-2, VIII-3, VIII-4, IX-1, IX-2, IX-3, IX-4, IX-5, VIII-4	22

Природни науки, биологија, хемија, историја и географија

1	**Катерина Антовски**	**Хемија/природни науки**	VIII-1, VIII-2, VIII-3, VIII-4, IX-1, IX-2, IX-3, IX-4, IX-5,V-5	20
2	Каркинска Виолета	Географија	VII-1, VIII-1, VIII-2, VIII-3, VIII-4, IX-1, IX-2, IX-3, IX-4, IX-5	20

3	Соња Блажеска	Историја и општество	VI-1, VI-2, VI-3, VI-4, VII-1, VII-2, VII-3	14
4	Зорица К. Стевковска	Географија/Природни науки	VI-1, VI-2,VI-3, VI-4, V-1, V-3, V-4	16
5	Ефремов Тодор	Историја и општество	VII-4, VIII-1 VIII-2, VIII-3, VIII-4, IX-1, IX-2, IX-3, IX-3, IX-4, IX-5	20
6	Костиќ Кристина	Природни науки / Биологија	VI-1, VI-2, VI-3, VI-4, VIII-1, VIII-2, VIII-3, VIII-4	20
7	Тасевска Сузана	Природни науки / Биологија	V-2, VII-1, VII-2, VII-3, VII-4, IX-1, IX-2, IX-3, IX-4, IX-5	21

Физичко и здравствено образование

1	**Кузев Гоце**	**Физичко и здравствено одбојка**	VI-1, VI-2, VI-3, VII-1, VII-2, VII-3, VII-4, (VII-1, VII-4)	23
2	Лукаревски Маријан	Физичко и здравствено образование	I-5, IV-1, IV-2, IV-3, IV-4, IV-5, V-5	21
3	Костадин Коџоман	Физичко и здравствено образование и Спорт	VI-4, IX-4, IX-5, V-1, V-2, V-3, V-4, IX-4	21

4	Катерина Контески	Физичко и здравствено образование	I-1, I-2, I-3, I-4, II-1, II-2, II-3,	21
5	Марјан Јовановски	Физичко и здравствено образование / одбојка	VIII-1, VIII-2, VIII-3, VIII-4, IX-1, IX-2, IX-3 (VII-2,VII-3)	23
6	Гордана Гелевска	Физичко и здравствено образование	II-4, III-1, III-2, III-3, III-4, III-5	18

1	**Станковска Зафировска Наташа**	**Ликовно образование /Проекти од ликовна уметност**	VI-1,2,3,4, VII-1,2,3,4, VIII-1,2,3,4, IX-1,2,3,4,5, VIII-1, IX-5	21
2	Филип Петрески	Музичко образование/Оркестар	VI-1,2,3,4, VII-1,2,3,4 VIII-1,2,3,4 IX-1,2,3,4,5	17
3.	Марина Текиќ Караманолис	Техничко Образование	V-1,2,3,4, 5	10
5	Звонко Лукрис	Информатика и техничко образование/Проекти по информатика	VI-1,2,3,4 , VII-1,2,3,4 ,VIII-2, VIII-3, IX-1, IX-2	20
6	Валентина Јаниќ	Граѓанско образование	VIII-1,2,3,4, IX-1,2,3,4,5	9

7	Конеска Снежана	Класична култура и образование за животни вештини/вештини за живеење	VI-1,2,3,4 VIII-4, IX-3	12
8	Гаштаровска Даниела	Етика	VII-1,2,3,4	4
9	Петковски Бојан	Иновации	IX-1,2,3,4,5	5
10	Митковска Катерина	Основно културно однесување (слободен изборен предмет)	VII-1, VII-2, VII-3, VII-4	4

8.3. Работа во смени

Задолжителната настава се реализираше во две смени, а учениците беа распределени по одделенија. Наставата започнуваше во 7,30 часот наутро, а завршуваше во 17,35 часот. Секој час траеше 40 минути. После вториот час има голем одмор во траење од 20 минути, а останатите одмори меѓу часовите се по 5 минути.

8.4. Јазик /јазици на кој/и се изведува наставата

Наставата се изведува на македонски јазик.

	Македонски јазик	**Албански јазик**	**Турски јазик**	**Српски јазик**	**Босански јазик**

Број на паралелки	41	/	/	/	/
Број на ученици	1040	/	/	/	/
Број на наставници	80	/	/	/	/

8.5. Проширена програма

Проширената програма се организира за прифаќање и заштита на учениците од прво, второ и трето одделение во согласност со родителите половина час пред започнувањето на наставата и 45 минути по завршување на наставата со одделенскиот раководител на паралелката. Учениците кои ќе останат по 15 часот и 30 минути од сите паралелки се згрижуваат во една просторија со дежурен наставник до 17 часот. Во делот на проширената програма ги опфаќа дополнителна и додатна настава, како и воннаставни и вонучилишни активности.

Одд	Наставник	Бр. на ученици
I-1	Јулија Петроска Ана Стојчевска Гајдов	27
I-2	Јасна Пандовска Зорица Гоговска	26
I-3	Љубица Јовановска Дијана Секулоска	27
I-4	Катерина Лазев Весна Јовановска	27
II-1	Виолета Лакоска Фроска Јанеска	29
II-2	Ивана Трајковска Билјана Атанасов	26

II-3	Марија Бикоска Весна Костоска	29
II-4	Славица Колевска Александра Николова	27
III-1	Билјана Ефтова Марина Илиевска	29
III-2	Наташа Ѓорѓиевска Богоевска Ангела Петров	27
III-3	Добрила Илијоска Дукоска Катерина Мојсоска	25
III-4	Гордана Икономовска Душко Петковски	23

Оперативна проширена програма за прифаќање на учениците од I – III одделение еден час пред наставата и еден час по наставата за учебната 2024/2025 г.

8.6. Комбинирани паралелки

Во училиштето нема комбинирани паралелки.

Во училиштето се изучуваат три странски јазици: англиски, француски и германски јазик. Англискиот јазик, како прв странски јазик се изучува од I – IX одделение, француски и германски јазик како втор странски јазик од VI – IX одделение. Учениците од VI одделение имаа можност да одберат втор странски јазик француски или германски.

Странски јазик	Број на паралелки	Број на ученици
Англиски јазик	41	1040
Германски јазик	15	339
Француски јазик	5	113

8.8. Реализација на физичко и здравствено образование со учениците од прво до петто одделение

Тандем наставници за реализација на наставата по физичко и здравствено образование	
Наставник по физичко и здравствено образование	Одделенски наставници

Катерина Контески	Јулија Петреска, Ана Стојчевска Гајдов I-1, Јасна Пандовска, Зорица Гоговска I-2, Љубица Јовановска, Дијана Секуловска I-3, Катерина Лазев, Весна Јовановска I-4, Виолета Лакоска, Фроска Јанеска II-1, Ивана Трајковска, Билјана Атанасов II-2, Марија Бикоска, Весна Костоска II-3
Марјан Лукаревски	Маја Денковиќ I-5, Маја Попова Мачовска IV-1, Катерина Глигоровска IV-2,Наташа Костова IV-3, Офелија Груевска IV-4, Елена Треневска IV-5, Лилјана Стојковска V-5
Гордана Гелевска	Славица Колевска, Александра Николова II-4, Билјана Ефтова, Марина Илиевска III-1, Ангела Петров, Наташа Ѓорѓиевска Богоевска III-2, Добрила Илијоска Дукоска, Катерина Мојсоска III-3, Гордана Икономовска, Душко Петковски III-4, Елизабета Петровиќ III-5

8.9. Изборна настава

Со изборните предмети во основното училиште на учениците им се дава можност да ги прошируваат и продлабочуваат знаењата и да ги развиваат своите индивидуални способности по одделни наставни предмети. Оваа настава е задолжителна, а ја следеа ученици кои се изјаснија по претходно направена анкета.

Слободни изборни предмети

Во нашето училиште се застапени следниве изборни предмети:

1. Класична култура
2. Образование за животни вештини
3. Основно културно однесување

4. Одбојка
5. Спорт
6. Проекти од ликовна уметност
7. Проекти од информатика
8. Вештини за живеење
9. Техничко образование
10. Готвење
11. Шах
12. Градинарство и хортикултура
13. Фудбал
14. Справување со природни катастрофи

Планираните содржини се реализирани, а знаењата на учениците вреднувани.

8.10. Дополнителна настава

Дополнителната настава се реализира со цел да се овозможи поддршка на ученици кои покажуваат потешкотии во совладувањето на наставната содржина, напредуваат побавно или имаат заостанување во развојот на определени знаења и вештини. Иако не е со задолжителен карактер, оваа форма на наставна поддршка има исклучително значење за унапредување на индивидуалните образовни постигнувања. Со примена на диференциран пристап и прилагодена наставна методологија, на учениците им се овозможува да ги совладаат пропуштените содржини, врз кои се надградуваат новите знаења во рамките на редовниот наставен процес. Организацијата на дополнителната настава бара континуирано следење на напредокот на секој ученик, внимателна анализа на неговите развојни карактеристики, како и приспособување на наставните содржини согласно нивните индивидуални потреби.

Во текот на учебната 2024/2025 година, реализацијата на дополнителната настава не беше целосно усогласена со предвидениот фонд на часови за одредени предмети, што укажува на потреба од поголема транспарентност и систематизација во нејзината примена.

бр.	Име и презиме	предмет	Дополнителна настава
1	Ана Стамболиска	македонски јазик	30
2	Ангелова Верка	Македонски јазик	10
3	Тодоровска Марија	Македонски јазик	14
4	Николоска Елена	Македонски јазик	6
5	Љубица Цинциевска Јаќимовски	Англиски јазик	36
6	Серафимовска Маја/Сања Димовиќ	Англиски Јазик	30
7	Симоновска Елена	Англиски јазик	36
8	Наскова Љупка	Англиски јазик	10
9	Ана Неделковска Стојчевски	Англиски јазик	10
10	Габриела Велева	Француски јазик	7

11	Сања Јанкоска Ристова	Германски јазик	18
12	Елена Нанева	Германски јазик	5
13	Василевска Даниела	Математика	18
14	Настовска Слаѓана	Математика	20
15	Стојановска Билјана	Математика	15
16	Мојсовска Милена	Математика	10
17	Стојановска Љубинка	Физика и математика	36
18	Катерина Антовска	Хемија и природни науки	36
19	Каркинска Виолета	Географија	12
20	Соња Блажевска	Историја и општество	17
21	Ефремов Тодор	Историја	36

22.	Зорица К.Стевковска	Географија	17
23	Костиќ Кристина	Биологија/природни науки	17
24	Тасевска Сузана	Биологија /природни науки	12
25	Кузев Гоце	Физичко и здравствено образование	20
26	Лукаревски Маријан	Физичкои здравствено образование	20
27	Марјан Јовановски	Физичко и здравствено образование	20
28	Катерина Контески	Физичко и здравствено образование	20
29	Гордана Гелевска	Физичко и здравствено образование	20
30	Станковска Зафировска Наташа	Ликовно образование	10
31	Филип Петрески	Музичко образование	18
32	Звонко Лукрис	Информатика/техничко образование	10

33	Валентина Јаниќ	Граѓанско образование	6
34	Конеска Снежана	Класична култура	15
35	Гаштаровска Даниела	Етика	10
36	Петковски Бојан	Иновации	10

8.11. Додатна настава

Додатната настава има за цел систематски да го поддржи развојот на надарените и талентирани ученици преку нивно креативно вклучување, унапредување на вештините, поттикнување на професионална ориентација и активно учество на натпревари и други форми на надградба.

Оваа настава се реализира еднаш неделно во текот на целата учебна година за учениците од II до IX одделение, при што се создава простор за индивидуален напредок и изразување на личниот потенцијал. Позначајна активност беше забележана во второто полугодие, кога наставниците интензивно работеа со учениците во рамки на подготовките за натпревари по различни научни и наставни дисциплини.

Учениците постигнаа солидни резултати и напредуваа не само во рамките на додатната, туку и во редовната настава. Наставниците се обврзани да ја понудат оваа можност, додека учениците самостојно одлучуваат за своето учество.

Организацијата и реализацијата на додатната настава се вршат според однапред утврден распоред за секој предмет посебно, на месечно ниво. Распоредот е јавно достапен на огласната табла на училиштето. Сите реализирани активности се евидентираат во одделенските дневници и се составен дел од годишниот глобален план на наставниците.

бр	Име и презиме	предмет	Додатна настава
1	Ана Стамболиска	Македонски јазик	30
2	Ангелова Верка	Македонски јазик	8
3	Тодоровска Марија	Македонски јазик	11
4	Николоска Елена	Македонски јазик	3
5	Серафимовска Маја/Сања Димовиќ	Англиски Јазик	30
6	Цинциевска Јаќимовски Љубица	Англиски јазик	36
7	Симоновска Елена	Англиски јазик	30
8	Наскова Љупка	Англиски јазик	0
9	Ана Неделковска Стојчевски	Англиски јазик	10
10	Габриела Велева	Француски јазик	4

11	Сања Јанкоска Ристова	Германски јазик	21
12	Елена Нанева	Германски јазик	8
13	Василевска Даниела	Математика	20
14	Настовска Слаѓана	Математика	20
15	Стојановска Билјана	Математика	2
16	Мојсовска Милена	Математика	20
17	Стојановска Љубинка	Физика и математика	36
18	Катерина Антовски	Хемија и природни науки	36
19	Каркинска Виолета	Географија	15
20	Соња Блажеска	Историја и општество	0

21	Ефремов Тодор	Историја	36
22	Костиќ Кристина	Биологија/природни науки	17
23	Тасевска Сузана	Биологија/природни науки	9
24	Стевковска К.Зорица	Географија	8
25	Кузев Гоце	Физичко и здравствено образование	26
26	Лукаревски Маријан	Физичко и здравствено образование	20
27	Марјан Јовановски	Физичко и здравствено образование	25
28	Катерина Контески	Физичко и здравствено образование	10
29	Гордана Гелевска	Физичко и здравствено образование	10
30	Станковска Зафировска Наташа	Ликовно образование	36
31	Филип Петрески	Музичко образование	36

32	Валентина Јаниќ	Граѓанско образование	4
33	Конеска Снежана	Класична култура	10
34	Гаштаровска Даниела	Етика	10
35	Петковски Бојан	Иновации	10
36	Лукрис Ѕонко	Информатика/техничко образование	10

Одделенска настава

ред. бр	**Име и презиме**	**Одделенски раководител**	**Дополнителна настава**	**Додатна настава**
1.	Фроска Јанеска, Виолета Лакоска	II-1	36	36
2.	Биљана Атанасов, Ивана Трајковска	II-2	36	36

3.	Марија Биковска, Весна Костоска	II-3	36	36
4.	Александра Николова, Славица Колевска	II-4	36	36
5.	Билјана Ефтова, Марина Илиевска	III-1	36	36
6.	Наташа Ѓ. Богоевска, Ангела Петров	III-2	36	36
7.	Добрила И.Дукоска, Катерина Мојсоска	III-3	36	36
8.	Душко Петковски, Гордана Икономовска	III-4	36	36
9.	Елизабета Петровиќ	III-5	36	36
10.	Маја Попова Мачовска	IV-1	37	36
11.	Катерина Глигоровска	IV-2	36	36

12.	Наташа Костова	IV-3	36	36
13.	Офелија Груевска	IV-4	36	36
14.	Елена Треневска	IV-5	36	36
15.	Катерина Соколова	V-1	36	37
16.	Елизабета Најдова	V-2	36	36
17	Маја Георгиева Павловски	V-3	36	36
18.	Марија Ѓорѓиевска	V-4	36	36
19.	Лилјана Стојковска	V-5	36	36

8.12. Работа со надарени и талентирани ученици

За учениците кои покажуваат изразен талент и надареност во одредени области се изработуваат индивидуализирани програми за работа, приспособени на нивните образовни потреби, интереси и потенцијали. Во програмата се опфаќаат

наставните предмети во кои ученикот покажува особена дарба, јасно дефинирани цели во учењето, применливи наставни стратегии и внимателно одбрани дидактички материјали кои поттикнуваат понатамошен развој.

Наставниците, користејќи разновидни методи на процена и следење на напредокот, изработуваат диференцирани наставни планови со прилагодена структура. Овие планови опфаќаат различен број на часови, проширени или дополнителни активности, и се прилагодуваат според видот на надареноста (академска, уметничка, спортска итн.) и возраста на ученикот. Со тоа се овозможува систематско негување на талентот и создавање на поддржувачка средина во која ученикот се чувствува вреднуван, мотивиран и охрабрен да го достигне својот максимум.

Оваа учебна година, Комисијата за избор на Првенец на генерација беше во состав: Мирјана Саздовска Стојановска - психолог, Верка Ангелова, Снежана Конеска, Сузана Тасевска, Константин Коџоман и Љубица Цинциевска Јакимовски - одделенски раководители на паралелките од деветто одделение .

Врз основа на предходно добиените документи и Правилникот за избор на Првенец на генерација на ООУ „Ѓорѓија Пулевски“ за првенци на генерацијата 2016-2025 год.беа прогласени Анастасија Наков, Марко Гавриловски и Тео Трајковски.

.8.13. Работа со ученици со посебни образовни потреби

Индивидуализирани програми за деца со посебни образовни потреби

Во нашето училиште оваа учебна година се опфатени 49 ученика со атипичен развој од кои 29 ученици со посебни потреби и 20 ученика со потешкотии во учењето. За учениците со посебни образовни потреби задолжителните и изборните предмети се реализираа по прилагодените програми според нивните посебни образовни потреби односно нивните можности и способности додека наставата за учениците со потешкотии во учењето се реализираше со диференциран пристап. По ИОП во текот на учебната година работеа 13 ученици , по модифицирана програма 5 ученика и 27 ученици кои што работеа со општа поддшка.

Учениците кои следеа настава по модифицирана се оценити описно во сите образовни периоди.

На почетокот на првото и второто полугодие на наставниците им беше доставена идентификациска листа за деца со посебни образовни потреби, потешкотии во учењето, емоционални проглеми, социјални проблеми, деца без родители со цел да се мапираат новите случаи односно ученици и навремено да се превземат мерки.

За секој ученик со ПОП се формираше инклузивен тим на ученик и се подоготвни соодветна програма за работа.

Специјалниот едукатор и рехабилитатор индивидуалните часови според потребите на учениците ги изведуваше според препораките на телото за функционала процена по МКФ.

Во училиштето работи и Инклузивниот тим составен од: Александар Филипчев – Директор, Весна Вукелиќ – специјален едукатор и рехабилитатор - национален обучувач за инклузија, Мирјана Саздовска Стојановска – психолог, Лилјана Стојковска - одделенски наставник, Елена Симоновска – наставник по англиски јазик, Ведрана Стојкоска Андријеска - родител и Слободан Здравковиќ – родител.

8.14. Туторска поддршка на учениците

Во нашето училиште нема ученици кои имаат туторска поддршка.

8.15. План на образовниот медијатор

Училиштето не поседува лица кои се вклучени во образовниот процес како образовни медијатори.

9. Воннаставни активности

9.1. Училиштни спортски клубови

Училишниот спортски клуб „Ѓорѓија Пулевски“ – Аеродром, Скопје, претставува организирана, активна и успешно воспоставена структура во рамките на училиштето, со богата традиција и континуирана работа во повеќе спортови. Основан

на 05.09.2012 година, клубот е регистриран во Централниот регистар со деловоден број 30120120029955, како спортско здружение (организационен облик 10.2), формирано од страна на пет предметни наставници. Одговорен наставник за неговото функционирање е проф. Гоце Кузев, наставник по физичко и здравствено образование.

Клубот активно промовира спортски дух и здрави животни навики кај учениците од прво до деветто одделение, преку организирање на повеќе од 300 тренинзи годишно, поделени во три возрасни категории:

- I–V одделение: основни физички вежби и спортски игри за развој на моторика
- VI–VII одделение: машка и женска одбојка и други спортски активности
- VIII–IX одделение: натпреварувачки подготовки и тимски тренинзи

Клубот е присутен и на социјалните мрежи, преку својот активен Facebook профил, каде редовно се објавуваат новости, извештаи и успеси на учениците на натпревари, турнири и училишни спортски манифестации.

9.2. Секции/Клубови

Во училиштето се реализираат следниве секции:

Ред. бр	Секција	Одговорни наставници
1	Млади математичари	Даниела Василевска, Милена Мојсовска , Билјана Стојановска, Слаѓана Настовска
2	Млади физичари	Љубинка Стојановска

3	Млади хемичари	Катерина Антовски
4	Љубители на странски јазици	Љубица Цинциевска, Габриела Велева, Елена Симоновска, Маја Серафимовска, Љупка Наскова, Ана Неделковска Стојчевски, Сања Јанкоска Ристева , Сања Димовиќ,Елена Нанева
5	Млади биолози	Кристина Костиќ, Сузана Тасевска
6	Млади географичари	Виолета Каркинска, Зорица Крстевска Стевковска
7	Млади историчари	Тодор Ефремов, Соња Блажеска
8	Противпожарна заштита	Зорица Крстевска Стевковска
9	Литературно новинарски клуб „Млади новинари“	Ана Стамболиска
10	Јазичен клуб	Верка Ангелова
11	Драмска секција	Марија Тодоровска
12	Оркестар и оркестар	Филип Петрески

13	Ликовна уметност	Наташа Станковска Зафировска
14	Библиотекарска	Пенка Неделкова
16	ПМП (прва медицинска помош)	Кристина Костиќ
17	Млади спортисти	Гоце Кузев, Марјан Лукаревски, Гордана Гелева, Марјан Јовановски, Катерина Контески

Преку учество во секциите, учениците активно се вклучуваа во манифестации, конкурси и натпревари, притоа афирмирајќи се себеси, но и го претставуваа училиштето во позитивно светло. Програмите за работа на секциите се составен дел од наставните планови и програми и го поддржуваат воспитно-образовниот процес.

Во рамки на секцијата „Млади математичари“, во која учествуваат од 12 до 17 ученици од шесто и седмо одделение, се обработуваат теми од различни области на математиката. Работата е насочена кон развивање љубов кон математиката преку креативни и интерактивни активности. Учениците изработуваат едукативни постери и нагледни средства, како и презентации на интересни теми, со што се поттикнува нивната креативност, самодоверба и способност за јавен настап.

Секцијата „Млади физичари“ претставува креативна средина во која учениците од осмо и деветто одделение истражуваат природни појави и закони преку интерактивни активности и експерименти. Учеството на учениците овозможува продлабочување на интересот за физиката, развивање на критичко размислување и практични вештини. Во рамки на секцијата, учениците подготвуваат едноставни демонстрации и експерименти, изработуваат едукативни постери и презентации на теми што се поврзани со секојдневниот живот, а имаат основа во физичките закони.

„Младите хемичари“ реализираа интересни и безбедни експерименти со достапни материјали и анализираат секојдневни Активностите се поврзуваат со реалниот живот, што овозможува полесно разбирање на хемиските процеси и нивната примена. Резултатите од работата се презентираат манифестацијата„Саем на науката“, поттикнувајќи самодоверба, тимска работа и научна култура.

9.3. Акции

Во текот на учебната 2024/25 година, училиштето реализираше повеќе акции со значајно ученичко учество, преку кои се поттикнуваа свеста, хуманоста, емпатијата и естетската култура кај учениците. Преку уредување на училишниот простор (училници, холови, паноа), како и вклучување во акции со поширок општествен карактер, се зајакна чувството за одговорност и заедништво.

Реализирани акции:

20.12.2024 **-** Хуманитарна новогодишна акција: „Да ги подржиме младите и да ги израдуваме старите“ - ученици од Ученичкиот парламент

26.12.2024 – Новогодишен базар: изложба и продажба на ученички ракотворби, украси и подароци со хуманитарен карактер

14.03.2025 – Одбележување на Меѓународниот ден на „Пи“-бројот .

24.04.2025 – Акција по повод Денот на пролетта: чистење и уредување на училишниот двор со учество на сите ученици.
27.10.2025 – Хуманитарна акција по повод Неделата на гладта, реализирана во соработка со Црвениот крст на град Скопје – собирање на прехранбени производи и хигиенски средства за социјално ранливи категории граѓани.

16.04.2025 – Велигденски базар: промоција на традиционални велигденски мотиви и рачно изработени производи, организиран од ученици со поддршка на наставниците и родителите.

22.04.2025 - Ликовна изложба: подигнување на свеста за зачувување на планетата Земја - Наташа С.Зафировска - наставник по ликовно образование

22.04.2025 - Еколошка акција: рециклирај материјали (актив на прво одделение)

10. Ученичко организирање и учество

Активното ученичко учество и организирање се реализираше преку работата на Ученичкиот парламент, како форма на демократско претставување и застапување на ученичките интереси. Претставници од прво до деветто одделение беа активно вклучени во процесот на планирање, дијалог и донесување предлози за подобрување на училишниот живот.

На редовните состаноци, кои се одржуваа со физичко присуство, учениците имаа можност да ги споделат своите идеи и предизвици, да дискутираат и колективно да бараат решенија. Парламентот успешно ги реализираше активностите утврдени со програмата за оваа учебна година, при што се поттикна тимската работа, одговорноста и свеста за граѓанско учество уште од најрана возраст.

Активности на Ученичкиот парламент:

23.12 2024 г. учениците од Ученичкиот парламент ги посетија корисниците во домот за стари лица ,, Миркоски".

13.03. 2025 г.претседателот на Ученички парламент беше на претставување на машина за преработување отпад во ООУ ,, Александар Македонски “

10. <u>Вонучилишни активности (одговорни на актив од I до IX)</u>

Актив на I одделение

Извештај од актив на прво одделение за учебна 2024/25година

07.09.2024 год работилница за изработка на честитки по повод роденденот на нашата татковина.

20.09.2024 год. учениците со неколку активности ја одбележаа Европската недела на мобилност.

21.9.24 Есен**с**ки изработки по повод пристигнување на есента.

03.10.2024 год. учениците од прво одделение во училишниот хол проследија музичка претстава ,,Работата го краси човекот”.

04.10.24 год учениците од I-2 одделение го одбележаа Денот на учителот. Изработија честитки за наставничките и плакат со цртежи.

8.10.24 Учениците од I -1 дадоа заклетва за првачиња пред учениците од IV 1.

09.10.24. Учениците од II – 2 одд ги посетија I – 2 и им презентираа мала приредба за учениците и им го честитаа приемот во Детската организација.

Од **15.10. 2024 год – 15.11. 2024 год.** учениците од прво одделение со неколку активности, како и со посета на училишната библиотека го одбележаа Месецот на книгата.

15.10.24.Учениците од I-2 имаа едукативна работичница и преку презентација ги научија детските права но и должности кои произлегуваат од нив и изработија постер со боенки за детските права.

18.10.24 Учество во проектот EU Code week.

22.10.24. Учениците со изработки од пластелин го одбележаа Денот на јаболкото.

28.10.24. Учениците од I- 1 реализираа работилница на тема ,,Кажувам стоп за насилството’’.

12.12.24. Приредба на учениците од I – 1 изведена пред родителите на тема ,,Здрава храна’’

16.12.2024. Учениците од I-2 одделение организираа хуманитарна акција во собирање на играчки и сликовници и заедно со својата наставничка ги донираа во едукативниот центар ,, Поли”.

16.12.-20.12.24**.** Хуманитарна акција ,,Од децата за возрасните’’, каде што учениците учествуваа со донирање на средства за да се купат новогодишни честитки за подарување на возрасните лица со цел да се израдуваат во овие предпразнични денови.

17.12.24. Работилница на учениците од I-1 со изработка на лампиони од тесто и сода во соработка со родителот Павлинка Урдаревска, мајка на Давид Урдаревски.

18.12.24. Работилница со писателката за деца Ана Салтирова Давидовски на тема ,,Благодарам".

20.12.24.Работилница на учениците од I-1 на тема ,,Здрава храна за детсво без мана’’ со изработки од храна во соработка со родител Весна Каеска, мајка на Ника Каеска.

25.12.24. Следење на претставата "Дедо Мраз те сакам јас".

26.12.24. Новогодишен базар во нашето училиште.

26.12.24. Новогодишна приредба на учениците од I – 4 пред родителите.

27.12.24. Учениците од I-1 имаа Новогодишна забава во игротека ,,Бајка".

31.01.2025 -Работилница „Заштита од вируси и бактерии“

18.02.2025 -Посета на театар и театарска претстава „Тоби“

20.02.2025 По повод месецот на лицата со ретки болести, I-5 одд реализираше РАБОТИЛНИЦА на тема ПОДАДИ РАКА , СЕКОЈ ДА ТЕ САКА“.

27.02.2025 Работилница на учениците од I -1 одделение во соработка со родител Гинка Каргоска, мајка на Михаил Каргоски по повод 1 Март, со изработки на мартинки.

28.02.2025 -Учениците го одбележаа 28 Февруари - Светски ден за ретки болести, при што добија сертификати.

03.03.2025 -Учениците го одбележаа 1Март-Светски ден на нулта дискриминација.

04.03.2025 – Работилница со учениците од I-1 одделение на тема ,,Стравот кој децата го чувствуваат''.

07.03.2025 -Учениците го одбележаа 8 Март, Денот на жената, со изработка на различни подароци за мајките.

20.03.2025 – Работилница по повод Денот на оралното здравје.

21.03.2025 -Разговор за „Ден на пролетта 21ви Март'', како и изработки на симболични подароци за останатите паралелки.

25.03.2025 - Работна активност -„Засади дрво, засади цвет во нашиот училишен двор“ разубавување на нашиот училишен простор.

26.03.2025 – Работилница по повод ,,Денови на екологијата''.

27.03.2025 -27 ми Март Светски ден на театарот, предавање разговор и дискусија за поимот театар, работници во театарот (режисер, глумци, сценограф, светло мајстор, кореограф, билетар) Видови на театарски претстави (куклена, актерска, театар на сенки, мјузикл).

01.04.2025 -Првоаприлско дефиле на маски по повод 1ви април - Ден на шегата. На ниво на првите одделенија победничка маска од Комисијата за избор на најоргинална, најавтентична маска е избрана маската на ученикот Давид Урдаревски од I - 1 одделение.

04.04.2025 Работилница со учениците од I-4 -Важноста на изразување на емоциите.

07.04.2025.По повод СВЕТСКИОТ ДЕН НА ЗДРАВЈЕТО во I-5 одделение се реализираше посета од Др.Нина - Стоматолог (соработка со родител) на тема ,, ГРИЖА ЗА НАШИТЕ ЗАБИ“.

17.04.2025 год Учениците имаа велигденска работилница преку која се запознаа со начинот на кој се празнува големиот празник и изработија велигденски украси и кошнички.

Одбележување на 22 АПРИЛ – ДЕНОТ НА ПЛАНЕТАТА ЗЕМЈА, со низа активности најмалите научија како да се грижиме за планетата, како да штедиме вода, како да се грижиме за околината , како да рециклираме итн.

29.04 .2025 година реализација на театарската претстава ,,ШЕЌЕРНА ПРИКАЗНА“ во нашето училиште, каде активот на прво одделение ја проследи истата.

Одбележување на месец април во I-5 одделение како месец на лицата со АУТИЗАМ, работилници, активности и изработки со вклучување на сите ученици, запознавање со поимот, препознавање на лицата со аутизам , прифаќање на истите и помош кога им е потребна.

05.05.2025 год. Учениците го одбележаа Денот на македонскиот јазик и македонската азбука. Читаа текстови од учебник и детско списание и изработија цртежи посветени на нашата азбука.

09.05.2025 Работилница со учениците од I-4 ,,Самодовербата преку позитивни зборови и комплименти’’

15.05.2025 Меѓународен ден на семејтвото , во сите одделенија се реализираше работилница на тема ,,МОЕТО СЕМЕЈСТВО’’. Преку презентација научија какви семејства постојат, кои се обврските на секој член од семејството, како да се почитуваме и помагаме меѓусебно. На крај изработија честитки со кои на своите родители им го честитаа Денот на семејството и со боенки го украсивме училиштното пано.

20.05.2025 ,,Ден на пчелите’’ преку едукативна работилница во која преку расказ, презентација и анимиран филм стекнаа знаење за пчелите и зошто тие се важни за нас.

24.05.2025 год. Учениците од прво одделение го одбележаа Денот на сесловенските просветители Св. Кирил и Методиј.

Учество на ЛИКОВЕН КОНКУРС по повод патронот на нашето училиште ООУ,,Ѓорѓија Пулевски“ на тема - УЧИМЕ , СЕ РАДУВАМЕ, СИ ПОМАГАМЕ, ЗАЕДНО СМЕ ПОСИЛНИ , каде ученичката Тамара Кентер од I-5 освои второ место на ликовниот конкурс, со свој самостоен цртеж.

02.06.2025 година реализација на ЗАВРШНА ПРИРЕДБА за учениците од I-5 за крајот на учебната година, каде што почесни гости беа родителите и нивните најблиски , а учениците го покажаа она што го научиле измината година.

03.06.2025 год. Учениците од I - 2 одд. во својата училница имаа свечена завршна приредба за крај на учебната година пред своите родители на која со песни и ритмички точки покажаа дел од тоа колку многу научија во прво одделение.

04.06.2025 Работилница со учениците од I-4 ,,Безбедност во сообраќајот(практични вежби)’’

09.06.2025 год. Во I -2 на посета беше ученичката од IV - 4 одд. Вела Сенков - сестрата на наша ученичка. На распишаниот литературен конкурс по повод патрониот празник на нашето училиште Вела освои прва награда.

Одговорен наставник на актив на прво одделение: Ана Стојчевска Гајдов

Актив на II одделение

Посети

1. Посета на Македонската опера и балет,,Пепелашка,,

2.Гледање на театарска претстава ,,Работата го краси човекот,,-басна Штурецот и мравката

3.Посета на детскиот фестивал ,,Златно Славејче,,.

4.Посета на библиотекта Браќа Миладиновци по повод Денот на книгата.

5.Гледање на театарска претстава ,,Дедо Мраз те сакам јас,,.

6.Следење на претставата мјузиклот ,,Шеќерна Приказна,,

По повод месец на штедење посета на Халк Банка II-3

Вонраставни активности

1.Одбележување на детска недела.

2.Учество на недела на кодирање.

3. Учество на новогодишна приредба организирана од страна на активот од второ одделение.

4.Учество на новоготишна приредба на ниво на училиште.

5. Учество на новогодишен базар

6. Учество на новогодишен базар.

7 Садење на цвеќе во училница.

8. Одбележан денот на Мајчиниот јазик – работилница

9. Одбележување на патрониот празник на училиштето.

10. Учество на дефилето со маски по повод Први април денот на шегата.

11.Одбележан денот на мајчиниот јазик- работилница.

12 .Учество во проектот на ЗДРУЖЕНИЕ НА РЕТКИ БОЛЕСТИ.

13.Еко акција- посадување цвеќе во училишен двор.

14. Одбележан -Денот на жената.

15 Одбележан - Денот на шегата , работилница , маски.

16 Работилница - Изработка на ракети од хартија.

17 Работилница -Сончев систем, изработка на планети.

18 Одбележување на светскиот ден на учителот

19 Одбележување на светскиот ден на јаболкото.

20 Одбележување на св Климент Охридски 8ми Декември.

21 Учество на новогодишен базар.

22. Одбележан денот на аутизмот.

24. Учество во проектот на ЗДРУЖНИЕ НА РЕТКИ БОЛЕСТИ. II3

Конкурси

II3

1. Учество на ликовниот конкурс од МОН во организација на ✈TURKISH AIRLINES SKOPJE ЗА ИЗБОР НА НАЈДОБРИ ЛИКОВНИ ТВОРБИ НА ТЕМА: “WHERE TO GO IN TURKIYE? DREAM TURKIYE’S TREASURES WITH TURKISH AIRLINES!” 2025 година.

2. По повод распишаниот конкурс за ликовни и литературни творби за Патрониот ден на училиштето, на тема ,,Срцето не учи без знаење, а знаењето не вреди без срце"

3. Учествона ДРЖАВНИОТ ЛИКОВЕН И ЛИТЕРАТУРЕН КОНКУРС за ученици од основно образование на тема:

4.„Ги сакам македонските паничари – ја сакам Македонија“

5.Учество на конкурс по повод Божиќ на ниво на Град Скопје

II1

1.Учество на литературниот конкурс,, Мали Ѕвездички ".

2. Учество на ликовен конкурс ,,Хуманоста меѓу различните,

Актив второ

1.Учество на новогодишен математички натпревар организиран од страна на Сојузот на математичари

2. Учество во турнир по шах.

Одговорен на актив на второ одделение Ивана Трајковска,.

Актив на III одделение
Заеднички активности 26.9.2024 Во посета на МОБ „Пепелашка “ современа бајка за сите возрасти.

3.10.2024 Следење на мјузикл за деца „ Работата го краси човекот“ во училишниот хол во организација на театар „ Провокација“

29.10.2024 Во посета на театарот за деца и млади, следење на претставата „Цветната улица“

20.11.2024 Посета на Национална опера и балет. Следење на балетската претстава за деца „Доктор Офболи“ во два чина

25.12.2024 Следење Новогодишна претстава во училишниот хол „ Дедо Мраз те сакам јас!“

26.12.2024 Реализација на Новогодишен базар со изработки на учениците

26.12.2024 Учество на училишна, новогодишна приредба со групи ученици од сите паралелки од активот на трето одделение- хорска изведба на „ Новогодишна песна“ проследена со соодветна кореографија

17.3.2025 Задолжителен систематски преглед на забите и нивно залевање во ЈЗУ „Јане Сандански“.

21.03.2025 Учество во активностите по повод Денот на пролетта

01.04.2025 - Првоаприлско дефиле на маски по повод 1ви април - Ден на шегата. На ниво на третите одделенија победничка машка маска од Комисијата за избор на најоргинална, најавтентична маска е избрана маската на ученикот од III-2 одделение.

09.05.2025 Посета на Претседател на Република Северна Македонија. Учениците присуствуваа на чинот на промена на државното знаме.

04.06.2025 Средба со писателката Јадранка Клисарова по повод обработка на лектирата „Децата од нашето училиште “

III3 и III4 земаа учество во EU Code Week

III1, III2 и III3 организираа завршна приредба по повод крај на учебната година.

III2 и III3   04.04.2025 Одбележување месецот за прифаќање на лица со аутизам преку работилница - ,,Добрината на дело“

III2 и III4 10.03.2025 имаа посета на стујард од авиокомпанија Виз Аир (поврзување на часот за сообраќај, поопширно за воздушен сообраќај и запознавање).

III1

02.10.2024 Во посета на првата детска амбасада „Меѓаши“ каде што учениците ја запознаа работата на амбасадата, детските права и одговорности

13.12.2024 Учество на литературен конкурс ,,Зимска бајка” организрам од ЗОН .Учениците кои учествуваaа добија благодарници.

III3

26.03.2025 Одбележување на светски ден на водата преку Работилница

III4

* 24.03.2025 По повод Денот на екологијата и доаѓање на пролетта учениците од паралелката посадија 23 зимзелени дрвца и грмушести растенија во атриумот на училиштето

* 20.05.2025 Учество на меѓународен конкурс за примена на ИКТ на тема„ Прости ми канаринке“ во рамки на проектот „ Средби под јаворите- Видое Подгорец“ со раскажување од три стојалишта- доделено признание за континуиран и мултидисципплинаред пристап

УЧЕСТВО ВО ПРОЕКТИ :

III1, III2, III3, III4

12.02.2025 Учество во „ Недела на информатиката 2025“ на тема „Безбедно на интернет“.

18.2.2025 Учество во проектот „Недела на информатиката“. Работилница -Како да бидеме безбедни со користење на интернет .

25.02.2025 Одбележување на месецот февруари посветен на децата со ретки болести . Работилница „Ретко е да си редок“ реализирана од одд.наставници.

III2

17 - 20.12.2024 Учество во проект на ЗОН учител „ Перото на македонските автори за деца во нашата училница“ со обработка на дела од писателот Горјан Петревски

III4 17 - 20.12.2024 Учество во проект на ЗОН учител „ Перото на македонските автори за деца во нашата училница“ со обработка на дела од писателот Бошко Смаќоски

III4

26.04.2025 Учество на првенство во шах организиран од шаховски клуб

„ Аеродром“ и поддршка на општина Аеродром- екипно освоено трето место

09.06.2025 Доделено ПРИЗНАНИЕ за континуиран и мултидисциплинарен пристап на Меѓународниот конкурс за ИКТ проект „ Средби под јаворите- Видое Подгорец “ на тема „ Прости ми канаринке“

III5 „Еко-будење“-во соработка со Здружение ПОВРЗАНИ и Министерство за животна средина и просторно планирање

Никола Наков, 2 место на литерат. конкурс за патронатот **Одговорен на актив на трето одделение Гордана Икономовска**

Актив на IV одделение

Сите паралелки:

10.9.2024 Доделување на таблет уреди од страна на градоначалникот на општина Аеродром и Министерот за образование -проект на Општина Аеродром

22.9.2024 Одбележување на светскиот ден без автомобил -Развивање на свеста кај луѓето за зелените, еколошки транспортни решенија (јавен транспорт, пешачење, велосипедизам, итн.)

1- 4.10.2024 Одбележување на Детска недела - Развивање чувство за солидарност “

10.10.2024 Посета на кино „Киноверзум“- следење на анимиран филм „Панда во Африка„ - медиумска култура-Македонски јазик

30.10.2024 Нордиско скијање- следење на презентација на спортот и практични вежби.

25.11.2024 Предавање на тема „Користење на интернет и сајбер насилство“

1.11.2024 Предавање на тема „Време, клима и кружење на водата“. Предавањето го одржа родител на ученик од IV-5 одделение, метеорологот Глигор Митковски.

13.11.2024 Посета на општина Аеродром

20.11.2024 Одбележување на светскиот ден на детето

25.11.2024 Предавање на тема „Користење на интернет и сајбер насилство“. Предавањето го одржа вработен во општествено одговорната компанија А1 а воедно и родител на ученик од IV-3 одделение.

6.12.2024 Посета на писател кој пишува поезија за деца. Учениците се запознаа со писателката г-ѓа Љубица Неделковска. Накратко се запознаа со нејзините дела, нејзиниот животен тек и од каде е големата љубов да твори токму за нив-најверните читатели: Децата!Учениците читаа поезија и гатанки од нејзините книги за деца: - Ана првата дама на Топана - Пиши допиши

26.12.2024 Учество во „Новогодишен базар“ организиран од училиштето

25.2.2025 во МНТ, учениците имаа можност да уживаат во магичната изведба на балетската претстава „Петар Пан“.

21.3.2025 Одбележување на Денот на екологијата

1.4.2025 Одбележување на Денот на шегата- Априлијада

2.4.2025 Посета на Музејот на македонската револуционерна борба, Скопје

IV 1

2.9.2024 Учество во приредба по повод прием на првачиња

1- 4.10.2024 Преку работилници и низа активности учениците од IV-1 одд и I-1 одд ја одбележаа Детската недела.

IV 2

06.09.2024 Одбележување на 8-ми Септември -Ден на осамостојување на Р.Македонија. Позитивен однос кон празникот и негување на патриотски чувства.

07.10.2024 Преку работилници и низа активности учениците од IV-2 одд и I-5 одд ја одбележаа Детската недела и Светскиот ден на учителот

29.11.2024 Работилница 1 :Важноста на емоциите за менталното здравје одржана од психологот Мирјана Саздовска Стојановска

06.12.2024 Работилница 2:“Емоции на платно„одржана од психологот Мирјана Саздовска Стојановска

24.12.2024 Новогодишна приредба„“Новогодишна приказна со елените на Дедо Мраз“

07.03.2025 Работилница по повод 8 Март-Ден на жената на тема„Мојата мајка,мојот свет'

Учество во акцијата по повод Ден на планетата Земја

17.04.2025 Велигденска работилница -I-5 ,II-2 и IV-2 одд

06.05.2025 Учество на патрониот ден на училиштето со песната„Заветна“

16.05.2025 Учество на Халки поткаст-Лара Јовановски

29.05.2025Учество на Утринската емисија –Канал 5 Софија Стипановиќ

07.06.2025 Учество на хуманитарниот фестивал занастрада761аните за настраданите од трагичниот настан во Кочани одржан во Мајнц-Германија - Бојана Бошковска

IV 3

-Работилница по повод меѓународниот ден на децата со посебни потреби „ Подади ми рака и биди ми другар “

- Работилница по повод 8 Март - Ден на жената на тема „ Мојата мајка, мојот свет “

- Работилница по повод светскиот ден на аутизмот -„ Сензорно славење - свет со бои“

-Работилница по повод месец на аутизмот „ Верижна реакција на добрина

IV 4

1- 4.10.2024 Преку работилници и низа активности учениците од IV-4 одд и I-4 одд ја одбележаа Детската недела.

6.12.2024 Учество во проект „Перото на македонските автори за деца во нашата училница“ организиран од ЗОН учител. Назив на активноста: Ученици креатори и рецитатори. Цел на активноста: Читање и интерпретација на литературни текстови.

26.12.2024 Учество на новогодишна приредба - Балет - Winter Waltz

16.4.2025 Велигденска работилница

22.4.2025 Работилница 22 Април Ден на планетата Земја

IV 5

Следење документарен прилог по повод раѓањето на македонскиот револуционер Гоце Делчев

-Истражување за македонскиот револуционер и учител Гоце Делчев во Штип

Актив на V одделение

02.10.2024 год. Посета на ТВ медиум- Канал 5 телевизија – V-1

03.10.2024 год. Следење на претстава за деца "Работата го краси човекот" (мјузикл за деца) во нашето училиште.

09.10.2024год. Посета на Киноверзум и следење на филмска проекција “Замислени пријатели”

30.10.2025 год. Презентација на нордиско скијање

01.11.2024 год. Колективно осигурување на учениците од последица на несреќен случај (незгода) 2024/2025 год. преку осигурителната компанија Еуролинк.

06.12.2024 год. Учество во новогодишна хуманитарна акција “ Купи од младите, израдувај ги возрасните”

20.12.2024 год. Извршен стоматолошки систематски преглед во Поликлиника “Јане Сандански”

25.12.2024 год. Следење на Новогодишна претстава “Дедо Мраз те сакам јас” во холот на нашето училиште.

26.12.2024 год. Учество на Новогодишен базар.

30.01.2025год. Посета на Македонска филхармонија и следење на Симфонискиот концерт за деца "Имате ли ритам?"

19.03.2025 год. Учество во Always Едукативна програма 2024/25 за девојчиња и следење на едукативни предавања во врска со личната хигиена и нега за време на пубертетот

24.03.2025 год. Одбележувања на Денот на пролетта

28.03.2025 год. Учество во хуманитарна донација за поддршка на семејството чии член беше дел од немилиот настан - пожар во Кочани

16.05.2025 год. Проследено предавање и презентација од Тексомак на тема "Ајде да рециклираме"

17.05.2025 Посета на СОС Детско село – рециклираме, другаруваме V-3

02.04.2025 – Одбележување на 2 април Меѓународниот ден на лицата со аутизам, реализирана е работилницата „Дрво на добрината“

Актив на VI- IX одделение

Стручен актив на природно-математичка група - Љубинка Стојановска

Хемија

На 28.05.2025 год. нашето училиште учествуваше со свој проект на шестиот регионален Саем за наука кој се одржа во ООУ Љубен Лапе.Овој саем е дел од проектот ,,Науката и јас" под организација на здружението Macedonia 2025 поддржано од компанијата Johnson Matthey.

Нашите ученици од V-5 одд. Јана Ѓуревска, Марта Крагељ и Максим Каески под менторство на наставничката по хемија и природни науки Катерина Антовски,презентираа експерименти за одделување на компоненти од смеса.На саемот како гости беа присутни и други наши ученици,кои имаа можност да ги проследат експериментите кои ги презрнтираа и другите училишта учесници на саемот.Целта на овој саем е да се охрабри научното размислување,практичната примена на знаењето и тимската работа.

Биологија

На 11.12 и 20.12.2024 година се одржа едукативна работилница во Биотехнолошка лабараторија Био-Хак, реализирана преку МИУ (мрежа за искуствено учење)

Тема - Одделување на органски и неоргански материи од загадени води и органски отпад.

На работилницата присуствуваа ученици од 8 и 9 одд (40 ученици) со наставничките Кристина Костиќ и Сузана Тасевска.

Соработка со други институции

Физика

На 21.11.2024 год. во рамките на проектот UNESKO STEM_QUAKESAFE, во соработка со Институтот за земјотресно инженерство и инженерска сеизмологија (ИЗИИС) беше реализирана едукативна работилница за ученици од 8 и 9

одделение. Целата на работилницата беше да се зголеми свеста кај младите за земјотресите како природна појава и да се поттикне интересот за СТЕМ дисциплините преку практични и интерактивни работилници.

Стручен актив на јазична група предмети – Елена Нанева

ЗАЕДНИЧКИ РЕАЛИЗИРАНИ АКТИВНОСТИ

- Одбележување на 11-ти Октомври-Денот на народното востание на македонскиот народ

- Одбележување на Halloween

- Новогодишен базар

Реализиран беше Новогодишен базар во соработка со родителите,учениците и наставниците. --

-Новогодишна приредба 2024/2025

- Одбележан Светскиот ден на мајчиниот јазик - 21 февруари

- 8 Март, поделени честитки со инспиративни стихови и пораки по повод Меѓународниот ден на жената - 8 Март. Изработена видео-презентација по повод Меѓународниот ден на жената- 8 Март од страна учениците од историската, драмската и новинарската секција.

- Светскиот ден за подигање на свеста за аутизам во светски рамки

Секоја година, на 2 април се одбележува Светскиот ден за подигање на свеста за аутизам во светски рамки. Основна цел е поддршка во подобрување на квалитетот на живот на луѓето што страдаат од аутизам. Неизоставен дел е и борбата против дискриминацијата, славењето на разноликоста на општествата и зајакнување на вложувањето за целосно вклучување на луѓето со аутизам во рамките на општеството.

-12 април роденденот на Општина Аеродром,

Училиштето реализираше творење на литературна творба "Мојата општина" во склоп на активностите поврзани со роденденот на општината-штафета преку што нашите ученици ги изразија своите љубов и почит кон општината.

-Посета на Саем на книга и одбележување на Месец на книгата

- Април 2025 Велигденски базар

- Одбележан 5 Мај -Денот на македонскиот јазик

Учениците рецитираа, драматизираа, твореа за нашиот јазик. Им оддадовме почит на оние кои камен по камен го изградија современиот македонски правопис и го направија македонски национален столб.

06.05.2025 Патронен празник-приредба

Патрониот празник е ден на училиштето посветен на својот патрон-важна личност одбрана како пример и модел за следење. Овој ден го одбележавме со многу активности, а како главна активност беше училишната приредба . Овој ден е и поттик за сплотување, дружење и засилување на духот на учениците за постигнување повисоки цели.

Вонаставни активности по предмети

ГЕРМАНСКИ ЈАЗИК
1. Активности по повод денот на Европските јазици
јазици. Дел од учениците изработија видео во кое ги претставуваат
европските јазици , некои ученици изработија постери . Постерите ги
красеа ѕидовите на кабинетот по германски јазик, а исто така една
ученичка учествуваше на конкурсот од Европската унија и нацрта лого по
овој повод.

2. Учество на Регионален и Државен натпревар„Германска олимпијада“
3. Учествуво на
натпреварот KIKUK , креативно обликување со вештачка интелегенција,
распишан од Гете институт за изработка на видео , слика или музика.
Учениците беа поделени во два тима и изработија видеа за македонската
традиционална храна, македонски фолклор со помош на ВИ – алатките.
4. Учество на настан по повод Божиќ
5. Учество по повод денот на Европа
6. Проекција на филм на Саем на книга
7.Онлајн квиз на крај на полугодие
АНГЛИСКИ ЈАЗИК
1.Halloween- Ноќ на вештерките
2. Thanksgiving Day- Ден на благодарноста
3. Одбележување на Christmas
4. Одбележување на Valentine-Ден на вљубените
5. Hippo 2025 прелиминарна рунда на Меѓундародна Олимпијада по англиски јазик
6. Hippo 2025 државна рунда на Меѓународна олимпијада по англиски јазик
7.Hippo 2025 Европско финале на Меѓународна олимпијада по англиски јазик во Италија

МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК

1.Литературен конкурс по повод Патронат
2.Училиштно радио

3. Регионален натпревар по македонски јазик

4. Државен натпревар по македонски јазик

ФРАНЦУСКИ ЈАЗИК

1.Активности по повод Божиќ

2. Натпревар по француски јазик

3. Ден на франкофонијата

Стручен актив за уметнички и спортски активности – Филип Петревски

Училишен спортски клуб

Во рамките на училишниот спортски клуб за учениците од 1 – 9 одделение се одржани 300 тренинзи, во три категории на возрасти и тоа: 1-5, 6-7 и 8-9 одделение.Тренинзите претежно беа за машка и женска одбојка и вежби за развој 1-5 одделение. Такмичарски спортистите се поделени на момчиња и девојчиња, а по одделенија се поделени на: 2-3;4-5;6-7 и 8-9 одделение. По учество на натпревари, резултати и активности поврзани со спортот, ви ги претставуваме во продожение по месеци и активности:

Септември:

-Селекција по спортови и формирање на екипи;

-Училишна штафета;

Октомври:

-Проект со МОК – Едукативна програма преку препознавање на олимписките вредности;

Ноември:

-Обезбедена донација од 10 шаховски табли и организација на турнир помеѓу одделенија;

- Учество на Sports summit Today's Sport 2024;

Декември:

-Државна награда за најдобар училишен спортски клуб за 2024 година;

-Одбојкарски зимски турнир во ПУЛЕВСКИ ВОЛЕЈ

Март:I'm

- Проект на КИК АРЕНА;

-Април

-Организиран хуманитарен турнир за настраданите во Кочани;

Мај:

-Одбојкарски пролетен турнир во ПУЛЕВСКИ ВОЛЕЈ

Септември:

Активно учество во Вело училишта:возење полигон со правила,елементарни запознавања со велосипедизам и возење велосипеди до Градски Парк:

-Октомври - Јуни проект со ФФМ Фудбал за развој на женскиот фудбал;

Одговорен наставник: м-р Гоце Кузев

Проект – Училишен фудбал за девојчиња

Носител: Фудбалска федерација на Македонија, во соработка со Федерација на училишен спорт на Македонија

Нашите ученички од четврто и петто одделение земаа учество во проектот.

Одговорен наставник: Гордана Гелевска

Училишен оркестар

Училишниот оркестар при ООУ “Ѓорѓија Пулевски” – Скопје започна со работа во Септември учебна 2024-2025 година со реализација на три наставни часа седмично. Броеше 10тина членови од шесто до деветто одделение. Според видот на инструменти кои што беа застапени, се вбројуваше во мешан оркестар . Беа опфатени инструментите: виолина, 4 акустични гитари, 1 електрична соло гитара, 1 бас гитара, синтисајзер, хармоника, блок флејта, ударалки. Време на реализацијата на часовите по оркестар се одвиваше по завршувањето на редовната настава, редовно и точно во текот на целата учебна година според годишната програма за работа со училишен оркестар. Оркестарот бележи неколку настапи во училишниот округ, од кој еден од нив беше и настапот за патронатот на училиштето со точка од музиката од филмот “The good, the bad and the ugly”.

Диригент- наставник: Филип Петрески

Активности - ликовно образование

- На 10 октомври по повод светскиот ден на МЕНТАЛНОТО ЗДРАВЈЕ , учениците од 6-3 одд.реализираа ликовна работилница на која твореа на голем формат во групна работа . Изработија слика – ЕМОЦИИ НА ПЛАТНО, каде ги изразија своите чувства преку игра на боите и формите.

- Ноември месец активно се вклучија во уредувањето на училишниот простор со изработки на ликовни дела и креации за есента.Учесници се Лина Гоцевска, Јована Станојоска, Теона Петрушевска, Теодора Петрушевска, Јана Илковска, Андреа Николовска, Ивана Кузмановска

- Во ноември месец учениците активно се вклуција во проектот – ГОДИШНА ИЗЛОЖБА НА ОСНОВНИТЕ УЧИЛИШТА, во соработка со Националната галерија на Македонија.Преку делата на еминентни уметници децата учат за различни правци, материјали и техники.Оваа година се запознаа со творештвото на Ибрахим Беди.Од нивните креации е реализирана изложба насловена -БЕДИ И ЈАС, каде што учествуваа ученици од повеќе училишта на град Скопје.

Учесници во проектот се учениците Брзанова Стефанија,Зарева Ева, Костеска Анастасија, Наков Анастасија, Ристов Калин ,Гавриловски Марко,Трајковска Анастасија

- Декември месец учениците активно се вклучија во изработка на новогодишни креации во уредувањето на училишниот простор за Новогодишната приредба. Учесници се Лина Гоцевска, Јована Станојоска, Теона Петрушевска, Теодора Петрушевска, Јана Илковска, Андреа Николовска, Ивана Кузмановска

- По повод 22 април- ДЕН НА ПЛАНЕТАТА ЗЕМЈА , учениците зедоа активно учество во изработка на ликовни дела, со цел подигање на свеста за зачувување на природата и околината. Од ликовните дела е реализирана изложба во нашето училиште.Учесници се Софија Гегиќ, Софија Цветковска, Ана Главче, Ина Петрушевска, Сара Слатникова, Марко Ѓорѓиоски,Лина Гоцевска, Ѓорѓи Себишки.

-Учество на ликовен конкурс по повод патрониотт празник на училиштето.Наградени ученици

1. Ана Томев

2. Ерика Таунџиоска

3. Теодора Петрушевска

- Уредување на училишниот простор за приредба за патрониот празник.Учесници се Лина Гоцевска, Јована Станојоска, Теона Петрушевска, Теодора Петрушевска, Јана Илковска, Андреа Николовска, Ивана Кузмановска

Одговорен наставник: Наташа Станковска Зафировска

11.2 Екскурзии, излети и настава во природа

Во Годишната програма за работата на училиштето за учебната 2024/2025 год. согласно Правилникот за начинот на изведување на ученички излети и други слободни активности, беше изработена Програма за нивна реализација. Беа реализирани:

1. **Еднодневен излет во Кучково -за сите ученици**

Излет од I-V одделение на **22.05.2025,** во Кучково, организирана од ДЕМА Травел-Куманово.

Излет од VI-IX одделение на 23.05.2025, во Кучково организирана од ДЕМА Травел-Куманово. Екскурзијата помина во најдобар ред, децата се забавуваа, истражуваа и се дружеа во природа.

2. Наставно-научна екскурзија - III (трето) одделение, 20.05.2025

Подготовка за тргнување во 08,00 часот до 08,30 постројување на учениците по паралелки и безбедно сместување по назначен распоред во високо туристички автобусот за подолги релации.

08,30 Организирано тргнување од пред училиштето „Ѓоргија Пулевски" во општина Аеродром - Скопје.

Околу 10,00 пристигнавме во Лешочки манастир „Свети Атанасиј" и го посетивме манастирот, со културно историските настани на манастирот и неговата непосредна околина.

На враќање се посети градот Тетово, Тетовското Кале и Шарената џамија.

Одговорни наставници - Билјана Ефтова, Марина Илиевска, Наташа Ѓ Богоевска, Ангела Петров, Добрила Дукоска, Катерина Мојсоска, Душко Петковски, Гордана Икономовска, Елизабета Петровиќ.

3. Настава во природа - V (петто) одделение,12.05.2025

Учениците од петто одделение во периодот од 12-05 до 15.05 2025 година реализираа настава во природа,   преку ТА ,,Холијеј травел" – Скопје, каде што ја посетија Западна Македонија, нејзините природни убавини, знаменитости, споменици итн. Сместување во хотел Мизо - Охрид

- Прошетка по Охридското крајбрежје и кејот на реката Црн Дрим;
- Набљудување на истекот на реката Црн Дрим од Охридското езеро;
- Посета на Спомен куќата на Браќата Миладиновци;

- Посета на природонаучниот музеј " Др.Никола Незлобински";
- Посета на домот на културата и мостот на Струшките вечери на поезијата;
- Прошетка низ градот Охрид и посета на : Самоиловата тврдина, Плаошник, Антички театар, Старата Охридска Чаршија и пристаништето, Билјанини извори и Свети Наум ;
- Посета на Вевчани и Вевчанските извори;
- Посета на манастирот "Св.Јован Бигорски"

Одговорни наставници- Маја Ѓ. Павловски, Елизабета Најдова, Марија Ѓорѓиевска, Катерина Соколова, Лилјана Стојковска.

4. Дводневна екскурзија во Дојран VI (шесто) одделение.

Реализација - 29-30 Мај 2025-та година **-** ТА Холилеј Травел

Организирано тргнување во 8,00 часот позади училишната зграда со два туристички автобуси за подолги патувања. Автобусите беа обележани според прописите за патување за ученици. Патот продолжи кон Пехчево каде беше посетен едукативниот центар за зачувување на природата „Негрево". Потоа учениците се искачија до Колешинските водопади.

Прв ден: Пристигнување во Дојран во 17,00 часот и сместување на учениците во хотел Полин.

По вечерата, учениците имаа забава во истиот хотел.

Втор ден: По појадокот беше организирано разгледување на градот Дојран. И во 13,30 часот се упативме кон градот Велес, со попатно разгледување на ТЕЦ Неготино. Во Велес беше посетена спомен куќата на Кочо Рацин и Велешко езеро. Потоа, по посета на Велешкото Езеро и време за ручек. Ручекот беше претходно подготвен од хотел „Полин''.Пристигнување во Скопје во 17,00 часот

Реализирани цели на екскурзијата:

- Учениците да се запознаат со карактеристиките од нашето минато
- да се запознаат со природните и историски одлики на Источна Македонија
- Да развиваат позитивен однос кон националните, културните и естетските вредности
- да развиваат другарство и социјализација

Сместувањето беше во хотел „Полин“ во градот Дојран. Објектот располагаше со соодветен број на соби, двокреветни, трикреветни и четирикреветни за сместување на учениците. Хотелот ги имаше сите потребни стандарди кои се неопходни во однос на намената на самиот објект.

Екскурзијата беше финансирана од страна на родителот-старателот. Немаше ученици кои од економски причини не можеа да учествуваат во екскурзијата, иако од агенцијата имаше понуда тие ученици да бидат ослободени од плаќање.

Превозот на учениците беше со високо квалитетни, климатизирани, безбедни, патнички автобуси.

Во текот на целото патување, имавме придружба на лекар и претставник од туристичката агенција .

Одделенски раководители: Сања Јанкоска VI-1, Кристина Котиќ VI-2, Звонко Лукрис VI-3, Костадин Коџоман- заменик одд.раководител на VI-4

5. Тридневна екскурзија во Охрид IX (деветто) одделение

Тридневна екскурзија за IX одделение се одржа од **28.04 до 30.04.2025**, во Западна Македонија, организирана од ТА Виста Турс- Скопје.

Со цел на подигање на образовното и културното ниво на учениците од деветто одделение во учебната 2024/20245година, се реализираше тридневната екскурзија на која се посетија културни и научни институции. Оваа екскурзија се изведуваше со цел да се прошират знаењата на учениците и тие да се запознаат со културно - историските знаменитости на нашата татковина.

На екскурзијата беа присутни ученици од паралелките IX-1, IX-2, IX-3, IX-4, IX-5 одделение,(115 ученици) заедно со нивните одделенски раководители.

ПРВ ДЕН: Поаѓањето се одвиваше од пред училиштето ООУ „Ѓорѓија Пулевски” во 8 часот. Патувањето се отпочна преку Тетово кон Гостивар,се посети изворот на реката Вардар „Вруток”, потоа манастирот Бигорски . Патувањето продолжи во

Струга. Прво се посети мостот на реката Црн Дрим, а потоа и чаршијата. Во градот Охрид, се пристигна во попладневните часови каде учениците беа сместени во хотелот Чинго. По сместувањето учениците имаа вечера.По вечерата, учениците имаа слободно време за дружење.

ВТОР ДЕН: По појадокот, соодветно на временските услови, се посети црквата Св.Софија, куќата на Робевци, чаршијата, пристаништето и чинарот. Учениците имаа прошетка низ центарот на Охрид, по што следеше враќање во хотелот и ручек. После ручекот учениците имаа попладневен одмор и слободно попладне, а потоа вечера и диско забава во центарот на Охрид која траеше до 23 часот.

ТРЕТ ДЕН: По појадокот се посетија најпрво Заливот на коските, па потоа Билјанини извори дополнето со прошетка по кејот на Охридското Езеро. По ручекот се напушти хотелот во 14,30 часот. На пат кон Скопје, се направи една попатна пауза, на местото Стража. Во Скопје се пристигна во 18,20 часот. Планираната тридневна екскурзија беше реализирана според планираното (со мали искучоци) и времето кое го имавме на располагање. Учениците и ние како наставници сме задоволни како екскурзијата беше организирана и спроведена, во однос на превозот, сместувањето и храна. Екскурзијата помина во најдобар ред, без неочекувани и несакани ситуации.

Одделенски раководители : Верка Ангелова, Снежана Конеска, Сузана Тасевска, Костадин Коџоман , Љубица Цинциевска Јакимоски

Извештај со оценка за реализација и квалитет на дадените услуги за реализација на екскурзи,излети и други вонучилишни активности во ООУ,,Ѓорѓија Пулевски Аеродром – Скопје за учебната 2024/2025 год.

Врз основа на чел 28 од Правилникот за начинот на зиведување на екскурзии,излети и други вонучилишни активности на учениците од основните училишта,стручниот тим за подготовка на програми за екскурзии за учебната 2024/2025 година, се состана на ден 04.06.2025г и го донесе следниот извештај:

Во ООУ ,,Ѓорѓија Пулевски Општина Аеродром Скопје во учебната 2024/2025 година беа реализирани следните екскурзии:

- Еднодневната ученичка ексурзија за учениците од III (трето) одделение се реализира на ден 20.05.2025г во Лешок-Тетово РСМ. Екскурзијата се реализираше со автобус преку ТА ,,Кондор” – Скопје

- Дводневна ученичка екскурзија за учениците од VI (шестто) одделение се реализираше од 29.05-30.05.2025г во Дојран (источна Македонија) со автобус преку ТА ,,Холијеј травел” – Скопје

- Тридневна ученичка екскурзија за учениците од IX (деветто) одделение се реализира од 28.04-30.04.2025г во Охрид со автобус преку ТА ..Виста Турс” – Скопје

- Настава во природа за учениците од V (петто) одделение се реализираше во периодот од 12.05-15.05.2025г во Охрид РС Македонија со автобус преку ТА ,,Холијеј травел” – Скопје

- Излет од I – IX одделение,за одделенска настава се реализираше на 22.05.2025г а за предметна настава на 23.05.2025г во с.Кучково РС Македонија преку Туристичката агенција ,,ДЕ-МА 5 Надица” ДООЕЛ Куманово

Сите реализирани екскурзии се со одлична оценка за реализација и квалитет на дадените услуги односно извршителите на услугите ги испочитуваа договорените обврски

Стручен тим за подготовка на програми за екскурзии за учебната 2024/2025година

Ирина Николоска – в.д директор

Катерина Мојсоска – одделенски раководител за III одделение

Катерина Соколова – одделенски раководител за V одделение

Виолета Каркинска – предметен наставник – раководител за VI одделение

Сузана Тасевска – предметен наставник – раководител за IX одделение

Зорица К.Стевковска – наставник по географија

12. Натпревари

Одделенска настава

Трето одделение

III1, III2, III3, III4, III5

04.11.2024 Учество на „Дабар“-информатички натпревар

07.3.2025 Учество на меѓународен натпревар по англиски јазик Хипо- ученичката Ангела Ризова од III4 освои 57 бода, втора по ред во прелиминарен круг на натпреварот

05.04.2025 Учество на училиштниот турнир во шах.

III1 и III3

28.12.2024 Учество на учениците на Новогодишен електронски натпревар по математика во организација на СММ.

* Постинувања на ученици од III1 - Милена Стоименовска - прва награда , Никита Урдаревски- втора награда , Кристијан Спасевски- втора награда

* Постинувања на ученици од III3 -1. Мила Младеновиќ -прва награда, 2.Камелија Јовановска -прва награда, 3. Лазар Јанчевски -прва награда, 4. Марко Кацарски -прва награда, 5. Богдан Кирков -втора награда

<u>Четврто одделение</u>

IV 1

7.11.2024 Учество на интернационална наставна активност ДАБАР 2024 година

Учесници: Јована Атанасовска, Дамјан Андонов, Тома Сотировски , Ина Максимовска, Ведран Пешов,

31.1.2025 Учество на општински натпревар по Математика

Огнен Здравевски прва награда

Тома Сотировски прва награда

Дамјан Андонов втора награда

Јована Атанасовска пофалница

Галена Мрмова учество

28.2.2025 Учество на општински натпревар по Природни науки

Дамјан Андонов, Тома Сотиров, Огнен Здравески прва награда

Ведран Пешов, Дарија Маша Павлова, втора награда

Катја Атансовска и Галена Мрмова трета награда

7.3.2025 Учество во олимпијада по англиски јазик Hippo

Учесници:

Лука Маркиќ, Дарија Маша Павлова, Огнен Здравески, Михела Павловски, Стефан Атанасовски, Стефан Спасевски, Кристијана Куновска, Ана Димовска, Лилјана Трајановиќ, Јана Трајковска, Константин Доновски, Нестор Доновски

15.3.2025 Учество на регионален натпревар по Математика

Дамјан Андонов

Огнен Здравески

Тома Сотиров

Јована Атанасовска

4.4.2025 Учество на регионален натпревар по Природни науки

Огнен Здравески трета награда

Тома Сотировски трета награда

Дамјан Андонов трета награда

- Учество на селективни турнири по шах

Учесници: Дамјан Андонов IV1, Огнен Здравески IV1,

5.4.2025 Учество во Општински екипни првенства во Шах за Основни училишта Аеродром 2025 и нашето училиште го доби третото место на ниво на општина Аеродром

Учесници: Дамјан Андонов, Огнен Здравески

18.5.2025 на Природно - математичкиот факултет во Скопје, се одржа државниот натпревар по природни науки на кој учениците ги постигнаа следните резултати:

- Огнен Здравески- втора награда,

- Дамјан Андонов- трета награда,

- Тома Сотировски –пофалница

Во втората рунда на Меѓународната олимпијада по англиски јазик Hippo во категоријата Little Hippo, од IV-то одделение се пласираа: Огнен Здравески IV-1, Јана Трајковска IV-1,Лилијана Трајановиќ

IV 2

07.11.2024Учество на интернационална наставна активност ДАБАР 2024 година

Учесници: Дамјан Јаневски, Марјан Блажев, Борјан Кичевски, Михаил Максимов, Марин Николовски, Софија Стипановиќ

31.01.2025 Учество на Општински натпревар по Математика

Дамјан Јаневски, Бојана Бошковска, Даријан Дрваров, Михаил Максимов, Марин Николовски, Олег Богоески

28.02.2025 Учество на Општински натпревар по Природни науки

Марин Николовски-1 награда

Софија Стипановиќ- 3 награда

Олег Богоевски -3 награда

Лара Јовановски-3 награда

Никола Стојкоски -3 награда

07.03.2025Учество на натпревар по англиски –Хипо

Јоана Капсималева , Ивона Перуновска, Марин Николовски, Софија Стипановиќ, Лара Јовановски,

15.03.2025 Учество на општински натпревар по математика во ООУ“Лазо Ангеловски“-Аеродром

Даријан Дрваров-пофалница

Бојана Бошковска- пофалница

Натпревар во шах (прв круг)- Доминик Младеновиќ, Бојана Бошковска, Стефан Дашиќ, Јане Димовски, Даријан Дрваров, Никола Стојкоски

03.04.2025 Натпревар во шах (втор круг)- Даријан Дрваров, Доминик Младеновиќ, Бојана Бошковска, Стефан Дашиќ,-

04.04.2025Учество на регионален натппревар по Природни науки-

Марин Николовски-2 награда

Олег Богоески-3 награда

Софија Стипановиќ-пофалница

Никола Стојкоски-3 награда

Лара Јовановски-3 награда

05.04.2025Натпревар во шах (трет круг)- Доминик Младеновиќ-

26.04.2025Општински натпревар по шах-Доминик Младеновиќ освоено 3 место на општински натпревар по шах-

02.05.2025 Учество на ликовен и литературен конкурс на тема:„Учиме,се смееме,помагаме-заедно сме посилни" по повод Патрониот ден на нашето училиште.

-Нина Богиќевиќ –освоено 3 место на ликовниот конкурс

-Софија Стипановиќ-освоено 3 место на литературниот конкурс

15.05.2025 Учество на фудбалски натпревар –девојчиња- Освоено 3 место

-Јоана Капсималева

-Катја Костовска

-Ивона Перуновска

-Јована Алексовска

18.05.2025Учество на државен натпревар по природни науки

Марин Николовски –освоена 2 награда

IV 3

Учество на ликовен и литературен конкурс на тема:„Учиме,се смееме,помагаме-заедно сме посилни" по повод Патрониот ден на нашето училиште.

Награди:

Природни науки - општински

I место Лука Богојоски

II место Лара Богојоска, Симеон Колев, Михаил Каранфилов, Јована Ќупева

Природни науки - регионален

I место Лука Богојоски, Михаил Каранфилов

III место Лара Богојоска, Симеон Колев, Јована Ќупева

Природни науки – државен

II место Михаил Каранфилов

Hippo државен натпревар за пласман во Италија

Јована Ќупева, Давид Ристески

Училиштен натпревар по Шах III место

Давид Ристески

Општински натпревар по фудбал Kickoff Arena – I место

Симеон Колев, Виктор Трпковски

IV 4

7.11.2024 Учество на интернационална наставна активност ДАБАР 2024 година

Учесници:

Филип Андонов , Дамјан Џурковски , Марио Бошковски, Марија Нешовска, Марта Павловска, Милан Петковски, Вела Сенков, Душан Стојановиќ, Дафина Стојановска,

24.12.2024 Учество на литературен конкурс „Зимска бајка“ организиран од ЗОН учители.

Учесник: Вела Сенков - пофалница

31.1.2025 Учество на општински натпревар по Математика

Вела Сенков втора награда

Филип Андонов трета награда

Марта Павловска учество

Душан Стојановиќ учество

28.2.2025 Учество на општински натпревар по Природни науки

Душан Стојановиќ прва награда

Марија Ѓуроска, Марко Маркоски Дафина Стојановска, Милан Петковски,втора награда

Марија Нешовска трета награда

7.3.2025 Учество во олимпијада по англиски јазик Hippo

Учесници: Марија Ѓуроска, Дамјан Џурковски , Андреј Димоски, Матеј Иванов, Марко Маркоски, Вела Сенков, Дафина Стојановска, Матеа Цветанова ,

15.3.2025 Учество на регионален натпревар по Математика

Вела Сенков пофалница

Филип Андонов пофалница

4.4.2025 Учество на регионален натпревар по Природни науки

Душан Стојановиќ втора награда

Милан Петковски, Дафина Стојановска, Марко Маркоски, Марија Ѓуроска, Марија Нешовска пофалници

26.3/3.4/5.4.2025 Учество на селективни турнири по шах

Учесници: Христијан Трифуновски, Милан Петковски, Душан Стојановиќ, Марија Ѓуроска, Вела Сенков,

5.4.2025Учество во Општински Екипни првенства во Шах за Основни училишта Аеродром 2025 и нашето училиште го доби третото место на ниво на општина Аеродром

Учесник: Душан Стојановиќ

2.5.2025 Учество на ликовен и литературен конкурс на тема:„Учиме,се смееме,помагаме-заедно сме посилни“ по повод Патрониот ден на нашето училиште.

Учесници: Каја Димовски, Вела Сенков, Калина Георгиевска, Дафина Стојановска, Марија Нешовска,

Вела Сенков прва награда – литературен конкурс

18.5.2025 на Природно - математичкиот факултет во Скопје, се одржа Државниот натпревар по природни науки:

- Душан Стојановиќ- трета награда,

29.5.2025 Учество во проектот Фудбал за девојчиња

- Лилјана Јончевска

Цела учебна 2024/25 Учениците учествуваа на натпреварот во раскажување за учебната 2024/25 година кој беше организиран од фондацијата Ѓорѓи Марјановиќ и на 13.6.2025 станаа Јуниор Амбасадори. Притоа кои се обврзаа да ја шират љубовта кон книгите, читањето и раскажувањето меѓу своите врсници, што ќе им овозможи да ги развиваат своите интелектуални способности и да се подготвуваат како идни лидери.

Учесници: Вела Сенков и Душан Стојановиќ

IV 5

Марко Митковски
Учество на Општински натпревар по природни науки со освоено трето место

Регионален натпревар по природни науки со освоено второ место
Државен натпревар по природни науки со освоено прво место

Јана Ристова
Учество на Општински натпревар по природни науки со освоено второ место
Регионален натпревар по природни науки со освоено трето место

Петто одделение

V-1 одд.

25.09 2024 год. Ученичката Елени Ефтова учествуваше на Хипо Олимпијадата по англиски јазик во Асиси, Италија.

31.01.2025год. Учество на Општински натпревар по математика организиран од Сојузот на математичари

Мила Деспотовиќ (I награда)

Марија Зафироска (III награда)

Анѕелика Ѓорѓиевска (III награда)

Ања Аралампиевска – пофалница

28.02.2025 год. Учество на Општински натпревар по природни науки организиран од Македонско биолошко друштво во просториите на ООУ "Ѓорѓија Пулевски”

Евгенија Јанева (I награда)

Саша Граматниковска (II награда)

Елени Ефтова (II награда)

Срна Бислимоска (II награда)

Анџелика Ѓорѓиевска (II награда)

Ангела Ивановска - пофалница

7.03.2025 Учество на натпреварот по англиски јазик HIPPO

Нела Ивановска – учество

Никола Петров – учество

Марија Маневска - учество

Елени Ефтова – продолжува на следниот натпревар по англиски јазик

Саша Граматниковска –продолжува на следниот натпревар по англиски јазик

Деницијa Лазовска - продолжува на следниот натпревар по англиски јазик

15.03.2025 год. Учество на Регионален натпревар по математика организиран од Сојузот на математичари во ООУ “Лазо Ангеловски”

Мила Деспотовиќ (I награда)

Марија Зафироска (III награда)

Анџелика Ѓорѓиевска – пофалница

Ања Аралампиевска – учество

27.03.2025 год. Селективен турнир во шах организиран во нашето училиште

Марин Несторовски – учество

Петар Тасевски – учество

Марија Маневска – учество

Лана Делева – учество

Никола Петров – продолжува на следниот селективен турнир

3.04.2025 год. Селективен турнир во шах

Никола Петров - учество

4.04.2025 - Учество на Регионален натпревар по природни науки организиран од Македонско биолошко друштво во просториите на ООУ "Ѓорѓија Пулевски”

Евгенија Јанева (I награда),

Елени Ефтова (I награда)

Срна Бислимоска (I награда)

Анџелика Ѓорѓиевска (II награда)

Саша Граматниковска (III награда)

 Ангела Ивановска -пофалница

18.05.2025 год. Учество на Државен натпревар по природни науки во Природно - математичкиот факултет во Скопје

Срна Бислимоска (III награда)

Елени Ефтова - пофалница

Евгенија Јанева - пофалница

Анѕелика Ѓорѓиевска – пофалница

<u>V-2</u>

31.1.2025 -Учество на општински натпревар по математика од неколку ученици Анастасија се пласира за понатака

28.2.2025 -Учество на општински натпревар по п.н. (Ведран и Дијана Ивановски, Горјан Ковачевски, Јана Симјановска)

7.3.2025 -Учество на HIPPO Илина Димовска-продолжува),

27.3.2025 - Селективен турнир во шах повеќе ученици.

4.4.2025 - Учество на регионален натпревар по п.н. (Ведран и Дијана Ивановски, Јана Симјановска ,Горјан Ковачевски

3.4.2024 - Селективен турнир во шах (Дијана и Ведран Ивановски, Слободан Каранфилов, Иво Думиќ, Даниел Ангелоски),

5.4.2025 - Селективен турнир во шах (Слободан Каранфилов и Дијана Ивановска продолжува на општински).

<u>V-3</u>

Активности:

31.1.2025 -Учество на општински натпревар по математика (Павел Ружин Војновска, Вања Тодоров и Конан Чаневски),

28.2.2025 -Учество на општински натпревар по природни науки (Теона Трпевска, Калина Боцевска, Магдалена Фиданоска, Дана Стоева, Дамјан Матевски, Дамјан Ташев, Марин Трајчевски, Андон Цуцулов),

7.3.2025 -Учество на HIPPO (Мила Ѓорѓиевска, Теона Трпевска, Калина Боцевска, Марија Марковска- продолжува Калина Боцевска),

27.3.2025 - Селективен турнир во шах (Вања Тодоров, Тео Поповски, Лука Крчовски, Конан Чаневски,

4.4.2025 - Учество на регионален натпревар по п.н. (Теона Трпевска, Калина Боцевска, Магдалена Фиданоска, Дана Стоева, Дамјан Матевски, Дамјан Ташев, Марин Трајчевски, Андон Цуцулов)

3.4.2024 - Селективен турнир во шах(Стефан Караманов, Лука Кечовски и Вања Тодоров)

V-4

31.1.2025 -Учество на општински натпревар по математика(Борче Тодоровски,Вероника Ристова,Миа Костиќ,Бисера Павлеска),

28.2.2025 -Учество на општински натпревар по п.н. (Патрик Шахпаски,Фросина Аврамовска,Борче Тодоровски,Бисера Павлеска,Тара Пеовска,Нина Петровска),

7.3.2025 -Учество на HIPPO (Бисера Павлеска,Нина Петровска,Никола Вељаниски,Борче Тодоровски,Андреј Андоновски,Вероника Ристова-продолжува),

27.3.2025 - Селективен турнир во шах(Максим Грубач, Фросина Аврамовска, Борче Тодоровски, Никола Вељаноски, Андреј Андоновски, Бисера Павлеска, Вероника Ристова, Анастасија Таневска),

4.4.2025 - Учество на регионален натпревар по п.н. (Фросина Аврамовска, Борче Тодоровски, Нина Петровска, Бисера Павлеска,Тара Пеовска, Патрик Шахпаски),

3.4.2024 - Селективен турнир во шах (Фросина Аврамовска ,Борче Тодоровски, Никола Вељаноски)

5.4.2025 - Селективен турнир во шах (Фросина Аврамовска- продолжува на општински).

V-5

Јана Ѓуревска· Диплома за освоена I награда на Општинскиот натпревар по природни науки одржан на 28.02.2025 година.

Диплома за освоена II награда на Регионален натпревар по природни науки одржан на 4.04.2025 година.

Диплома за освоена II награда на Државен натпревар по природни науки одржан на 18.05.2025 година.

Прва награда на Општински натпревар по математика.

Серификат за учество на ПИ-ДЕН.

Сертификат за учество на математички натпревар ДАБАР.

Марко Јанев

III награда на Општинскиот натпревар по математика

·пофалница за учество на регионален натпревар по математика

Максим Каески

Диплома за освоена III награда за учество на Општинскиот натпревар по природни науки одржан на 28.02.2025 година

Диплома за освоена III награда при учество на Регионален натпревар по природни науки одржан на 4.04.2025 година

Диплома за освоено III место на Државен натпревар по природни науки одржан на 18.05.2025 година.

Марта Крагељ

Диплома за освоена III награда на Општинскиот натпревар по природни науки одржан на 28.02.2025 година.

Диплома за освоена III награда на Регионален натпревар по природни науки одржан на 4.04.2025 година

Надја Овчаровска

Диплома за освоена II награда на Општинаскиот натпревар по природни науки одржан на 28.02.2025 година.

Пофалница за учество на Регионален натпревар по природни науки одржан на 4.04.2025

Илина Станковиќ

Диплома за освоена III награда на Општински натпревар по природни науки одржан на 20.02.2025 година.

Диплома за освоена III награда на Регионален натпревар по природни науки одржан на 4.04.2025 година.

Каја Ставровска

Пофалница за учество на Општински натпревар по природни науки одржан на 28.02.2025

Ангела Трајковиќ

Диплома за освоена III награда Општински натпревар по природни науки одржан на 28.02.2025 год.

Потврда за учество на Регионалниот натпревар по природни науки одржан на 4.04.2025

Михаела Трајковиќ

Диплома за освоена III награда на учествоп на Општинскиот натпревар одржан на 28.02.2025 година.

Диплома за освоена III награда на Регионален наптревар по природни науки одржан на 4.04.2025

Златан Факиќ

· II награда на Општински натпревар по математика

· II награда на Регионален натпревар по математика

Предметна настава-натпревари

Географија

Општински натпревар по географија - 22.02.2025

VII одд. Ментор Зорица Крстевска Стевковска

1. Лина Петровска VII-3 (учество)
2. Марко Ѓорѓиевски VII-4 (учество)
3. Јован Спировски VII-4 (93 поени и продолжува на региолен натпревар)

VIII одд. Ментор Виолета Каркинска

1. Тома Петровски VIII-2 (94 поени)
2. Бисера Китанова VIII-3 (93 поени)
3. Марко Думиќ VIII-2 (100 поени)

Регионален натпревар по географија - 05.04.2025

VII одд. Ментор Зорица Крстевска Стевковска
1.Јован Спировски VII-4 одд. (трето место)

VIII одд. Ментор Виолета Каркинска
1. Тома Петровски VIII-1 (92 поени)
2. Бисера Китанова VIII-3 (100 поени)
3. Марко Думиќ VIII-2 (85 поени)

Државен натпревар по географија – 10.05.2025 год.

VIII одд. Ментор Виолета Каркинска
1. Тома Петровски VIII-1 (68,5 поени)
2. Бисера Китанова VIII-3 (75,5 поени)
3. Марко Думиќ VIII-2 (68 поени)

Квизови – географија, Ментор Виолета Каркинска

1.Ученичка Квизотека

- Прв круг одржан на 21.11.2024

Ана Томев IX-1, Калин Степановски IX-1 и Стефан Кемера IX-4.

- Втор круг натпреварување одржан на 25.2.2025

Давид Талевски IX-1, Ања Блажевска IX-4 и Филип Поповски IX-4

2. По повод Днот на Европа се одржа квиз ЕВРОПАС во градски парк.

Лина Гоцевска VIII-1, Ива Георгијевска VIII-2, Ивана Андонова VIII-2,

Софија Атанасовска VIII-3 и Софија Мишева VIII-3.

Хемија – ментор Катерина Антовски

На 21.02.2025год. се одржа **Општинскиот натпревар по хемија**,во нашето училиште кое беше домаќин на натпреварот за дел од училиштата од Општина Аеродром.

На Регионалниот натпревар продолжуваат учениците:
1. Анастасија Наков 9-4 одд. (прва награда)
2. Филип Поповски 9-4 одд. (прва награда)
3. Ангела Давитковска 8-4 одд. (прва награда)
4. Ива Стојковиќ 8-2 одд. (трета награда)

5. Филип Џурковски 8-1 одд. (успешно учество)

Со сертификати за учество се стекнаа учениците
1. Марко Петрушевски 9-1 одд.
2. Илхан Јаховиќ 8-2 одд.

На 12.04.2025год. на Хемискиот институт при Природно-математичкиот факултет се одржа **регионалниот натпревар** по хемија каде нашите ученици ги постинаа следните резултати:
1. Анастасија Наков 9-4 одд. (прва награда)
2. Филип Поповски 9-4 одд. (втора награда)
3. Ангела Давитковска 8-4 одд. (трета награда)
4. Ива Стојковиќ 8-2 одд. (сертификат за учество)

На 17.05.2025 год.,на Хемискиот институт при Природно-математичкиот факултет се одржа **државниот натпрвар по хемија**

1. Анастасија Наков од 9- 4 (прва награда)

Природни науки

28.02.2025 - општинскиот натпревар за V и VI одд.

V-1 Ментор Зорица Крстевска Стевковска

1. Евгенија Јанева (прва награда)
2. Срна Бислимоска (втора награда)
3. Анџелика Ѓорѓиевска (втора награда)
4. Елени Ефтова (втора награда)
5. Саша Граматниковска (втора награда)
6. Ангела Ивановска (пофалница)

V-2 Ментор Сузана Тасевска

1. Дијана Ивановска (втора награда)
2. Ведран Ивановска (трета награда)
3. Горјан Ковачев (трета награда)
4. Јана Симјаноска (пофалница)

V-3 Ментор Зорица Крстевска Стевковска

1. Дана Стоева (втора награда)
2. Теона Трпевска (втора награда)
3. Андон Цуцулов (втора награда)
4. Марин Трајчевски(втора награда)
5. Дамјан Ташев (трета награда)
6. Магдалена Фиданоска (трета награда)
7. Калина Боцеска (трета награда)
8. Дамјан Матевски (пофалница)

V-4 Ментор Зорица Крстевска Стевковска

1. Борче Тодоровски (втора награда)
2. Патрик Шахпаски (втора награда)
3. Нина Петровска (трета награда)
4. Бисера Павлеска (трета награда)
5. Тара Пеовска (пофалница)
6. Фросина Аврамовска (пофалница)

V-5 Ментор Катерина Антовски

1. Јана Ѓуревска (прва награда)

2. Надја Овчаровска (втора награда)
3. Марта Крагељ (трета награда)
4. Михаела Трајковиќ (трета награда)
5. Ангела Трајковиќ (трета награда)
6. Максим Каески (трета награда)
7. Илина Станковиќ (трета награда)
8. Каја Ставревска (пофалница)

VI одд. Ментор Кристина Костиќ

1. Марина Ничота (прва награда)
2. Михаела Бандевска (прва награда)
3. Ана Андонова (прва награда)
4. Ена Дебарлиева (прва награда)
5. Моника Ќоќоровска (прва награда)
6. Евгенија Димовска (втора награда)
7. Михаела Атанасовска (втора награда)
8. Ана Вучевска (втора награда)
9. Марија Икономова (втора награда)
10. Андреа Калкашлиева (втора награда)
11. Матеа Пијук (втора награда)
12. Бисера Кумова (втора награда)
13. Михаела Вукелиќ (втора награда)
14. Карина Чочоровска (втора награда)
15. Сара Слатникова (втора награда)
16. Галена Несторовска (трета награда)
17. Никола Трнинков (трета награда)
18. Матеј Георгиевски (трета награда)

19. Софија Станковиќ (трета награда)
20. Мина Стојкоска (трета награда)
21. Столе Трнинков (трета награда)

Сите ученици продолжуваат на регионалниот натпревар.

04.04.2025год. - регионален натпревар по природни науки за V и VI одд.

(учениците со прва и втора награда се со пласман за учество на државниот натпревар)

V-1 Ментор Зорица Крстевска Стевковска

1. Елени Ефтова (прва награда)
2. Срна Бислимоска (прва награда)
3. Евгенија Јанева (прва награда)
4. Анџелика Ѓорѓиевска (втора награда)
5. Саша Граматниковска (трета награда)
6. Ангела Ивановска (пофалница)

V-2 Ментор Сузана Тасевска

1. Ведран Ивановски (втора награда
2. Дијана Ивановска (трета награда)
3. Горјан Ковачев (трета награда)
4. Јана Симјаноска (пофалница)

V-3 Ментор Зорица Крстевска Стевковска

1. Калина Боцеска (втора награда)
2. Магдалена Фиданоска (трета награда)

3. Дана Стоева (трета награда)
4. Теона Трпевска (трета награда)
5. Марин Трајчевски (трета награда)
6. Дамјан Ташев (пофалница)
7. Андон Цуцулов (пофалница)
8. Дамјан Матевски (пофалница)

V-4 Ментор Зорица Крстевска Стевковска

1. Борче Тодоровски (трета награда)
2. Нина Петровска (трета награда)
3. Патрик Шахпаски (трета награда)
4. Фросина Аврамовска (трета награда)
5. Тара Пеовска (пофалница)
6. Бисера Павлеска (пофалница)

V-5 Ментор Катерина Антовски

1. Јана Ѓуревска (прва награда)
2. Надја Овчаровска (втора награда)
3. Марта Крагељ (трета награда)
4. Михаела Трајковиќ (трета награда)
5. Ангела Трајковиќ (трета награда)
6. Максим Каески (трета награда)
7. Илина Станковиќ (трета награда)
8. Каја Ставревска (пофалница)

VI одд. Ментор Кристина Костиќ

1. Карина Чочоровска (прва награда)
2. Ана Вучевска (втора награда)
3. Моника Ќоќоровска (втора награда)
4. Ведран Ивановски (втора награда)
5. Ангела Бандевска (трета награда)
6. Андреа Калкашлиева (трета награда)
7. Матеа Пијук (трета награда)
8. Михаела Вукелиќ (трета награда)
9. Сара Слатникова (трета награда)
10. Галена Несторовска (трета награда)
11. Ана Андонова (трета награда)
12. Марина Ничота (трета награда)
13. Михаела Бандевска (трета награда)
14. Бисера Кумова (трета награда)
15. Михаела Атанасовска (трета награда)
16. Никола Трнинков (трета награда)
17. Ена Дебарлиева (трета награда)
18. Столе Трнинков (трета награда)
19. Евгенија Димовска (трета награда)
20. Марија Икономова (трета награда)
21. Ана Главче (трета награда)
22. Софија Станковска (трета награда)

23 Мина Стојкоска (пофалница)

18.05.2025 год. – државен натпревар по природни науки

V-1 Ментор Зорица Крстевска Стевковска

1. Срна Бислимоска (трета награда)
2. Елени Ефтова (пофалница)
3. Евгенија Јанева (пофалница)
4. Анџелика Ѓорѓиевска (пофалница)

V-2 Ментор Сузана Тасевска

1. Ведран Ивановски (трета награда)

V-3 Ментор Зорица Крстевска Стевковска

1. Калина Боцеска (трета награда)

V-5 Ментор Катерина Антовски

1. Јана Ѓуревска (втора награда)
2. Максим Каески (трета награда)

VI одд. Ментор Кристина Костиќ

1. Моника Ќоќоровска (втора награда)
2. Карина Чачоровска (сертификат за учество)

Биологија

14.2.2025 год. – општински натпревар по биологија

VII одд. Ментор Сузана Тасевска

1. Ива Порјазоска (прва награда)
2. Софија Цветковска (прва награда)
3. Лука Димовски (прва награда)
4. Петра Сековска (прва награда)
5. Марија Филиповска (прва награда)
6. Доминик Митевски (втора награда)
7. Софија Атанасовска (втора награда)
8. Игор Максимовски (втора награда)
9. Калина Цветковска (втора награда)
10. Марјана Шахпаска (втора награда)
11. Софија Ѓекиќ (втора награда)
12. Лина Петровска (трета награда)
13. Каталеа Иваноска (трета награда)
14. Михаела Аневска (трета награда)
15. Бјанка Димовска (трета награда)
16. Андреј Андриески (трета награда)

IX одд. **Ментор Сузана Тасевска**

1. Евгенија Гоцевски (прво место)
2. Јана Јачовска (прво место)
3. Марко Гавриловски (прво место)
4. Тео Трајковски (прва награда)
5. Марија Тодоровска (прва награда)
6. Јована Андонова (втора награда)
7. Ања Блажевска (втора награда)
8. Тамара Пејоска (втора награда)

9. Софија Кочова (трета награда)
10. Филип Попоски (трета награда)
11. Ана Томев (пофалница)
12. Вела Хелман (пофалница)

VIII одд. Ментор Кристина Костиќ

1. Ангела Давитковска (втора награда)
2. Ива Георгијевска (втора награда)
3. Ива Стојковиќ (трета награда)
4. Ана Делимитова (учество)
5. Дејан Дамески (учество)

28.03.2025 год. - регионален натпревар по биологија

(учениците со прва и втора награда се со пласман за учество на државниот натпревар)

IX одд. Ментор Сузана Тасевска

1. Филип Попоски (прво место)
2. Јана Јачовска (прва награда)
3. Ања Блажевска (прва награда)
4. Тео Трајковски (втора награда)
5. Евгенија Гоцевски (втора награда)
6. Јована Андонова (втора награда)
7. Марко Гавриловски (втора награда)
8. Тамара Пејоска (втора награда)
9. Вела Хелман (трета награда)

10. Ана Томев (трета награда)
11. Марија Тодоровска (трета награда)
12. Софија Кочова (пофалница)

VIII одд. Ментор Кристина Костиќ

1.Ива Георгијевска (втора награда)
2.Ива Стојковиќ (трета награда)
3.Ангела Давитковска (трета награда)

VII одд. Ментор Сузана Тасевска

1.Софија Цветковска (прва награда)
2.Ива Порјазоска - I награда
3.Петра Сековска - II награда
4.Калина Цветковска - II награда
5.Лука Димовски - II награда
6.Михаела Аневска - II награда
7.Софија Атанасовска - II награда
8.Лина Петровска - II награда
9.Игор Максимовски - II награда
10.Марјана Шахпаска - II награда
11 Андреј Андриески - II награда
12.Каталеа Иваноска - II награда
13.Марија Филиповска - III награда
14.Софија Ѓекиќ - III награда
15.Доминик Митевски - III награда
16. Бјанка Димовска - III награда

31.05.2025 год. – државен натпревар по биологија

IX одд. Ментор Сузана Тасевска

1. Јана Јачовска (прва награда)
2. Ања Блажевска (прва награда)
3. Тео Трајковски (прва награда)
4. Евгенија Гоцевски (прва награда)
5. Марко Гавриловски (втора награда)
6. Јована Андонова (втора награда)
7. Филип Попоски (трета награда)
8. Тамара Пејоска (пофалница)

VIII одд. Ментор Кристина Костиќ

1. Ива Георгијевска (пофалница)

VII одд. Ментор Сузана Тасевска

1. Софија Цветковска (прва награда)
2. Калина Цветковска (втора награда)
3. Игор Максимовски (втора награда)
4. Ива Порјазоска (втора награда)
5. Софија Атанасовска (втора награда)
6. Михаела Аневска (трета награда)
7. Андреј Андриески (трета награда)
8. Лука Димовски (трета награда)
9. Лина Петровска (трета награда)
10. Каталеа Иваноска (учество)
11. Петра Сековска (учество)

Физика – ментор Љубинка Стојановска

Општински натпревар по физика (7.02.2025)

1.Стојковска Теодора VIII-1
2.Ристовска Ева VIII-1
3.Стојковиќ Ива VIII-2
4.Ангела Давитковска VIII-4
5.Котетевски Марко VIII-4
6.Николова Михаела VIII-4
7.Трајковски Тео IX-2
8.Левеска Јана IX-4
9.Гоцевски Евгенија IX-4

Сите ученици обезбедија пласман за регионалниот натпревар по физика

Регионален натпревар по физика (5.04.2025)

1.Гоцевски Евгенија IX-4 (трета награда)
2.Тео Трајковски IX-2 (пофалница)
3.Иван Донев IX-3 (пофалница)
4.Теодора Стојковска VIII-1 (пофалница)
5.Јана Левеска IX-4 (учество)
6.Дарија Боризовска IX-1 (учество)
7.Михаела Николова VIII-4 (учество)
8.Ангела Давитковска VIII-4 (учество)
9.Ива Стојковиќ VIII-2 (учество)
10.Ева Ристовска VIII-1(учество)

Државен натпревар по физика (7.06.2025)

1.Евгенија Гоцевски IX-4 (трета награда)
2.Иван Донев IX-3 (пофалница)
3.Тео Трајковски IX-2 (пофалница)
4.Теодора Стојковска VIII-1 (учество)

Математика

Општински натпревар по математика (31.01.2025)

VI одд. Ментор Биљана Стојановска

1. Ива Петкова VI одд. (пофалница)
2. Ивона Пуловска VI одд. (пофалница)
3. Марина Ничота VI одд. (учество)
4. Софија Станковска VI одд. (учество)
5. Андреа Калкашлиева VI одд. (учество)
6. Јована Смилевска VI одд. (учество)
7. Евгенија Димовска VI одд. (учество)

VII одд. Ментор Даниела Василевска

1. Софија Петрушева VII-2 (трета награда)
2. Игор Максимовски VII-1 (пофалница)

VIII одд. Ментор Слаѓана Настовска

1. Ива Стојковиќ VIII-2 (прва награда)
2. Теодора Стојковска VIII-1 (втора награда)
3. Бисера Китанова VIII-3 (трета награда)
4. Ева Ристовска VIII-1 (пофалница)

VIII одд. Ментор Љубинка Стојановска

1. Ангела Давитковска VIII-4 (трета награда)

IX одд. Ментор Слаѓана Настовска

1.Дарија Боризовска IX-1 (прва награда)
2.Ана Томев IX-1(прва награда)
3.Никола Ѓорѓиевски IX-4 (прва награда)
4. Марија Тодоровска IX-1 (трета награда)
5. Јана Левеска IX-4 (пофалница)

IX одд. Ментор Милена Мојсоска

1.Марко Гавриловски IX-5 (пофалница)

Регионален натпревар по математика (15.03.2025)

VI одд. Ментор Биљана Стојановска

1.Ива Петкова VI одд. (учество)

VII одд. Ментор Даниела Василевска

1.Софија Петрушева VII-2 (трета награда)
2.Игор Максимовски VII-1 (пофалница)

VIII одд. Ментор Слаѓана Настовска

1. Ива Стојковиќ VIII-2 (пофалница)
2. Теодора Стојковска VIII-1 (учество)
3. Бисера Китанова VIII-3 (учество)

VIII одд. Ментор Љубинка Стојановска

1. Ангела Давитковска VIII-4 (трета награда)

IX одд. Ментор Слаѓана Настовска

1. Никола Ѓорѓиевски IX-4 (трета награда)
2. Дарија Боризовска IX-1 (пофалница)
3. Марија Тодоровска IX-1 (пофалница)
4. Ана Томев IX-1 (учество)

IX одд. Ментор Милена Мојсоска

1.Марко Гавриловски IX-5 (учество)

Државен натпревар по математика (3.05.2025)

VIII одд. Ментор Љубинка Стојановска

1. Ангела Давитковска VIII-4 (учество)

IX одд. Ментор Слаѓана Настовска

1. Никола Ѓорѓиевски IX-4 (учество)

Информатика - ментор Ѕвонко Лукрис

Во периодот од 4.11.2024 до 8.11.2024 се одржа онлајн натпреварот „Дабар“ на кој земаа учество 66 ученици од шесто и 14 ученици од седмо одделение.

Германски јазик - ментор Сања Јанкоска и Елена Нанева

На 12.02.2025 се одржа училиштен натпревар за седмо одделение по германски јазик . На натпреварот учествуваа Игор Максимовски 7-1, Бојан Андонов 7-2, Софија Кочоска 7-2, Софија Петрушева 7-2 , Калина Цветковска 7-2 и Бјанка Димовска 7-3.

Тројцата ученици со најмногу бодови го претставуваа нашето училиште на регионалниот натпрева, Игор Максимовски 7-1, Бјанка Димовска 7-3 и Софија Кочоска 7-2 .

.На 13. 3. 2025 во ООУ ,, Војдан Чернодрински - Скопје се одржа Регионалната Олимпијада по германски јазик. Учениците ги постигнаа следниот успех:

9 одделение: Ментор Сања Јанкоска - Ристова

Анастасија Наков I награда 40/40
Евгенија Гоцевски I награда 38/40
Марко Гавриловски II 34/40 награда

8 одделение: Ментор Елена Нанева

Лина Гоцевска III награда 32/40

7 одделение: Ментор Сања Јанкоска Ристова

Игор Максимовски II награда 38/40
Бјанка Димовска III награда 35/40
Софија Кочоска пофалница 33/40

6 одделение: Ментор Елена Нанева

Магдалена Николовска пофалница 31/40
Матеј Стојановски учество
Филип Стојановски учество

Горенаведените ученици се пласираа на Државната Олипијада, освен ученичките Софија Кочоска, Магдалена Николовска.Матеј Стојаноски и Филип Стојановски

На Државната Олимпијадата по германски јазик , која се одржа на 23.3.2025 година, во Охрид, учениците го постигнаа следниот успех:

9 одделение: Ментор Сања Јанкоска - Ристова

Анастасија Наков, 2 награда

Евгенија Гоцевски, 2 награда
Марко Гавриловски, 3 награда

8 одделение: Ментор Елена Нанева

Лина Гоцевска, 2 награда

7 одделение: Ментор Сања Јанкоска Ристова

Игор Максимовски учество
Бјанка Димовска учество

Француски јазик - ментор Габриела Велева

Учество на регионален натпревар тројца од 7мо одделение, и двајца од 9то одделение.

Јана Левеска 9-4 пласман на државен натпревар

Македонски јазик

Регионален натпревар: Ментор Ана Стамболиска

Лина Петреска 7-3 втора награда (Ментор Ана Стамболиска)

Марко Гавриловски 9-5 пофалница (Ментор: Верка Ангелова)

Калин Ристовски 9-5 трета награда (Ментор: Верка Ангелова)

Државен натпревар :

Лина Петреска 7-3 одд. втора награда (Ментор: Ана Стамболиска)

Калин Ристовски 9-5 одд.пофалница (Ментор Верка Ангелова)

Литературен конкурс по повод патронен празник:

Јана Јачовска 9-2одд. прва награда
Деспина Ѓорѓиевска 9-2 одд.втора награда
Михаела Вукелиќ 6-1 одд.трето место

Англиски јазик: Ментори Љубица Цинциевска и Сања Димовиќ

На олимпијадата по англиски јазик Hippo, од нашето училиште учество земаа 195 ученици.

Прелиминарниот круг се одржа на 7.март 2025 година. Учениците се натпреваруваа во катергориите:

- во Little Hippo (III и IV одделение) се натпреваруваа 79 кандидати,

- во Hippo 1 (V и VI одделение) се натпреваруваа 66 ученици.

- во Hippo 2 (VII одделение) учество земаа 23 ученици,

- во Hippo 3 (VIII и IX одделение) се натпреваруваа 27 ученици.

Во вториот круг (State Finals) – државно ниво, кој се одржа на 11.април 2025, се пласираа:

Little Hippo: Ангела Ризова, Огнен Здравевски, Јана Трајковска, Давид Ристески, Лилјана Трајановиќ, Јована Ќупева.

Hippo 1: Елени Ефтова, Карина Чачоровска, Саша Граматиковска, Моника Ќоќоровска, Калина Боцевска, Дениција Лазовска, Илина Димовска и Вероника Ристова.

Hippo 2: Калин Герасимевски, Софија Петрушева и Ерика Тарунџиоска.

Hippo 3: Лина Гоцевска, Марко Гавриловски и Ивана Спирова.

По завршување на двата круга, ученикот Марко Гавриловски се пласира во следната фаза – европски квалификации, во Венеција, Италија. Од 47 натпреварувачи во овој круг, Марко е на 8-мо место со 30 од 35 поени.

Училишен спортски клуб - Одговорен наставник: м-р Гоце Кузев

-Државно првенство во пливање: освоено 1 место на 50м краул, и трето место на 100м делфин

-Општинско првенство во Футсал 8 и 9 одделение, и освоено 3 место.

Октомври:

-Проект со МОК – Едукативна програма преку препознавање на олимписките вредности;

-Општинско првенство одбојка женски 8 и 9 одделение, и освоено 1 место.

Ноември:

-Обезбедена донација од 10 шаховски табли и организација на турнир помеѓу одделенија;

-Општинско првенство машки за 8 и 9, освоено 2 место;

- Учество на Sports summit Today's Sport 2024;

-Општинско првенство ракомет женски 8 и 9 одделение,освоено 4 место и пласман на регионално првенство;

Декември:

- Државна награда за најдобар училишен спортски клуб за 2024 година;

-Одбојкарски зимски турнир во ПУЛЕВСКИ ВОЛЕЈ освоено 1 место;

-Општинско првенство кошарка женски 8 и 9 одделение, освоено 4 место и пласман на регионално првенство ;

Март:

-Освоено прво место со 4 и 5 одделение 3 х 3 со проектот на КИК АРЕНА;

-Освоено второ место на регион за 8 и 9 одбојка женски

-Април

-Освоено прво место за 8 и 9 на одбојкарска лига ЛУСИ;

-Организиран хуманитарен турнир за настраданите во Кочани;

Мај:

-Одбојкарски пролетен турнир во ПУЛЕВСКИ ВОЛЕЈ освоено 1 место;

-Освоено трето место одбојка на општинско првенство за 6 и 7 оддление;

-Освоено прво место одбојка за 6 и 7 на одбојкарска лига ЛУСИ ;

-Освоено прво место футсал за 6 и 7;

Септември:

Активно учество во Вело училишта:возење полигон со правила,елементарни запознавања со велосипедизам и возење велосипеди до Градски Парк:

-Регионална лига одбојка женски 6 и 7, освоено 1 место.

-Октомври - Јуни проект со ФФМ Фудбал за развој на женскиот фудбал;

-Државно првенство во Атлетика-Куманово

Освоено: Второ место на 600 метри

Прво место на штафета 4x100 метри

Проект - Училишен фудбал за девојчиња- одговорен наставник Гордана Гелевска

Носител: Фудбалска федерација на Македонија, во соработка со Федерација на училишен спорт на Македонија.
Регионален натпревар - (29.05.2025) - освоено трето место.

13. Унапредување на мултикултурализмот/интеркуртуларизмот и меѓуетничката интеграција

СПРОВЕДЕНА РАБОТИЛНИЦА – МУЛТИКУЛТУРАЛИЗАМ

ВО РАМКИТЕ НА РЕДОВНАТА НАСТАВА

Во рамките на проектот МИО на редовната настава по предметот ликовно образование на ден 24.12.2024г. беше спроведена работилница од темата: Дизајн и визуелни комуникации.

Наставната содржина:Изработка на Новогодишни честитки.

Во посета на нашето училиште дојдоа ученици од училиштето „Алија Авдовиќ" од петто одделение со нивната одделенска наставничка Сенада Ајдарпашиќ.

Со учениците разговаравме за празниците кои се ближат, за начинот на честитање едни на други, за песните кои ги пееме и најпосакуваниот Дедо Мраз кој ги исполнува детските желби.

Активноста ја продолживме со претставување на секој ученик индивидуално со што се запознаа меѓу себе, секој ученик доби задача да изработи Новогодишна честитка за едно ново другарче и за истото да замисли една Новогодишна желба.

Учениците работеа во групи користејќи заеднички материјал за изработка на честитки (ножици, хамери во различни бои, лепак, ленти, различни стикери, памук, гранчиња од елка,листови во боја....)

На крајот на активноста децата меѓу себе си ги разменија новогодишните честитки со желби за радост, среќа, здравје....

За време на работилницата учениците си помагаа, имаа прекрасна детска енергија, многу насмевки, креативност и се гледаше нивната среќа за постигната цел: ново другарство.

На крајот на работилницата децата играа и пееја Новогодишни песни.

Одделенски наставник кои ја реализираа работилницата : Лилјана Стојковска ООУ„Ѓорѓија Пулевски" и Сенада Ајдарпашиќ ООУ „Алија Авдовиќ".

14. Проекти што се реализираат во нашето училиште :

1. eTwinning проект „ The European School Radio

1.1. Цел на проектот

Целта на училишното радио беше да им се овозможи на учениците активно вклучување во креативен и едукативен процес преку медиумско изразување. Радиото служеше како алатка за:

- развивање комуникациски и истражувачки вештини
- охрабрување на критичко размислување
- зајакнување на самодовербата и тимската работа
- поттикнување ученичко учество во животот на училиштето

1.2 Учесници

Во работата на радиото беа вклучени:

- Ученици од VIII одделение – главни организатори, водители, автори на содржини
- Ученици од IV одделение – гости во емисии, рецитатори, млади известувачи
- Наставници – како гости во интервјуа и дискусии на одредени теми

1.3. Активности и теми

Секоја емисија се одржуваше секој понеделник. Темите беа разновидни и прилагодени на интересите на учениците, а истовремено едукативни и социјално значајни. Дел од обработените теми беа:

- Здрава исхрана и здрави навики
- Правата и обврските на учениците
- Заштита на животната средина
- Интернет и дигитална безбедност

- Меѓусебна почит и пријателство
- Интервјуа со наставници (по предмети, за нивната професија, совети за учење)

Секоја емисија вклучуваше: уводна најава, извештаи од учениците, интервјуа и дискусии, музички паузи, заклучоци и најава за следната тема.

1.4. Резултати и ефекти

- Учениците ја покажаа својата креативност и одговорност во подготовката и изведбата.
- Подобрена е меѓугенерациската соработка помеѓу IV и VIII одделение.
- Радиото придонесе за поголема вклученост на наставниците во неформалното воспитно-образовно дејствување.
- Се зголеми интересот кај учениците за медиумска писменост и новинарство

1.5. Заклучок

Училишното радио претставуваше успешен пример на воннаставна активност што ги обедини учениците и наставниците во заедничка едукативна и креативна платформа. Препорачуваме активноста да продолжи и во наредната учебна година со можност за вклучување на уште повеќе одделенија и теми.

Одговорни наставници - Добрила Д. Илијоска и Марија Тодоровска

2. ФЛОРИШ „Родителство за целоживотно здравје“. во соработка со Светската здравствена организација и УНИЦЕФ, а кај нас ја спроведува Институтот за брак, семејство и системска пракса - АЛТЕРНАТИВА. преку фацилитатори.

-цел на програмата : јакнење и унапредување на добросостојбата на семејствата, родителите и адолесцентите
-име и презиме на фацилитатори кои ја реализираа програмата - Мирјана Саздовска Стојановска - психолог и Елизабета Петровиќ - одделенски раководител
-временска рамка во која се реализира програмата

Активностите се реализираа во текот учебната 2024-2025 година, од септември до мај.
-очекувани резултати од програмата:
Адолесценцијата е клучен период за здравјето на младите. Тоа е период на бројни физички, емоционални и социјални промени и претставува важна животна фаза за развојот на мозокот. Но, овие искуства често се и предизвик за многу родители и адолесценти. Преку оваа програма се зацврстуваат релациите во семејствата (однос родител-дете), родителите се здобија со соодветни вештини и техники за родителство, За време на групните средби, семејствата учествуваа во активности на теми како што се:
- градење позитивни односи
- справување со емоции и чувствителни теми
- справување со стрес
- воспоставување правила и рутини
- решавање проблеми
- односи со врсници и меѓусебна поддршка

Во оваа програма учествуваа 20 семејства, родител и адолесцент.

15. Поддршка на учениците

15.1. Постигнување на учениците

- Постигнување на учениците на крајот од учебната 2024/2025 година

Успехот на учениците по генерации е прикажан во табелите од статистичкиот преглед.

Од прво до трето одделение се вкупно 359 ученици кои согласно ЗОО се описно оценети, оценките се заведени во Свидетелство и Додаток на свидетелство.

Од IV - IXодд. со бројчани оценки се оценети сите 681 ученици и еден ученик е описно оценет согласно програмата.Оценките се заведени во Свидетелсво и Додаток на свидетелство.

Во табелите е прикажан успехот на учениците од IV - IX одделение по паралелки.

Овој успех е објективен и се должи на пореалните критериуми за следење на учениците преку формативно оценување од кое произлегува сумативното оценување.

***Постигнувања на учениците по паралелки за учебната 2024/2025 година*:**

IV одд	V одд	VI одд	VII одд	VIII одд	IX одд
IV-1 - 5,00	V-1 - 4,97	VI-1 - 4,92	VII-1 - 4,76	VIII-1 - 4,88	IX-1 - 4,33
IV-2 - 4,89	V-2 - 4,04	VI-2 - 4,94	VII-2 - 4,75	VIII-2 - 4,47	IX-2 - 4,85
IV-3 - 4,94	V-3 - 4,95	VI-3 - 4,94	VII-3 - 4,39	VIII-3 - 4,46	IX-3 - 4,83
IV-4 - 4,92	V-4 - 4,86	VI-4 - 4,42	VII-4 - 4,75	VIII-4 - 4,68	IX-4 - 4,86
IV-5 - 4,62	V-5 - 4,86				IX-5 - 4,65
Среден општ успех на IV одд. 4,87	**Среден општ успех на V одд. 4,73**	**Среден општ успех на VI одд. 4,80**	**Среден општ успех на VII одд. 4,66**	**Среден општ успех на VIII одд. 4,62**	**Среден општ успех на IX одд. 4,70**
СРЕДЕН УСПЕХ НА НИВО НА УЧИЛИШТЕ - 4,73					

Вкупно со бројчани оценки се ученици од IV-IX одделение

Успех	Број на ученици

Одличен	579
Многу добар	78
Добар	10
Доволен	1
Со слаби оценки	/
Среден успех од IV-IX	4,73

Училиштето континуирано ги следи постигањата на учениците. Службата со одделенските раководители од прибраните податоци за постигнувањето на учениците по сите наставни предмети по квалификациони периоди пристапува кон компаративна анализа на поединечни ученички успеси. Предвидени се анализи и споредби на средниот успех, поведението и изостаноците, како и на постигнувањата според полот на учениците, по предмети и одделенија, етничката припадност, наставен јазик и друго.

Одделенските и предметните наставници континуирано го следат напредокот и постигањата на учениците и редовно ги известуваат родителите на ученикот. Состојбата на успехот на ученикот по наставни предмети ги утврдува одделенскиот совет, а родителот на ученикот се информира преку евидентен лист. За крајниот успех на ученикот ќе се изготват Свидетелства и Додаток на свидетелство.

Наставниот и стручниот кадар во училиштето континуирано работи на имплементација на стандардите и критериумите за следење и оценување на постигањата на учениците.

За да се подобри оценувањето на учениците, училиштето има изготвено „Кодекс за етичко однесување при оценувањето“. Во рамките на активите се забележува стандардизација на формулари за следење и оценување на постигањата на учениците. Успехот на учениците им е достапен на родителите во секое време во електронскиот дневник. Сите наставници редовно реализираат додатна и дополнителна настава и настојуваат да се подобри нивниот квалитет, а со тоа да се подобри и успехот на учениците. Наставниците применуваат ефективни техники и стратегии за утврдување и подобрување на постигањата на учениците, се применуваат различни извори на знаења (енциклопедии, стручна литература), а се применува и ИКТ во наставата.

15.2. Професионална ориентација на учениците

Тимот за професионална ориентација на учениците за оваа учебна година е во состав: психолог Мирјана Саздовска Стојановска, Весна Вулелиќ, специјален едукатор и рехабилитатор и одделенските раководители на паралелките од деветто одделение: Верка Ангелова, Снежана Конеска, Сузана Тасевска, Костадин Коџоман и Љубица Цинциевска Јакимовски во текот на оваа учебна година ги насочуваа учениците за професионална ориентација преку активности кои најчесто беа организирани на одделенските часови и часовите по граѓанско образование.

На полето на професионалната ориентација на учениците се работи континуирано во текот на нивното основно образование. Во соработка со локалната заедница, како и во соработка со родителите учениците од најрана возраст на основното образование се запознаваат со професии, струки и занимања, со цел да се поттикнуваат за избор на идната професија.

Психологот презема конкретни активности за професионална ориентација на учениците. Целта на сите активности е навремено и правилно професионално информирање и ориентирање на учениците, со кои учениците ќе се запознаат со можностите кои ги нудат средните училишта, со структурите и занимањата, да се информираат за условите и критериумите за упис во средно училиште, откривање на интереси и желби на учениците за продолжување на образованието, давање помош за правилен избор на струка и занимање.

Во текот на учебната година се остваруваа индивидуални и групни разговори со учениците за нивните професионални интереси за правилен избор на струки и занимања, добивање на информации за изготвување на CV, мотивационо писмо, водење на ученичко портфолио и други активности поврзани со кариерното советување на учениците.

Во текот на учебната година на учениците од IX одделение им беше споделена анкета преку која се добива увид во нивните размислувања за изборот на средно училиште, се споредува со новното искажување на тестот по македонски јазик на тема Кој сакам да бидам и при крајот на учебната година учениците решаваат тест за професионална ориентација RIASEC и толкувањето на резултатите го правевме заедно.

Некои од учениците кои беа неодлучни побараа советодавни разговори со психологот.

Во текот на второто полугодие се организираа отворени денови од страна на средните училишта, презентации и афирмација на државните и приватните средни училишта од градот преку кои учениците се запознаваа со условите и критеирумите за упис во средно образование со цел полесен и посигурен избор на понатамошното образование на учениците.

15.3. Промоција на добросостојба на учениците, заштита од насилство, од злоупотреба и запуштање, спречување дискриминација

Во училиштето има изготвено програма за превенција на насилно однесување, со цел намалување на асоцијалното и насилното однесување, обезбедување сигурност и доверба меѓу учениците, зголемување на степенот на меѓусебно разбирање и толеранција, оспособување за решавање конфликтни ситуации, во кои учествуваат учениците преку индивидуални и групни активности.

Училишниот тим за намалување на насилното однесување на учениците прави детектирање на видовите насилно однесување во училиштето, местата каде се случуваат и презема соодветни мерки за нивно сузбивање и намалување.

Стручните соработници и наставниците остваруваат советодавна работа со учениците - жртви на насилно однесување и учениците кои манифестираат насилно однесување, како и со нивните родители, со цел надминување на ваквите појави. Директорот на училиштето е должен да го пријави до надлежните институции секој облик на насилство, злоупотреба или занемарување сторено врз ученик од страна на друг ученик, родител / старател, наставник, стручен соработник или кое било друго лице вработено во училиштето.

Во соработка со родителите и релевантни институции се спроведуваат активности во училиштето во кои учествуваат родителите, учениците и наставниците, со цел да се придонесе за подобрување на социо-емоционалната состојба на учениците. Во текот на учебната година се реализираа: предавања, разговори и работилници на часот по одделенска заедница, со стручните соработници, со одделенските раководители и со надворешни стручни лица во врска со превентива од болести (заштита, зараза, зависност). Училиштето остварува соработка со релевантни институции: МВР, Центарот за социјална работа, здравствени установи за безбедност преку одржување едукативни работилници за учениците.

Работилници за меѓуврсничко насилство, препознавање, првенција и интервенција се реализираа во периодот од октомври 2024 до мај 2025 година. Целта беше да се види дали серија работилници ќе придонесат за препознавање на насилството и ќе доведат до негова рана превенција и интервенција кај учениците. Активностите се реализираа со учениците од 6то и беа опфетени 4 паралелки.

Активност	**Соработници**	**Време на реализација**	**Ресурси**
Дефинирање на истражувачкото прашање	/	октомври 2024	/
Подготовка на инструменти	/	октомври 2024	Компјутер, Microsoft forms
Анонимна анкета за меѓуврсничко насилство	ученици	октомври, 2024	Компјутер
Прибирање на првичните резултати	Ученици	октомври, 2024	Компјутер

Анализа на првичните резултати	Психолог	октомври 2024	Компјутер
Изработка на Стратегија за превземање акција	Психолог	ноември 2024	хартија, компјутер
Работилница: „Меѓуврсничко насилство 1/3“	психолог ученици	ноември 2024	табла, маркери, стикери
Работилница: Меѓуврсничко насилство 2/3	психолог ученици	декември 2024	табла, маркери, стикери
Работилница: Меѓуврсничко насилство 3/3	психолог ученици	февруари 2025	табла, маркери, стикери, презентација, компјутер
Работилница: Пробај ги моите чевли, Емпатија	психолог ученици	март 2025	табла, маркери, стикери, тест за емпатија
Работилница конфликти	Психолог ученици	април 2025	Презентација, компјутер, тест за конфликти
Повторно задавање анонимна анкета за меѓуврсничко насилство	Психолог ученици	април 2025	Компјутер, Microsoft forms
Прибирање податоци по превземените активности	психолог	мај 2025	Компјутер

Извештај од спроведеното акциско истражување	Психолог	јуни 2025	презентација, компјутер

Од страна на психологот се реализира неколку работилници за психосоцијална подршка на менталното здравје и добросостојбата на децата и возрасните во кризни состојби.

16. Оценување

16.1. Видови оценување и календар на оценувањето

Наставниците користеа различни методи, техники и инструменти за следење на постигнувањата на учениците при формативното оценување и креирање на сумативната оценка Согласно концепцијата за деветгодишно образование учениците се оценуваа описно и бројчано според три периоди:

Учениците од I до III одделение по задолжителните предмети се оценуваа описно во текот на целата учебна година (тримесечие, полугодие и на крајот на учебната година 2024/2025). Со описното оценување се дава приказ на постигнувањата на учениците по предмети и опис на социјализацијата и развојот на детето. Учениците со ПОП согласно измените во Законот за основно образование член 139 (Службен весник на РСМ, бр. 161 од 5.8.2019 година) во првиот период постигнувањата на ученикот кој следи настава според ИОП се оценија описно.

Учениците од IV до VI одделение по задолжителните и изборните предмети се оценуваа комбинирано односно на тримесечијата добиваа описна оценка, а на полугодие и крајот на учебната година се оценуваа бројчано. Во вториот период, постигнувањата на учениците кои следат настава според ИОП се оценија бројчано, додека учениците кои што следат настава по модифицирана програма се оценети описно.

Учениците од VII до IX одделенија по задолжителните и изборните предмети беа оценувани со бројчани оценки во текот на целата учебна година. Учениците кои следат настава по ИОП се оценети бројчано, а учениците кои следат настава по модифицирана програма се оценети описно.

Родителите/старателите на учениците беа известувани за успехот и постигнувањата преку Евидентен лист за тримесечје и полугодие, кои имаа обврска да ги потпишат во електронскиот дневник, Свидетелство и Додаток на свидетелство, документи кои се поделуваат на ученицте на крајот на учебната година.

16.2. Тим за следење, анализа и поддршка

Следењето, анализата и поддршка при усогласувањето на оценувањето со предвидените стандарди ги вршеше директорот и училишниот тим за следење во состав од педагогот Ирина Николоска, специјален едукатор и рехабилитатор Весна Вукелиќ и психолог Мирјана Саздовска Стојановска. Тимот изготви програма за посета на часови и преку посетата на часови и изготвување на протоколи и евидентни листи го следеше оценувањето на учениците. Со стандардите и критериумите за оценување се запознаени учениците и родителите. Одделенските наставници, односно раководители на паралелката го известуваа родителот за успехот на ученикот најмалку два пати во секое полугодие. Полугодишните оценки одделенскиот, односно раководителот на паралелката на родителите ги соопшти на родителската средба која се одржува три дена по денот на одржувањето на наставничкиот совет на кој се утврдуваат годишните оценки на учениците. Во секој класификационен период се одржани Родителски средби на кои одделенскиот раководител ги извести родителите за постигнатите резултати на учениците. Освен информирањето за постигањата на крајот на пропишаните периоди родителите добиваат редовни информации во усна или писмена форма (на индивидуални средби, писмени белешки, листи за проверка, коментари на пишани трудови на учениците и сл.)

Се изготви и извештај за успехот на учениците по одделенија, предмети, пол, етички состав и наставен јазик квартално по тромесечија, на полугодие според податоци добиени од одделенските и класните раководители. Анализа на состојбите со оценувањето се прави по активи и согласно на тоа се дава поддршка и мотивација за подобрување на резултатите.

16.3. Стручни посети за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно-образовниот кадар

Следењето и вреднувањето на квалитетот на работата на воспитно-образовниот кадар се изведуваше во зависност од воспитно-образовната активност што требаше да биде следена. Се вршеше по пат на соодветни инструменти и техники (евидентни листи за следење на квалитетот и работата на воспитно образовниот кадар, набљудување и др.) со што се прибираа податоци, а потоа истите се евидентираат и обработуваат. Се следеа тематските и годишните планирања,

сценарија (дневните подготовки), реализација на наставен час, водење на педагошката евиденција и водење на воннаставните активности.

Година 2024/2025														
Временска рамка Следење														
Активност	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	Начин на спроведување (ресурси)	Инструменти	Очекувани резултати	**Одговорно лице**
Следење на реализација на часови со примена на активна настава и ИКТ		x	x	x	x	x	x		x	x	Посета на час Разговор Увид во дневни подготовки	Чек листа Записник	Осовременување на наставата	**Тим за следење**

Евалуација на посетените часови на наставници од одделенска		x	x	x							Анализа на посетените часови Препораки за унапредување на дејноста	Чек листа Записници од одржани состаноци	Професионален развој на наставниот кадар	**Тим за следење**
Следење реализација на додатна и дополнителна настава		x	x	x	x	x	x		x	x	Увиди во записници од додатна и дополнителна настава Посети на час	Записници, извештаи за реализација	Подобрување на училишниот успех	**Тим за следење**
Евалуација на професионален развој на **вработените**				x						x	Разговори,увиди во сертификатии во наставничко досие	Професионално досие на вработените	Унапредување на компетенциите на наставниот кадар	**Тим за следење**

Следење реализација на акциските планови од Годишната програма за работа на училиштето			x	x			x			x	Разгледување на извештаи од реализираните активности	Записник и анализи Извештаи Педагошка евиденција	Успешна реализација на Годишната програма Квалитетна реализација на приоритетите на училиштето	**Тим за следење**
Следење на работата на стручните активи	x		x	x						x	Анализи и дискусии по извештаи од стручните активи	Записник Анализи Извештаи	Утврдување на подрачја за промени во текот на второто полугодие	**Тим за следење**
Увид во водење на педагошка документа ција и евиденција	**x**		**x**		**x**		**x**		**x**	**x**	**Прегледување на педагошка евиденција и докуметација**	**Записници Извешти**	**Уредно водење на педагошкта**	**Тим за следење**

Соработката со други воспитно - образовни институции надвор од училиштето и оваа учебна година се одвиваа во континуитет преку активна двонасочна комуникација со тенденција истата да се продлабочи. Контактите со МОН, ДПИ и БРО се одвиваа согласно нивните побарувања за податоци и информации за ажурирање на нивната работа. Во месец април, од

страна на советници од БРО направен е увид на три наставни часа и проценка на училиштето во однос на спроведување на Новата концепција.

16.4. Самоевалуација на училиштето

Училиштето на секои две години, согласно Законот за основно образование, спроведува самоевалуација на целокупната работа во текот на изминатите две години, ќе изготви извештај по спроведената самоевалуација по која се определуваат јаките и слабите страни и ќе се даваат предлози за подобрување на истите. Извештајот е во целост изготвен.

Во учебната 2024/2025 година нашето училиште изработи самоевалуација за периодот 2022 - 2024 година.

Подрачје 1 – Наставни планови и програми

Јаки и слаби страни

- ✓ Во наставните програми во нашето училиште се планираат насоки за вградување на меѓупредметните цели (развивање на самодовербата, иницијативноста, одговорноста, почитување на различноста и јакнење на свеста на учениците за припадност на Република Северна Македонија како мултикултурно општество) и истите во целост се почитуваат од страна на наставниците.
- ✓ Почесто оддржување на додатната настава за надарените ученици.

ПОДРАЧЈЕ 2**: ПОСТИГНУВАЊА НА УЧЕНИЦИТЕ**

Јаки и слаби страни

- ✓ Училиштето се доживува од страна на поголемиот дел ученици и родители како безбедна, стимулативна, инклузивна, интеркултурна и мотивирачка средина, што поттикнува интерес за учење;

- ✓ Наставниците според поголемиот број мислења на учениците ги охрабруваат, мотивираат учениците самостојно да мислат, да поставуваат прашања, да изведуваат заклучоци за она што го учат и да умеат да даваат критичко размислување како и да водат дебата;
- ✓ Учениците и наставниците заеднички работат на различни проекти во и надвор од училиштето;
- ✓ Навремено идентификување на образовните потреби на учениците, во поголем дел се почитуваат и задоволуваат;

- Поголема примена на Протоколот за комуникација од страна на родителите и почитување на сите донесени Правилници и Кодекси на училиштето од страна на сите (родители, ученици и вработени

ПОДРАЧЈЕ 3**: УЧЕЊЕ И НАСТАВА**

<u>ИДНИ АКТИВНОСТИ</u>

- ❖ Континуирано одржување на постоечката компјутерска опрема во училниците

- ❖ Доопремување на училиштето со нагледни средства и помагала.

- ❖ Поттикнување на личниот професионален развој на наставниот кадар во вид на обуки.

ПОДРАЧЈЕ 4**: ПОДДРШКА НА УЧЕНИЦИТЕ**

Јаки и слаби страни

- ✓ Соработка меѓу наставниците и стручната служба.

- ✓ Соработката на класните/предметните наставници и родителите за постигнувањата на учениците е на восоко ниво.
- ✓ Училиштето води грижа за однесувањето на учениците и вработените во однос на превенцијата од насилство и има изготвен Кодекс на однесување, кој често се чита пред учениците и ги потсетува истите.

- Нема конкретен правилник што се однесува за првенец на генерација и истакнат наставник и стручен соработник, а согласно на тоа и систем на наградување на учениците што постигнале успех и за наставниците што помогнале во тоа.

ПОДРАЧЈЕ 5: **УЧИЛИШНА КЛИМА**

Јаки и слаби страни

- ✓ Стручната служба и рехабилитаторот и едукаторот во својата програма за работа планира и спроведува разновидни активности за работа со учениците и наставниците и е секогаш отворена за соработка
- ✓ Училиштето има обезбедено доволен број наставници за реализирање на воспитно-образовниот процес, вклучувајќи и кадар обучен за работа со деца со посебни образовни потреби.
- ✓ Училиштето има обезбедено Образовни асистенти за поддршка на учениците со посебни образовни потреби.
- ✓ Наставниците успешно работат како тим во рамки на стручните активи и придонесуваат за ефективно работење на училиштето

- Обновување на наставни средства и помагала на сите наставници.
- Лап топ за секој наставник и стручен соработник за поефикасна реализција на работните обврски

ПОДРАЧЈЕ 6: **РЕСУРСИ**

- Просторни капацитети
- Наставниот кадар
- Финансиско работење и учествување и за училишните средства и материјали
- Обезбедување на потребниот наставен кадар

- Следење на развојните потреби

ПОДРАЧЈЕ 7**: УПРАВУВАЊЕ, РАКОВОДЕЊЕ И КРЕИРАЊЕ ПОЛИТИКА**

Јаки и слаби страни

- ✓ Комуникација
- ✓ Правила на однесување
- ✓ Преземање на иницијативи
- ✓ Соработка со родители
- Поголема транспарентност и соработка на наставниот кадар и стручните активи во училиштето
- Горенаведените предлог мерки ќе се додадат во Годишната програма за работа на училиштето и во Програмата за развој на училиштето за периодот 2023-2027 година.

17. Безбедност во училиштето

Во учебната 2024/2025 год.училиштето реализираше повеќе активности со цел да се создадат услови за пријатен и безбеден престој на учениците. Таа одговорност ја имаа сите вработени во училиштето, директорот и наставниците. Општина Аеродром во договор со ,,Никоб” - агенција за обезбедување на имот и лица, како и до сега што имало обезбедување така и оваа учебна 2024/25, униформирано лице ги обезбедуваше учениците од пред почеток на првиот час до нивно заминување од училиште. Безбедноста на учениците беше на сведена на максимално ниво.

Посебна улога за заштита и безбедност на учениците во текот на наставниот ден имаа дежурните наставници кои беа определени со распоредот на наставните часови и дежурства.

Дежурните наставници се грижеа за редот и дисциплината во училиштето за време на часовите и одморите. Влегувањето на родителите согласно протоколите за работа беше со предходна најава преку одделенскиот раковидител.

Во однос на безбедноста, во училиштето има изготвено:

- **План и Протоколи,** со одредби во него: за учениците, наставниците, стручните соработници, административниот и раководниот кадар, помошните работници.
- **Правилник за заштита од пожари**, како една од мерките за заштита од елементарни незгоди, во кој се пропишани мерки за безбедност на учениците во текот на наставата во училишната зграда и училишниот двор.
- **План за заштита и спасување**, во кој се пропишани правилата за постапување во случај на елементарни незгоди.
- **План за едукација и заштита на учениците во случај на елементарни незгоди**.
- **Куќен ред**, со одредби во него: за учениците, наставниците, стручните соработници, административниот и раководниот кадар, помошните работници.
- Изготвен е **Кодекс на однесување** за наставниците и стручните соработници, за учениците, за родителите.
- Изготвен е **распоредот на дежурства** на наставниците.

Сите горенаведени се достапни во електронска и печатена форма на огласна табла за сите чинители во воспитно - обарзовниот процес.

18. Грижа за здравјето

18.1. Хигиена во училиштето

Техничкиот персонал континуирано се грижи за хигиената во училиштето. Дезинфекција, дезинсекција и дератизација. редовно се извршува во текот на годината.

Наставниците во соработка со родителите водеа грижа за развивање навики кај учениците за одржување на личната хигиена.Низ разни форми на презентации и едукативни предавања се врши едукација за здравата исхрана и унапредување на здравјето на учениците како и зачувување на менталното и психичкото здравје кај адолесцентите, градење на здрави и прифатливи животни навики и остварување на личните потенцијали.

Училиштето континуирано обезбедуваше средства за чистење и дезинфекција на училиштните простории.

18.2. Систематски прегледи

Во текот на учебната година се организираше санитарен преглед за сите вработени во соработка со Центарот за јавно здравје - Скопје.

Во соработка со Поликлиника “Јане Сандански” во текот на учебната 2024/2025 година беа спроведени систематски прегледи, стоматолошки прегледи и вакцинација на учениците

Активност	Одд.
Одделенска настава	I - V
Систематски преглед без вакцинирање на ученици	III
Систематски преглед со вакцинација	I, II
Стоматолошки преглед	I, II, III, IV, V
Предметна настава	VI- IX
Систематски преглед без вакцинирање на ученици	/

Систематски преглед со вакцинирање	VII, IX
Стоматолошки преглед	VI,VII
Преглед на тироидна жлезда	IX

18.3. Вакцинирање

Редовни систематски прегледи се реализираа за учениците според планот на Поликлиника Јане Сандански, со која и оваа година продолжи соработката.

Календарот за имунизација и вакцинација беа опфатени учениците од прво, второ, шесто, седмо, осмо и деветто одделение: 6 години (I одделение) Мали сипаници, рубеола, заразни заушки (1 доза) - I ревакцинирање 7 години (II одделение) Туберкулоза (со тестирање) (1 доза) Детска парализа (1 доза), дифтерија, тетанус (1доза) - I ревакцинирање; II ревакцинирање; III ревакцинирање 12 години, 2 и 6 месеци после првата доза (VI одделение); Инфекции со хуман папилома вирус (HPV) (само за девојчиња) (3 дози) - вакцинирање 14 години (завршна година на основно училиште) Рубеола (само девојчиња) (1 II ревакционирање доза); Детска парализа (1 доза); Дифтерија, тетанус (доза); III ревакцинирање; IV ревакцинирање.

Процесот на вакцинација и имунизација се изведуваше како и досега во Поликлиника „Јане Сандански" Аеродром.

Од страна на стоматолошката амбуланта во Поликлиниката "Јане Сандански" се изршија редовни стоматолошки прегледи на забите на сите ученици.

Во текот на учебната година се организираше санитарен и систематски преглед за сите вработени и успешно беше реализиран во целост во Амбуланта ,, ПревеМед" - Скопје

18.4. Едукација за здрава исхрана – оброк во училиштата

Училиштето во текот на учебната година континуирано организираше оброк за учениците во училишната кујна (доручек, ручек и ужина) за ученици во продолжен престој од прво до трето одделение. За учениците од IV и V одделение во редовната настава имаше опционен оброк. Оброците се подготвуваат според стандардизирано мени од Агенцијата за здрава храна на РСМ во соработка со училиштето и Советот на родителите во училиштето.

-Едукација за здрава исхрана

Едукација за здрава исхрана и оваа учебна година првенствено ќе вршат одделенските раководители преку наставни содржини од оваа област и на часовите за одделенска заедница. Во изминатите години се практикува учениците од I-III одделение секојдневно да си имаат минути за одмор со консумирање на овошје и зелечук, односно здрава храна, а со таа практика ќе се продолжи и во иднина. Исто така, овој тип на наставни содржини ќе бидат реализирани на часовите по животни вештини и унапредување на здравјето, но секако тука можат да се вклучат и останатите наставници.

Училиштето во текот на учебната година континуирано ќе реализира едукативни предавања за здрава храна како преку редовните наставни содржини така и преку соработка со стручни лица од таа област во вид на предавања, трибини и работилници. Акцентот се става на оваа програма со цел подигање на свеста за консумирање на здрава храна .

19. Училиштна клима

Училиштна клима се однесува на општата атмосфера, односите и чувството на припадност во едно училиште. Таа е составен дел од образовниот процес и има големо влијание врз учениците, наставниците, родителите и целокупниот успех на училиштето.

Клучни елементи на училиштната клима:

1. Меѓучовечки односи

- Однос меѓу ученици и наставници
- Однос меѓу самите ученици
- Однос меѓу наставниот и ненаставниот кадар

2. Чувство на безбедност
   - Физичка безбедност (недостиг на насилство, закани)
   - Емоционална безбедност (почитување, поддршка, антидискриминација)
3. Инклузивност и еднаквост
   - Почитување на различностите (етнички, културни, јазични, родови)
   - Пристапност на сите ученици до квалитетно образование
4. Поддршка за учење
   - Мотивација и ангажираност на учениците
   - Поддршка од наставниците и стручните служби
   - Развивање на позитивен став кон учењето
5. Учествување и вклученост

- Активно учество на учениците во училишниот живот
- Вклученост на родителите во училиштните активности
- Водство кое го слуша гласот на сите засегнати страни

Зошто е важна училишната клима?

- Подобра школска клима води до поголема мотивација кај учениците
- Ги намалува конфликтите и насилството
- Го подобрува академскиот успех
- Ја зголемува довербата во образовниот систем

Почитувањето и единството на сите вработени во целокупниот живот и работата на училиштето е на високо ниво. Позитивниот и професионален однос меѓу вработените и учениците е причина за поширока промоција на училиштето со активностите што се реализираат во него и надвор од него. Ученикот претставува најважниот субјект во училиштето, со свои права но и свои обврски, задачи и должности кои максимално треба да ги почитува и исполнува, развивајќи ги сите позитивни страни на својата личност и идентитет.

19.1. Дисциплина

Дисциплина е важен поим во образованието и воопшто во воспитно-образовниот процес. Таа претставува систем од правила, норми и однесувања кои ги прифаќаат учениците и наставниците за да се обезбеди ред, почитување и ефективно функционирање на училиштето.

Што значи дисциплина?

Дисциплината подразбира:

- Почитување на училишните правила
- Почит кон наставниците, учениците и другите лица
- Самоконтрола и одговорност
- Следење на упатствата и извршување на обврските

Видови на дисциплина:

1. Воспитна дисциплина

- Преку воспитување, учениците учат што е правилно и што не.
- Се базира на објаснување, разговор и позитивно влијание.

2. Принудна дисциплина

- Вклучува санкции и казни кога некој ги прекршува правилата.
- Целта е да се спречи повторување на недисциплинирано однесување.

3. Самодисциплина

- Највисоко ниво на дисциплина.

- Ученикот сам ги следи правилата затоа што ја разбира нивната важност, не затоа што се плаши од казна.

Зошто е важна дисциплината во училиштето?

- Обезбедува мирна и безбедна средина за учење
- Помага учениците да ги развијат моралните вредности и одговорност
- Го подобрува односот меѓу наставници и ученици
- Ја зголемува ефикасноста на наставата

Како градиме добра дисциплина?

- Со јасни и правични правила
- Со позитивен пример од страна на наставниците
- Со разговор и поддршка наместо казни
- Со вклучување на учениците во креирање на правилата

Во прилог на училишната клима, на почетокот на учебната година одделенските раководители ќе ги запознаат учениците со кодексите на правилно однесување, со правилата и должностите на однесувањето. Наставниците се задолжени за дисциплината на учениците како на часовите така и за време на одморите. Ќе се изготви распоред на дежурства на наставници и ученици, кој без исклучок ќе се следи и спроведува. Дежурствата на наставниците ќе бидат истакнати на огласната табла во наставничката канцеларија и на огласната табла на училиштето. По тој распоред секој дежурен наставник ја исполнува својата обврска. Покрај дежурните наставници ќе биде вклучено и обезбедувањето кое ќе биде

избрано од страна на Општина Аеродром.

Училишната клима и односите во нашето училиште ќе биде една од примарните компоненти на внатрешната структура на училиштето, на која ќе се посвети посебно внимание. Училишната клима се однесува на организацијата на училишниот живот или поконкретно на атмосферата која владее во училиштето, амбиентот во кој се реализира наставата. Факторите кои ја одредуваат позитивната училишна клима се односите меѓу наставникот, ученикот, родителите и заедницата како и начинот на спроведување на дисциплината, начинот на оценување, комуникацијата меѓу вработените. Таа ги опфаќа интерперсоналните односи на сите учесници во наставниот процес.
Предвидени се предавања и работилници со цел подигнување на свесноста за важноста на добрата училишна клима и подобрување на истата. Предвидено е задолжително затварање на училишните врати и водење писмена евиденција на влезност и излезност во и од училиштето, со цел контрола на тековните збиднувања за време на часовите и одморите и со цел постигнување добра дисциплина и целосна безбедност на учениците и вработените.

19.2. Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето

Естетското и функционалното уредување на просторот во училиштето е клучен фактор за создавање пријатна, мотивирачка и продуктивна средина за учениците, наставниците и останатиот персонал. Добро уреденото училиште го поттикнува учењето, соработката и личниот развој.

Естетско и функционално уредување:

1. Боја и осветлување

- Користиме светли, весели бои: жолта, светло сина, зелена или комбинација на природни тонови.
- Добро осветлување (природно и вештачко) за топла и безбедна атмосфера.
- Декоративно осветлување (на пример LED траки) околу паноата или витрините.

2. Информативни табли и панели

- Паноа со теми: месечни теми (на пр. „Пријателство“, „Читање“, „Животна средина“).
- Паноа со ученички трудови: уметнички дела, есеи, постери.
- Дигитален екран: за објави, настани, презентации .

3. Зелени елементи

- Внатрешни растенија во саксии – внесуваат живот и спокој.
- Учениците се вклучени во грижа за растенијата – еко-акција.

4. Изложбен простор

- Училишни награди, дипломи.
- Галерија со фотографии од настани, екскурзии,проекти.

Во текот на учебната 2024/2025 година учениците под раководство на тимот за естетско уредување на холот и ходниците се водеше грижа за естетско и функционално уредување на просторот во училиштето и опкружувањето во училиштето,со што се реализираше едукативниот елемент на наставата и естетскиот изглед на просторот (училниците) во кои учениците го поминуваа слободното време пред,за време на одморите и после наставата.Училиштето со својата чистота, уредност и ликовно естетски изглед секогаш позитивно и стимулирачки влијае на учениците. На тој начин се создава пријатна атмосфера и стимулативна средина за учење и работа. Естетско, функционално и тематско уредување на училниците иходниците во училиштето се спроведуваше плански,организирано и континуирано.Вработените и учениците во текот на учебната година континуирано развиваа креативност и одговорен однос кон уредувањето и одржувањето на просторот и опкружувањето на училиштето (при тоа водејќи сметка за мултикултурализмот во училиштето). По потреба се активираа родителите и заеднички се грижевме за уредување на паноата во училниците, за одржување на катчињата со ученички изработки во училишните холови, како и тековно одржување на хортикултурната естетика во училишниот двор. Сите простории во училиштето функционално ги задоволија потребите на учениците и наставниците со што се овозможи непречена реализација насовремената/секојдневна настава.

Во текот на учебната 2024/2025 година холот и ходниците беа тематски уредувани според планираните содржини предведиени во текот на целата учебна година.Особено,голем акцент се даде на празниците и патрониот ден на нашето училиште.Членови на овој тим се Катерина Глигоровска,Наташа Станковска Зафировска и Офелија Грујовска.

19.3. Етички кодекси

Етичките кодекси се збир на морални принципи, вредности и правила што го регулираат однесувањето на професионалците во одредена област – во овој случај, наставниците и вработените во образованието.Тие служат како водич за правилно, одговорно и чесно постапување во секојдневната работа со ученици, колеги, родители и заедницата.

Основни начела вклучуваат: почитување на достоинството на учениците, еднаков пристап до образование, заштита на доверливи информации, одбегнување на дискриминација и злоупотреба на положбата.

Етичките кодекси исто така бараат професионализам, чесност, соработка и континуиран личен и професионален развој.Почитувањето на етичките кодекси гради доверба во училиштето и ја унапредува професионалната култура.

Училиштето има изработено кодекси на однесување на вработените, на учениците, на родителите, кодекс за однесување на учениците за време на екскурзии. Тие се истакнати на видни места во училиштето и со нив се запознаени сите инволвирани. Редовно, на почетокот на секоја учебна година наставниците, учениците и родителите се потсетуваат на правилата на однесување во училиштето и се инсистира на нивно почитување. За непочитување на правилата на однесување за сите инволвирани следат соодветни мерки.

19.4. Односи меѓу сите структури во училиштето

Односите меѓу различните структури во едно училиште (наставници, ученици, родителите, раководство, стручни служби и технички персонал) се основа за создавање позитивна училишна клима, ефективно образование и здраво воспитување.

 Главни структури во училиштето и нивните односи:

1. Наставници – Ученици

✅Овие односи треба да се базираат на меѓусебна почит, доверба и разбирање.

✅Добар однос поттикнува мотивација, ангажман и успех кај учениците.

❌Лош однос може да предизвика отпор, страв и пад на самодовербата кај ученикот.

2. Наставници – Родители

✅Соработка меѓу родителите и наставниците е клучна за следење на развојот и напредокот на ученикот.

✅Отворена и редовна комуникација гради доверба и партнерство.

❌Недостаток на комуникација може да доведе до недоразбирања и слаб успех.

3. Наставници – Училишно раководство (директор, педагог, психолог)

✅Важна е за ефикасно организирање на наставата, решавање на проблеми и подобрување на наставниот процес.

✅Заедничка визија и тимска работа водат до подобри резултати.

❌Непочитување на мислењата може да создаде конфликти.

4. Ученици – Училишно раководство

✅Учениците треба да бидат вклучени преку училишни совети или парламенти.

✅Гласот на учениците треба да се слуша и почитува.

❌Ако се игнорираат, учениците можат да се чувствуваат отфрлено и без влијание.

5. Наставници – Стручни служби (педагог, психолог, дефектолог)

✅Соработката е неопходна за решавањ е на проблеми со дисциплина, мотивација, социјални тешкотии и слично.

✅Заедно планираат интервенции, поддршка и активности.

6. Наставници и ученици – Технички персонал (чистачи, домари, обезбедување)

✅Иако често во позадина, овие лица се важен дел од функционирањ ето на училиштето.

✅Потребна е културна и коректна комуникација, со почит и разбирањ е.

□ Како да се подобрат односите во училиштето?

✅Со редовна комуникација и соработка

✅Со почитувањ е на улогите и мислењ ата на сите

✅Со организирањ е на заеднички активности (совети, работилници, спортски настани)

✅Со позитивен пристап и поддршка наместо критика

Раководниот тим на училиштето преку континуирана соработка и состаноци со сите структури (Училишен одбор, Совет на родители, Ученички парламент, стручни активи) ќе врши размена на идеи, искуства и начини за унапредување на работата на училиштето. Во согласност со законската регулатива раководниот тим ќе одржува редовни состаноци на кои ќе се разменуваат мислења, идеи и сугестии за тековните работи и активности, како и креирањето на училишната политика. Комуникацијата ќе се темели на меѓусебно почитување и прифаќање и транспарентност во работењето, со што ќе се зајакнува и училишната клима. Вклучување на родителите во воспитно образовна дејност и отвореноста на училиштето кон средината, преставува чекор напред кон унапредување на добрите меѓучовечки односи, а кои пак се во прилог на воспитната дејност на училиштето.За подобрување и зајакнување на комуникацијата и меѓусебната доверба и соработка од страна ќе се организираат работилници за вработените како и други облици на соработка како : екскурзии ,прослави и други начини на дружење.

20. Професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар

20.1 Детектирање на потребите и приоритетите

Детектирањето на потребите и приоритетите во училиштето е процес на препознавање на најважните области кои бараат подобрување. Се спроведува преку анкети, разговори, набљудување и анализа на податоци од ученици, наставници и родители. Потребите можат да бидат образовни, воспитни, технички или поврзани со професионален развој. По утврдување на потребите, училиштето ги одредува приоритетите според важност и изработува план за дејствување. Овој процес помага во насочување на ресурсите кон реални проблеми и подобрување на квалитетот на наставата и училиштната клима.

Преку континуирано следење на работата на наставниот кадар од страна на директорот и стручната служба на училиштето, а во склоп со потребите на современата настава ќе се идентификуваат потребите и приоритетите за професионален развој на наставниот кадар. Преку поддршката на наставниот кадар за подобрување на своите стручни компетенции ќе работиме на зголемување на квалитетот и осовременување на наставта.

Брзите промени во општеството, науката и економијата бараат од воспитно – образовниот систем брзо ажурирање на знаењата и вештините за соочување со предизвиците на 21 век. Успехот на индивидуите, групите, организациите се повеќе зависи од перманентното усовршување на наставниците.

За подобрување на квалитетот на образованието на образовниот кадар покрај формалното образование треба да се зема предвид и концептот на доживотно учење т.е нивна континуирана надградба. Почитувајќи го концептот на доживотно учење и новините во образованието, како и констатираните состојби од изработената самоевалуација образовниот кадар ќе присуствува на понудените обуки, семинари, работилници, конференции, трибини, организирани од страна на Министерството за образование и наука, Бирото за развој на образованието на Македонија, невладини организации и други релевантни институции.

20.2 Активности за професионален развој

Активностите за професионален развој се клучни за унапредување на знаењата и вештините на наставниците. Чести форми се обуки, семинари и вебинари на теми како инклузивна настава и употреба на технологии. Наставничките совети овозможуваат размена на искуства и заедничко планирање. Посетите на други училишта (job shadowing) нудат учење преку набљудување. Самостојното учење преку стручна литература и онлајн курсеви е исто така важен извор на развој. Соработката со педагози и психолози помага при решавање воспитни и едукативни предизвици. Овие активности ја подобруваат наставата и придонесуваат за поквалитетно образование.

Професионалниот развој е заедничка агенда на сите вработени. Тоа е еден динамичен процес кој постојано се надградува и усовршува со цел да се постигне подобар квалитет и ефикасност на училиштата за што поголема улога има успешното раководење и управување со наставничкот потенцијал. Секој наставник е задолжен во рамките на сопствените потреби интереси и за потребите на училиштето да следи стручна литература, да посетува семинари, обуки и континуирано професионално да се усовршува и учи. Предуслови за градење на професионалниот развој се мотивација, способност за понатамошно учење и пристап до нови знаења.
Професионалниот развој ги содржи сите фази на кариерата, од почетник приправник до искусен наставник. Стручното усовршување е планиран процес кој се одвива преку разни видови формално и неформално учење. Него го сочинуваат различни стручни собири, конференции, семинари и работилници.

Целите на програмата за професионално усовршување на наставниот кадар се:

➢ Преземање одговорност за сопственото учење, учење преку соработка со други и стекнување навики за доживотно учење;

➢ Подобрување на стручните компетенции на наставниот кадар, стекнување вештини за креирање на воспитно – образовен процес кој овозможува учениците активно да мислат, учествуваат, критички размислуваат.

Тема на обуката	**Време на реализација**	**Носители на активноста**
Развивање на дигитални компетенции на наставниците за успешна професионална соработка во училиштето	Октомври 2024	Вебинар за наставници организиран од ЗОН Учител
Стратегии за менаџмент во училница-принципи и примери за добра практика за создаванје на позитивна работна атмосфера во училница и во онлајн виртуелна училница. Од подрачјето-Создавање стимулативна средина за учење на основни професионални компетенции	Октомври 2024	МОН- Биро за развој на образованието.
„Стратегии за работа со ученици со специфични тешкотии во учењето (дислексија,дисграфија и дискалкулија) и ученици со аутизам	Октомври 2024	Вебинар за наставници организиран од ЗОН Учител

Работа со децата со аутизам во редовните основни училишта	Октомври 2024	Здружение за унапредување наквалитетот на животот на лицата аутистичен спектар Сина светулка
Компетентни наставници градат идни лидери и сонувачи Разрешување конфликти со ученици и меѓу учениците" од подрачјето Создавање стимулативна средина за учење на основни професионални компетенции "Врсничко насилство" од подрачјето Создавање стимулативна средина за учење на основни професионални компетенции	Ноември 2024 Ноември 2024 Ноември 2024	Вебинар за наставници организиран од ЗОН Учител Биро за развој на образованието Биро за развој на образованието
Влијанието на физичката активност врз когнитивните способности кај учениците „Препознавање и соодветна реакција на сите видови насилство - примери на добри пракси" „Законски обврски, стратегии и примери на добри пракси за заштита и учество на учениците" во рамките на Проектот „Промоција на безбедна училишна средина„ Програма за адолесцентно и целоживотно здравје со фокус на семејството	Декември 2024 Декември 2024 Декември 2024 Декември 2024	Вебинар за наставници организиран од ЗОН Учител СМАРТ АП - Лабараторија за социјални иновации Скопје.- МЕЃАШИ. СМАРТ АП - Лабараторија за социјални иновации Скопје.- МЕЃАШИ Flourish-организирана од Алтернатива.

Вовед во еТвининг платформата и употреба на дигитални алатки Поддршка на децата со аутизам преку физичко образование	Февруари 2025 Март 2025	Вебинар за наставници организиран од ЗОН Учител Македонски Научно Здружение (МНЗА)
За методите како мостови на учење кои ги поврзуваат умовите и срцата на учениците ,,Превенција од предизвикувачко насилство’’ “Предизвикувачко однесување со практични вежби“ Обука за новиот ЕСУАРЕД систем	Април 2025 Април 2025 Април 2025 Април 2025	Вебинар за наставници организиран од ЗОН Учител ОУРЦ ,,Д-р Златан Сремец’’, Скопје ОУРЦ ”Д-р. Златан Сремец- Скопје”. онлине
eTwinning conference Strengthening citizenship education in eTwinning Schools Работилница ,,Науката и јас” Зајакнување на образованието за граѓанството во еТвининг училиштата Обука по географија за новата програма за 7 одделение	Мај 2025 Мај 2025 Јуни 2025 Јуни 2025	Национална агенција за европски програми Биро за развој на образованието десеминација од колешката Добрила Дукоска Биро за развој на образованието

20.3 Личен професионален развој

Личниот професионален развој се однесува на континуираното учење, усовршување и напредување на секој наставник со цел подобрување на својата стручност и квалитетот на наставата. Тоа е процес што вклучува самопроценка, поставување цели и активно учество во обуки, курсеви, читање литература и размена на искуства со колеги. Наставникот кој вложува во својот развој е поотворен за нови методи, технологии и пристапи во образованието. Овој развој може да биде формален (преку акредитирани обуки) или неформален (самостојно истражување, учење преку пракса). Важен е за одржување на мотивацијата, личната сигурност и креативноста во наставниот процес. Личниот професионален развој не е обврска, туку потреба за секој кој сака да биде успешен и современ едукатор.

Личниот и професионален развој на наставникот се следи преку професионалното досие и годишните извештаи за реализација на Личниот план за професионален развој на наставникот и се развива преку следење на семинари и обуки од МОН и БРО како и од дисеминации организирани од училиштето.

Секој наставник е задолжен за водење на сопствено професионално досие за чија контрола задолжени се директорот, стручни соработници, и инспекторите од ДПИ. Секој наставник треба да е мотивиран за постојано посетување на разни семинари, обуки, конференции, регионални средби заради стекнување на нови искуства, сертификати. Секој наставник треба пред почетокот на секоја година да има сопствен план за професионален развој.

Во текот на учебната 2023/2024 година од страна на БРО ќе се реализираат обуки за вработените според акредитирани програми за наставниот кадар и стручните соработници кои се понудени од страна на БРО и секој наставник според потребите од личен професионален развој ќе избере каков вид на обука ќе посетува.

20.3 **Хоризонтално учење**

Хоризонтално учење е процес на размена на знаења, искуства и добри практики помеѓу наставници, колеги или стручни соработници на иста професионална или организациска хиерархиска положба.

Наместо учење „одгоре надолу“ (од експерти кон наставници), тука фокусот е на меѓусебно учење – преку дискусии, заедничко решавање проблеми, тимска работа, наставнички совети, часови за набљудување и рефлексија.

Овој пристап поттикнува колегијална поддршка, доверба, професионална соработка и континуирано унапредување на наставната пракса.

Хоризонталното учење придонесува за создавање на училишта како заедници на учење, каде сите учат еден од друг.

Тоа е ефективен начин за професионален развој, особено во практични и контекстуални ситуации од секојдневната работа.

Сите наставници или училишни координатори на проекти по посета на било која обука, одржаа дисеминација во училиштето. Сознанијата ги споделуваа и на стручните активи и отворените часови. За таа цел беа изработени акциски планови од страна на сите оние кои ги презентираат содржините пред останатите наставници.

20.4 **Кариерен развој на воспитно образовниот кадар**

Кариерниот развој на воспитно-образовниот кадар се однесува на процесот на напредок и усовршување во професионалната кариера на наставниците и другите вработени во образованието. Тој вклучува континуирано учење, стекнување нови компетенции, преземање поголеми одговорности и развој на лидерски вештини.

Процесот обично опфаќа учество во обуки, семинари, менторство, како и можности за напредување во работната позиција (на пример, од наставник до педагог или раководител).

Кариерниот развој ги мотивира вработените, ја подобрува квалитетот на наставата и ги зголемува шансите за професионален успех.

За ефективен развој е важна и поддршката од училиштното раководство и јасно дефиниран систем за вреднување и напредување.

Овој процес придонесува и за развој на целото училиште преку подобрување на компетенциите на неговиот кадар.

Во нашето училиште, тимската работа е силна страна на училиштето. Истата продолжи и понатаму да се гради и надоградува преку повеќе форми на активности: соработка во рамките на активите, поттикнување на почитување и флексибилност преку индивидуални и групни средби со вработените, учениците и родителите, како и редовно потсетување на кодексот на однесување и постоечките правилници во училиштето.

21.Вклученост на семејствата во училиштето

21.1 Во животот и работата на училиштето

Родителите редовно се информираа за работењето на училиштето преку индивидуалните и групни родителски средби, седниците на Совет на родители, facebook страната и инстаграм профилот на училиштето, web страна на училиштето Е-дневник, преку email комуникација, затворени групи на социјалните мрежи и др. На видни места во училштето се истакнуваат сите потребни информации преку соодветни известувања за тековни активности во училиштето.

Родителите имаа увид во начинот и условите за работа во училиштето, реализацијата на наставата, напредокот на учениците и проектите кои се реализираа во училиштето.

Со цел подобрување на успехот, дисциплината, поведението и изостаноците на учениците, училиштето ги вклучуваше родителите за надминување на пројавените проблеми.

Преку соработката на одделенскиот наставник родителите навремено беа информирани за индивидуалниот напредок на нивното дете, социјализација, адаптација и детектираните проблеми на ученикот. Родителите и семејството имаа увид во начинот и условите за работа во училиштето, реализација на наставата, напредокот на учениците и проектите кои се реализираат во училиштето.

Членовите на Совет на родители како тело во училиштето се избираа/реизбраа на првата родителска средба , каде што секоја пралелка дилегираше свој претставник во Совет на родители. Советот на родители оваа учебна година 2023/2024 одржа 5 седници.

Училиштен одбор

Во текот на учебната година Училиштниот одбор работеше согласно Законски овластувања.

Законски овластувања што ги поседува Училишниот одбор се:

- донесување Статутарни промени на ООУ (основното училиште);

- предлага Годишна програма за работа и извештај за работата на ООУ до Советот на општината;

- предлага финансиски план до основачот;

- предлага завршна сметка до основачот;

- објавува јавен оглас за избор на директор;

- врши интервју со кандидатите за директор;

- му предлага на градоначалникот на општината два кандидати, од пријавените кандидати на објавениот оглас, за избор на директор;

- дава мислење до директорот за избор на наставници, стручни соработници и воспитувачи;

- одлучува по приговорите и жалбите на вработените во ООУ;

- одлучува по жалбите на учениците, родителите, однодно старателите на учениците;

- разгледува и други прашања утврдени со статутот на ООУ.

УО оваа учебна година 2023/2024 одржа 6 седници.

21.2 Вклученост на родителите/старателите во процесот на учење и вонанаставните активности

Вклученоста на родителите во образовниот процес е клучна за успехот и развојот на учениците. Кога родителите активно следат училишни активности, учениците покажуваат подобри резултати. Поддршката дома создава позитивна средина за учење. Редовната комуникација со наставниците е важна за следење на напредокот. Родителите можат да се вклучат и во воннаставни активности, како екскурзии и приредби. Нивното присуство ги мотивира учениците и го зајакнува чувството на припадност. Вклученоста поттикнува развој на интереси и таленти кај децата.

Родителите електронски преку мејл адресите и вибер групите кои ги формираа заедно со одделенските и предметни наставници се известуваа за успехот, дисциплината, поведението и изостаноците на учениците. На FB страната на училиштето беа истакнати и термините за консултации со наставниците. Во соработка со нив, се работеше на помош на

ученикот за надминување на пројавените проблеми. Во соработка со одделенските и предметните наставници, родителите навремено се информираа за индивидуалниот напредок на нивното дете, социјализацијата, адаптацијата и детектираните проблеми на ученикот.

Работилниците се ефикасен начин за соработка меѓу училиштето и родителите. Тие им помагаат на родителите да се информираат за начини на учење и развој на децата. Темите може да вклучуваат комуникација, поддршка при учење, и користење на дигитални алатки. Преку размена на искуства, се гради доверба и заедничка одговорност. Присуството на стручни лица ја зголемува вредноста на работилниците. Важно е тие да бидат редовни и прилагодени на времето на родителите. Оваа соработка придонесува за подобро воспитание и образование на учениците.

Соработка со родители-работилници

Актив прво одделение

Учениците го одбележаа Денот на штедењето.

Преку презентација од родителот Милена Петковска - родител на наш ученик кој работи во Стопанска банка учениците се запознаа со важноста за штедење, имаа интерактивни работилници и добија пригодни подароци. Целта на посетата беше учениците од мали нозе да се запознаат и ја научат важноста за штедењето на пари, вода, хартија...како и на кој начинда се штеди.

Приредба на учениците од I – 1 изведена пред родителите на тема ,,Здрава храна’’

Работилница на учениците од I-1 со изработка на лампиони од тесто и сода во соработка со родителот Павлинка Урдаревска, мајка на Давид Урдаревски.

Работилница на учениците од I-1 на тема ,,Здрава храна за детсво без мана’’ со изработки од храна во соработка со родител Весна Каеска, мајка на Ника Каеска.

Новогодишен базар во нашето училиште, во кој учествуваа учениците од прво одделение со нивните родители.

Новогодишна приредба на учениците од I – 4 пред родителите.

Новогодишна приредба на учениците од I – 3 пред родителите.

Работилница на учениците од I -1 одделение во соработка со родител Гинка Каргоска, мајка на Михаил Каргоски по повод 1 Март, со изработки на мартинки.

Во пресрет на 7 Април Светскиот ден на здравјето учениците од I - 2 одд. заедно со родител - стоматолог од нашето одделение д-р Пепи Нинеска имаа едукативно предавање и работилница посветени на оралното здравје. Учениците преку презентација и практична работилница се запознаа како и на кој начин да го зачуваме нашето орално здравје, како се мијат забите, каква храна да јадеме за да имаме здрави и бели заби.

По повод СВЕТСКИОТ ДЕН НА ЗДРАВЈЕТО во I-5 одделение се реализираше посета од Др.Нина - Стоматолог (соработка со родител) на тема ,,ГРИЖА ЗА НАШИТЕ ЗАБИ“.

Реализација на ЗАВРШНА ПРИРЕДБА за учениците од I-5 за крајот на учебната година, каде што почесни гости беа родителите и нивните најблиски , а учениците го покажаа она што го научиле изминатата година.

Учениците од I - 2 одд. во својата училница имаа свечена завршна приредба за крај на учебната година пред своите родители на која со песни и ритмички точки покажаа дел од тоа колку многу научија во прво одделение.

Актив второ одделение

1.По повод месец на штедење предавање од страна на Шпаркасе банка и родител - II1.

Час по ликовно образование во соработка со уметникот Живко Поповски Цветин - II1.

2.Во соработка со родител посета во Рамстор мол и следење на предавање од страна на родител - II2.

3.Час по физичко и здраствено образование основни елементи на ракометот во соработка со родителот Горан Ѓорнгонски.

Актив трето одделение

III1

Посета на ПЗУдр.Ружица каде учениците ги повторија и ги проширија своите знаења по природни науки за човекот и

човековото тело.

Посета на првата детска амбасада „Меѓаши“ каде што учениците ја запознаа работата на амбасадата, детските права и одговорности.

Грижа за сопственото здравје, работилница во соработка со родител Данче Стоименовска- фармацевт .

Новогодишна работилница во соработка со родител Павлинка Урдаревска - изработка на новогодишни фигури за престојниот Новогодишен базар.

Соработка со родител Даниел Јовановски при посета на Пајак службата на град Скопје, со цел запознавање и почитување на правилата во сообраќајот.

III2

Посета на стујард од авиокомпанија Виз Аир (поврзување на часот за сообраќај, поопширно за воздушен сообраќај и запознавање)

III3

Посета на НЛБ Банка по повод месецот на штедењето – родител Јасмина Чангов

-Презентација соработка родител-Правилно користење на лекарствата соработка со родител Марина Чачоровска

III3 и III4

Соработка со родители Ангела Шенгуловска по повод Месецот на штедење Sparkase banka – посета на експозитура Аеродром

III4

Соработка со родител Радмила Ризова- проф. по француски јазик-наставни часови во текот на учебната година со цел запознавање на јазикот и развивање љубов кон јазикот.

Посета на археолошкиот локалитет Скупи во Злокуќани во соработка со Археолошки музеј на Македонија соработка со родител Трајан Зафировски

Садење на 23 зимзелени дрвца и грмушести растенија во атриумот на училиштето во соработка на родител Станче Зафировска

III4 и III5

Одржување „ ОДДЕЛЕНСКО КАФУЛЕ“ како планирана активност од акцискиот план за подобрување на менталното здравје на учениците- работилница со родители од цела паралелка и учениците

Актив четврто одделение

IV 1

Работилница- Растеме и се менуваме" реализирана со д-р Билјана Трајановиќ и девојчињата од одделение

IV 2

Проект „Заедно сме посилни“заедно со групата ДНК

Новогодишна работилница во соработка со родители – украсување на училницата

Посета на фабриката Јака Нова

IV 3

Предавање на тема „Користење на интернет и сајбер насилство“. Предавањето го одржа вработен во општествено

одговорната компанија А1 а воедно и родител на ученик од IV-3 одделение

IV 4

Интерактивен час по изборен предмет Шах – посета од Стојанче Димковски мајсторски кандидат во Шах, тренер во Гамбит

и дел од Шаховската федерација .

Посета на филијала на Стопанска банка

Новогодишна работилница во соработка со родители – украсување научилницата

IV 5

Предавање за Време, клима и кружење на водата од родител-метеоролог на ученикот Марко Митковски -дополнување на содржините по природни науки и следење експерименти

21.3 Едукација на родителите и старателите

Планирани активности	Носители на активноста	Време на реазлизација	Финансиски средства

	Специјален едукатор Весна Вукелиќ	12.03.2024	/
Две еукативни работилници за психосоцијална поддршка на менталното здравје и добросостојба на децата и возрасните во ситуација на криза	Психолог - Мирјана Саздовска Стојановска	09 - 10.10.2024	/

*Планот може да се менува во текот на учебната година во зависнот од потребите .

22. Комуникација со јавноста и промоција на училиштето

Институции од областа на културата

Според планот и годишната програма училиштето ги следеше сите објавени конкурси и покани за натпревари и истите се доставуваа до одговорните наставници, кои ги спроведуваа преку учество на учениците. Литературните и ликовните конкурси, посетата на културноисториски споменици, музеи, библиотеки и ликовни колонии беа посетени според потребите на наставата и по избор на предметниот или одделенскиот наставник.

Институции од областа на образованието

➢ Соработка со МОН при доставување на годишната програма на училиштето, тековна соработки при воведување и реализација на сите промени и новини кои произлегуваат од министерството.

- Во соработка и организација на БРО во согласност со потребата за унапредување и модернизација на наставата, наставниот кадар и оваа учебна година перманентно го надградуваше сопственото знаење со посета на обуки и семинари

- Во текот на учебната година училиштето во соработка со Општината Аеродром и активот на директори на ниво на општина за низа консултации, размена на искуства, тековни прашања. Училиштето учествуваше на разни едукативни и хуманитарни активности во соработка со општина Аеродром.

- Соработката со Државниот просветен инспекторат (ДПИ) преку евалуација на работата на училиштето, како и примената на законите, другите прописи и општи акти од областа на образованието и воспитанието.

- Соработката со детските градинки во мај за уписниот рок за запишување на првачињата во училиштето.

- Соработка со основните и средните училишта се одвиваше во насока на активности кои ги третираат наставните и воннаставните активности како што се спортските натпревари и натпревари во разни други подрачја , литературни читања, размена на искуства помеѓу наставниците .

Соработка со здруженија на граѓани

Соработката со невладините организации е од големо значење за целокупниот развој и напредок на училиштето. Во учебната 2024/25 година продолжи соработката со невладините организации „НВО „Поврзани“, НВО „Отворете ги прозорците“, НВО Отворена Порта, Општинска организација на Црвен крст Кисела Вода, НВО Нулта Отпад, ПАКОМАКхрид, НВО Алтернатива, СИВУС, НВО Охрид, Центар за интегрирана безбедност, Француски институт со кои веќе имаме работено на различни активности и проекти.

На 22.11.2024 год. Задоволство ни беше што во нашето училиште ООУ ,,Ѓорѓија Пулевски" се одржа 38-от по ред квиз натпревар во организација на Општинскиот противпожарен сојуз-Аеродром. Нашето училиште го претставуваа учениците:

Давид Лебанов 9-5 одд.

Калин Ристов 9-5 одд.

Анастасија Трајковска 9-5 одд.

под водство на менторот Зорица Крстевска Стевковска.

На 3.4.2025год. во холот на нашето училиште ООУ ,,Ѓорѓија Пулевски" се одржа презентација за 9-то одделинние на тема ,,Основи на заштитата од пожари" и практична вежба во дворот на училиштето . Презентер: Зорица Крстевска Стевковска.

Нашето училиште постојано ги следеше новините и понудите за соработка од невладините организации.

Проектот на УСАИД за медиумска писменост „Младите размислуваат“ имаше за цел да ги вклучи медиумската писменост и критичкото размислување во наставните програми во основно и во средно образование. Македонскиот институт за медиуми и ИРЕКС го спроведуваат овој проект во координација со Бирото за развој на образованието и со Министерството за образование и наука.

Спортски друштва

Со цел да се афирмира спортот меѓу младите, нашето училиште соработуваше со голем број спортски друштва, меѓу кои се:

- Федерација на училишен спорт на Р.С. Македонија
- Сојуз на училишен спорт на град Скопје
- Општински сојуз на училишен спорт Аеродром, Скопје

Здравствени организации

Училиштето продолжи да соработува со институциите кои се директно поврзани со грижата за здравјето на учениците, а тоа се: Поликлиника „Јане Сандански“, Меѓуопштински Центар за социјални работи на град Скопје, Завод за ментално здравје, Тим за функционалана процена по меѓународна класификација. Во текот на годината се организираа и предавања според потребата, изведени од стручни лица, надворешни соработници, од Црвениот Крст на Кисела Вода. Целта на ваквата едукација беше проширување на знаењата на учениците и развивање на свеста за значењето на здравјето и водењето

грижа за истото. Како и секоја година, така и оваа, училиштето продолжи соработката со стоматолошката ординација на Поликлиниката „Јане Сандански“ .

Медиуми

Соработката со медиумите е важен дел во соработката со јавноста. Како и секое современо училиште и нашето училиште имаше потреба од афирмација на неговата работа и постигнатите резултати, со цел јавноста да има увид во начинот на работење, целите и резултатите што притоа се постигнуваат. На овој начин и ученичкото творештво и постигања во разни области добиваат можност за поширока афирмација. На овој план е воспоставена соработка со повеќе печатени и електроски медиуми, како што се: Македнска телевизија, Телма, Канал 5, списанијата за деца и млади: Развигор, Другарче, Наш свет,Клик, дневниот печат. Како начин на афирмација и промоција на нашето училиште е веб- сајтот и facebook страната на училиштето.

23. Заклучок

Од искажаното во Извештајот за работа на училиштето во учебната 2024/2025 година и направената анализа, констатирани се следните заклучоци, согледувања: Дефинираните цели по основ на Годишната програма на училиштето во учебната 2024/2025 се реализирани во голем процент.

Изминатата учебна година беше период на големи достигнувања, динамични промени и континуирана посветеност на нашиот воспитно-образовен кадар во унапредувањето на образовниот процес и создавањето позитивна училишна средина. Со задоволство можеме да констатираме дека нашето училиште ја потврди својата улога како водечка образовна институција која поставува високи стандарди во сите клучни области на работа, вклучувајќи наставата, воспитната работа, професионалниот развој, етичките принципи и материјалната инфраструктура. Оваа успешност е резултат на тимската работа, стручноста и иновативниот пристап на сите вработени, како и на активната соработка со учениците, нивните родители и локалната заедница.

Во областа на наставата, нашите наставници успешно интегрираа современи педагошки методи и дигитални алатки, што овозможи создавање на стимулирачка и интерактивна училишна атмосфера. Акцентот беше ставен на индивидуалниот пристап кон секој ученик, поттикнување на критичкото размислување, развојот на креативноста и тимската работа. Како резултат, учениците постигнаа извонредни резултати, а нивниот интерес и мотивираност за учење значително се зголемија. Овие успеси го потврдуваат квалитетот на применетите наставни практики и ја подигнуваат репутацијата на училиштето на национално ниво.

Позитивната училишна клима беше една од најважните компоненти на нашиот успех. Оваа клима е изградена преку отворена комуникација, меѓусебна почит и доверба меѓу сите учесници во воспитно-образовниот процес – ученици, наставници, родители и администрација. Посебно внимание се посвети на почитувањето на етичките принципи, кои се втемелени во нашиот етички кодекс и кои нè водат кон фер, одговорно и чесно однесување. Овие вредности создадоа сигурна, поддржувачка и инклузивна средина во која секој ученик има можност да се развива и да ги реализира своите потенцијали.

Професионалниот развој на воспитно-образовниот кадар беше во фокусот на нашите активности. Наставниците активно учествуваа во бројни обуки, семинари и хоризонтални учења, кои им овозможија постојано усовршување и обновување на знаењата и вештините. Воедно, учествувавме и во проекти на локално и меѓународно ниво, кои овозможија размена на искуства и добри практики со други образовни институции. Ова значително ги зајакна компетенциите на наставниците и ја подобри квалитетната наставна работа, како и поддршката на учениците во нивниот развој.

Во текот на годината, негувавме и поттикнуваме кариерен развој преку јасно дефинирани политики и механизми за вреднување и напредување во кариерата. Ова резултира со зголемена мотивација и посветеност на вработените, кои постојано ја подобруваат својата професионална практика. Раководството на училиштето обезбеди континуирана поддршка, организирајќи стручни советувања, менторство и координирани активности кои овозможија развој на лидерски и тимски вештини кај наставниците.

Инвестициите во материјалната база и инфраструктура исто така бележат значителен напредок. Училиштето располага со современи и функционални наставни простории, опремени со најнова техничка опрема и училишни помагала, кои овозможуваат ефикасна и атрактивна настава. Обезбедивме безбедна и пријатна околина, што е неопходен предуслов за квалитетно учење и здрав развој на учениците. Овие подобрувања ја зголемуваат ефикасноста на работата и ја поттикнуваат креативноста и иновативноста кај сите учесници во воспитно-образовниот процес.

Нашето училиште со гордост се позиционира како најдобро во секоја област, воспитната и етичка работа, преку професионалниот развој и кариерниот напредок на кадарот, до материјалната и организациската поддршка. Овие достигнувања не само што го потврдуваат нашиот висок стандард, туку и нè обврзуваат на континуирана посветеност, иновации и унапредување на образовната практика.

Во иднина, училиштето ќе продолжи да ги следи најновите образовни трендови, да имплементира иновативни методи и да обезбедува сеопфатна поддршка за развојот на учениците како целосни личности. Нашата цел е да создадеме инклузивна, мотивирачка и сигурна средина во која секој ученик ќе има еднакви можности за учење и напредок. Со заеднички напори на

наставниците, учениците, родителите и локалната заедница, веруваме дека ќе ги надминеме сите предизвици и ќе ја унапредиме образовната заедница во целина.

Затоа, со голема благодарност до сите кои придонесоа за овие успеси, гледаме со оптимизам и решеност кон новата учебна година, посветени на понатамошно градење на традицијата на квалитет и извонредност. Училиштето е сигурно место каде што растат и се образуваат идните генерации – носители на знаење, вредности и прогрес во нашето општество.

24. Комисија за изработка на годишниот извештај за работа на основното училиште

8// Ирина Николоска - в.д. директор
1. Љубинка Стојановска- предметен наставник
2. Кристина Костиќ- предметен наставник
3. м-р Катерина Лазев - одделенски наставник
4. Љубица Јовановска - одделенски наставник

25. Користена литература

1. Развоен план на ООУ „Ѓоргија Пулевски“ за период 2021-2025 година

2. Самоевалуација на ООУ „Ѓорѓија Пулевски“ 2020/2022 година

3. Годишна програма за работа и постигнтите резултати на училиштето во учебната 2023/2024 година

4. Статут на ООУ„Ѓоргија Пулевски“

5. Закон за основно образование (Службен весник на РСМ, бр.161 од 05.08.2019 година) .

6. Закон за наставниците и стручните соработници во основните и средните училишта (Службен весник на РСМ бр.161 од 05.08.2019 година).

7. Закон за работни односи

8. Закон за јавни набавки („Службен весник на Република Македонија“ бр.24/19)

9. Наставник од почетник од ментор - Водич за професионален и кариерен развој на наставниците во основните и средните училишта, Македоснки центар за граѓанско општество (МЦГО) Скопје, 2016 година

10. Стручен соработик од почетник до ментор - Водич за професионален и кариерен развој на стручните соработници во основните и средните училишта, Македонски центар за граѓанско општество (МЦГО) Скопје, 2016 година

11. Националната програма за развој на образованието во Р.С. Македонија

12. Законот за организација и работа на органите на државната управа

Дата

Скопје, 2025 год.

Потпис на Директорот на ООУ „Ѓорѓија Пулевски“

____

Ирина Николоска - в.д. директор

Потпис на Претседател на училиштен одбор

на ООУ „Ѓорѓија Пулевски“

____