



---

Бул. Јане Сандански бр.27А ,Скопје ,тел. 2444-415 071/258 - 439 e-mail [gpulevski@yahoo.com](mailto:gpulevski@yahoo.com)

[www.ougpulevski-aerodrom.edu.mk](http://www.ougpulevski-aerodrom.edu.mk)

# ГОДИШЕН ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТА на ООУ „ГОРГИЈА ПУЛЕВСКИ” општина Аеродром, Скопје

ООУ Горгија Пулевски



за учебната 2022/2023 година



## **Содржина**

### **Вовед**

1. Општи податоци за основното училиште

1.1. Табела со општи податоци

1.2. Органи на управување, стручни органи и ученичко организирање во основното училиште

2. Податоци за условите за работа на основното училиште

2.1. Мапа на основното училиште

2.2. Податоци за училишниот простор

2.3. Простор

2.4. Опрема и наставни средства согласно „Нормативот и стандардите за простор, опрема и наставни средства“

2.5. Податоци за училишната библиотека

2.6. План за обновување и адаптација во основното училиште во оваа учебна година

3. Податоци за вработените и за учениците во основното училиште
  - 3.1. Податоци за вработените кои ја остваруваат воспитно-образовната работа
  - 3.2. Податоци за раководните лица
  - 3.3. Податоци за воспитувачите
  - 3.4. Податоци за вработените административни службеници
  - 3.5. Податоци за вработените помошно-технички лица
  - 3.6. Податоци за ангажираните образовни медијатори
  - 3.7. Вкупни податоци за наставен и ненаставен кадар
  - 3.8. Вкупни податоци за степенот на образование на вработените
  - 3.9. Вкупни податоци за старосната структура на вработените
  - 3.10. Податоци за учениците во основното училиште
4. Материјално-финансиско работење на основното училиште
5. Мисија и визија
6. „LESSONS LEARNED“- Веќе научено/стекнати искуства
7. Подрачја на промени, приоритети и цели
  - 7.1. План за евалуација на акциските планови
8. Програми и организација на работата во основното училиште

- 8.1. Календар за организацијата и работата во основното училиште
- 8.2. Поделба на класно раководство, поделба на часовите на наставниот кадар, распоред на часовите
- 8.3. Работа во смени
- 8.4. Јазик /јазици на кој/и се изведува наставата
- 8.5. Проширена програма
- 8.6. Комбинирани паралелки
- 8.7. Странски јазици што се изучуваат во основното училиште
- 8.8. Реализација на физичко и здравствено образование со учениците од прво до петто одделение
- 8.9. Изборна настава
- 8.10. Дополнителна настава
- 8.11. Додатна настава
- 8.12. Работа со надарени и талентирани ученици
- 8.13. Работа со ученици со посебни образовни потреби
- 8.14. Туторска поддршка на учениците
- 8.15. План на образовниот медијатор
9. Воннаставни активности
  - 9.1. Училиштни спортски клубови

9.2. Секции/клубови

9.3. Акции

10. Ученичко организирање и учество

11. Вонучилишни активности

11.1. Екскурзии, излети и настава во природа

11.2. Податоци за учениците од основното училиште вклучени во вонучилишни активности

12. Натпревари за учениците

13. Унапредување на мултикултурализмот/интеркултурларизмот и меѓуетничката интеграција

14. Проекти што се реализираат во основното училиште

15. Поддршка на учениците

15.1. Постигнување на учениците

15.2. Професионална ориентација на учениците

15.3. Промоција на добросостојба на учениците, заштита од насилство, од злоупотреба и запуштање, спречување дискриминација

16. Оценување

16.1. Видови оценување и календар на оценувањето

16.2. Тим за следење, анализа и поддршка

16.3. Стручни посети за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно-образовниот кадар

- 16.4. Самоевалуација на училиштето
- 17. Безбедност во училиштето
- 18. Грижа за здравјето
  - 18.1. Хигиена во училиштето
  - 18.2. Систематски прегледи
  - 18.3. Вакцинирање
  - 18.4. Едукација за здрава исхрана – оброк во училиштата
- 19. Училишна клима
  - 19.1. Дисциплина
  - 19.2. Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето
  - 19.3. Етички кодекси
  - 19.4. Односи меѓу сите структури во училиштето
- 20. Професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар
  - 20.1. Детектирање на потребите и приоритетите
  - 20.2. Активности за професионален развој
  - 20.3. Личен професионален развој
  - 20.4. Хоризонтално учење

20.5. Кариерен развој на воспитно-образовниот кадар

21. Соработка на основното училиште со родителите/старателите

21.1. Вклученост на родителите/старателите во животот и работата на училиштето

21.2. Вклученост на родителите/старателите во процесот на учење и воннаставните активности

21.3. Едукација на родителите/старателите

22. Комуникација со јавноста и промоција на основното училиште

23. Заклучок

24. Комисија за изработка на годишната програма за работа на основното училиште

25. Користена литература

## 1. Општи податоци за основното училиште

### 1.1. Табела со општи податоци

Податоци	
Име на основното училиште	Општинско Основно Училиште „Ѓорѓија Пулевски“
Адреса, место, општина	бул. Јане Сандански бр.27А, општина Аеродром, Скопје
Телефон	02/2444-415
Факс	/
Веб-страница	<a href="https://ougpulevski-aerodrom.edu.mk/">https://ougpulevski-aerodrom.edu.mk/</a>
Е-маил	<a href="mailto:gpulevski@yahoo.com">gpulevski@yahoo.com</a>
Основано од	1985

<b>Верификација-број на актот</b>	Акт бр.15-2420/2 од 13-12-1985 год.
<b>Година на изградба</b>	1983
<b>Тип на градба</b>	Цврста
<b>Внатрешна површина на училиштето (m2)</b>	4.973 m2
<b>Училиштен двор (m2)</b>	9354 m2
<b>Површина на спортски терени и игралишта</b>	1250 m2
<b>Начин на загревање на училиштето</b>	Централно парно греење
<b>Училиштето работи во смени</b>	Училиштето работи во две смени

<b>Број на паралелки</b>	41
<b>Број на комбинирани паралелки</b>	/
<b>Јазик/јазици на кој/кои се реализира наставата во училиштето</b>	македонски јазик
<b>Во основното училиште има паралелки за ученици со посебни образовни потреби</b>	Не
<b>Во основното училиште има паралелки од музичко училиште</b>	Не
<b>Во основното училиште има ресурсен центар</b>	Не
<b>Други податоци карактеристични за основното училиште</b>	Зелено знаме, 26.12.2015

## 1.2. Органи на управување, стручни органи и ученичко организирање во основното училиште

<b>Членови на училиштен одбор (име и презиме)</b>	ОУ е составен од 9 члена: Зоран Наков ( родител ) – Претседател, Слагана Настовска (наставник), Љубица Јовановска (наставник), Маја Серафимовска (наставник), Флора Илковска (родител), Дијана Кузева (родител), Елена Ѓошевска Стојановска (општина), Матеа Гаштарова (ученик) и Милош Стојановиќ ( ученик )
<b>Членови на советот на родители (име и презиме)</b>	Советот на родители со 41 члена: Спироска Колева Јана I-1, Милкова Маја I-2, Кирков Татјана I-3, Кузева Дијана I-4, Илиев Мариан I-5, Тања Димовска II-1, Ана Бошкова II-2, Новица Зечевич II-3, Ристо Цакончевски II-4, Виктор Димитров II-5, Јана Граматиковска III-1, Наташа Петковска Кочовска III-2, Весна Матевска III-3, Илија Павлески III-4, Горан Ѓуревски III-5, Славица Димовска IV-1, Анета Антоvsка IV-2, Христина Дамевска Митовиќ IV-3, Антонио Николовски IV-4, Мартин Максимовски V-1, Јелица Мартиновска V-2, Гордана Мрмова V-3, Марија Динева Ѓорѓиеvsка V-4, Флора Илковска VI-1, Ирена Давиткова Митева VI-2, Марјан Јанковски VI-3, Елена Николоvsка VI-4, Гордана Томев VII-1, Гоце Боцевски VII-2, Маја Донеска VII-3, Александар Левески VII-4, Благоја Новковски VII-5, Тања Хаџиманова VIII-1, Зоран Куновски VIII-2, Весна Милановска VIII-3, Благица Атанасовска VIII-4, Снежана Талески Милчевски VIII-5, Христина Стојановиќ IX-1, Марија Китанска Цветковска IX-2, Татјана Атанасовска Гроздановска IX-3, Билјана Лазова IX-4

<p><b>Стручни активи (видови)</b></p>	<p>Стручен актив на одделенска настава – Весна Костоска  Стручен актив на природно-математичка група – Даниела Василевска  Стручен актив на јазична група предмети – Љубица Цинциевска  Актив на општествено-уметничка група предмети – Катерина Контески</p>
<p><b>Одделенски совети (број на наставници)</b></p>	<p>Совет на одделенски наставници 35, педагог, психолог и специјален едукатор и рехабилитатор  Совет на предметни наставници 40, педагог, психолог и специјален едукатор и рехабилитатор</p>
<p><b>Членови на училиштниот инклузивен тим (име и презиме)</b></p>	<p>Марјан Јовановски – Директор, Весна Вукелиќ – специјален едукатор и рехабилитатор - дефектолог, Мирјана Саздовска Стојановска – психолог, Лилјана Стојковска – одделенски наставник, Елена Симоновска – наставник по англиски јазик, Тања Хаџиманова - родител и Слободан Здравковиќ – родител.</p>
<p><b>Заедница на паралелката (број на ученици)</b></p>	<p>41</p>
<p><b>Членови на ученичкиот парламент (број на ученици, име и презиме на претседателот на ученичкиот парламент)</b></p>	<p>41 ученик, претседател на ученички парламент беше - Милош Стојановиќ од IX-1</p>

<b>Ученички правобранител</b>	/

Во централниот дел на општината Аеродром на раскрсницата помеѓу бул. „Јане Сандански” и бул „АСНОМ” се наоѓа општинското основно училиште „Ѓорѓија Пулевски” во непосредна близина на реката Вардар обиколено со зелени површини и урбано градско подрачје на населбата. Во негова близина се: спортска сала „Јане Сандански”, Клиника за ортопедски болести Мајчин дом и детската градинка „Срничка”, клон „Чекорче” и „Штркче”, повеќе станбени единици, детски игралишта, шеталишта и паркинг простори.



## 2.2. Податоци за училишниот простор

<b>Вкупен број на училишни згради</b>	<b>1</b>
<b>Број на подрачни училишта</b>	<b>/</b>
<b>Бруто површина</b>	<b>14327m<sup>2</sup></b>
<b>Нето површина</b>	<b>4973m<sup>2</sup></b>
<b>Број на спортски терени</b>	<b>2</b>
<b>Број на катови</b>	<b>Приземје и кат</b>
<b>Број на училници</b>	<b>30</b>
<b>Број на помошни простории</b>	<b>20</b>

Училишна библиотека, медијатека	1
Начин на загревање на училиштето	Централно парно греење

### 2.3. Простор

Просторија	Вкупен број	Површина (m2)	Состојба (се оценува од 1 до 5, согласно Нормативот од 2019 година)	Забелешка (се наведува потребата од дополнителни простории, реконструкции и сл.)
Училници	30	1722 m2	3	
Кабинети	15	200 m2	3	

<b>Библиотека</b>	1	15 m2	4	Нормативот за простор, опрема и нагледни средства не е целосно задоволен.
<b>Медијатека</b>	/	/		
<b>Читална</b>	1	5 m2	3	
<b>Спортска сала</b>	1	513 m2	3	
<b>Канцеларии</b>	5	148 m2	3	
<b>Училишен двор</b>	1	9354 m2	4	
<b>Заеднички простор за прослави</b>	1	150 m2	4	
<b>Кујна</b>	1	54 m2	3	
<b>Трпезарија</b>	1	100 m2	4	

Друго (просторија за ученички активности, други наставни простории, ходници и скалила, санитарни јазли,магацин,подрум  други простории	45	2163 m2	3	
--	----	---------	---	--

#### 2.4. Опрема и наставни средства согласно „Нормативот и стандардите за простор, опрема и наставни средства“

Во текот на учебната 2022/23 година во училиштето се обезбедија 5 проектори кои се донација од Сител телевизија и 3 бели табли . Министерството за образование и наука презеде активности за набавка на наставни и нагледни средства за основните училишта по предмети од областа за реализација на наставата по општествени науки (географија и историја) се обезбедија наставни и нагледни средства кои продонесоа за поквалитетна настава. Наставни и нагледни средства кои што се обезбедија се : 20 Историски карти , 17 географски карти, глобус физичко - политички, Индукциски глобус, анемометар, компас, релјефна карта на РСМ, модел на сончев систем , Модел на сонце, модел на Земја, модел на сончеви мени, 17 илустрирани постери. За предметот по физичко и здравствено образование имаше донација на 40 топки ( одбојкарски, кошаркарски , фубалски и ракометарски) од страна на родители на ученици од училиштето.

#### 2.5. Податоци за училишната библиотека

Ред.број	Библиотечен фонд	Количество
----------	------------------	------------

1	Лектири од II до IX-то одделение	1160
2	Стручна литература	551
3	Литература за деца	6502
4	Литература за возрасни	1800
5	Атласи, енциклопедии и речници	158
6	Вкупно	10171

## 2.6. План за обновување и адаптација во основното училиште во оваа учебна година

Што е преуредено или обновено	Површина во m <sup>2</sup>	Намена
-------------------------------	----------------------------	--------

Промена на подот во кабинетот по ФЗО	35 m <sup>2</sup>	дезинфекција
Промена на нова лизгачка врата во предниот двор на училиштето	3 m <sup>2</sup>	Ефикасен пристап до училиштето
Промена во светлосните елементи во холот и во спортската сала	650 m <sup>2</sup>	Енергетска ефикасност

### 3. Податоци за вработените и за учениците во основното училиште

#### 3.1. Податоци за вработените кои ја остваруваат воспитно-образовната работа

Ред. бр.	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Ментор/ советник	Години на стаж
1	Ирина Николоска	1978	Дипломиран педагог	VIA	Педагог	Не	16

2	Мирјана Саздовска Стојановска	1981	Дипломиран психолог	VIA	Психолог	Не	11
3	Весна Вукелиќ	1984	Дипломиран дефектолог	VIA	Специјален едукатор и рехабилитатор	Не	8
4	Пенка Неделкова	1964	Професор по француски јазик	VIA	Библиотекар	Не	27
5	Ана Стамболиска	1971	Професор по македонски јазик	VIA	Наставник по македонски јазик	Не	16
6	Ангелова Верка	1972	Професор по македонски јазик	VIA	Наставник по македонски јазик	Не	15
7	Тодоровска Марија	1979	Професор по македонски јазик	VIA	Наставник по македонски јазик	Не	16
8	Николоска Елена	1985	Професор по македонски јазик	VIA	Наставник по македонски јазик	Не	6

<b>9</b>	Цинциевска Љубица (боледување) Сања Димовиќ (замена)	1988	Професор англиски јазик	по	VIA	Наставник англиски јазик	по	Не	10
<b>10</b>	Серафимовска Маја	1988	Професор англиски јазик	по	VIA	Наставник англиски јазик	по	Не	11
<b>11</b>	Симоновска Елена	1984	Професор англиски јазик	по	VIA	Наставник англиски јазик	по	Не	14
<b>12</b>	Љупка Наскова	1986	Професор англиски јазик	по	VIA	Наставник англиски јазик	по	Не	12

<b>13</b>	Ана Неделкова Стојчевски	1988	Професор англиски јазик	по	VIA	Наставник англиски јазик	по	Не	9
<b>14</b>	Елена Стоичкова Манасков	1990	Професор англиски јазик	по	VIA	Наставник англиски јазик	по	Не	3
<b>15</b>	Габриела Велева	1986	Професор француски јазик	по	VIA	Наставник француски јазик	по	Не	10
<b>16</b>	Елена Нанева	1979	Професор германски јазик	по	VIA	Наставник германски јазик	по	Не	7
<b>17</b>	Сања Јанковска Ристова	1984	Професор германски јазик	по	VIA	Наставник германски јазик	по	Не	7

<b>18</b>	Василевска Даниела	1971	Професор математика	по	VIA	Наставник математика	по	Не	23
<b>19</b>	Настовска Слаѓана	1978	Професор математика	по	VIA	Наставник математика	по	Не	14
<b>20</b>	Стојановска Билјана	1984	Професор математика	по	VIA	Наставник математика	по	Не	12
<b>21</b>	Милена Мојсовска	1988	Професор математика	по	VIA	Наставник математика	по	Не	6
<b>22</b>	Стојановска Љубинка	1976	Професор математика и физика	по	VIA	Наставник математика физика	по и	Не	17
<b>23</b>	Димчевска Фотинула пензионирана Катерина Антоvски	1959	Професор по хемија		VIA	Наставник хемија и биологија	по	Не	31

	замена за пензионирано место	1986	Професор по хемија	VIA	Наставник хемија	по	Не	13
<b>24</b>	Каркинска Виолета	1978	Професор географија	по VIA	Наставник географија	по	Не	12
<b>25</b>	Зорица Крстевска	1985	Професор географија	по VIA	Наставник географија	по	Не	<b>5</b>
<b>26</b>	Ефремов Тодор	1981	Архивист	VIA	Професор историја	по	Не	12
<b>27</b>	Соња Блажеска	1965	Професор историја	по VIA	Професор историја	по	Не	18
<b>28</b>	Костик Кристина	1977	Професор биологија	по VIA	Наставник биологија природни науки	по и	Не	14

<b>29</b>	Тасевска Сузана	1969	Професор по биологија	VIA	Наставник по биологија природни науки	He	16
<b>30</b>	Кузев Гоце	1983	Професор по физичко и здравствено образование	VIIA	Наставник по физичко здравствено образование	He	14
<b>31</b>	Лукаревски Маријан	1983	Професор по физичко и здравствено образование	VIA	Наставник по физичко здравствено образование спорт	He	5
<b>32</b>	Александар Филипчев	1978	Професор по физичко и здравствено образование	VIIA	Наставник по физичко здравствено образование	He	20
<b>33</b>	Катерина Контески	1981	Професор по физичко и здравствено образование	VIA	Наставник по физичко здравствено образование	He	13

<b>34</b>	Гордана Гелевска	1980	Професор по физичко и здравствено образование	VIA	Наставник физичко здравствено образование	по и	Не	10
<b>35</b>	Горан Стојник	1987	Професор по физичко и здравствено образование		Наставник физичко здравствено образование спорт	по и и		3
<b>36</b>	Станковска Зафировска Наташа	1966	Професор по ликовно образование	VIA	Наставник ликовно образование	по	Не	24
<b>37</b>	Алушевска Котевска Снежана	1960	Професор по музичко образование	VIA	Наставник музичко образование	по	Не	35
<b>38</b>	Симјаноска Весна	1970	Професор по музичко образование	VIA	Наставник музичко образование	по	Не	28

39	Кристијан Ангелков	1982	Професор социологија	по	VIA	Наставник техничко образование	по	Не	11
40	Звонко Лукрис	1987	Професор информатика	по	VIA	Наставник информатика	по	Не	3
41	Конеска Снежана	1961	Историчар и археолог		VIA	Наставник класилна култура на европски цивилизации	по	Не	13
42	Валентина Јаниќ	1967	Професор социологија	по	VIA	Наставник граѓанско образование	по	Не	18
43	Гаштаровска Даниела	1968	Професор филозофија	по	VIA	Наставник по етика		Не	12

44	Петковски Бојан	1988	Економист	VIA	Наставник иновации	по	Не	6
45	Митковска Катерина	1973	Теолог	VIA	Професор етика во религии		Не	12
46	Маја Денковиќ	1981	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник		Не	11
47	Димитрула Дукоска пензионирана	1960	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник		Не	27
	Славица Колеска (замена за пензиско место)	1976	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник		Не	10
48	Катерина Лазев	1986	Професор по одделенска настава	VIIA	Одделенски наставник		Не	13

<b>49</b>	Душко Петковски	1985	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	7
<b>50</b>	Ана Петровска	1984	Професор по одделенска настава	VIIA	Одделенски наставник	Не	13
<b>51</b>	Зорица Гоговска	1980	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	15
<b>52</b>	Јулија Петроска	1970	Дипломиран педагог	VIIA	Одделенски наставник	Не	34
<b>53</b>	Елена Трневска	1984	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	15
<b>54</b>	Марија Биковска	1970	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	27
<b>55</b>	Ана Стојчевска Гајдов	1988	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	9

<b>56</b>	Виолета Лаковска	1962	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	36
<b>57</b>	Наташа Костова	1977	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	13
<b>58</b>	Катерина Глигоровска	1981	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	17
<b>59</b>	Фроска Јанеска	1981	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	5
<b>60</b>	Флора Божиновска	1961	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	38
<b>61</b>	Билјана Југрева	1988	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	6
<b>62</b>	Билјана Ефтова	1971	Дипломиран педагог	VIA	Одделенски наставник	Не	26

<b>63</b>	Весна Костовска	1977	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	20
<b>64</b>	Елизабета Најдова	1967	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	38
<b>65</b>	Наташа Ѓорѓиевска Богоевска	1970	Дипломиран педагог	VIA	Одделенски наставник	Не	28
<b>66</b>	Добрила Илијоска Дукоска	1977	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	14
<b>67</b>	Дијана Кузева (премин во друго училиште)	1985	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	11
	Александара Николова	1982	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	6

<b>68</b>	Ивана Трајковска	1987	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	11
<b>69</b>	Елизабета Петровиќ	1965	Дипломиран педагог	VIA	Одделенски наставник	Да	29
<b>70</b>	Маја Попова Мачовска	1972	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	13
<b>71</b>	Јасна Пандовска	1981	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	14
<b>72</b>	Љубица Јовановска	1976	Дипломиран педагог	VIA	Одделенски наставник	Не	16
<b>73</b>	Весна Јовановска	1982	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	15

74	Бојана Ристовска	1983	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	8
	(премин во друго училиште) Офелија Груевска	1984	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	12
75	Катерина Соколова	1979	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	16
76	Марија Ѓеорѓиевска	1982	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	15
77	Маја Георгиевска Павловски	1984	Професор по одделенска настава	VIIA	Одделенски наставник	Не	15
78	Лилјана Стојковска	1972	Професор по одделенска настава	VIA	Одделенски наставник	Не	25
79	Катерина Мојсовска	1986	Професор по одделенска настава	VIIA	Одделенски наставник	Не	9

### 3.2. Податоци за раководните лица

Ред. број	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Ментор / советник	Години на стаж
1	Марјан Јовановски	1981	Професор по физичко здравствено образование	VIА	Директор	Не	15

### 3.3. Податоци за воспитувачите

Ред. број	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Ментор/ советник	Години на стаж
-----------	---------------	------------------	-------	-----------------------	---------------	------------------	----------------

--	--	--	--	--	--	--	--

- Во ООУ „Горѓија Пулевски“ нема вработени лица како воспитувачи.

#### 3.4. Податоци за вработените административни службеници

Ред. број	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Години на стаж
1	Лејла Тафил	1982	Дипломиран правник	VIIA	Секретар	8

#### 3.5. Податоци за вработените помошно-технички лица

Ред. број	Име и презиме	Година на раѓање	Звање	Степен на образование	Работно место	Години на стаж
-----------	---------------	------------------	-------	-----------------------	---------------	----------------

1	Александар Грујиќ	1980	Машински техничар	IVA	домаќин	19
2	Владимир Јанески	1982	Електротехничар	IVA	Хаус мајстор	9
3	Ристеска Лиле	1961	Економски техничар	IVA	хигиеничар	33
4	Лазаровска Анета	1988	Основно	IIIA	хигиеничар	11
5	Митева Љубица	1969	Основно	IIIA	хигиеничар	26
6	Соња Нешкоска	1970	Продавач - трговска струка		Хигиеничар	12
7	Колевска Роза	1963	Општа гимназија	IVA	хигиеничар	14
8	Сибиновска Виолета	1962	Продавач-насока Трговска	IVA	хигиеничар	31

9	Томашевска Шекера	1961	Општа гимназија	IVA	хигиеничар	18
---	-------------------	------	-----------------	-----	------------	----

### 3.6. Податоци за ангажираните образовни медијатори

Ред. број	Име и презиме на образовниот медијатор	Година на раѓање	Звање	Степен образование	на години на стаж	Временски период за кој е ангажиран образовниот медијатор

Во ООУ „Ѓорѓија Пулевски“ нема ангажирано лица како образовни медијатори.

### 3.7. Вкупни податоци за наставен и ненаставен кадар

Кадар	вкупно	Етничка и полова структура на вработените
-------	--------	---



<b>Директор</b>	1	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
<b>Помошник директор</b>	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
<b>Образовни медијатори (доколку се ангажирани во училиштето)</b>	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

### 3.8. Вкупни податоци за степенот на образование на вработените

Образование	Број на вработени
-------------	-------------------

Последипломски студии-втор циклус	9
Високо образование	72
Виша стручна спрема	0
Средно образование	9
Основно образование	2

### 3.9. Вкупни податоци за старосната структура на вработените

Години	Број на вработени
20-30	/
31-40	31
41-50	31
51-60	22
61 - пензија	6

### 3.10. Податоци за учениците во основното училиште

Одд.	Број на паралелки	Број на ученици	Етничка и родова структура на учениците												
			Македонци		Албанци		Турци		Срби		Роми		други		
			м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	м	ж	
I	5	118	54	61									2	1	
II	5	118	65	50									2	1	
III	5	106	48	56							1		1		
<b>I-III</b>	<b>15</b>	<b>342</b>	<b>167</b>	<b>167</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>		<b>/</b>		<b>1</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	
IV	4	106	52	51					1			1		1	
V	4	114	59	53							1			1	

<b>IV-V</b>	<b>8</b>	<b>220</b>	111	<b>104</b>	/	/	/	/	1		1	1		2
VI	4	95	39	54							1		1	
VII	5	121	61	56						1		1	1	1
<b>VI-VII</b>	<b>9</b>	<b>216</b>	<b>100</b>	<b>110</b>	/	/	/	/	/	1	1	1	2	1
VIII	5	126	61	61			1	1	1					1
IX	4	104	61	40									1	2
<b>VIII- IX</b>	<b>9</b>	<b>230</b>	<b>122</b>	<b>101</b>	/	/	1	1	1	/	/	/	1	3
<b>I-IX</b>	<b>41</b>	<b>1008</b>	<b>500</b>	<b>482</b>	/	/	1	1	2	1	3	2	10	7

#### **4. Материјално-финансиско работење на основното училиште**

Училиштето ги информираше органите и телата во училиштето за училишниот буџет и трошењето, на редовни состаноци на Советот на родители, Училишниот одбор и Наставнички совет. Одговорните лица преку одлуките што ги носат обезбедуваат економичност, ефикасност и правичност во распределувањето на финансиските средства, а финансиските средства се распределуваат според потребите и приоритетите во училиштето. На почетокот на учебната година се направи анализа на потребите на вработените (материјални средства, обуки и сл.), потребите за тековно одржување на објектот, па согласно тие потреби и приоритетите се направи распределба на средствата. Буџетот на училиштето се користеше голем дел за тековно одржување на објектот и обезбедување оптимални услови за работа, а дел од средствата беа користени и за подобрување на квалитетот и учењето преку обезбедување нагледни, наставни средства. Буџетските средства во текот на измината учебна година покриваа дел од средствата потребни за работа но не во целост.

Во училиштето беа формирани комисији за списанија, осигурување и фотографирање. Во сите овие комисији членуваат тројца родители избрани од Советот на родители и истите се членови на Советот на родители. Училиштето има формирано и комисијата за јавни набавки составена од двајца стручни соработници и домаќинот на училиштето. Членовите во Комисијата беа избрани на Наставнички совет по предлог на директорот. Комисијата за јавни набавки има претседател на комисијата, двајца членови и тројца заменик членови. Во комисијата за јавни набавки нема член од Училишниот одбор на училиштето. Училиштето поседува и лиценцирано лице за јавни набавки од редот на вработените.

Училишниот одбор го разгледа и усвои извештајот за завршната сметка во месец февруари по претходно детално даден извештај од страна на сметководителот на училиштето. Усвоената завршна сметка е доставена до Општината, Централен регистар, Управа за јавни приходи, Државен завод за ревизија. Во месец јануари се разгледа и донесе финансискиот план за оваа година предложен од директорот на училиштето, односно раководниот орган. Училишниот одбор го следи тековно наменското трошење на училишниот буџет на состаноците кои се одржуваат преку целата тековна година со цел да се запазат рамките на финансиот план со цел почитување на законските норми. На состаноците се даваше известување за секоја потреба од промена на буџетот и секоја пренамена на финансиските средства.

**5. Мисија и визија**

**МОТО НА УЧИЛИШТЕТО:**

**УСПЕХ ЗА СИТЕ**

**МИСИЈА**

**Создавање на позитивно опкружување кое поддржува самостојност, самодоверба и истрајност, ја поттикнува креативноста и соработката.**

**ВИЗИЈА**

***Работиме на поврзување на сите чинители во единствен синџир на грижа за детето, семејството и опкружувањето, со цел секое дете да има еднакви шанси да ги развие своите способности потребни успешно да се носи со предизвиците како личност, професионалец, граѓанин.***

#### **6. „LESSONS LEARNED“- Веќе научено/стекнати искуства**

Успешноста во работата во училиштето се темели на тимската работа и исполнување на работните обврски од страна на вработените. Задолжителната настава се реализираше целосно благодарение на тоа што наставниците поддржани од стручните соработници ги надополнуваа сите изгубени часови по разни основи. Изведувањето на наставата со комбинирани методи даде добри резултати и затоа истото ќе продолжиме да го реализираме. Увидот на часови што го вршеа стручните соработници за наставниците претставуваше значајна поддршка за успешно вршење на нивната воспитно образовна работа. Во делот на оценувањето цениме дека постигнавме напредок во однос на изминатите години, следејќи ги се подоследно методите на формативно оценување и почитувајќи го кодексот на оценување. Интензивна беше комуницијата на наставниците со учениците и родителите која се одвиваше електронски, но и непосредно, со цел навремено и взаемно информирање. Изминатата година наставниците посетија повеќе обуки, семинари, настани во функција на лично усовршување, а своите искуства ги пренесуваа на другите наставници и во наставата, што придонесе за нејзино подобрување.

Изминатата година стекнавме добри искуства во меѓународна соработка, учествувајќи на три Еразмус+ проекти што ќе ни користи за зголемување на учеството на повеќе такви проекти.

## **7. Подрачја на промени, приоритети и цели**

### **7.1. План за евалуација на акциските планови**

**Одговорни за следење** – Училиштниот одбор, директор, стручна служба, наставници .

**Критериум за успех** – Изготвен Акционен план

**Инструменти** – Акциски план.

**Индикатори за успешност** – Опремена медијатека за предметот информатика.

**Повратна информација** – Поради минималните приходи и недостаток на просторија за намена на медијатека оваа цел училиштето немаше можност да ја реализира во предвидениот рок.

**Приоритетно  
подрачје на  
промени**

**Финансиско раководење  
Раководење со материјалните ресурси**

**Цели:**

**Опременување на медијатека за потребите по предметот информатика**

**Очекувани исходи:**

**Опремена медијатека за предметот информатика.**

**Задачи:**

- 1.Формирање на тим за процена на потребите по предметот информатика.**
- 2. Подготовка на план за опремување на медијатека.**

<b>Активности</b>	<b>Индикатори за успех</b>	<b>Носители на активностите</b>	<b>Временска рамка за имплементација</b>	<b>Ресурси</b>	<b>Тим за следење на реализацијата на активностите</b>	<b>Повратна информација</b>
-------------------	----------------------------	---------------------------------	--	----------------	--	-----------------------------

<p><b>* Изготвување на акционен план и временска рамка за опремување на медијатеката</b></p>	<p>Изготвен Акционен план</p>	<p>Директор, Комисија за јавни набавки</p>	<p>Во текот на учебната 2022/2023 година</p>	<p>Директор Сметководител, Наставник по информатика</p>	<p>Директор, Комисија за јавни набавки</p>	<p>Поради минималните приходи и недостаток на просторија за намена на медијатеката оваа цел училиштето немаше можност да ја реализира во предвидениот рок.</p>
<p><b>*Набавка на опрема за медијатеката</b></p>	<p>Набавена и инсталирана опрема</p>	<p>Директор, Комисија за јавни набавки</p>	<p>Во текот на учебната 2022/2023 година</p>	<p>Директор, Сметководител, Наставник по информатика</p>	<p>Директор, Комисија за јавни набавки</p>	

## **8. Програми и организација на работата во основното училиште**

### **8.1. Календар за организацијата и работата во основно училиште**

**Календар за работа ООУ „Ѓорѓија Пулевски“ Скопје за Учебна 2022/2023 година**

СЕПТЕМВРИ								ОКТОМВРИ								НОЕМВРИ								ДЕКЕМВРИ							
	П	В	С	Ч	П	С	Н		П	В	С	Ч	П	С	Н		П	В	С	Ч	П	С	Н		П	В	С	Ч	П	С	Н
1с				1	2	3	4	5с						1	2	10с		1	2	3	4	5	6	14с				1	2	3	4
2с	5	6	7	8	9	10	11	7с	1	1	1	1	1	1	16	11с	7	8	9	10	11	12	13	15с	5	6	7	8	9	10	11
3с	12	13	14	15	16	17	18	8с	1	1	1	2	2	2	23	12с	1	1	1	1	1	1	20	16с	12	13	14	15	16	17	18
4с	19	20	21	22	23	24	25	9с	2	2	2	2	2	2	30	13с	2	2	2	2	2	2	27	17с	19	20	21	22	23	24	25
5с	26	27	28	29	30			10с	3							14с	2	2	3					18с	26	27	28	29	30	31	
<b>8 Септември (четврток)-ден на независност</b>								<b>11 Октомври (понеделник) - Ден на востанието на македонскиот народ</b>																<b>8 ми Декември (четврток) – Св. Климент Охридски</b>							
								<b>23 ти Октомври (24 ти) -Ден на македонска револуционерна борба</b>																<b>31ви Декември (сабота) – почеток на Зимски распуст</b>							
Број на работни денови по месеци																															
								П	В	С	Ч	П	ВКУПНО									П	В	С	Ч	П	ВКУПНО				
СЕПТЕМВРИ								4	4	4	4	4	21	ФЕВРУАРИ								4	4	4	4	4	20				

ОКТОМВРИ	4	3	4	4	4	19	МАРТ	4	4	5	5	5	23
НОЕМВРИ	4	5	5	4	4	22	АПРИЛ	3	4	4	4	2	17
ДЕКЕМВРИ	4	4	4	4	5	21	МАЈ	4	5	4	4	4	21
ЈАНУАРИ	2	2	1	2	2	9	ЈУНИ	1	1	1	2	1	6

### ЈАНУАРИ

	П	В	С	Ч	П	С	Н
19 с				1	2	2	22
20 с	2	2	2	2	2	2	29
21 с	3	3					

**20 Јануари – почеток на второ полугодие**

### ФЕВРУАРИ

	П	В	С	Ч	П	С	Н
21 с			1	2	3	4	5
22 с	6	7	8	9	10	1	12
23 с	1	14	15	16	17	1	19
24 с	2	21	22	23	24	2	26
25 с	2	28					

### МАРТ

	П	В	С	Ч	П	С	Н
25 с			1	2	3	4	5
26 с	6	7	8	9	10	1	12
27 с	1	14	1	16	17	1	19
28 с	2	21	2	23	24	2	26
29 с	2	28	2	30	31		

**21 март (вторник) Ден на екологијата**

### АПРИЛ

	П	В	С	Ч	П	С	Н
29 с						1	2
30 с	3	4	5	6	7	8	9
31 с	10	11	12	13	14	15	16
32 с	17	18	19	20	21	22	23
33 с	24	25	26	27	28	29	30

**14 Април - Велики петок – верски празник**

**17 Април - Велигден - втор ден**

**21 април (петок) Рамазан бајрам**

### МАЈ

	П	В	С	Ч	П	С	Н
34 с	1	2	3	4	5	6	7
35 с	8	9	1	1	1	1	14
36 с	1	1	1	1	1	2	21
37 с	2	2	2	2	2	2	28

### ЈУНИ

	П	В	С	Ч	П	С	Н
38 с				1	2	3	4
39 с	5	6	7	8	9	10	

**2 Јуни - (петок) - духовденска задушница**

Легенда:

### Број на работни денови по полугодие

	П	В	С	Ч	П	ВКУПНО
Прво полугодие	16	16	17	16	18	83
Второ полугодие	18	20	19	21	18	96
Вкупно	34	36	36	37	36	179

**Работни денови 180**

38 с	2 9	3 0	3 1					Број на работна седмица	Забелешка: Денот на училиштето, денот на екологијата , деновите за изведување на екскурзија се работни денови кога се изведува настава со посебен вид програма
<b>1 Мај (понеделник)-Ден на трудот</b> <b>6 Мај (сабота)- Патронен празник на училиштето</b> <b>24 Мај (среда) -ден на сесловенските просветители</b>								Празник-неаботен ден	
								Денови	
								Зимски распуст	
								Неработни денови	
								Ден на екологијата	

### **Еколошки денови**

- 17 октомври – Меѓународен ден за образование на сиромашните
- 08 ноември – Меѓународен ден на урбаните животни средини
- 27 ноември – Меѓународен ден против потрошувачката треска
- 29 декември – Меѓународен ден на биодиверзитетот
- 05 март – Светски ден за заштеда на енергија
- 21 март – Ден на пролетта кога започнуваат активностите за заштита на околината
- 21-28 март – Денови на пролетта за заштита на околината
- 22 март – Светски ден за заштита на водите
- 17 април – Светски ден на здравјето
- 22 април – Светски ден на планетата Земја
- 15 мај – Меѓународен ден за заштита на климата
- 24 мај – Светски ден против пушењето
- 05 јуни – Светски ден за заштита на околината

16 септември

Светски ден за заштита на озонската обвивка

22 септември

Меѓународен ден без автомобили

08 октомври

Меѓународен ден за намалување на уништувањето на природата

15 октомври

Меѓународен ден на пешаците

16 октомври

Меѓународен ден на храната

5 март

Светски ден за заштеда на енергија

22 март

Светски ден за заштеда на водите

7 април

Светски ден на здравјето

22 април

Светски ден на планетата

15 мај

Светски ден за заштита на климата

31 мај

Светски ден против пушењето

Ден на меѓународни настани

Ден на еколошки акции

Денови на хуманитарни настани

## **8.2. Поделба на класно раководство, поделба на часовите на наставниот кадар, распоред на часовите**

Класните раководства беа доделени на предметните наставници кои се распределени со полн фонд часови во училиштето заради непречена комуникација со учениците од својата паралелка и родителите на истите, се зема во предвид изборот да биде од наставници кои веќе завршиле со своето класно раководство.

Поделбата на часови ја направи Директорот на училиштето во соработка и насоки со педагог. Вкупниот фонд на часови беа распредели на наставниците на кои ова им е матично училиште.

Распоредот на часови го изготвија предметните наставници Љубинка Стојановска и Слаѓана Настовска по претходно добиени податоци (распределба на часови, класни раководства, изборни предмети и избор на странски јазици) од Директорот во координација со педагогот на училиштето.

### **Одделенска настава**

<b>I-2</b>	Наташа Ѓорѓиевска Богоевска, Ана Петровска
<b>I-3</b>	Добрила Илиоска Дукоска, Катерина Мојсоска
<b>I-4</b>	Славица Колевска, Душко Петковски
<b>I-5</b>	Елизабета Петровиќ

<b>II-1</b>	<b>Маја Попова Маџовска, Ана Стојчевска Гајдов</b>
<b>II-2</b>	Катерина Глигоровска, Јасна Пандовска
<b>II-3</b>	Наташа Костовска, Љубица Јовановска

<b>II-4</b>	Весна Јовановска Бојана Ристовска ,Офелија Груевска
<b>II-5</b>	Елена Треневска

<b>III-1</b>	<b>Катерина Соколова , Александра Николова ,Билјана Атанасов</b>
<b>III-2</b>	Елизабета Најдова, Александра Николова
<b>III-3</b>	Маја Георгиева Павловски, Ивана Трајковска
<b>III-4</b>	Весна Костовска, Марија Ѓорѓиевска
<b>III 5</b>	Лилјана Стојковска

**IV-1 Маја Денковиќ**

<b>IV-2</b>	Катерина Лазев
<b>IV-3</b>	Зорица Гоговска
<b>IV-4</b>	Јулија Петроска

<b>V-1</b>	<b>Марија Биковска</b>
<b>V-2</b>	Виолета Лакоска
<b>V-3</b>	Фроска Јанеска
<b>V-4</b>	Флора Божиновска

## Предметна настава

<b>VI-1</b>	<b>Горан Стојниќ</b>
<b>VI-2</b>	Слаѓана Настовска
<b>VI-3</b>	Маја Серафимовска
<b>VI-4</b>	Љубинка Стојановска

<b>VII-1</b>	<b>Верка Ангелова</b>
<b>VII-2</b>	Снежана Конески
<b>VII-3</b>	Сузана Тасевска

<b>VII-4</b>	Љубица Цинциевска, Мирјана Саздовска Стојановска
<b>VII-5</b>	Снежана Алушевска Котевска

<b>VIII-1</b>	<b>Виолета Каркинска</b>
<b>VIII-2</b>	Фотинула Димчевска/Пенка Неделкова
<b>VIII-3</b>	Сања Јанкоска Ристова
<b>VIII-4</b>	Билјана Стојановска
<b>VIII-5</b>	Александар Филипчев

<b>IX-1</b>	<b>Ана Стамболиска</b>
<b>IX-2</b>	Елена Симоновска

<b>IX-3</b>	Кристина Костиќ
<b>IX-4</b>	Гоце Кузев

### Македонски јазик

<b>1</b>	<b>Ана Стамболиска</b>	<b>македонски јазик</b>	<b>IX-1,IX-2, IX-3,IX - 4,VIII-2</b>	<b>20</b>
<b>2</b>	Ангелова Верка	Македонски јазик	VII-1, VII-2, VII-3, VII-4, VII-5	20
<b>3</b>	Тодоровска Марија	Македонски јазик	VI-1, VI-2, VI-3, VI-4,VIII-1	20
<b>4</b>	Николоска Елена	Македонски јазик	VIII-3, VIII--4, VIII-5	12

### Англиски јазик

<b>1</b>	<b>Цинциевска Љубица/Сања Димовиќ</b>	<b>Англиски Јазик</b>	<b>VII-4, VII-5: VIII-1, VIII-2, VIII-3, VIII-4, VIII-5</b>	<b>21</b>
<b>2</b>	Серафимовска Маја	Англиски јазик	VI-1, VI-2, VI-3, VI-4,, VII-1, VII-2, VIII3	21
<b>3</b>	Симоновска Елена	Англиски јазик	IX-1, IX-2, IX-3, IX-4, V-1, V-2, V-4	21
<b>4</b>	Наскова Љупка	Англиски јазик	I-4, I-2, I-4, I-5, III-1, III-2, III-3, III-4, III-5	20
<b>5</b>	Ана Неделкова Стојчевска	Англиски јазик	I-3, II-1, II-2, II-3II-4, II-5, II, IV-2, IV-3, IV-4	24
<b>6</b>	Елена Стоичкова Манаскова	Англиски јазик	V-3	3

Фанцуски и Германски јазик

1	Габриела Велева	Француски јазик , Esaru admin	VII,VIII,,IX	18
2	Сања Јакоска Ристова	Германски јазик	VII-1, VII-3, VII-4, IX--1/4, VIII1–5	24
3	Елена Нанева	Германски јазик	VI-1,VI-2, VI-3, VI-4, VII-2, VII-5	10

#### Математика и физика

<b>1</b>	<b>Василевска Даниела</b>	<b>Математика</b>	<b>VII-2, VII-3,VII-5, VIII-1, VIII-12</b>	<b>20</b>
2	Настовска Слаѓана	Математика	VI-1,2,3 VII-1, VII-4	21
3	Стојановска Билјана	Математика	IX-2, IX-3, VIII-5, VIII-4, VIII-3	21
4	Милена Мојсовска	Математика	IX-1,4	8

5	Стојановска Љубинка	Физика и математика	VII-4, VIII-1,2,3,4, IX-1,2,3,4	20
---	---------------------	---------------------	---------------------------------	----

Природни науки, биологија, хемија, историја и географија

1	<b>Димчевска Фотинула</b> <b>Пензионирана</b>	<b>Хемија и биологија</b>	VII-2,3,VIII-1,2,3,4,5,IX-1,2,3,4	22
	<b>Катерина Антовски</b>	<b>Хемија</b>	VIII-1,2,3,4,5, IX1,2,3,4	
2	Каркинска Виолета	Географија	VII-1,4,VIII-1,2,3,4,5,IX-1,2,3,4	22
3	Соња Блажеска	Историја	VII-1,4,VIII-1,2,3,4,5	14
4	Зорица Крстевска	Географија	VII-2,3,5 VI-1,2,3,4	14

5	Ефремов Тодор	Историја	VI-2,3,4,VII-,2,3,5,IX-1,2,3,4	22
6	Костиќ Кристина	Природни науки / Биологија	VI-1,2,3,4, VIII-3,4,5 IX-1, 2,3,4	20
7	Тасевска Сузана	Природни науки / Биологија	V -1,2,3,4,VII-1,2,3,4,5, VIII-1,2	22

#### Физичко и здравствено образование

<b>1</b>	<b>Кузев Гоце</b>	<b>Физичко и здравствено образование.</b>	<b>VII-3,4,5 IX-1,2,3,4</b>	<b>21</b>
2	Лукаревски Маријан	Физичко и здравствено образование	II- 1,2,3,4,5, III- 4,5	21
3	Александар Филипчев	Физичко и здравствено образование	VII-1,2, VIII-1,2,3-4,5	21
4	Катерина Контески	Физичко и здравствено образование	III-1,2,3 , IV-1,2,3,4	21

5	Горан Стојниќ	Физичко и здравствено образование / спорт	VI-1,2,3,4, VII-3,5, VIII-1,2,4	22
	Горде			

1	<b>Станковска Зафировска Наташа</b>	<b>Ликовно образование /Проекти од ликовна уметност</b>	VI-1,2,3,4,VII-1,2,3,4,5,,VIII-1,2,3,4,5,IX-1,2,3,4	20
2	Алушевска Котевска Снежана	Музичко образование/Оркестар	VI-1,2,3,4,VII-1,2,3,4,5 VIII-1,2,3,4,5.,IX-1,2,3,4	21
3	Симјаноска Весна	Проекти од музичка уметност/ Хор	IX-4	5
4	Кристијан Ангелков	Техничко Образование	V-1,2,3,4,5,VI-1,2,3,4,5, VIII-3,4 , IX-2,3	21

5	Звонко Лукрис	Информатика/Проекти од информатика	VI-1,2,3,4,VIII-,3,5, IX-1,2,3	20
6	Валентина Јаниќ	Граѓанско обр.	VIII-1,2,3,4,5,IX-1,2,3,4	9
7	Конеска Снежана	Класична култура во европската цивилизација	VI-1,2,3,4	8
8	Гаштаровска Даниела	Етика	VII-1,2,3,4,5	5
9	Петковски Бојан	Иновации	IX-1,2,3,4	4
10	Митковска Катерина	Етика на религиите/Слободен избран предмет	IV-2,3,4	6

### 8.3. Работа во смени

Задолжителната настава се реализираше во две смени, а учениците беа распределени по одделенија. Наставата започнуваше во 7,30 часот наутро, а завршуваше во 17,35 часот. Секој час траеше 40 минути. После вториот час има голем одмор во траење од 20 минути, а останатите одмори меѓу часовите се по 5 минути. У

#### 8.4. Јазик /јазици на кој/и се изведува наставата

Наставата се изведува на македонски јазик.

	Македонски јазик	Албански јазик	Турски јазик	Српски јазик	Босански јазик
Број на паралелки	41	/	/	/	/
Број на ученици	1008	/	/	/	/
Број на наставници	75	/	/	/	/

#### 8.5. Проширена програма

Проширената програма се организира за прифаќање и заштита на учениците од прво, второ и трето одделение во согласност со родителите половина час пред започнувањето на наставата и 45 минути по завршување на наставата со одделенскиот раководител на паралелката. Учениците кои ќе останат по 15 часот и 30 минути од сите паралелки се згрижуваат во една

просторија со дежурен наставник до 17 часот. Во делот на проширената програма ги опфаќа дополнителна и додатна настава, како и воннаставни и вонучилишни активности.

Оперативна проширена програма за прифаќање на учениците од I – III одделение еден час пред наставата и еден час по наставата за учебната 2022/2023 г.

Одд	Наставник	Бр. на ученици
I-1	Билјана Ефтова Марина	29
I-2	Добрила Дуковска Илиовска Катерина Мојсовска	24
I-3	Наташа Георгиевска Богоевска Ана Петровска	24
I-4	Душко Петковски	25

	Славица Колевска	
I-5	Елизабета Петровиќ	16
II-1	Маја Попова Мачовска Ана Стојчевска Гајдов	27
II-2	Јасна Пандовска Катерина Глигоровска	26
II-3	Љубица Јовановска Наташа Костова	24
II-4	Бојана Ристоска Офелија Груевска Весна Јовановска	27

II-5	Елена Тренеска	14
III-1	Билјана Југрева Катерина Соколова	25
III-2	Елизабета Најдова Александра Николова Дијана Кузева	23
III-3	Маја Георгиевска Павловска Ивана Трајковска	24
III-4	Марија Георгиевска Здравевска Весна Костоска	21
III-5	Лилјана Стојковска	14

## 8.6. Комбинирани паралелки

Во училиштето нема комбинирани паралелки.

Во училиштето се изучуваат три странски јазици: англиски, француски и германски јазик. Англискиот јазик, како прв странски јазик се изучува од I –IX одделение, француски и германски јазик како втор странски јазик од VI – IX одделение. Учениците од VI одделение имаат можност да одберат втор странски јазик француски или германски.

Странски јазик	Број на паралелки	Број на ученици
Англиски јазик	41	1008
Германски јазик	12	352
Француски јазик	10	61

### 8.8. Реализација на физичко и здравствено образование со учениците од прво до петто одделение-

Тандем наставници за реализација на наставата по физичко и здравствено образование	
Наставник по физичко и здравствено образование	Одделенски наставници
Катерина Контески	Билјана Југрева, Катерина Соколова III-1, Александра Николова, Елизабета Најдова III-2, Маја Г. Павловска, Ивана Трајковска III-3, Маја Денковиќ, IV-1 одд, Катерина Лазе IV-2 одд, Зорица Гоговска, IV 3 одд, Јулија Петровска IV-4
Марјан Лукаревски	Маја Попова Мачовска, Ана Стојчевска Гајдов II-1, Јасна Пандовска, Катерина Глигоровска II-2, Љубица Јовановска, Наташа Костова I-3, Офелија Груевска, Весна Јовановска II-4, Елена Тренеска II-5, Весна Костовска, Марија Здравевска II-4 одд, Лилјана Стојковска III-5 одд.

Гордана Гелевска	Бијлана Ефтова Марина Илиевска I-1 одд , Наташа Ѓорѓиевска Богоевска , Ана Петровска1-2 одд , Дорила Илиеска Дукоска, Катерина Мојсоска1- 3 одд, Славица Колевска ,Душко Петковски 1-4 одд , Елизабета Петровиќ1- 5,
------------------	--

### **8.9. Изборна настава**

Со изборните предмети во основното училиште на учениците им се дава можност да ги прошируваат и продлабочуваат знаењата и да ги развиваат своите индивидуални способности по одделни наставни предмети. Оваа настава е задолжителна, а ја следеа ученици кои се изјаснија по претходно направена анкета.

#### **Изборна настава**

Во нашето училиште се застапени следниве изборни предмети:

- Класична култура на Европската цивилизација
- Проекти од музичка уметност ;
- Проекти од ликовна уметност ;
- Вештини за живеење
- Спорт
- Хор и оркестар

Планираните содржини се реализирани, а знаењата на учениците вреднувани.

#### 8.10. Дополнителна настава

Дополнителната настава има задолжителен карактер и се изведува со цел да се подобрат резултатите кај учениците кои имаат потешкотии во учењето, побавно напредуваат или заостануваат во усвојувањето на знаењата и развивањето на способности по одредени наставни предмети. Диференцираниот пристап овозможува овие ученици да го совладаат она што го пропуштиле на што ќе се надоградат идните знаења и умеења што ќе ги добијат во наставниот процес. За организирање на дополнителната настава неопходно е целосно и континуирано следење и вреднување на успехот и напредокот на секој ученик, како и правилна проценка за неговите развојни особености и потреби, постигнувања, заостанувања и др.

Оваа учебна 2022/2023 година дополнителната настава кај некои предмети не се реализираше со полн фонд на часови односно не е доволно транспарентна.

бр	Име и презиме	предмет	Дополнителна настава
1	Ана Стамболиска	македонски јазик	18
2	Ангелова Верка	Македонски јазик	20

3	Тодоровска Марија	Македонски јазик	22
4	Кристина Стојчева	Македонски јазик	14
5	Николоска Елена	Македонски јазик	5
6	Цинциевска Љубица/Сања Димковиќ	Англиски Јазик	15
7	Серафимовска Маја	Англиски јазик	14
8	Симоновска Елена	Англиски јазик	19
9	Наскова Љупка	Англиски јазик	20
10	Ана Неделкова Стојчевска	Англиски јазик	10

11	Елена Стоичкова Манаскова	Англиски јазик	2
13	Габриела Велева	Француски јазик	6
14	Сања Јанкоска Ристова	Германски јазик	10
15	Елена Нанева	Германски јазик	2
16	Василевска Даниела	Математика	15
17	Настовска Слаѓана	Математика	17
18	Стојановска Билјана	Математика	11
19	Мојсовска Милена	Математика	8

<b>20</b>	Стојановска Љубинка	Физика и математика	28 15
<b>21</b>	Димчевска Фотинула/Катерина Антоvsка	Хемија	10
<b>22</b>	Каркинска Виолета	Географија	21
<b>23</b>	Соња Блажевска	Историја	13
<b>24</b>	Ефремов Тодор	Историја	16
<b>25</b>	Костиќ Кристина	Биологија / Природни науки	11
<b>26</b>	Тасевска Сузана	Биологија / Природни науки	5 5

<b>27</b>	Кузев Гоце	Физичко обр.	9
<b>28</b>	Лукаревски Маријан	Физичко обр.	8
<b>29</b>	Александар Филипчев	Физичко обр.	13
<b>30</b>	Катерина Контески	Физичко обр.	11
<b>31</b>	Станковска Зафировска Наташа	Ликовно обр.	11
<b>32</b>	Алушевска Котевска Снежана	Музичко обр.	10
<b>33</b>	Симјаноска Весна	Музичко образ.	/
<b>34</b>	Кристијан Ангелов	ТО	/

35	Звонко Лукрис	Информатика	5
36	Валентина Јаниќ	Граѓанско обр.	5
37	Конеска Снежана	Класична култура во европската цивилизација	5
38	Гаштаровска Даниела	Етика	5
39	Петковски Бојан	Иновации	4

### 8.11. Додатна настава

Основна цел на додатната настава е да обезбеди систематска работа со надарени и талентирани ученици во текот на целата година, нивно креативно ангажирање, унапредување на способностите, потесна професионална ориентација, учество на натпревари итн. Оваа настава се изведува во текот на наставната година со еден час неделно за учениците од II до IX одделение. Додатната настава позачестено се организираше во текот на второто полугодие од учебната година кога всушност и се реализираа подготовките на учениците за претстојните натпревари. Учениците постигнаа солидни резултати за определени научни и наставни дисциплини и напредуваа во рамките на задолжителната настава. Наставникот е должен да им ја понуди можноста за посетување на додатната настава, а учениците одлучуваат дали ќе ја посетуваат. Организирањето и реализацијата се одвива според изготвен распоред за секој предмет одделно, на месечно ниво и истиот се објавува на

огласната табла и на веб страната на училиштето. Реализацијата на додатната настава се евидентира во одделенскиот дневник и е дел од годишниот глобален план на секој наставник.

бр	Име и презиме	предмет	Додатна настава
1	Ана Стамболиска	Македонски јазик	10
2	Ангелова Верка	Македонски јазик	15
3	Тодоровска Марија	Македонски јазик	18
4	Петрушевска Елена	Македонски јазик	2
5	Цинциевска Љубица/Сања Димковиќ	Англиски Јазик	15
6	Серафимовска Маја	Англиски јазик	4

7	Симоновска Елена	Англиски јазик	8
8	Наскова Љупка	Англиски јазик	10
9	Ана Неделкова Стојчевска	Англиски јазик	3
11	Габриела Велева	Француски јазик	/
12	Сања Јанкоска Ристова	Германски јазик	10
13	Елена Ненева	Германски јазик	3
14	Василевска Даниела	Математика	8
15	Настовска Слаѓана	Математика	9

16	Стојановска Билјана	Математика	8
17	Мојсовска Милена	Математика	7
18	Стојановска Љубинка	Физика и математика	30 30
19	Димчевска Фотинула/Катерина Антоовски	Хемија	10
20	Каркинска Виолета	Географија	21
21	Соња Блажеска	Историја	
22	Ефремов Тодор	Историја	5

<b>23</b>	Костиќ Кристина	Биологија/ Природни науки	9
<b>24</b>	Тасевска Сузана	Биологија/ Природни науки	10 10
<b>25</b>	Кузев Гоце	Физичко обр.	5
<b>26</b>	Лукаревски Маријан	Физичко обр.	5
<b>27</b>	Александар Филипчев	Физичко обр.	9
<b>28</b>	Катерина Контески	Физичко обр.	4
<b>30</b>	Станковска Зафировска Наташа	Ликовно обр.	8
<b>31</b>	Алушевска Котевска Снежана	Музичко обр.	6

32	Симјаноска Весна	Музичко образ.	/
33	Кристијан Ангелов	ТО	1
35	Валентина Јаниќ	Граѓанско обр.	3
36	Конеска Снежана	Класична култура во европската цивилизација	2
37	Гаштаровска Даниела	Етика	2
38	Петковски Бојан	Иновации	2

#### Одделенска настава

ред.	Име и презиме	Одделенски раководител	Дополнителна настава	Додатна настава
------	---------------	------------------------	----------------------	-----------------

бр				
1	Маја Денковиќ	IV-1	18	18
2.	Катерина Лазев	IV2	15	15
3.	Душко Петковски	I-4	/	/
4.	Ана Петровска	I-2	/	/
5.	Зорица Гоговска	IV-3	10	15
6.	Јулија Петроска	IV-4	10	15
7.	Катерина Мојсовска	I-3	/	/
8.	Марија Биковска	IV-1	28	26

<b>9.</b>	Елена Тренеска	II-5	36	36
<b>10</b>	Виолета Лаковска	IV-2		
<b>11</b>	Наташа Костовска	II-3	36	36
<b>12</b>	Катерина Глигоровска	II-2	36	36
<b>13</b>	Фроска Јаневска	V-3	20	17
<b>14</b>	Флора Божиновска	V-4		
<b>15</b>	Ана Стојчевска Гајдов	II-1	35	36
<b>16</b>	Билјана Ефтова	I-1	/	/

<b>18</b>	Весна Костовска	III-4	36	36
<b>19</b>	Елизабета Најдова	III-2	36	36
<b>20</b>	Наташа Богоевска Ѓеорѓиевска	I-2	/	/
<b>21</b>	Добрила Илијоска Дукоска	I-3	/	/
<b>22</b>	Александра Николова	III-2	36	36
<b>23</b>	Елизабета Петровиќ	I-4	/	/
<b>24</b>	Маја Попова Мачовска	II-1	35	36
<b>25</b>	Јасна Пандовска	II-2	36	36

<b>26</b>	Љубица Јовановска	II-3	36	36
<b>27</b>	Весна Јовановска	II-4	36	36
<b>28</b>	Офелија Груевска	II-4	36	36
<b>29</b>	Катерина Соколова	III-1	36	36
<b>30</b>	Марија Ѓеорѓиевска	III-4	36	36
<b>31</b>	Маја Георгиевска Павловски	III-3	36	36
<b>32</b>	Ивана Трајковска	III-3	36	36
<b>33</b>	Билјана Југрева	III-1	36	36

34	Лилјана Стојковска	III-5	36	36
----	--------------------	-------	----	----

### 8.12. Работа со надарени и талентирани ученици

За надарени и талентирани ученици се изработува индивидуална програма за работа во која се вклучени предметите за кои ученикот покажува талент, целите во учењето, употребата на стратегии и дидактички материјали. Наставниците со употреба на разновидни начини и мерки за вреднување, изработуваат диференцирани наставни планови кои содржат различни наставни предмети, различен број на часови и други активности кои се одредуваат во зависност од видот на надареноста и возраста на ученикот.

Оваа учебна година, Комисијата за избор на Првенец на генерација во состав:

- Мирјана Саздовска Стојановска – психолог
- Ана Стамболиска – класен раководител ( 9то одделение)
- Елена Симоновска – класен раководител ( 9то одделение)
- Кристина Костиќ – класен раководител ( 9то одделение)
- Гоце Кузев – класен раководител ( 9то одделение)

Врз основа на предходно добиените документи и Правилникот за избор на Првенец на генерација на ООУ „Ѓорѓија Пулевски” беше прогласен првенец на генерацијата 2014-2023год.

- Ивано Божиновски IX-4 за Првенец на генерацијата 2014-2023год. со 504 бода.

### **.8.13. Работа со ученици со посебни образовни потреби -завршено**

#### *Индивидуализирани програми за деца со посебни образовни потреби*

Во нашето училиште оваа учебна година се опфатени 42 ученика со атипичен развој од кои 22 ученици со посебни потреби и 20 ученика со потешкотии во учењето. За учениците со посебни образовни потреби задолжителните и изборните предмети се реализираа по прилагодените програми според нивните посебни образовни потреби односно нивните можности и способности додека наставата за учениците со потешкотии во учењето се реализираше со диференциран пристап. По ИОП во текот на учебната година работеа .

Учениците кои следеа настава по модифицирана програма во вториот период се оценети описно.

На почетокот на првото и второто полугодие на наставниците им беше доставена идентификациска листа за деца со посебни образовни потреби, потешкотии во учењето, емоционални проглеми, социјални проблеми, деца без родители со цел да се мапираат новите случаи односно ученици и навремено да се превземат мерки.

За секој ученик со ПОП се формираше инклузивен тим на ученик и се подготвни соодветна програма за работа.

Специјалниот едукатор и рехабилитатор индивидуалните часови според потребите на учениците ги изведуваше според препораките на телото за функционала процена по МКФ.

Во училиштето работи и Инклузивниот тим составен од: Марјан Јовановски – Директор, Весна Вукелиќ – специјален едукатор и рехабилитатор - национален обучувач за инклузија, Мирјана Саздовска Стојановска – психолог, Лилјана Стојковска - одделенски наставник, Елена Симоновска – наставник по англиски јазик, Тања Хаџиманова - родител и Слободан Здравковиќ – родител.

#### **8.14. Титорска поддршка на учениците**

Во нашето училиште двајца ученика имаа титурска поддршка обезбедена од фондацијата Чекор по чекор. Титорската поддршка на учениците се реализираше во домашни услови.

#### **8.15. План на образовниот медијатор**

Училиштето не поседува лица кои се вклучени во образовниот процес како образовни медијатори.

### **9. Воннаставни активности**

#### **9.1. Училишни спортски клубови**

Во ова училиште е регистриран Училиштен спортски клуб УСК, „Горѓија Пулевски“, Аеродром - Скопје, активен и успешен во повеќе спортови, истиот има активен фб. профил каде ќе известува за своите активности и победи. Училишниот спортски клуб е основан на 05.09.2012 год. и регистриран во централен регистар со деловоден број 30120120029955 и организационен облик 10.2 – спортско здружение основано од пет предметни наставници. Одговорен наставник по физичко и здравствено образование Гоце Кузев.

#### **9.2. Секции/Клубови**

Во училиштето се реализираат следниве секции:

Секција	Одговорни наставници
---------	----------------------

Ред. бр		
1	Млади математичари	Даниела Василевска, Милена Мојсовска , Билјана Стојановска, Слаѓана Настовска
2	Млади физичари	Љубинка Стојановска
3	Млади хемичари	Фотинула Димчевска/Катерина Антоовски
4	Љубители на странски јазици	Љубица Цинциевска, Габриела Велева, Елена Симоновска, Маја Серафимовска, Љупка Наскова, Ана Неделкова Стојчевски, Сана Јанкоска Ристева
5	Млади биолози	Кристина Костиќ, Сузана Тасевска, Фотинула Димчевска
6	Млади географичари	Виолета Каркинска, Зорица Стефановска

<b>7</b>	Млади историчари	Тодор Ефремов, Соња Блажеска
<b>8</b>	Противпожарна заштита	Фотинула Димчевска/Катерина Антоовски
<b>9</b>	Литературно новинарски клуб	Ана Стамболиска
<b>10</b>	Јазичен клуб	Верка Ангелова
<b>11</b>	Драмска секција	Марија Тодоровска
<b>12</b>	Хор	Весна Симјаноска
<b>13</b>	Оркестар	Снежана Алушевска Котевска
<b>14</b>	Ликовна уметност	Наташа Станковска Зафировска

15	Библиотекарска	Пенка Неделкова
16	ПМП (прва медицинска помош)	Кристина Костиќ
17	Млади спортисти	Гоце Кузев, Александар Филипчев, Марјан Лукаревски, Гордана Гелева, Горан Стојниќ

Преку секциите, учениците учествуваа на манифестации, конкурси, натпревари преку кои се афирмираа самите себе, но и училиштето. Програмите за работа на секциите се дел од наставните планови и програми на наставниците.

### 9.3. Акции

Училиштето оваа учебна година се вклучи во повеќе акции на кои што земаа учество голем дел од учениците со што дополнително се поттикна нивната свест, хуманост, емпатија и чувството за уредност и естетика преку уредувањето на просторот (училници, холови и паноа).

Акции	Име и презиме на одговорни наставници	Содржини	Време на реализација	Потребни средства и материјали и извори од кои ќе се добијат	Број на ученици од паралелки	
Базари						
хепенинг	Наставници те од активот на четвртите одделенија	Ликовен хепенинг	20.10.2022 Учество на учениците на <b>натпревар со ликовни и литературни</b> творби, по повод празникот Недела на штедењето		од секое одд по двајца ученици	

			организирано од НБРМ.			
2.	Наставничките од прво 2 одделение Наташа Ѓ Богоевска Ана Петровска	ликовен конкурс По повод месецот на штедење	во период од 26.09.2022 до 25.10.2022	НЛБ банка организираше Месец на штедење во кој децата имаат можност да цртаат на тема „Штедиме и создаваме изуми за подобар свет,, ученикот	Тодор Шаревски доби награда од наградени цртежи од комисија и доби плеј стејшн.	
3.	Наставник 5-1 Марија Биковска	По повод месецот на штедење	26.09.2022 до 25.10.2022	Изработка на макета на тема изум кој ќе го направи светот	Сите ученици од 5-1 одделение	

				подобро место за живеење.		
4.	Наставник Лилјана Стојовска паралелката III-5	ликовен конкурс	На 16.11.2022	Музеј на Република Северна Македонија организираше ликовен конкурс на тема: „Народна носија“	ученичката Надја Овчаровска го освои второто место.	
5.						
литературен вечеринг 1.	Марија Биковска 5-1 одд	литературен конкурс, краток есеј,	04.2022	Општествено одговорна акција на Хал Банка Ад Скопје	Марко Михајлов 5 -1 одд	

		на тема,,Чувари на мудроста”				
2.	Фроска Јаневска  5- 3 одд	литературен  конкурс, краток есеј,  на тема,,Чувари на мудроста”	04.2022	Општествено одговорне акција на Хал Банка Ад Скопје	Лина Петровска 5-3 одд	
хуманитарни настани						

1.	Наставницит е од активот на одделенска настава	Хуманитарна акција По повод недела на гладта од 16 до 24 октомври учениците учествуваа во хуманитарната акција за Црвен крст	16-24.10.2022	собирна акција на храна	Вклучени се сите ученици од активот на одделенска настава	
2.	Наставницит е од активот на одделенска настава	Хуманитарна акција „Проект Среќа,,	Во периодот од 29.11.2022год па во наредните неколку недели се реализираше Хуманитарна акција	Собир на хуманитарна парична акција Проект среќа , која имаше за цел да обезбеди средства за топол оброк на децата кои не беа во можност да добијат топол оброк во училиште.		

3.	Наставниците од активот на четвртите одделенија и Наставничката Добрила Илиоска Дукоска	Хуманитарна акција под мотото „Од дете за дете,,	- На ден 07.12.2022год	средства ќе бидат наменети за потребите на училиштето (доопремување со смарт табли и проектори).	учениците од IV одделенија ја проследија драмската претстава „Мачорот во чизми,, во соработка со учениците од VI одделение, под менторство на одд.наставник Добрила Дукоска	
4.	Актив на одделенска настава	- Учество во ХУМАНИТАРНА АКЦИЈА во соработка со Црвениот Крст на град Скопје, .	17.02.2023	за помош на настраданите во земјотресот во Турција.	наставниците, заедно со учениците и нивните родители учествуваа со голем допринос	

Еколошки акции	Наставници Катерина Соколова Александра Николова	Еколошко-едукативна акција за подигнување на свеста кај младите за правилно селектирање на отпадот и негово рециклирање.на тема „Рециклирање,,	14.12.2022	предавање од претставници на ЈП Комунална хигиена – Скопје на тема Рециклирање	сие ученици од паралелката III-1	
2.	Сите наставници од одделенска настава	Учество во ЕКО акција во училишниот двор за денот на пролетта.	20.03.2023	Подигнување на свеста кај младите за зачувување на природата	Сите ученици од I-V одд.	

## 10. Ученичко организирање и учество

Активно организирање и ученичко учество имаат претставниците од „Ученичкиот парламент“ во кој учениците дискутираат за своите предизвици и предлози, взаемно се дополнуваат и решаваат проблеми.

Училишниот парламент го сочинуваат ученици од I – IX одделение. Оваа учебна година парламентот ги реализираше активностите кои беа предвидени со програмата, состаноците се одржуваат со физичко присуство.

### 11. Вонучилишни активности ( одговорни на актив од I до IX)

#### Актив на I одделение

I-1

- Одбележување на Детска недела – прием на првачињата во Детската организација
- Одбележување на Меѓународниот ден на здрава храна
- Одбележување на Денот на гладта со хуманитарна акција
- Одбележување на Месецот на книгата
- Одбележување на Меѓународниот ден на човекови права
- "Срце за мама" Креативна работилница по повод 8 Март
- Учествуваат во еко –акцијата
- Одбележување на Ден на шегата
- Го одбележуваат денот на лица со ретки болести преку работилницата „Приказна за другарството“

- Извршен превентивен здравствен ортопедски преглед од страна на лекари специјалити ортопеди вработени во Дел клиника за ортопедски болести при ЈЗУ Универзитетска клиника за трауматологија, ортопедски болести, анестезија, реанимација и интензивно лекување и ургентен центар.
- Хуманитарна акција за настраданите од земјотресот во Турција (собирање на парични средства)
- Учество во шах турнир
- Имунизација во поликлиника Јане Сандански.
- Учество во проект „Учиме да пливаме „ 2022/2023 год , за здрави и среќни првачиња.

## I-2

- Одбележување на Детска недела – прием на првачињата во Детската организација
- Одбележување на Меѓународниот ден на здрава храна
- Одбележување на Денот на гладта со хуманитарна акција
- Одбележување на Месецот на книгата
- Одбележување на Меѓународниот ден на човекови права
- "Срце за мама" Креативна работилница по повод 8 Март
- Учествуваа во еко –акцијата
- Одбележување на Ден на шегата
- Го одбележаа денот на лица со ретки болести преку работилницата „Приказна за другарството “
- Извршен превентивен здравствен ортопедски преглед од страна на лекари специјалити ортопеди вработени во Дел клиника за ортопедски болести при ЈЗУ Универзитетска клиника за трауматологија, ортопедски болести, анестезија, реанимација и интензивно лекување и ургентен центар.
- Хуманитарна акција за настраданите од земјотресот во Турција (собирање на парични средства)

- Учество во шах турнир
- Имунизациа во поликлиника Јане Сандански.
- Учество во ликовен конкурс организиран од страна на општински Противпожарен сојуз,ученичката Антонија Атанасовска освои трето место .
- Учество во проект „Создаваме еколошка средина , денес и за иднината ,,
- Учество во проект Соработуваме за цветот на подобро да го менуваме -невладина организација
- Учество во проект,,Учиме да пливаме ,, 2022/2023 год ,за здрави и среќни првачиња.

### I-3

- Одбележување на Детска недела – прием на првачињата во Детската организација
- Одбележување на Меѓународниот ден на здрава храна
- Одбележување на Денот на гладта со хуманитарна акција
- Одбележување на Месецот на книгата
- Одбележување на Меѓународниот ден на човекови права
- "Срце за мама" Креативна работилница по повод 8 Март
- Учествуваа во еко –акцијата
- Одбележување на Ден на шегата
- Го одбележаа денот на лица со ретки болести преку работилницата „Приказна за другарството “
- Извршен превентивен здравствен ортопедски преглед од страна на лекари специјалити ортопеди вработени во Дел клиника за ортопедски болести при ЈЗУ Универзитетска клиника за трауматологија,ортопедски болести,анестезија,реанимација и интензивно лекување и ургентен центар.
- Хуманитарна акција занастраданите од земјотресот во Турција (собирање на парични средства)
- Учество во шах турнир
- Имунизациа во поликлиника Јане Сандански.
- Едукативен час во ЗОО Скопје

- Учество во проектот Еразмус-Активност со ГИЗ
- Учество во проект „Учиме да пливаме „ 2022/2023 год ,за здрави и среќни првачиња.

#### I-4

- Одбележување на Детска недела – прием на првачињата во Детската организација
- Одбележување на Меѓународниот ден на здрава храна
- Одбележување на Денот на гладта со хуманитарна акција
- Одбележување на Месецот на книгата
- Одбележување на Меѓународниот ден на човекови права
- "Срце за мама" Креативна работилница по повод 8 Март
- Учествуваа во еко –акцијата
- Одбележување на Ден на шегата
- Го одбележаа денот на лица со ретки болести преку работилницата „Приказна за другарството “
- Извршен превентивен здравствен ортопедски преглед од страна на лекари специјалити ортопеди вработени во Дел клиника за ортопедски болести при ЈЗУ Универзитетска клиника за трауматологија, ортопедски болести, анестезија, реанимација и интензивно лекување и ургентен центар.
- Хуманитарна акција за настраданите од земјотресот во Турција (собирање на парични средства)
- Учество во шах турнир
- Имунизација во поликлиника Јане Сандански.
- Учество во проект „Учиме да пливаме „ 2022/2023 год ,за здрави и среќни првачиња.

- Одбележување на Детска недела – прием на првачињата во Детската организација
- Одбележување на Меѓународниот ден на здрава храна
- Одбележување на Денот на гладта со хуманитарна акција
- Одбележување на Месецот на книгата
- Одбележување на Меѓународниот ден на човекови права
- "Срце за мама" Креативна работилница по повод 8 Март
- Учествуваа во еко –акцијата
- Одбележување на Ден на шегата
- Го одбележаа денот на лица со ретки болести преку работилницата „Приказна за другарството“
- Извршен превентивен здравствен ортопедски преглед од страна на лекари специјалити ортопеди вработени во Дел клиника за ортопедски болести при ЈЗУ Универзитетска клиника за трауматологија, ортопедски болести, анестезија, реанимација и интензивно лекување и ургентен центар.
- Хуманитарна акција занастраданите од земјотресот во Турција (собирање на парични средства)
- Учество во шах турнир
- Имунизациа во поликлиника Јане Сандански.
- Учество во проект „Учиме да пливаме“, 2022/2023 год, за здрави и среќни првачиња.

## Актив на II одделение

### II-1 одд

- .Работилница под мотото „Без другари е тажно, другарството е важно“ заедно со II-2 и I-3. Учество во хуманитарна акција по повод Недела на гладта, Пикник до блиската околина-Паркот на езерата.
- 24.2.2023 посета на Планетариум
- 6.3.2023 приредба во училишниот хол по повод Денот на жената.
- 22.05.2023 Настап на роденденска забава на книжара „Тримакс“
- 29.05.2023 Игри на вода на базен при СЦ Борис Трајковски
- 31.05.2023 Учество на детска емисија „Свон“ –Македонска радио телевизија
- 06.06.2023 Еднодневен пролетен излет во с.Дељадровци
- 09.06.2023 Забава за крај на учебната година во „Тениска академија“ -Аеродром

### II-2

- .Работилница по повод Детска недела"Децата се украс на овој свет".
- Работилница за другарство "Без другари е тажно, другарството е важно" заедно со I-3 и II-1 одд.
- Учество во хуманитарна акција по повод Недела на гладта.
- Пикник до блиската околина-Паркот на езерата.
- Поделување на пароли со права и обврски на учениците од 1- 3 одд. кои беа изработени од учениците од 2-2 одд. - активност по повод Детска недела,

- Пикник до блиската околина-Паркот на езерата
- Приредба по повод Денот на жената - 7.3.2023 и посета на Планетариум - 24.2.2023
- 10.05.2023 Посета на Факултетот за здрава храна и земјоделство, Факултетот за шумарски науки и пејзажна архитектура
- 06.06.2023 Еднодневен пролетен излет во с.Дељадровци
- 09.06.2023 Забава за крај на учебната година во слаткарница Ла Петит
- 09.06.2023 Патување со јавен превоз –културно однесување во автобус

ИЗ

- Посета на банка по повод Светскиот ден на штедењето на 31.10.2022, Учество во хуманитарна акција по повод Недела на гладта, Пикник до блиската околина
- Паркот на езерата.24.2.2023-посета на Планетариум
- 7.3 - Приредба по повод денот на Жената
- 14.3.2023 – Посета на Противпожарна бригада -Автокоманда
- 23. 3 - Ортопедски преглед
- Посета на Противпожарна бригада –Аеродром
- Посета на Едукативен центар на ЕВН на Матка06.06.2023 Еднодневен пролетен излет во с.Дељадров

#### II-4

- Работилница за детските права, Учество во хуманитарна акција по повод Недела на гладта, Пикник до блиската околина-Паркот на езерата. 2.11.2022 Учество на детска емисија „Свон“ –Македонска радио телевизија
- 24.2.2023 -посета на Планетариум
- 23. 3 - Ортопедски преглед
- 04.05.2023 - Посета на Хидроцентралата „Матка“
- 06.06.2023 Еднодневен пролетен излет во с.Дељадровци

#### II-5

- Работилници за Ден без автомобили 22 09. Работилница по повод месецот на книгата, Работилница за детските права, Работилница за другарство и изработка на постер на другарството во паралелката. Учество во хуманитарна акција по повод Недела на гладта. 24.02 Посета на Планетариум и 15.03 ортопедски преглед
- Едукативен центар на ЕВН на хидроцентралата Матка
- Заедничка посета со III-5 по повод отварање на нова книжара на Просветно дело во населбата Аеродром
- Работилница со писателката Ксенија Маказлиева
- Посета на ПМФ –Институт по физика, заедно со III-5
- Посета на Cineplex заедно со III-5 –запознавање со филмската уметност и следење на цртаниот филм „Пролетна магија“
- 06.06.2023 Еднодневен пролетен излет во с.Дељадровци

### III одделение

#### III-1

- На 18.10.2022 год. - Предавање од претставници на Етнолошкиот музеј на Македонија на тема Народни носии и културни традиции во Македонија

- На 25.10.2022 год. Учениците од III-1 одд. ја посетија Првата детска амбасада во светот која е основана на 29 април 1992 година во Скопје. Учениците се запознаа со активностите на Амбасадата Меѓаши која се залага за почитување на детската личност преку заштита на нивните права, застапување на детските интереси и преку збогатување на животот со содржини кои детството го прават сигурно и творечко. Учениците проследија презентација за Правата на децата, редеа сложувалка-логото на Меѓаши и цртаа на хамер.

- Учениците од III-1 одд. учествуваа во хуманитарна собирна акција под мотото Помилете и на нас по повод одбележување на Неделата за борба против гладта во соработка со Црвен крст со цел да се помогне на семејствата и луѓе од ранлива категорија.

- 10.11.2022 год. Учениците од III-1, III-2, III-4 и III-5 одд. ја посетија Градска библиотека “Браќа Миладиновци” подружница Јане Сандански во нашата околина. 1. 10.11.2022 год.

- Учениците од III-1, одд. ја посетија Градска библиотека “Браќа Миладиновци” подружница Јане Сандански во нашата околина.

-1. 5.11.2022 год. Посета на Театар за деца и младинци и следење на театарска претстава „Гига Мега Бајка“

- 8.11.2022 год. Учество во хуманитарна собирна акција под мотото “Донирајте стара хартија-за нова Брајова книга” организирана од Државното училиште за рехабилитација деца и младинци со оштетен вид “Димитар Влахов”- Скопје.

- На 14.12.2022 год. Во паралелката III-1 одд. имаше предавање од претставници на ЈП Комунална хигиена – Скопје на тема Рециклирање. Учениците учествуваа во еколошка едукација за подигнување на свеста кај младите за правилно селектирање на отпадот и негово рециклирање.

-28.12.2022 год. Посета на Драмски театар и следење на театарската претстава „Новогодишен сон“

- 28.12.2022 год. Учество во Новогодишен хуманитарен базар фест “Подари среќа” во организација на Општина Аеродром.

### III 2

-На 18.10.2022 год. - Предавање од претставници на Етнолошкиот музеј на Македонија на тема Народни носии и Икултурни традиции во Македонија

На 25.10.2022 год. Учениците од ,III-2 ја посетија Првата детска амбасада во светот која е основана на 29 април 1992 година во Скопје. Учениците се запознаа со активностите на Амбасадата Меѓаши која се залага за почитување на детската личност преку заштита на нивните права, застапување на детските интереси и преку збогатување на животот со содржини кои детството го прават сигурно и творечко. Учениците проследија презентација за Правата на децата, редеа сложувалка-логото на Меѓаши и цртаа на хамер.

- 10.11.2022 год. Учениците од III,-2, одд. ја посетија Градска библиотека “Браќа Миладиновци” подружница Јане Сандански во нашата околина.

-1. 5.11.2022 год. Посета на Театар за деца и младинци и следење на театарска претстава „Гига Мега Бајка“

- 8.11.2022 год. Учество во хуманитарна собирна акција под мотото “Донирајте стара хартија-за нова Брајова книга” организирана од Државното училиште за рехабилитација деца и младинци со оштетен вид “Димитар Влахов”- Скопје.

-28.12.2022 год. Посета на Драмски театар и следење на театарската претстава „Новогодишен сон“

-28.12.2022 год. Учество во Новогодишен хуманитарен базар фест “Подари среќа” во организација на Општина Аеродром.



### III-3 одделени

На 18.10.2022 год. - Предавање од претставници на Етнолошкиот музеј на Македонија на тема Народни носии и културни традиции во Македонија

1. На 02.11.2022 год. Паралелката III-3 одд. учествуваше на училишната програма Свон на МРТ1.

- Учество на дел од проект Едуцирани млади- зелена иднина подржан од Министерство за животна средина.

- Учество на дел од проект Спортуваме...другаруваме- подржан Општина Аеродром.

- Учество на дел од проект Учете од нас, чист воздух е спас –проект подржан од град Скопје

Учество на дел од проект Творилница подржан од Бугарска амбасада

- 5.11.2022 год. Посета на Театар за деца и младинци и следење на театарска претстава „Гига Мега Бајка“

-8.11.2022 год. Учество во хуманитарна собирна акција под мотото “Донирајте стара хартија-за нова Брајова книга” организирана од Државното училиште за рехабилитација деца и младинци со оштетен вид “Димитар Влахов”- Скопје.

- На 30. 11.2022 год. учениците од III-3 одд. ја посетија Народна банка .

28.12.2022 год. Посета на Драмски театар и следење на театарската претстава „Новогодишен сон“

28.12.2022 год. Учество во Новогодишен хуманитарен базар фест “Подари среќа” во организација на Општина Аеродром.

### III-4

На 18.10.2022 год. - Предавање од претставници на Етнолошкиот музеј на Македонија на тема Народни носии и културни традиции во Македонија

- 10.11.2022 год. Учениците од III-1, III-2, III-4 и III-5 одд. ја посетија Градска библиотека “Браќа Миладиновци” подружница Јане Сандански во нашата околина.

- 5.11.2022 год. Посета на Театар за деца и младинци и следење на театарска претстава „Гига Мега Бајка“

- 8.11.2022 год. Учество во хуманитарна собирна акција под мотото “Донирајте стара хартија-за нова Брајова книга” организирана од Државното училиште за рехабилитација деца и младинци со оштетен вид “Димитар Влахов”- Скопје.

- На 24.12.2022 год. учениците од III-4 одд. го посетија Археолошкиот музеј на град Скопје и се запознаа со културно историските знаменитости кои говорат за нашето минато. која посета беше организирана во соработка на родителот од одделението Адријана Ристеска.

28.12.2022 год. Посета на Драмски театар и следење на театарската претстава „Новогодишен сон“

28.12.2022 год. Учество во Новогодишен хуманитарен базар фест “Подари среќа” во организација на Општина Аеродром.

### III5

На 18.10.2022 год. - Предава7.5.11.2022 год. Посета на Театар за деца и младинци и следење на театарска претстава „Гига Мега Бајка“ње од претставници на Етнолошкиот музеј на Македонија на тема Народни носии и културни традиции во Македонија

На 07.10.2022 год. -Одбележување на детската недела и прием на новите ученици првачиња во Детската организација од учениците на III-5 одд. Сите ученици учествуваа во изработка на плакат Детски права и истиот е предаден и презентиран првачиња од паралелката I-5 одд. Секој ученик од III-5 одд. подари голем балон на соученик од I-5 одд.кои со големо ввдушевување и радост ја проследија активноста.

На 25.10.2022 год. Учениците од III-5 одд. ја посетија Првата детска амбасада во светот која е основана на 29 април 1992 година во Скопје. Учениците се запознаа со активностите на Амбасадата Меѓаши која се залага за почитување на детската личност преку заштита на нивните права, застапување на детските интереси и преку збогатување на животот со содржини кои детството го прават сигурно и творечко. Учениците проследија презентација за Правата на децата, редеа сложувалка-логото на Меѓаши и цртаа на хамер.

- 10.11.2022 год. Учениците од III-5 одд. ја посетија Градска библиотека “Браќа Миладиновци” подружница Јане Сандански во нашата околина.

- На 16.11.2022 паралелката III-5 одд. учествуваше на ликовен конкурс на Музеј на Република Северна Македонија. Ликовниот конкурс беше на тема: „Народна носија“ и се однесуваше за ученици од прво до петто одделение. На конкурсот се пријавиле 320 ученици. Од оваа конкуренција, ученичката Надја Овчаровска го освои второто место.

- 8.11.2022 год. Учество во хуманитарна собирна акција под мотото “Донирајте стара хартија-за нова Брајова книга” организирана од Државното училиште за рехабилитација деца и младинци со оштетен вид “Димитар Влахов”- Скопје.

- На 02.12.2022 год. Реализирана работилница со Здружението СТОП СМА Скопје (спинална мускулна атрофија) и учениците од III -5 одд. Целта на работилницата беше: Подигање на јавната свест за отворено и инклузивно општество за лицата со СМА и други ретки болести.

28.12.2022 год. Посета на Драмски театар и следење на театарската претстава „Новогодишен сон“

28.12.2022 год. Учество во Новогодишен хуманитарен базар фест “Подари среќа” во организација на Општина Аеродром.

#### **Актив на IV одделение**

Активот имаше виртуелна посета на Собрание на Република Северна Македонија на 26 март 2021год.

Учениците од **IV1** во текот на второто полугодие реализираа пет работилници од **пилот проектот „Младинско ментално здравје“** под покровителство на град Скопје и освоија пофалници на конкурс за литературно и ликовно творење

Теона Петрушевска пофалница за расказ

Теона Атанасовска пофалница за песна

Владимир Китановски пофалница за ликовна творба

Исто така паралелката IV1 се вклучи во хуманитарната акција на Црвен крст на Македонија за донација на храна и хигиенски средства.

Пет ученици од IV1 и седум од IV3 учествуваа и на конкурсот за ликовни творби „Европското знаме на мојата општина“ по повод 9 мај- Ден на Европа.

Актив на V одделение

- Учениците од петто одделение беа во посета на Воздухопловен ВИНГ на АРМ согласно програмата за соработка со локалната средина.
- Проследено предавање од Етнолошкиот музеј и интерактивно претставување на македонската архитектура.
- Учениците од петто одделение беа во посета на кино Милениум
- Учениците од петто одделение беа во посета на МУЗЕЈ НА МАКЕДОНСКАТА БОРБА
- Учениците од петто одделение учествуваа во КВИСКО (квиз за деца)
- Учениците од петто одделение беа на интерактивен музички концерт „Металковци“ во ФИЛХАРМОНИЈА
- Учениците од петто одделение учествуваа на натпревари по природни науки, математика, и англиски каде што се здобија со прво, второ, и трето место.
- Учество во финален турнир на ФФМ од проектот за фудбал во основни училишта "Фудбал сега, фудбал засекаде" и освоено I- прво место
- Турнир во шах
- Учество на Регионалниот натпревар на хорони, оркестри и солисти ООУ. Ѓорѓија Пулевски кој освои прво место

## Актив на VI- IX одделение

- **Учество на Општински, Регионални и Државни натпревари** по природни науки, математика, географија, англиски јазик, германски јазик, информатика, ликовни конкурси

- Биологија 8

- ~ Како дел од активностите по предметот биологија во осмо одделение, под менторство на предметните наставници, Кристина Костиќ и Сузана Тасевска, реализирана беше групна посета во Природонаучниот музеј на Македонија, на 23.05.2023 година.

- ~ Целта на посетата беше учениците да се запознаат со голем број на видови, растенија и животни, кои ги изучуваа во текот на годината, видови карпи и фосили од различни геолошки периоди.

- Посетата беше особено интересна за учениците.

- Природни науки 5

- ~ Учениците од 5- то одделение, во рамките на предметот природни науки, под менторство на предметниот наставник, Сузана Тасевска, заедно со одделенските наставници, беа во посета на Ботаничката градина при Природно-математичкиот Факултет - Скопје.

- ~ Работилницата траеше околу два часа и во текот на истата нашите ученици се запознаа со голем број на интересни, ендемични растенија и го зголемија своето знаење.

Заеднички навлегоа во микроскопскиот невидлив свет на растенијата и научија како да станат успешни ботаничарчиња со засејување на семе за кое ќе се грижат во иднина.

- Навистина вреди да се посети и види нашата ботаничка градина која постои повеќе од 70 години.

- Проект што се реализира во училиштето:

името на проектот ЕРАЗМУС+ проект „Иновативни методи во образованието и дигитална трансформација“ клучна акција K122

- целта за реализацијата на проектот

- подобрување на професионалните вештини на наставниот кадар и популаризација на иновативните практики.( „учење базирано на проекти, проблеми и задачи, гејмификација“ )

- активно и одржливо применување на иновативните методи во наставата и воннаставните активности како што се „превртено/мешано учење, употреба на ИКТ“ .

- зголемување на стапката на наставници кои ја применуваат технологијата на одржлив начин од 10% на 20% во првата година и до 30% во наредната година.

- овозможување на нашиот наставен кадар да се здобие со наставни вештини од 21 век преку стекнување иновативни наставни методи и нивно интегрирање во наставната програма.

- исходи од реализација на проектот

- развивање на лични и професионални компетенции на наставниците и зголемување на квалитетот на основното образование.

- мотивирање на учениците на часот со користење на иновативни методи . На овој начин наставниците ќе создадат средина за учениците за да ги развијат своите вештини од 21 век.

- зголемување на капацитетите на наставниците и учениците во однос на модернизација со користење на ИКТ и отворени и дигитални ресурси.

- со иновативни наставни методи, тие ќе развијат релевантни вештини на високо ниво како што се креативност, критичко размислување, метакогниција и други важни компетенции и зголемување на квалитетот на општото образование.

име и презиме на вклучениот/ите наставникот/ците или стручни соработници

Координатор на проектот: Љубинка Стојановска – наставник по физика и математика, директор Марјан Јовановски, педагог Ирина Николоска, Ана Стамболиска – наставник по македонски јазик, Маја Серафимовска – наставник по англиски јазик, Слаѓана Настовска – наставник по математика, Маја Попова Мачовска – одделенски наставник, Зорица Гоговска – одделенски наставник, Јулија Петроска – одделенски наставник, Добрила Илијоска – Дукоска – одделенски наставник.

временска рамка во која се реализира проектот е од 1.09.2022 до 31.08.2023.

средствата за реализација на проектот и од каде се обезбедуваат Проектот е финансиран од Европска унија, односно од Националната агенција за европски образовни програми и мобилност на Република Северна Македонија

•

- Наставник по германски јазик -Сања Јанкоска Ристова

25.12.2022 - Работилница со учениците за интерактивната изложба „What the future wants” која што беше поставена во холот на училиштето.Ученици од 9-то одд.

04.04.2023- Посета на интерактивната изложба „ Universum, Intelligenz, Mensch” која беше поставена во „ Културно-информативниот центар”- Скопје .

Учество на фестивалот за германска песна во организација на литванското здружение на германисти- ученици од 6-то,7-мо,8-мо одделение.

- 30-ти Декември

Учениците од [MPS."Gjorgjija Pulevski" ООУ „Ѓорѓија Пулевски" Aerodrom](#) покажаа хуманост и солидарност организирајќи собирна акција на новогодишни пакетчиња, храна и играчки. Задоволство е секогаш кога најмладите уште од рана возраст имаат желба да помогнат во заедницата давајќи свој придонес но и многу важно што имаат поддршка од целиот наставен кадар.

- Собраната донација е дистрибуирана во дневниот центар за лица со интелектуална попреченост „Пролет”.
- 

- 17 Мај 2023

○ Денес, нашето училиште беше дел од 🚲 Вело турнејата организирана од тимот на Вело Училиштата заедно со тимот наставници од нашето училиште. 🗺 Координатор на проектот во нашето училиште е Гоце Кузев заедно со наставниците вклучени во проектот : 🚲 Марија Биковска, 🚲 Лилјана Стојковска и 🚲 Зорица Гоговска Димитровска.

- Учениците од 3, 4 и 5 одд беа вклучени во повеќе работилници и активности изминатиот период, а денес имаа можност практично да се запознаат со изучениот теоретски дел (Проверка и сервис на велосипедот, заштитна опрема и нејзино правилно користење, сообраќајни знаци и правила кои треба да се почитуваат)
- На крај од самиот настан, се спроведе игра каде што победникот велосипедист доби симболична награда
- 27 Мај 2023
- Денес во Театар за деца и младинци се одржа завршниот настан на проектот „Творилница“- проект кој траеше неколку месеци, исполнет со едукативно -креативни работилници посветени на љубовта, другарството, спортот, музиката, стоп на меѓуврсничкото насилство, книгите.
- Стегнавме нови знаења, споделивме она што го знаеме, другарувавме и се забавувавме.
- Од нашето училиште, во овој проект беа вклучени ученици од VI, III и II одделение под менторство на наставничките Маја Серафимовска и м-р Маја Георгиева Павловски.
- Во проектот, освен како ментор на учениците, м-р Маја Георгиева Павловски беше едукатор на наставниците вклучени во проектот на тема „Меѓуврсничко насилство“.
- Под мотото „Слушнете нè“, нашите ученици на завршниот настан се претставија со драматизација на драмскиот текст, „Богат си ако имаш другари“ и презентација на тема „Булинг“ со совети, пораки до родителите и наставниците.
- 

Актив по македонски јазик(Актив на општествено-јазична група предмети)

1.Одбележување на Месецот на книгата . Активот преку слободните ученички активности го одбележа Октомври – месецот на книгата.

За таа цел учениците твореа на тема „Книгата е мојот најголем учител“, со што се поттикна креативното и оригиналното писмено изразување кај учениците.

2. Одбележување на ликот и делото на св. Климент Охридски. Трибина на тема Дејноста на св. Климент Охридски за македонскиот јазик . На трибината учество земаа сите наставници по македонски јазик и ученици од осмо и деветто одделение.

3. На 17.11.2022 год. учениците од шесто до деветто одделение ја проследија претставата „Јас сум Акико“ во режија и адаптација и на Роберт Ристов, во Салон 19, 19 во Културно-информативниот центар во Скопје.

4. Во континуитет Активот ги подготвува сивните весници и училишните паноа.

5. Подготовка и реализација на Новогодишната програма.

6. Одбележување на светскиот ден на мајчиниот јазик- 21 февруари . Уредување на училишни паноа со јазични статии и најчести јазични грешки.

.7Одбележување на Денот на жената.

Творење лирски песни по повод Празникот на жената 8 Март. Пишување креативни пораки по повод Денот на жената - изработка на сивен весник

8. Посета на Саемот на книгата.8.5. 2023.

10. Одбележување на Светскиот ден на поезијата. По повод Светскиот ден на поезијата беше организирано литературно читање на кое учествуваа ученици од шест до деветто одделение со свои лирски творби.

11. Подготовки и реализација на одбележувањето на Патрониот празник на училиштето со пригодна програма.5.05.2023год.

12. „Патот по кој светите браќа чекореа и создаваа“ - изработка на сиден весник по повод 24 мај - Ден на словенското просв

Одговорен наставник: Верка Ангелова

Во рамките на Еразмус проектот - “ Don’t Waste Save!The Earth is Yours “ и “ Livable Earth for Happy Generations “, учениците на активностите по ликовно образование, **изработија саксии од амбалажа и природни материјали**. Вредните ученици изработија и постери за зголемување на свеста за искористување на природните ресурси за обновлива енергија, со цел зачувување на здравата животна средина и заштита на планетата Земја.  
Ментор: Наташа Станковска

### 11.1. Екскурзии, излети и настава во природа

Во Годишната програма за работата на училиштето за учебната 2022/2023год. согласно Правилникот за начинот на изведување на ученички излети и други слободни активности, беше изработена Програма за нивна реализација. Беа реализирани:

1. **НАСТАВА ВО ПРИРОДА со учениците од V ( петто) одделение:**

Одделенски наставници:

\*Марија Биковска

\*Виолета Лаковска

\*Фроска Јанеска

\*Флора Божиновска

Наставата во природа не се реализира поради несогласувањето на родителите со условите што ги понуди агенцијата.

-поради несоодветни услови при сместувањето

-квалитетот на храната

## **2.Тридневна екскурзија во Охрид IX (деветто) одделение од 15-17 Мај**

Во текот на месец Март бевме известени од училиштето дека по спроведениот тендер, туристичката агенција Виста Турс ќе ја реализира тридневната екскурзија како најповолен понудувач, иако од претходните искуства не бевме најсреќни околу самиот оператор.Секој од нас има искуства со оваа агенција, и сме се враќале со бројни неисполнети ветувања и незадоволство, од ученици, родители и наставници.

Имено, на наше барање, да ни се даде, писмена информација, за хотелот каде што ќе престојваме и менито. Хотелот не го знаевме, а менито ни го пратија кога започна патувањето. На родителска средба, немавме сигурна информација, за да им пренесеме на родителите, каде ќе спијат нивните деца и што ќе им биде понудено да јадат. Како што напоменавме, менито го добивме по пат, во автобус, и кога стигнавме ниту еден оброк не беше според менито. Оброците беа премали, за 14 годишни деца. Со оглед на тендерската одлука, според „ најниска” цена, децата беа приморани и да го трошат својот џепарлак за храна.

Поголеми пропусти и забелешки:

- Патувањето го водеше туристички водич, кој немаше никакви информации и знаења за локацијата на знаменитостите, локалитетите и речиси никакво познавање за историјата и значењето на локалитетите.
- Медицинското лице, доктор чија што лиценца не ја оспоруваме, но тој со себе како прва помош носеше оскудна превентива во лекови, само две гази и завој. Немаше основни работи со него- топломер, апарат за мерење притисок, или апчиња за температура или главоболка. Носевме 99 деца, и недостатокот беше очигледен.
- Хотелот беше студен со оглед на временските услови, вечерните температури пагаа до 6-7 степени, а далечинските од клима уредите не ни ги даваа со единствено образложение дека е Мај и дека треба да се прилагодиме.

**ЗАКЛУЧОК:** Ова известување го даваме со една единствена цел да престане грубата манипулација врз децата и родителите. Операторите се пријавуваат со критериум најниска понуда за да добијат тендер, а за жал тоа имплицира лоши услови за учениците и несоодветни услови за вакви екскурзии.

Апелираме оваа агенција и сите слични да бидат сериозно разгледувани при следно јавно наддавање.

ОДГОВОРНИ НАСТАВНИЦИ- класни раководители на деветто одделение.

Ана Стамболиска

Гоце Кузев

Елена Симоновска

Кристина Костик

**3. Дводневна екскурзија за учениците од VI ( шесто) одделение. 24-25 Мај 2023-та година**

**Хотел „Полин”- Дојран**

Организирано тргнување во 10:00 часот позади училишната зграда со два туристички автобуси за подолги патувања. Автобусите беа обележани според прописите за патување за ученици. Тргувањето доцнесе 1 час и 30 минути поради технички проблеми. Возачот на едниот автобус немаше лекарско уверение, според прописите за екскурција за ученици, со важност од 6 месеци пред тргнување на превоз на ученици. Патот продолжи кон Струмица и Дојран преку Радовиш.

Предвидените посети на Беровското Езеро, едукативниот центар за зачувување на природата на Брегалничкиот регион во село Негрево и археолошкиот локалитет и манастирот Св.Петка во Пехчево. Не беа реализирани поради доцнењето со тргнувањето на автобусите.

Во Радовиш беше посетен храмот Св. Тројца, потоа патувањето продолжи кон Струмица, посета на манастирот Вељуса. Лошите временски услови не ни дозволија посета на Колешинските и Смоларските водопади.

1.Ден:Пристигнување во Дојран во 17:00 часот и сместување на учениците во хотел,, Полин”.

По вечерата, учениците имаа забава во истиот хотел.

Ноќевање.

2.Ден: По појадокот беше организирано разгледување на градот Дојран. И во 13:30 часот се упативме кон градот Велес, со попатно разгледување на ТЕЦ Неготино. Во Велес беше посетена спомен куќата на Кочо Рацин, со едукативно предавање, од страна на стручно лице. Потоа, посета на Велешкото Езеро и време за ручек. Ручекот беше претходно подготвен од хотел ,, Полин”.

3. Ден: Пристигнување во Скопје во 15:00 часот

Реализирани цели на екскурзијата:

- Учениците да се запознаат со карактеристиките од нашето минато
- да се запознаат со природните и историски одлики на Источна Македонија
- Да развиваат позитивен однос кон националните, културните и естетските вредности
- да развиваат другарство и социјализација

Сместувањето беше во хотел „Полин“ во градот Дојран. Објектот располагаше со соодветен број на соби, двокреветни, трикреветни и четирикреветни за сместување на учениците. Хотелот ги имаше сите потребни стандарди кои се неопходни во однос на намената на самиот објект.

Екскурзијата беше финансирана од страна на родителот-старателот. Немаше ученици кои од економски причини не можеја да учествуваат во екскурзијата иако од агенцијата имаше понуда тие ученици да бидат ослободени од плаќање.

Превозот на учениците, беше со високо квалитетни, климатизирани, безбедни, патнички автобуси.

Во текот на целото патување, имавме придружба на лекар и претставник од туристичката агенција.

Одговорни наставници:

- Горан Стојниќ - одделенски раководител на паралелка VI-1
- Слаѓана Настовска- одделенски раководител на VI-2
- Маја Серафимовска - одд.раководител на VI-3
- Љубинка Стојановска - одд.раководител на VI-4

#### **4. Еднодневен излет во Дељадровце , 6-ти Јуни 2023-та година**

Според годишната програма за работа на училиштето и предвидениот пролетен излет во учебната 2022/2023-та година, на ден 6-ти Јуни се одржа еднодневен излет, во местото манастирски комплекс Дељадровце. Овој излет беше организиран преку туристичката агенција Виста Турс. Поголем дел од учениците навремено заминаа според предвиденото време во 9:00 часот. Патувањето на паралелката III-5 не започна во договорениот термин, од причина што имало погрешно пресметан број на ученици, кои требаше да патуваат во автобусот. Биле планирани три паралелки и бројот на учениците бил поголем од 60, поточно 61 ученик, паралелката III-то 5 се симнала од автобусот, и чекале да дојде нов автобус. Поради тоа тргнале со задоцнување. Поаѓањето на паралелката 8-3 беше со задоцнување од 45 минути, поради неисправности со патните документи. Паралелките III-1, III-4, III-5, и I-5, имале непријатно патување, бидејќи во автобусите не била пуштена клима што предизвикало непријатности кај учениците од топлото време.

Учениците со ПОП дојдоа со специјално возило од ЈСП или со своите родители со сопствен превоз.

Местото изобилува со природа , вода и сенки. Учениците предвиденото време го исполнија со меѓусебно дружење и другарување. Тие играа разни игри, и се разодонува со јаже, одбојка, фудбал, бадминтон, карти, фризби, слушаа музика, се фотографираа, направија посета на манастирот Св.Ѓорѓија, ја истражија непосредната околина, се запознаа со растителниот свет во тој предел.

По завршување на активностите, автобусите тргнаа кон училиштето во 13:30 часот и 14:00 часот. Учениците беа радосни и задоволни од овој излет. Учениците од пониските одделенија беа пречекани од своите родители,

Одоговорен наставник : Виолета Каркинска

Ана Стамболиска IX-1

одделенските наставници на сите одделенија

## **5. Наставно-научна екскурзија на ниво на активот на трето одделение**

На ден 12.06.2023 год. учениците од трето одделение заедно со нивните одделенски наставници, изведоа еднодневна екскурзија во Лешок. Во придружба на доктор и водич во 08:00 часот со два автобуси, организирано тргнавме на екскурзија. Согласно видот на предвидената екскурзија, се упативме и стасавме во Лешок, каде учениците најпрвин јадеа, а потоа имаа спортско-рекреативни активности во излетничкиот комплекс.

Пред заминување, направивме обиколка во рамки на манастирскиот комплекс, при што ја посетивме црквата Св.Атанасиј и гробот на Кирил Пејчиновиќ- Тетоец, македонскиот преродбеник, кој своите дела ги пишува на народен македонски јазик и е претставник на првата генерација писатели на современата македонска книжевност.

По ова, учениците се упатија кон автобусите и тргнавме кон градот Тетово, каде според програмата бевме пречекани и примени во Шарената Џамија. Учениците ги видоа орнаментите, шарите на објектот според кои тој го добил името и внатрешноста на објектот.

Во 15:30 часот, се вративме во училиштето ООУ „Ѓорѓија Пулевски“ од Скопје

Програмски предвидените содржини беа реализирани, а учениците задоволни и побогати со нови знаења и искуства се вратија дома. Еднодневната екскурзија помина во најдобар ред.

Наставници:

Катерина Соколова и Биљана Југрева III-1 одд.

Елизабета Најдова и Александра Николова III-2 одд.

Маја Георгиева Павловски и Ивана Трајковска III-3 одд.

Марија Ѓорѓиевска и Весна Костовска III-4 одд.

Лилјана Стојковска III-5 одд.

Одговорен наставник:

Катерина Соколова

## **11.2. Податоци за учениците од основното училиште вклучени во вонучилишни активности**

### **Англиски јазик**

Натпревар Хипо на 18.03 2023 -та и 20.04.2023 учество на околу 150 ученици, ментори Маја Серафимовска и Елена Симоновска

### **Германски јазик**

На регионален натпревар кој се одржа на 12.04.2023-та година во ООУ „Кирил и Методиј“ од Скопје, општина Центар учествуваа следните ученици:

Мила Порјазоска 8-3, Оливера Џамбазова 8-2, Андреа Попоска 8-5, Дамјан Блажевски 7-3, Анастасија Наков 7-4, Евгенија Гоцевски 7-4 ментор Сања Јанкоска Ристова, исто и Марко Гавриловски од 7-5 ментор Елена Нанева. Сите продолжија на државен натпревар освен Марко Гавриловски кој за два бода не продолжи на државен. На регионалниот натпревар освоено:

1. Анастасија Наков 2-ро место
2. 2. Андреа Попоска 3-то место

На државен натпревар освоено ( одржан на 27-ми Мај 2023 во ООУ, Кочо Рацин” од Прилеп):

1. Андреа Попоска 2-ро место
2. Евгенија Гоцевски 5-то место

### **Француски јазик**

На регионалниот натпревар по француски одржан на 25.03.2023 освоено:

1. Ивано Божиновски 9-4 - прво место
2. Петар Зафировски од 9-3 - пофалница

Извештај за натпревари по математика и физика:

И На 4.2.2023 година, во ООУ „ Љубен Лапе“ се одржа општинскиот натпревар по математика, на кој учествуваа ученици од нашето училиште и ги постигнаа следниве резултати:

Александар Петрушевски III место, ментор Зорица Гоговска.

Ива Петкова III место, ментор Јулија Петроска.

Борјан Андриески пофалница, ментор Маја Денковиќ.

Анастасија Тодоровска пофалница, ментор Маја Денковиќ.

Мина Стојкоска пофалница, ментор Зорица Гоговска.

Димитрија Блажев пофалница, ментор Зорица Гоговска.

Ивона Пуловска пофалница, ментор Катерина Лазев.

Софија Станковска пофалница, ментор Јулија Петроска.

Матеј Стојаноски пофалница, ментор Катерина Лазев.

Никола Стојковски I место. ментор Даниела Василевска.

Андреј Тасиќ I место , ментор Даниела Василевска.

Филип Калкашѓиев I место, ментор Биљана Стојановска.

Оливера Џамбазова I место, ментор Даниела Василевска.

Александар Талевски Милчески III место, ментор Биљана Стојановска.

Мила Туманова пофалница, ментор Даниела Василевска.

Ивано Божиновски I место, ментор Милена Мојсовска .

Доминик Митевски пофалница, ментор Флора Божиновска.

Матео Божиновски I место, ментор Љубинка Стојановска.

Ивана Спинова I место, ментор Слаѓана Настовска.

Ангела Давидковска II место, ментор Љубинка Стојановска.

Софија Мишева II место, ментор Слаѓана Настовска.

Ива Стојковиќ II место, ментор Слаѓана Настовска.

Теодора Стојковска III место, ментор Слаѓана Настовска.

Бисера Китанова III место, ментор Слаѓана Настовска.

Јана Кацарски пофалница, ментор Слаѓана Настовска.

Александар Котевски пофалница, ментор Слаѓана Настовска.

Дамјан Јанковски пофалница, ментор Слаѓана Настовска.

Никола Ѓорѓиевски I место, ментор Слаѓана Настовска.

Јана Левеска I место, ментор Слаѓана Настовска.

Марија Тодоровска I место, ментор Слаѓана Настовска.

Ана Томев I место, ментор Слаѓана Настовска.

Марко Гавриловски II место, ментор Даниела Василевска.

Дарија Боризовска II место, ментор Слаѓана Настовска.

Марко Блажески пофалница, ментор Слаѓана Настовска.

И На 4.3.2023 година, во ООУ „Љубен Лапе“ се одржа регионалниот натпревар по математика, на кој учествуваа ученици од нашето училиште и ги постигнаа следниве резултати:

6 одделение

Ангела Давитковска 6 III место Љубинка Стојановска

Теодора Стојковска 6 III место Слаѓана Настовска

Бисера Китанова 6 III место Слаѓана Настовска

Ивана Спирова 6 пофалница Слаѓана Настевска

Матео Божиновски 6 пофалница Љубинка Стојановска

Софија Мишева 6 пофалница Слаѓана Настовска

Ива Стојковиќ 6 пофалница Слаѓана Настовска

Јана Кацарски 6 учество Слаѓана Настовска

Дамјан Јанковски 6 учество Слаѓана Настовска

Александар Котевски 6 учество Слаѓана Настовска

7 одделение

Никола Ѓорѓиевски 7 I место Слаѓана Настовска

Дарија Боризовска 7 II место Слаѓана Настевска

Марија Тодоровска 7 III место Слаѓана Настовска

Ана Томев 7 III место Слаѓана Настовска

Јана Левеска 7 учество Слаѓана Настовска

Марко Гавриловски 7 учество Даниела Василевска

8 одделение

Никола Стојковски 8 I место Даниела Василевска

Андреј Тасиќ 8 I место Даниела Василевска

Филип Калкашлиев 8 II место Биљана Стојановска

Оливера Џамбазова 8 III место Даниела Василевска

Александар Талевски Милчески 8 учество Биљана Стојановска

Мила Туманова 8 учество Даниела Василевска

9 одделение

Ивано Божиновски 9 II место Милена Мојсовска

I На 14.5.2023 во просториите на Природно математичкиот факултет, се одржа државниот натпревар по математика.

Особено сме среќни и горди што двајца ДРЖАВНИ ПРВАЦИ по математика се нашите ученици Никола Стојковски и Ивано Божиновски, но секако не радуваат и успехите на сите учесници, наши ученици, а тие се следните:

6 одделение

Ангела Давитковска 2 награда ментор Љубинка Стојановска

Теодора Стојковска 3 награда ментор Слаѓана Настовска

Бисера Китанова 3 награда ментор Слаѓана Настовска  
7 одделение

Марија Тодоровска пофалница ментор Слаѓана Настовска

Никола Ѓорѓиевски учество ментор Слаѓана Настовска

Ана Томев учество ментор Слаѓана Настовска

Дарија Боризовска учество ментор Слаѓана Настовска

8 одделение

Никола Стојковски 1 награда ( државен првак ) ментор Даниела Василевска

Андреј Тасиќ 1 награда ментор Даниела Василевска

Филип Калкашлиев 2 награда ментор Биљана Стојановска

Оливера Џамбазова 2 награда ментор Даниела Василевска

9 одделение

Ивано Божиновски 1 награда ( државен првак ) ментор Милена Мојсовска

I На 9.6.2023 год. на ПМФ се одржа Јуниорската македонска математичка олимпијада (JMMO) и повторно нашите ученици се на врвот.

Ивано Божиновски 9-4 златен медал

Ментор: Милена Мојсовска

Никола Стојковски 8-1 златен медал

Андреј Тасиќ 8-1 сребрен медал

Оливера Џамбазова 8-2 бронзен медал

Ментор: Даниела Василевска

Филип Калкашлиев 8-5 бронзен медал

Ментор: Биљана Стојановска

Учениците Ивано Божиновски, Никола Стојковски и Андреј Тасиќ се одбрани во тимот од 6 учесници да ја претставуваат нашата држава на Балканска математичка олимпијада.

I Нашиот ученик Ивано Божиновски 9-4 одд. постигна голем успех на натпреварот по математика и физика што се одржа во средното училиште Јахија Кемал-Скопје на 19.2.2023 год.

Прво место во генералниот пласман .

Ментори:Љубинка Стојановска и Милена Мојсовска

I На Јуниорската Балканска Математичка Олимпијада што се одржа од 23 до 26 јуни 2023 година во Тирана, Албанија, нашиот ученик

Ивано Божиновски 9-4 одд. освои сребрен медал

Ментор : Милена Мојсовска

Ментор Љубинка Стојановска :

Учебна 2022/2023

Регионален натпревар по физика (8.04.2023)

1. Ивано Божиновски 9-4 ( прва награда )
2. Андреј Тасиќ 8-1 ( прва награда )
3. Никола Стојковски 8-1 ( прва награда )
4. Андреа Поповска 8-5 ( втора награда )
5. Мила Порјазоска 8-3 ( втора награда )
6. Филип Калкашлиев 8-5 ( трета награда )
7. Александар Талевски 8-5 ( трета награда )

8. Катерина Георгиевска 8-3 (пофалница)

Републички натпревар по физика (3.06.2023)

9. Ивано Божиновски 9-4 (прва награда)

10. Андреј Тасиќ 8-1 (прва награда)

11. Никола Стојковски 8-1 (втора награда )

12. Андреа Поповска 8-5 ( втора награда )

13. Мила Порјазоска 8-3 ( втора награда )

14. Филип Калкашлиев 8-5 ( втора награда )

15. Александар Талевски 8-5 ( пофалница )

16. Катерина Георгиевска 8-3 (пофалница)

Општински натпревар по математика (4.02.2023)

1. Ивано Божиновски 9-4 (прва награда)

2. Ангела Давитковска 6-4 (втора награда)

Регионален натпревар по математика (4.03.2023 )

1. Ангела Давитковска (трета награда)

Државен натпревар по математика (14.05.2023)

1. Ангела Давитковска 6-4 ( втора награда )

ИНФОРМАТИКА :

ментор Звонко Лукрис

На државниот натпревар по информатика нашиот ученик Никола Стојковски од 8-1одд. освои прво место 🏆

На регионалниот натпревар по информатика кој се одржа на 11.2.2023, Никола Стојковски освои прво место 🏆 и беше прв од сите ученици од 8 одд.

Никола Стојковски од 8-1одд. На Македонската јуниорска Олимпијада по информатика која се одржа од 25-26.4.2023годна, Никола го освои ЗЛАТНИОТ медал 🏆

Извештај за натпревари по хемија Учебна 2021/2022

Предметен наставник - Катерина Антовски

### Општински натпревар 24.02.2023

1. Мила Порјазоска 8-3 - прва награда
2. Ивано Божиновски 9-4- прва награда
3. Андреј Тасиќ 8-1 - втора награда
4. Мила Туманова 8-2 - трета награда
5. Николија Поповска 8-5- пофалница
6. Надја Петковска 9-1 - пофалница

### Регионален натпревар 06.05.2023

1. Ивано Божиновски 9-4 - прва награда
2. Мила Порјазоска 8-3 - втора награда
3. Андреј Тасиќ 8-1 - прва награда
4. Мила Туманова 8-2- трета награда

### Државен натпревар 26.05.2022

1. Андреј Тасиќ 8-1 прва награда
2. Мила Порјазоска 8-2 - втора награда
3. Ивано Божиновски 9-4 - прва награда

Извештај за натпревари по природни науки Учебна 2022/2023

Општински натпревар по природни науки, одржан на 10. Март 2023 год

IV одделение – Природни науки

Ментори – м-р. Катерина Лазев, Јулија Петровска, Маја Денковиќ и Зорица Гоговска

Стефан Дариан Донев - II награда

Ана Андонова - II награда

Ена Дебарлиева - II награда

Ана Главче - II награда

Дора Максудова - II награда

Јован Петров - II награда

Софија Димовска - II награда

Ива Петкова - II награда

Михаела Вукелиќ - II награда

Софија Станковска - II награда

Илина Деловска - II награда

Карина Чачоровска - II награда

Анастасија Тодоровска - III награда

Ема Николиќ - III награда

Михаил Краговиќ - III награда

Иван Динковски - III награда

Иван Лазаревски - III награда

Михаела Атанасовска - III награда

Ана Вучевска - III награда

Дарија Анѓелковиќ - III награда

Лана Јаќимиќ - III награда

Моника Ќоќоровска - III награда

\*Михаела Георгиевска - пофалница

V одделение – Природни науки - Ментор - Сузана Тасевска

Доминик Митевски - I награда (I место)

Симона Антова - I награда (I место)

Петра Сековска - I награда

Душан Величковски - I награда

Софија Цветковска - I награда

Марија Филиповска - II награда

Ива Порјазовска - II награда

Софија Ѓекиќ - II награда

Лука Димовска - II награда

Михаела Аневска - III награда

Никита Ристовски - III награда

Софија Атанасовска - III награда

Бојан Андонов - III награда

Марко Ѓеоргиевски - III награда

Калина Цветковска - III награда

Андрија Манџуковски - пофалница

\*Ана Манојловска - пофалница

\*Лина Петровска - пофалница

\*Каја Бајевска - пофалница

\*Лука Стефановски - учество

за VI одделение – ментор, Кристина Костик

Ангела Давитковска - I награда (I место)

Ива Ѓеорѓиевска - I награда

Огнен Божиновски - I награда

Марко Думиќ - II награда

Ивана Спинова - II награда

Михаела Митевска - II награда

Ива Стојковиќ - III награда

Дарија Гермовска - III награда

## Регионален натпревар по природни науки одржан на 02.04.2022 година

На регионалниот натпревар по природни науки, одржан на 10. април 2023 година постигнати се следните резултати:  
(\* ученици со пласман за регионален натпревар).

IV одделение – Природни науки - ментори –м-р. Катерина Лазев, Јулија Петровска, Маја Денковиќ и Зорица Гоговска

\*Михаил Краговиќ - II награда

\*Ана Главче - II награда

\*Анастасија Тодоровска - II награда

Ана Андонова - III награда

Ена Дебарлиева - III награда

Михаела Вукелиќ - III награда

Дора Максудова - III награда

Софија Станковска - III награда

Иван Лазаревски - III награда

Лана Јаќимиќ - III награда

Моника Ќоќоровска - III награда

Иван Динковски - III награда

Јован Петров - III награда

Софија Димовска - III награда

Ана Вучевска - III награда

Карина Чачоровска - III награда

Ива Петкова - III награда

Дарија Анѓелковиќ - III награда

Стефан Дариан Донев - III награда

Ема Николиќ - пофалница  
Илина Деловска - пофалница

V одделение – Природни науки - ментор - Сузана Тасевска

\*Софија Цветковска - I награда  
\*Ива Порјазовска - II награда  
\*Душан Величковски - II награда  
\*Петра Сековска - II награда

Доминик Митевски - III награда  
Лука Димовска - III награда  
Никита Ристовски - III награда  
Софија Ѓекиќ - III награда  
Калина Цветковска - III награда  
Михаела Аневска - III награда  
Софија Атанасовска - III награда  
Симона Антова - III награда  
Марко Ѓеоргиевски - III награда

Марија Филиповска - пофалница  
Бојан Андонов - пофалница  
Андрија Манџуковски - пофалница

VI оодделение- Природни науки - ментор - Кристина Костиќ

\*Ангела Давитковска - I награда

\*Ива Ѓеорѓиевска - II награда

Марко Думиќ - III награда

Михаела Митевска - III награда

Огнен Божиновски - III награда

Ивана Спинова - III награда

Дарија Гермовска - III награда

Ива Стојковиќ – пофалница

ДРЖАВЕН НАТПРЕВАР ПО ПРИРОДНИ НАУКИ, 10. јуни 2023  
(Природно-математички факултет)

IV одделение

Ана Главче - II награда, ментор Зорица Гоговска

Михаил Краговиќ - III награда, ментор Зорица Гоговска

Анастасија Тодоровска - пофалница, ментор Маја Денковиќ

V одделение - ментор - Сузана Тасевска

Ива Порјазовска - I награда

Софија Цветковска- II награда

Душан Величковски - II награда

Петра Сековска - III награда

VI оодделение - ментор - Кристина Костиќ

Ангела Давитковска - I награда

Ива Ѓеорѓиевска - II награда

### Извештај за натпревари по биологија 2022/2023

Општински натпревар по биологија, одржан на 09.02.2022 година

VII одделение – Биологија -ментор - Сузана Тасевска

Анастасија Наков - I награда

Јована Вељаноска- I награда

Ања Блажевска - I награда

Тео Трајковски - II награда

Дарија Боризовска - II награда

Марко Гавриловски - II награда

Калин Ристов - III награда

Јана Левеска - III награда

Софија Кочова - III награда

Марија Тодоровска - III награда

Ана Томев – пофалница

VIII одделение – Биологија- ментори – Кристина Костиќ и Сузана Тасевска

Андреј Тасиќ - II награда

Мила Порјазовска - II награда

Лина Настевска - III награда

Александра Панчевска - III награда

Теодор Атанасовски - III награда

Калина Јакимовска - III награда

\*Донатела Трајковска – пофалница

\*Лина Печинска – пофалница

\*Михаил Стојкоски - учество

IX одделение – Биологија - Ментор - Кристина Костиќ

Ивано Божиновски - I награда

Елена Николовска - II награда

Дора Ристова - II награда

Нина Димитровска - II награда

Веда Стефковска - II награда

Клара Марку - II награда

Надја Петковска - II награда

Андреј Петковски - III награда

Марко Јакимовски - III награда

Сара Грнчарова – пофалница

Регионален натпревар по биологија, одржан на 7. април 2023 година

Во прилог се конечните резултати од регионалниот натпревар по биологија, одржан на 7. април 2023 година, на кој учениците од нашето училиште ги постигнаа следните резултати.

(\* ученици со пласман за државен натпревар)

VII одделение – Биологија - Ментор - Сузана Тасевска

\*Анастасија Наков - I награда

\*Ања Блажевска - I награда

\*Јована Вељаноска- II награда

\*Марко Гавриловски - II награда

Дарија Боризовска - III награда

Тео Трајковски - III награда

Калин Ристов - III награда

Софија Кочова - III награда

Марија Тодоровска - III награда

Јана Левеска - III награда

Ана Томев - пофалница

VIII одделение – Биологија - Ментори – Кристина Костиќ и Сузана Тасевска

\*Мила Порјазоска - I награда

\*Теодор Атанасовски - II награда

\*Андреј Тасиќ - II награда

Лина Настевска - III награда  
Александра Панчевска - III награда  
Калина Јакимовска - III награда

### **IX одделение – Биологија**

Ментор - Кристина Костиќ

\*Ивано Божиновски - II награда  
\*Елена Николовска - II награда

Дора Ристова - III награда  
Нина Димитровска - III награда  
Веда Стефковска - III награда  
Клара Марку - III награда  
Надја Петковска - III награда  
Андреј Петковски - III награда  
Сара Грнчарова – III награда  
Марко Јакимовски – пофалница

### **Државен натпревар по биологија одржан на 20.мај 2023 год.**

На 20.5.2023 во просториите на Природно математичкиот факултет, се одржа државниот натпревар по биологија  
Во прилог се постигнатите резултати од натпреварот:

### **VII одделение - Биологија, ментор Сузана Тасевска**

Анастасија Наков - I награда

Ања Блажевска - II награда  
Јована Вељаноска- II награда  
Марко Гавриловски - II награда

#### **VIII одделение – Биологија**

Мила Порјазоска - I награда, ментор Кристина Костиќ  
Андреј Тасиќ - II награда, ментор Сузана Тасевска  
Теодор Атанасовски - учество, ментор Сузана Тасевска

#### **IX одделение - Биологија, ментор - Кристина Костиќ**

Ивано Божиновски - II награда  
Елена Николовска – учество

Натпревари по географија

ментори: Виолета Каркинска и Зорица Крстевска

Општински натпревар(учество) одржан на 4.3.2023

Стефан Ангеловски од 9-1

Борјан Диневски

Ива Србоска од 8-5

Калина Јакимовска 8-5

Елена Цуцулова 8-3

Иван Донески 7-3 кој освои 1 место со 100 поени

Калин Ристов 7-5 кој освои 1 место со 100 поени

#### РЕГИОНАЛЕН НАТПРЕВАР (08.04.2023)

1. Иван Донески од 7-3 одд. со освоени 100 поени го освои првото место 🏆

2. Калин Ристов од 7-5 одд. со освоени 86 поени се пласира на државниот натпревар 🏆

3. Борјан Диневски од 9-3 одд со освоени 94 поени, прво место 🏆

4. Елена Цуцуловска 8-3 одд. со 93.5 поени, второ место 🏆

#### ДРЖАВЕН НАТПРЕВАР (13.05.2023)

Борјан Диневски - трета награда

Калина Јакимовска 8-5

Елена Цуцулова 8-3

Иван Донески 7-3 со 94 поени освои втора награда

а ученикот Калин Ристов со 66 поени доби уверение за учество

КВИЗОТЕКА ( 22.11.2022)

Оваа година учениците Марко Дракулевски од 9-3,Петар Зафировски од 9-3 и Дамјан Котевски од 9-1 учествуваа во Ученичка Квизотека во организација на Детски културен центар -Скопје и се пласираа до полуфинале (18.04.2023)

**36-ТИ ФИНАЛЕН КВИЗ НАТПРЕВАР ПО ПРОТИВПОЖАРНА ЗАШТИТА ВО ОРГАНИЗАЦИЈА НА ОПШТИНСКИОТ ПРОТИВПОЖАРЕН СОЈУЗ -ОПШТИНА АЕРОДРОМ**

Учество на ученици

**МАКЕДОНСКИ ЈАЗИК И КНИЖЕВНОСТ**

ментор Ана Стамболиска

На конкурсот распишан од училиштето ООУ „ Блаже Конески “ од Аеродром, по повод Меѓународниот ден на мајчиниот јазик, на тема „Јазикот на мојот дедо и прадедо“, нашата ученичка Бисера Брзанова од 9-3 одд. освои втора награда 🏆

## **ШАХ**

**ментор Слаѓана Настовска и Наташа Костова**

На општинскиот натпревар по шах 🏆, одржан на 6.4. 2023 година, во Спортскиот центар Марко Божиновски во организација на Шаховска федерација на Македонија,нашите ученици повторно се закитија со медали.

👍 Од одделенска настава:

🏆 I место за Стефан Дариан Донев од IV-2 одд. 🏆

🏆 III место за Андреј Димковски од IV - 1одд. 🙌👍 Предметна настава:

🏆 I место за Бруно Цоневски IX - 3 одд.

**Извештај за резултатите по предмети од Активот Уметности (ликовно и музичко) и физичко и здравствено образование**

## **ЛИКОВНО**

**ментор Наташа Станковска Зафировска**

**На ликовниот конкурс за заштита и превенција од пожар, во организација на Противпожарниот сојуз на град Скопје, ученичката Софија Грнчарова од 7-1 одд. освои трета награда 🏆.**

**🙌 Ученичката Цеца Стојковиќ од 8-3 одделение, освои прво место 🏆 на Меѓународната изложба ФЛОРА И ФАУНА-ИЗВОР НА ЖИВОТОТ И УБАВИНАТА.**

## **МУЗИЧКО**

На **регионалниот натпревар** на хорови, оркестри и солисти кој се одржа на 24.4.2023 година, во ООУ „Љубен Лапе“, хорот при ООУ „Ѓорѓија Пулевски“ под раководство на наставничката Весна Симјаноска, покрај срцата на публиката, го освои и жирито, кое ги додели највисоките 100 бода, со што нашиот хор се пласира на државниот натпревар, кој ќе се одржи на 13 мај во Валандово

Традицијата продолжува. И оваа година како сите претходни, хорот при ООУ „Ѓорѓија Пулевски“ од Скопје, Аеродром, е шампион во хорски пеење. На **државниот натпревар** кој се одржа на 13.5.2023г. во Валандово, под менторство на наставничката Весна Симјаноска, го повтори најголемиот успех и се искачи на врвот, освојувајќи го првото место

13 Мај 2023

Денес учениците од нашето училиште учествуваа на Фестивалот на германска песна во организација на Литванското здружение на германисти. На фестивалот учествуваа повеќе училишта каде што се изучува германскиот јазик од Грузија, Чиле, Боливија, Украина, Полска и Литванија. За нашиот труд и настап добивме пофални зборови од стручното жири. Победници немаше. Целта на фестивалот беше стекнување на нови пријателства и поттикнување на изучувањето на германскиот јазик преку песна.

Им благодариме на учениците и на наставничката по музичко Снежана А. Котевска за вложениот труд. # Litauischer Deutschlehrerverband 🇩🇪🇲🇰

СНЕЖАНА КОТЕВСКА АЛУШЕВСКА - учество на Новогодишната приредба и приредбата по повод патрониот празник на училиштето со соодветни музички точки.

## **ИЗВЕШТАЈ ЗА РАБОТАТА НА НАСТАВНИЦИТЕ ОД КАБИНЕТОТ ПО ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ**

На 19.4.2023 година беше одигран финалниот општински турнир во категорија 6 и 7 одбојка женски, во ООУ „Александар Македонски“. Нашите одбојкарки под водство на наставниците Горан Стојниќ и Гоце Кузев остварија победа против одбојкарките на Александар Македонски, со што го освоија првото место во Општина Аеродром.

👍🏆 На општинските натпревари во фудбал, кои се одржаа на 17.05.2023 од проектот "Фудбал во училишта" при ФФМ, учениците од 2/3-то и 4/5-то одделение предводени од наставниците по ФЗО Марјан Лукаревски и Гордана Гелевска, го освоија првото место и со тоа двете екипи остварија пласман на државното првенство 🏆🏆

👍 На 18.5.2023 год. во Богданци, под покровителство на Федерацијата на училиштен спорт на Македонија се одржаа финалните државни натпревари по сите спортови (фудбал 🏈, кошарка 🏀, одбојка 🏐 и ракомет 🏑) под мотото Мали Олимписки Игри, каде што нашата ракометна екипа го освои третото 🏆 место.

#### ***14. Проекти што се реализираат во основното училиште***

**Проект што се реализира во училиштето:**

името на проектот **ЕРАЗМУС+ проект „Иновативни методи во образованието и дигитална трансформација“ клучна акција K122**

целта за реализацијата на проектот

- подобрување на професионалните вештини на наставниот кадар и популаризација на иновативните практики. ( „учење базирано на проекти, проблеми и задачи, гејмификација“ )
- активно и одржливо применување на иновативните методи во наставата и воннаставните активности како што се „превртено/мешано учење, употреба на ИКТ“ .
- зголемување на стапката на наставници кои ја применуваат технологијата на одржлив начин од 10% на 20% во првата година и до 30% во наредната година.

- овозможување на нашиот наставен кадар да се здобие со наставни вештини од 21 век преку стекнување иновативни наставни методи и нивно интегрирање во наставната програма.

#### исходи од реализација на проектот

- развивање на лични и професионални компетенции на наставниците и зголемување на квалитетот на основното образование.

- мотивирање на учениците на часот со користење на иновативни методи . На овој начин наставниците ќе создадат средина за учениците за да ги развијат своите вештини од 21 век.

- зголемување на капацитетите на наставниците и учениците во однос на модернизација со користење на ИКТ и отворени и дигитални ресурси.

- со иновативни наставни методи, тие ќе развијат релевантни вештини на високо ниво како што се креативност, критичко размислување, метакогниција и други важни компетенции и зголемување на квалитетот на општото образование.

#### име и презиме на вклучениот/ите наставникот/ците или стручни соработници

Координатор на проектот: Љубинка Стојановска – наставник по физика и математика, директор Марјан Јовановски, педагог Ирина Николоска, Ана Стамболиска – наставник по македонски јазик, Маја Серафимовска – наставник по англиски јазик, Слаѓана Настовска – наставник по математика, Маја Попова Мачовска – одделенски наставник, Зорица Гоговска – одделенски наставник, Јулија Петроска – одделенски наставник, Добрила Илијоска – Дукоска – одделенски наставник.

временска рамка во која се реализира проектот е од 1.09.2022 до 31.08.2023.

средствата за реализација на проектот и од каде се обезбедуваат Проектот е финансиран од Европска унија, односно од Националната агенција за европски образовни програми и мобилност на Република Северна Македонија

Денес во Театар за деца и младинци се одржа завршниот настан на **проектот „Творилница“**- проект кој траеше неколку месеци, исполнет со едукативно -креативни работилници посветени на љубовта, другарството, спортот, музиката, стоп на меѓуврсничкото насилство, книгите.

👉Стегнавме нови знаења, споделивме она што го знаеме, другарувавме и се забавувавме.

Од нашето училиште, во овој проект беа вклучени ученици од VI, III и II одделение под менторство на наставничките Маја Серафимовска и м-р Маја Георгиева Павловски.

👉Во проектот, освен како ментор на учениците, м-р Маја Георгиева Павловски беше едукатор на наставниците вклучени во проектот на тема „Меѓуврсничко насилство“.

👉Под мотото „Слушнете нè“, нашите ученици на завршниот настан се претставија со драматизација на драмскиот текст „ Богат си ако имаш другари“ и презентација на тема „Булинг“ со совети, пораки до родителите и наставниците.

## **15. Поддршка на учениците**

### **15.1. Постигнување на учениците**

#### **- Постигнување на учениците на крајот од учебната 2022/2023 година**

Успехот на учениците по генерации е прикажан во табелите од статистичкиот преглед.

Од прво до трето одделение се вкупно 342 ученици кои согласно ЗОО се описно оценети. Од IV-IXодд. со бројчани оценки се оценети сите 666 ученици и еден ученик не е оценет.

Во табелите е прикажан успехот на учениците од IV-IX одд.- по одделение,.

Овој успех е објективен и се должи на пореалните критериуми за следење на учениците преку формативно оценување и пореално изведување на сумативна оценка.

**Постигања на учениците по паралелки за учебната 2022/2023 година:**

IVодд	Vодд	VIодд	VII одд	VIII одд	IX одд
IV-1- 4,92	V-1- 4,97	VI-1- 4,93	VII-1- 4,90	VIII-1- 4,93	IX-1- 4,86
IV-2- 4,91	V-2- 4,95	VI-2- 4,76	VII-2- 4,80	VIII-2- 4,67	IX-2- 4,90
IV-3- 4,96	V-3- 4,95	VI-3- 4,86	VII-3- 4,89	VIII-3- 4,08	IX-3 - 4,87
IV-4- 4,82	V-4- 4,84	VI-4- 4,94	VII-4- 4,68	VIII-4- 4,50	IX-4 - 4,50
			VII- 5 - 4,78	VIII- 5-4,54	
<b>Среден општ успех на IV одд. 4.90</b>	<b>Среден општ успех на Vодд. 4,93</b>	<b>Среден општ успех на VI одд. 4,87</b>	<b>Среден општ успех на VII одд. 4,81</b>	<b>Среден општ успех на VIII одд. 4,54</b>	<b>Среден општ успех на IXодд. 4,78</b>
<b>СРЕДЕН УСПЕХ НА НИВО НА УЧИЛИШТЕ- 4,80</b>					

**Вкупно со бројчани оценки се 666 ученици од IV-IX одделение**

Успех	Број на ученици
Одличен	781
многу добар	71
Добар	8
Доволен	1
Со слаби оценки	0
Среден успех од IV-IX	4,80

Училиштето континуирано ги следи постигањата на учениците. Службата со одделенските раководители од прибраните податоци за постигнувањето на учениците по сите наставни предмети по квалификациони периоди пристапува кон компаративна анализа на поединечни ученички успеси. Предвидени се анализи и споредби на средниот успех, поведението и изостаноците, како и на постигањата според полот на учениците, по предмети и одделенија, етничката припадност, наставен јазик и др.

Одделенските и предметните наставници континуирано го следат напредокот и постигањата на учениците и редовно ги известуваат родителите на ученикот. Состојбата на успехот на ученикот по наставни предмети ги утврдува одделенскиот совет, а родителот на ученикот се информира преку евидентен лист. За крајниот успех на ученикот ќе се изготват свидетелства.

Наставниот и стручниот кадар во училиштето континуирано работи на имплементација на стандардите и критериумите за следење и оценување на постигањата на учениците.

За да се подобри оценувањето на учениците, училиштето има изготвено „Кодекс за етичко однесување при оценувањето“. Во рамките на активите се забележува стандардизација на формулари за следење и оценување на постигањата на учениците. Успехот на учениците им е достапен на родителите во секое време во електронскиот дневник. Сите наставници редовно реализираат додатна и дополнителна настава и настојуваат да се подобри нивниот квалитет, а со тоа да се подобри и успехот на учениците. Наставниците применуваат ефективни техники и стратегии за утврдување и подобрување на постигањата на учениците, се применуваат различни извори на знаења (енциклопедии, стручна литература), а се применува и ИКТ во наставата.

## **15.2. Професионална ориентација на учениците**

Тимот за професионална ориентација на учениците за оваа учебна година е во состав: психолог Мирјана Саздовска Стојановска и одделенските раководители на паралелките од деветто одделение: Ана Стамболиска - наставник по македонски јазик, Елена Симоновска - наставник по англиски јазик, Кристина Костиќ - наставник по биологија и Гоце Кузев -

наставник физичко и здравствено образование, во текот на оваа учебна година ќе продолжи со насочување на учениците за професионална ориентација преку активности кои најчесто ќе бидат организирани на одделенските часови.

На полето на професионалната ориентација на учениците се работи континуирано во текот на нивното основно образование. Во соработка со локалната заедница, како и во соработка со родителите учениците од најрана возраст на основното образование се запознаваат со професии, струки и занимања, со цел да се поттикнуваат за избор на идната професија.

Психологот презема конкретни активности за професионална ориентација на учениците. Целта на сите активности е навремено и правилно професионално информирање и ориентирање на учениците, со кои учениците ќе се запознаат со можностите кои ги нудат средните училишта, со структурите и занимањата, да се информираат за условите и критериумите за упис во средно училиште, откривање на интереси и желби на учениците за продолжување на образованието, давање помош за правилен избор на струка и занимање.

Во текот на учебната година се остваруваат индивидуални и групни разговори со учениците за нивните професионални интереси за правилен избор на струки и занимања, добивање на информации за изготвување на CV, мотивационо писмо, водење на ученичко портфолио и други активности поврзани со кариерното советување на учениците.

Во текот на учебната година на учениците од IX одделение им се задава анкета преку која се добива увид во нивните размислувања за изборот на средно училиште, се споредува со новното искажување на тестот по македонски јазик на тема Кој сакам да бидам и при крајот на учебната година учениците решаваат тест за професионална ориентација RIASEC и толкувањето на резултатите го правиме заедно.

Некои од учениците кои беа неодлучни побараа советодавни разговори со психологот.

Во текот на второто полугодие се организираат презентации и афирмација на државните и приватните средни училишта од градот преку кои учениците се запознаваат со условите и критериумите за упис во средно образование со цел полесен и посигурен избор на понатамошното образование на учениците.

**15.3. Промоција на добросостојба на учениците, заштита од насилство, од злоупотреба и запуштање, спречување дискриминација**

Во училиштето има изготвено програма за превенција на насилно однесување, со цел намалување на асоцијалното и насилното однесување, обезбедување сигурност и доверба меѓу учениците, зголемување на степенот на меѓусебно разбирање и толеранција, оспособување за решавање конфликтни ситуации, во кои учествуваат учениците преку индивидуални и групни активности.

Училиштниот тим за намалување на насилното однесување на учениците прави детектирање на видовите насилно однесување во училиштето, местата каде се случуваат и презема соодветни мерки за нивно сузбивање и намалување.

Стручните соработници и наставниците остваруваат советодавна работа со учениците - жртви на насилно однесување и учениците кои манифестираат насилно однесување, како и со нивните родители, со цел надминување на ваквите појави. Директорот на училиштето е должен да го пријави до надлежните институции секој облик на насилство, злоупотреба или занемарување сторено врз ученик од страна на друг ученик, родител / старател, наставник, стручен соработник или кое било друго лице вработено во училиштето.

Во соработка со родителите и релевантни институции се спроведуваат активности во училиштето во кои учествуваат родителите, учениците и наставниците, со цел да се придонесе за подобрување на социо-емоционалната состојба на учениците. Во текот на учебната година се реализираа: предавања, разговори и работилници на часот по одделенска заедница, со стручните соработници, со одделенските раководители и со надворешни стручни лица во врска со превентива од болести (заштита, зараза, зависност). Училиштето остварува соработка со релевантни институции: МВР, Центарот за социјална работа, здравствени установи за безбедност преку одржување едукативни работилници за учениците.

Работилници за меѓуврсничко насилство, препознавање, превенција и интервенција се реализираа во периодот од октомври 2022 до мај 2023 година. Целта беше да се види дали серија работилници ќе придонесат за препознавање на насилството и ќе доведат до негова рана превенција и интервенција кај учениците. Активностите се реализираа со учениците од 6то и 7мо одд. беа опфетени 11 паралелки.

Активност	Соработници	Време на реализација	Ресурси
Дефинирање на истражувачкото прашање	/	октомври 2022	/
Подготовка на инструменти	/	октомври 2022	Компјутер, Microsoft forms
Анонимна анкета за меѓуврсничко насилство	ученици	октомври, 2022	Компјутер
Прибирање на првичните резултати	Ученици	октомври, 2022	Компјутер
Анализа на првичните резултати	Психолог	октомври 2022	Компјутер
Изработка на Стратегија за превземање акција	Психолог	ноември 2022	хартија, компјутер

<b>Работилница : „Меѓуврсничко насилство 1/3 “</b>	психолог ученици	,	ноември 2022	табла, маркери, стикери
<b>Работилница : Меѓуврсничко насилство 2/3</b>	психолог ученици	,	декември 2022	табла, маркери, стикери
<b>Работилница : Меѓуврсничко насилство 3/3</b>	психолог, ученици		март 2023	табла,маркери, стикери,презентација компјутер
<b>Работилница : Пробај ги моите чевли, Емпатија</b>	психолог, ученици		април 2023	табла, маркери, стикери, тест за емпатија
<b>Работилница конфликти</b>	психолог, ученици		мај декември 2023	презентација компјутер, тест за конфликти
<b>Повторно задавање анонимна анкета за меѓуврсничко насилство</b>	психолог, ученици		мај 2023	Компјутер, Microsoft forms

<b>Прибирање податоци по превземените активности</b>	психолог,	мај 2023	Компјутер
<b>Извештај од спроведеното акциско истражување</b>	Психолог	јуни 2023	презентација, компјутер

Учениците од седмо, осмо и деветто одделение беа и оваа година вклучени во клубот за превенција, се разработуваа повеќе различни теми за меѓуврсничко насилство, сајбер насилство, сообраќајна култура и безбедност во сообраќајот, со цел истите ученици да прават презентации на останатите ученици од паралелката на одделенските часови, во соработка со полициска станица Аеродром, одделот за детска деликвенција при СВР, Скопје.

Од страна на психологот се реализира неколку работилници за психосоцијална поддршка на менталното здравје и добросостојбата на децата и возрасните во кризни состојби.

Реализирани беа и две работилници на истата тема со родителите на учениците од прво до деветто одделение.

## **16. Оценување**

### **16.1. Видови оценување и календар на оценувањето**

Наставниците користеа различни методи, техники и инструменти за следење на постигнувањата на учениците при формативното оценување и креирање на сумативната оценка Согласно концепцијата за деветгодишно образование учениците се оценуваа описно и бројчано според три периоди:

Учениците од I до III одделение по задолжителните предмети се оценуваа описно во текот на целата учебна година (тримесечие, полугодие и на крајот на учебната година 2022/2023). Со описното оценување се дава приказ на постигањата на учениците по предмети и опис на социјализацијата и развојот на детето. Учениците со ПОП согласно измените во Законот за основно образование член 139 (Службен весник на РСМ, бр. 161 од 5.8.2019 година) во првиот период постигнувањата на ученикот кој следи настава според ИОП се оценија описно.

Учениците од IV до VI одделение по задолжителните и изборните предмети се оценуваа комбинирано односно на тримесечијата добиваа описна оценка, а на полугодие и крајот на учебната година се оценуваа бројчано. Во вториот период, постигнувањата на учениците кои следат настава според ИОП може да се оценија бројчано, додека учениците кои шти следат настава по модифицирана програма се оценети описно.

Учениците од VII до IX одделенија по задолжителните и изборните предмети беа оценувани со бројчани оценки во текот на целата учебна година. Учениците кои следат настава по ИОП се оценети бројчано а учениците кои следат настава по модифицирана програма се оценети описно.

Родителите/старателите на учениците беа известувани за успехот и постигнувањата со евидентен лист за тримесечје и полугодие и свидетелство на крајот на учебната година.

## **16.2. Тим за следење, анализа и поддршка**

Следењето, анализата и поддршка при усогласувањето на оценувањето со предвидените стандарди ги вршеше директорот и училишниот тим за следење во состав од педагогот Ирина Николоска, специјален едукатор и рехабилитатор Весна Вукелиќ

и психолог Мирјана Саздовска Стојановска . Тимот изготви програма за посета на часови и преку посетата на часови и изготвување на протоколи и евидентни листи го следеше оценувањето на учениците. Со стандардите и критериумите за оценување се запознаени учениците и родителите. Одделенските наставници, односно раководители на паралелката го известуваа родителот за успехот на ученикот најмалку двапати во секое полугодие. Полугодишните оценки одделенскиот, односно раководителот на паралелката на родителите ги соопшти на родителската средба која се одржува три дена по денот на одржувањето на наставничкиот совет на кој се утврдуваат годишните оценки на учениците. Во секој класификационен период се одржани Родителски средби на кои одделенскиот раководител ги извести родителите за постигнатите резултати на учениците. Освен информирањето за постигањата на крајот на пропишаните периоди родителите добиваат редовни информации во усна или писмена форма (на индивидуални средби, писмени белешки, листи за проверка, коментари на пишани трудови на учениците и сл.)

Се изготви и извештај за успехот на учениците по одделенија, предмети, пол, етички состав и наставен јазик квартално по тромесечија, на полугодие према податоци добиени од одделенските раководители. Анализа на состојбите со оценувањето се прави по активи и согласно на тоа се дава поддршка за подобрување на резултатите.

### **16.3. Стручни посети за следење и вреднување на квалитетот на работата на воспитно-образовниот кадар**

Следењето и вреднувањето на квалитетот на работата на воспитно-образовниот кадар се изведуваше во зависност од воспитно-образовната активност што требаше да биде следена. Се вршеше по пат на соодветни инструменти и техники ( евидентни листи за следење на квалитетот и работата на воспитно образовниот кадар, набљудување и др.) со што се прибираа податоци, а потоа истите се евидентираат и обработуваат. Се следеа тематските и годишните планирања, дневните подготовки, реализација на наставен час, водење на педагошката евиденција и водење на воннаставните активности.



<p><b>Следење на реализација на часови со примена на активна настава и ИКТ</b></p>		x	x	x	x	x	x	x	x	<p>Посета на час</p> <p>Разговор</p> <p>Увид во дневни подготовки</p>	<p>Чек листа</p> <p>Записник</p>	<p>Осовременување на наставата</p>	<p><b>Тим за следење</b></p>
<p><b>Евалуација на посетените часови на наставници од одделенска</b></p>		x	x	x						<p>Анализа на посетените часови</p> <p>Препораки за унапредување на дејноста</p>	<p>Чек листа</p> <p>Записници од одржани состаноци</p>	<p>Професионален развој на наставниот кадар</p>	<p><b>Тим за следење</b></p>
<p><b>Следење реализација на додатна и</b></p>										<p>Увиди во записници од додатна и дополнителна настава</p> <p>Посети на час</p>	<p>Записници</p> <p>Извештаи за реализација</p>	<p>Подобрување на училишниот успех</p>	

<b>дополнителна настава</b>		x	x	x	x	x	x	x	x				<b>Тим за следење</b>
<b>Евалуација на професионален развој на вработените</b>				x					x	Разговори Увиди во сертификати и во наставничко досие	Професионално досие на вработените	Унапредување на компетенциите на наставниот кадар	<b>Тим за следење</b>
<b>Следење реализација на акциските планови од Годишната програма за работа на училиштето</b>			x	x			x		x	Разгледување на извештаи од реализираните активности	Записниц и Анализи Извештаи Педагошка евиденција	Успешна реализација на Годишната програма Квалитетна реализација на приоритетите на училиштето	<b>Тим за следење</b>

<b>Следење работата на стручните активи</b>	x		x	x						x	Анализи и дискусии по извештаи од стручните активи	Записник Анализи Извештаи	Утврдување на подрачја за промени во текот на второто полугодие	<b>Тим за следење</b>
<b>Увид во водење на педагошка документација и евиденција</b>	x		x		x		x		x	x	Прегледување на педагошка евиденција и документација	Записниц и Извешти	Уредно водење на педагошката	<b>Тим за следење</b>

Соработката со други воспитно - образовни институции надвор од училиштето и оваа учебна година се одвиваа во континуитет преку активна двонасочна комуникација со тенденција истата да се продлабочи. Контактите со МОН, ДПИ и БРО се одвиваа согласно нивните побарувања за податоци и информации за ажурирање на нивната работа.

#### 16.4. Самоевалуација на училиштето

Училиштето на секои две години, согласно Законот за основно образование, спроведува самоевалуација на целокупната работа во текот на изминатите две години, ќе изготви извештај по спроведената самоевалуација по која се определуваат јаките и слабите страни и ќе се даваат предлози за подобрување на работата.

Во учебната 2022/2023 година нашето училиште изработи самоевалуација за периодот 2020 - 2022 година.

За потребите на изработка на самоевалуацијата беа формирани 7 подтими од редот на наставниците и стручните соработници.

Подрачја кои ги опфати самоевалуацијата беа :

1. Наставни планови и програми
2. Постигнувања на учениците
3. Учење и настава
4. Поддршка на учениците
5. Училишна клима
6. Ресурси
7. Управување, раководење и креирање политики.

### ***17. Безбедност во училиштето***

Во учебната 2022/2023 год. училиштето реализираше повеќе активности со цел да се создадат услови за пријатен и безбеден престој на учениците. Таа одговорност ја имаа сите вработени во училиштето, директорот и наставниците.

Посебна улога за заштита и безбедност на учениците во текот на наставниот ден имаа дежурните наставници кои беа определени со распоредот на наставните часови и дежурства. Дежурните наставници се грижеа за редот и дисциплината во училиштето за време на часовите и одморите, го означуваа почетокот и завршувањето на часовите. Влегувањето на родителите согласно протоколите за работа беше со предходна најава преку одделенскиот раководител.

Во однос на безбедноста, во училиштето има изготвено:

- **План и Протоколи**, со одредби во него: за учениците, наставниците, стручните соработници, административниот и раководниот кадар, помошните работници.
- **Правилник за заштита од пожари**, како една од мерките за заштита од елементарни незгоди, во кој се пропишани мерки за безбедност на учениците во текот на наставата во училишната зграда и училишниот двор.
- **План за заштита и спасување**, во кој се пропишани правилата за постапување во случај на елементарни незгоди.
- **План за едукација и заштита на учениците во случај на елементарни незгоди.**
- **Куќен ред**, со одредби во него: за учениците, наставниците, стручните соработници, административниот и раководниот кадар, помошните работници.
- Изготвен е **Кодекс на однесување** за наставниците и стручните соработници, за учениците, за родителите.
- Истакнат е **распоредот на дежурства** на наставниците.

## **18. Грижа за здравјето**

### **18.1. Хигиена во училиштето**

Техничкиот персонал континуирано се грижи за хигиената во училиштето. Дезинфекција, дезинсекција и дератизација редовно се извршува во текот на годината.

Наставниците во соработка со родителите водеа грижа за развивање навики кај учениците за одржување на личната хигиена.

Низ разни форми на презентации и едукативни предавања се врши едукација за здравата исхрана и унапредување на здравјето на учениците како и зачувување на менталното и психичкото здравје кај адолесцентите, градење на здрави и прифатливи животни навики и остварување на личните потенцијали.

Училиштето континуирано обезбедуваше средства за чистење и дезинфекција на училиштите простории.

### 18.2. Систематски прегледи

Во текот на учебната година се организираше санитарен преглед за сите вработени во соработка со Центарот за јавно здравје-Скопје.

Во соработка со Поликлиника Јане Сандански во текот на учебната 2022/2023 година беа спроведени систематски прегледи, прегледи на забите и вакцинација на учениците

Активност	Одд.
Разговор за заштита од студено време - начин на облекување	

Прегледување на личната хигиена, редовно миење на рацете, дезинфекција и менување на маски за време на часовите	I
Разговор за хигиената во училницата	I
Начин на користење на топол оброк	I
Редовен хигиенски преглед, разговор за редовно миење раце , заштита од заразни болести	I
Прегледување на личната хигиена, редовно миење на рацете, дезинфекција	II
Разговор за зачувување на здравјето	II
Разговор - Како храната влијае на нашето здравје	I
Здрава храна, услов за здрав живот	II

Разговор за хигиената во училницата	II
Едукативен разговор „Како да се заштитиме од вируси и настинки“	II
Проверување на личната хигиена, одржување на хигиена во училницата, редовно проветрување.	II
Разговор за одржување на личната хигиена	II
Стоматолошки преглед и залевки на заби во амбулата „ Поликлиника Јане Сандански“ во договор со родителите	III
Разговор за хигиената во училницата	III
Разговор за одржување на хигиената во домот	IV
Запознавање со правилата за одржување на хигиената	IV

Запознавање со правилата за одржување на хигиената, програмата за работа во училиштето и кодексот за ученици, родители и вработени.	V
Разговор за редовно миење раце и заштита од заразни болести.	V
Разговор за заштита од променливото време	V
Хигиенски мерки за превентива и заштита од вируси	V
Разговор со учениците за лична хигиена	VI
Дискусија за светскиот ден на храната(16 октомври)	VI
Заштита од вируси-разговор	VI
Разговор за загаденоста на воздухот во нашиот град како причина за многу болести	VI

Имунизација ДТП(ревакцина ДИ-ТЕ и Полио- дифтерија и детска парализа)	IX
---	----

### 18.3. Вакцинирање

Редовни систематски прегледи се реализираа за учениците според планот на Поликлиника Јане Сандански, со која и оваа година продолжи соработката.

Со календарот за имунизација и вакцинација беа опфатени учениците од прво, второ, шесто и осмо одделение: 6 години (I одделение) Мали сипаници, рубеола, заразни заушки (1 доза) - I ревакцинирање 7 години (II одделение) Туберкулоза (со тестирање) (1 доза) Детска парализа (1 доза), дифтерија, тетанус (1доза) - I ревакцинирање; II ревакцинирање; III ревакцинирање 12 години, 2 и 6 месеци после првата доза (VI одделение); Инфекции со хуман папилома вирус (HPV) (само за девојчиња) (3 дози) - вакцинирање 14 години (завршна година на основно училиште) Рубеола (само девојчиња) (1 II ревакционирање доза); Детска парализа (1 доза); Дифтерија, тетанус (доза); III ревакцинирање; IV ревакцинирање.

Процесот на вакцинација и имунизација се изведуваше како и досега во поликлиника “Јане Сандански” Аеродром.

Од страна на стоматолошката амбуланта во Поликлиниката Јане Сандански се извршија редовни стоматолошки прегледи на забите на учениците од III , VI и VII одделение по претходно испретени списоци.

Во текот на учебната година се организираше санитарен и систематски преглед за сите вработени.

#### **18.4. Едукација за здрава исхрана – оброк во училиштата**

Училиштето во текот на учебната година континуирано ќе организира оброк за учениците во училишната кујна (доручек, ручек и ужина) за ученици во продолжен престој од прво до трето одделение. За останатите ученици до девето одделение во редовната настава ќе се организира ужина која бројка е променлива на месечно ниво според потребите на учениците. Оброците се подготвуваат според стандардизирано мени од Агенцијата за здрава храна на РСМ во соработка со училиштето и Советот на родителите во училиштето.

##### *-Едукација за здрава исхрана*

Едукација за здрава исхрана и оваа учебна година првенствено ќе вршат одделенските раководители преку наставни содржини од оваа област и на часовите за одделенска заедница. Во изминатите години се практикува учениците од I-III одделение секојдневно да си имаат минути за одмор со консумирање на овошје и зелчук, односно здрава храна, а со таа практика ќе се продолжи и во иднина. Исто така, овој тип на наставни содржини ќе бидат реализирани на часовите по животни вештини и унапредување на здравјето, но секако тука можат да се вклучат и останатите наставници..

Училиштето во текот на учебната година континуирано ќе реализира едукативни предавања за здрава храна како преку редовните наставни содржини така и преку соработка со стручни лица од таа област во вид на предавања, трибини и работилници. Акцентот се става на оваа програма со цел подигање на свеста за консумирање на здрава храна .

#### **19. Училиштна клима**

Почитувањето и единството на сите вработени во целокупниот живот и работата на училиштето е на високо ниво. Позитивниот и професионален однос меѓу вработените и учениците е причина за поширока промоција на училиштето со активностите што се реализираат во него и надвор од него. Ученикот претставува најважниот субјект во училиштето, со свои права но и свои обврски, задачи и должности кои максимално треба да ги почитува и исполнува, развивајќи ги сите позитивни страни на својата личност и идентитет.

## **19.1. Дисциплина**

Во прилог на училишната клима, на почетокот на учебната година одделенските раководители ќе ги запознаат учениците со кодексите на правилно однесување, со правилата и должностите на однесувањето. Наставниците се задолжени за дисциплината на учениците како на часовите така и за време на одморите. Ќе се изготви распоред на дежурства на наставници и ученици, кој без исклучок ќе се следи и спроведува. Дежурствата на наставниците ќе бидат истакнати на огласната табла во наставничката канцеларија и на огласната табла на училиштето. По тој распоред секој дежурен наставник ја исполнува својата обврска. Покрај дежурните наставници ќе биде вклучено и обезбедувањето кое ќе биде избрано од страна на Општина Аеродром.

Училишната клима и односите во нашето училиштето ќе биде една од примарните компоненти на внатрешната структура на училиштето, на која ќе се посвети посебно внимание. Училишната клима се однесува на организацијата на училишниот живот или поконкретно на атмосферата која владее во училиштето, амбиентот во кој се реализира наставата. Факторите кои ја одредуваат позитивната училишна клима се односите меѓу наставникот, ученикот, родителите и заедницата како и начинот на спроведување на дисциплината, начинот на оценување, комуникацијата меѓу вработените. Таа ги опфаќа интерперсоналните односи на сите учесници во наставниот процес.

Предвидени се предавања и работилници со цел подигнување на свесноста за важноста на добрата училишна клима и подобрување на истата. Предвидено е задолжително затварање на училишните врати и водење писмена евиденција на влезност и излезност во и од училиштето, со цел контрола на тековните збиднувања за време на часовите и одморите и со цел постигнување добра дисциплина и целосна безбедност на учениците и вработените.

## **19.2. Естетско и функционално уредување на просторот во училиштето**

Во текот на учебната 2022/2023 година Тимот за Тим за естетско уредување на холот и ходниците во состав од Наташа Станковска Зафировска, Катерина Глигорова и Марија Ѓорѓиевска ќе водат грижа за естетско и функционално уредување на просторот во училиштето и опкружувањето. Училиштето со својата чистота, уредност и ликовно естетски изглед треба позитивно и стимулирачки да влијае на учениците. На тој начин ќе создаваме пријатна атмосфера и стимулативна средина за учење и работа. Естетско, функционално и тематско уредување на училниците и ходниците во училиштето се спроведува плански, организирано и континуирано. Со тоа, вработените и учениците развиваат креативност и одговорен однос кон

уредувањето и одржувањето на просторот и опкружувањето на училиштето (при тоа водејќи сметка за мултикултурализмот во училиштето).

По потреба се активираат и родителите и заеднички се грижат за уредување на паноата во училниците, за одржување на катчињата со ученички изработки во училишните холови, како и тековно одржување на хортикултурната естетика во училишниот двор.

### **19.3. Етички кодекси**

Училиштето има изработено кодекси на однесување на вработените, на учениците, на родителите, кодекс за однесување на учениците за време на екскурзии. Тие се истакнати на видни места во училиштето и со нив се запознаени сите инволвирани. Редовно, на почетокот на секоја учебна година наставниците, учениците и родителите се потсетуваат на правилата на однесување во училиштето и се инсистира на нивно почитување. За непочитување на правилата на однесување за сите инволвирани следат соодветни мерки.

### **19.4. Односи меѓу сите структури во училиштето**

Раководниот тим на училиштето преку континуирана соработка и состаноци со сите структури (Училишен одбор, Совет на родители, Ученички парламент, стручни активи) ќе врши размена на идеи, искуства и начини за унапредување на работата на училиштето. Во согласност со законската регулатива раководниот тим ќе одржува редовни состаноци на кои ќе се разменуваат мислења, идеи и сугестии за тековните работи и активности, како и креирањето на училишната политика. Комуникацијата ќе се темели на меѓусебно почитување и прифаќање и транспарентност во работењето, со што ќе се зајакнува и училишната клима. Вклучување на родителите во воспитно образовна дејност и отвореноста на училиштето кон средината, преставува чекор напред кон унапредување на добрите меѓучовечки односи, а кои пак се во прилог на воспитната дејност на училиштето. За подобрување и зајакнување на комуникацијата и меѓусебната доверба и соработка од страна ќе се организираат работилници за вработените како и други облици на соработка како : екскурзии ,прослави и други начини на дружење.

## **20. Професионален и кариерен развој на воспитно-образовниот кадар**

### **20.1 Детектирање на потребите и приоритетите**

Преку континуирано следење на работата на наставниот кадар од страна на директорот и стручната служба на училиштето, а во склоп со потребите на современата настава ќе се идентификуваат потребите и приоритетите за професионален развој на наставниот кадар. Преку поддршката на наставниот кадар за подобрување на своите стручни компетенции ќе работиме на зголемување на квалитетот и осовременување на наставта.

Брзите промени во општеството, науката и економијата бараат од воспитно – образовниот систем брзо ажурирање на знаењата и вештините за соочување со предизвиците на 21 век. Успехот на индивидуите, групите, организациите се повеќе зависи од перманентното усовршување на наставниците.

За подобрување на квалитетот на образованието на образовниот кадар покрај формалното образование треба да се зема предвид и концептот на доживотно учење т.е нивна континуирана надградба. Почитувајќи го концептот на доживотно учење и новините во образованието, како и констатираните состојби од изработената самоевалуација образовниот кадар ќе присуствува на понудените обуки, семинари, работилници, конференции, трибини, организирани од страна на Министерството за образование и наука, Бирото за развој на образованието на Македонија, невладини организации и други релевантни институции.

## 20.2 Активности за професионален развој

Професионалниот развој е заедничка агенда на сите вработени. Тоа е еден динамичен процес кој постојано се надградува и усовршува со цел да се постигне подобар квалитет и ефикасност на училиштата за што поголема улога има успешното раководење и управување со наставничкиот потенцијал. Секој наставник е задолжен во рамките на сопствените потреби интереси и за потребите на училиштето да следи стручна литература, да посетува семинари, обуки и континуирано професионално да се усовршува и учи. Предуслови за градење на професионалниот развој се мотивација, способност за понатамошно учење и пристап до нови знаења.

Професионалниот развој ги содржи сите фази на кариерата, од почетник приправник до искусен наставник. Стручното усовршување е планиран процес кој се одвива преку разни видови формално и неформално учење. Него го сочинуваат различни стручни собири, конференции, семинари и работилници.

Целите на програмата за професионално усовршување на наставниот кадар се:

- Преземање одговорност за сопственото учење, учење преку соработка со други и стекнување навики за доживотно учење;
- Подобрување на стручните компетенции на наставниот кадар, стекнување вештини за креирање на воспитно – образовен процес кој овозможува учениците активно да мислат, учествуваат, критички размислуваат.

Тема на обуката

Време на реализација

Носители на активността

<p>Примена на интерактивни пристапи во наставата</p> <p>БРО и Академија ЦЕС</p>	3-4.11.2022	Наставници од I-IX
<p>Настава насочена кон постигнување резултати од учење од повисоко ниво</p> <p>БРО</p>	19.11.2022	Наставници од I-IX
<p>Основи на заштита од пожари</p>	03.11.2022	Наставници од I-IX
<p>Инклузија и пристапи во поучувањето на учениците со ПОП</p>	24-25.11.2022	Наставници од I-IX
<p>Професионална ориентација на учениците, зајакнување на учениците преку самоспознавање и советување за кариерен развој</p>	08.02.2023	Стручни соработници

<p>Развој на социјални вештини и самодоверба кај учениците, справување со проблематично однесување и создавање на позитивна социо-емоционална клима на час</p> <p>МОН и БРО</p>	<p>14.02.2023</p>	<p>Стручни соработници</p>
<p>Разрешување на конфликти со ученици и меѓу учениците</p>	<p>15.02.2023</p>	<p>Наставници од I-IX</p>
<p>Искусствено учење за животна средина и климатските промени за наставници по природни науки</p>	<p>08.02, 15.02, 10.05.2023</p>	<p>Наставници од VI-IX</p>
<p>Еразмус проект, Обука на наставници за дигитални алатки</p> <p>ЧЕКДЕВ, интернационална едукативна и развојна академија, Анталија, Турција</p>	<p>24.04 - 03.05.2023</p>	<p>Наставници од I-IX</p> <p>Стручни соработници</p> <p>Директор</p>

Википедија	11.05.2023	Наставници од I-IX
Работилница за психосоцијална поддршка на менталното здравје и добросостојба на децата и возрасните во ситуација на криза	07.06.2023	Наставници од I-IX
Стратегии, методи и техники за работа со надарени ученици БРО	15.06.2023	Наставници од I-IX
Самоевалуација на квалитетот на образовниот процес на ниво на училиште	15.06.2023	Наставници од I-IX
Справување со врничко насилство и кебернасилство	22.06.2023	Наставници од I-IX
Онлине обука за новите наставни програми за одделенска настава согласно новата концепција за основно образование БРО	26.06.2023	

### **20.3 Личен професионален развој**

Личниот и професионален развој на наставникот се следи преку професионалното досие и годишните извештаи за реализација на Личниот план за професионален развој на наставникот и се развива преку следење на семинари и обуки од МОН и БРО како и од дисеминации организирани од училиштето.

Секој наставник е задолжен за водење на сопствено професионално досие за чија контрола задолжени се директорот, стручни соработници, и инспекторите од ДПИ. Секој наставник треба да е мотивиран за постојано посетување на разни семинари, обуки, конференции, регионални средби заради стекнување на нови искуства, сертификати. Секој наставник треба пред почетокот на секоја година да има сопствен план за професионален развој .

Во текот на учебната 2022/2023 година од страна на БРО ќе се реализираат обуки за вработените според акредитирани програми за наставниот кадар и стручните соработници кои се понудени од страна на БРО и секој наставник според потребите од личен професионален развој ќе избере каков вид на обука ќе посетува.

### **20.3 Хоризонтално учење**

Сите наставници или училишни координатори на проекти по посета на било која обука, одржаа дисеминација во училиштето. Сознанијата ги споделуваа и на стручните активи и отворените часови. За таа цел беа изработени акциски планови од страна на сите оние кои ги презентираат содржините пред останатите наставници.

Erasmus проект :

**„Иновативни методи во образованието и дигитална трансформација“**

исходи од реализација на проектот :

- развивање на лични и професионални компетенции на наставниците и зголемување на квалитетот на основното образование.
- мотивирање на учениците на часот со користење на иновативни методи . На овој начин наставниците ќе создадат средина за учениците за да ги развијат своите вештини од 21 век.
- зголемување на капацитетите на наставниците и учениците во однос на модернизација со користење на ИКТ и отворени и дигитални ресурси.
- со иновативни наставни методи, тие ќе развијат релевантни вештини на високо ниво како што се креативност, критичко размислување, метакогниција и други важни компетенции и зголемување на квалитетот на општото образование.

Координатор на проектот: Љубинка Стојановска – наставник по физика и математика, директор Марјан Јовановски, педагог Ирина Николоска, Ана Стамболиска – наставник по македонски јазик, Маја Серафимовска – наставник по англиски јазик, Слаѓана Настовска – наставник по математика, Маја Попова Мачовска – одделенски наставник, Зорица Гоговска – одделенски наставник, Јулија Петроска – одделенски наставник, Добрила Илијоска – Дукоска – одделенски наставник.

- Работилница за психосоцијална поддршка на менталното здравје и добросостојба на децата и возрасните во ситуација на криза - од страна на училишниот психолог, Мирјана Саздовска Стојановска

## 20.4 Кариерен развој на воспитно образовниот кадар

Во нашето училиште, тимската работа е силна страна на училиштето. Истата продолжи и понатаму да се гради и надоградува преку повеќе форми на активности: соработка во рамките на активите, поттикнување на почитување и флексибилност преку индивидуални и групни средби со вработените, учениците и родителите, како и редовно потсетување на кодексот на однесување и постоечките правилници во училиштето.

## **21. Вклученост на семејствата во училиштето**

### **21.1 Во животот и работата на училиштето**

Родителите редовно се информираа за работењето на училиштето преку индивидуалните и групни родителски средби, седниците на Совет на родители, facebook страната и инстаграм профилот на училиштето, web страна на училиштето Е-дневник, преку email комуникација, затворени групи на социјалните мрежи и др. На видни места во училиштето се истакнуваат сите потребни информации преку соодветни известувања за тековни активности во училиштето.

Родителите имаа увид во начинот и условите за работа во училиштето, реализацијата на наставата, напредокот на учениците и проектите кои се реализираа во училиштето.

Со цел подобрување на успехот, дисциплината, поведението и изостаноците на учениците, училиштето ги вклучуваше родителите за надминување на пројавените проблеми.

Преку соработката на одделенскиот наставник родителите навремено беа информирани за индивидуалниот напредок на

нивното дете, социјализација, адаптација и детектираните проблеми на ученикот. Родителите и семејството имаа увид во начинот и условите за работа во училиштето, реализација на наставата, напредокот на учениците и проектите кои се реализираат во училиштето.

Членовите на Совет на родители како тело во училиштето се избираа/реизбраа на првата родителска средба , каде што секоја паралелка делегираше свој претставник во Совет на родители. Советот на родители оваа учебна година 2022/2023 одржа 4 седници.

#### Училиштен одбор

Во текот на учебната година Училишниот одбор работеше согласно Законски овластувања што ги има и тоа:

Законски овластувања што ги поседува Училишниот одбор се:

- донесување Статутарни промени на ООУ (основното училиште);
- предлага Годишна програма за работа и извештај за работата на ООУ до Советот на општината;
- предлага финансиски план до основачот;
- предлага завршна сметка до основачот;
- објавува јавен оглас за избор на директор;
- врши интервју со кандидатите за директор;

- му предлага на градоначалникот на општината два кандидати, од пријавените кандидати на објавениот оглас, за избор на директор;
- дава мислење до директорот за избор на наставници, стручни соработници и воспитувачи;
- одлучува по приговорите и жалбите на вработените во ООУ;
- одлучува по жалбите на учениците, родителите, односно старателите на учениците;
- разгледува и други прашања утврдени со статутот на ООУ.

УО оваа учебна година 2022/2023 одржа 8 седници.

## **21.2 Вклученост на родителите/старателите во процесот на учење и вонанаставните активности**

Родителите електронски преку мејл адресите и вибер групите кои ги формираа заедно со одделенските и предметни наставници се известуваа за успехот, дисциплината, поведението и изостаноците на учениците. На FB страната на училиштето беа истакнати и термините за консултации со наставниците. Во соработка со нив, се работеше на помош на ученикот за надминување на пројавените проблеми. Во соработка со одделенските и предметните наставници, родителите навремено се информираа за индивидуалниот напредок на нивното дете, социјализацијата, адаптацијата и детектираните проблеми на ученикот

### 21.3 Едукација на родителите и старателите

Планирани активности	Носители на активноста	Време на реализација	Финансиски средства
2 едукативни работилници за Сензитивизација на родителите за потребите на учениците со ПОП	Специјален едукатор Весна Вукелиќ	04.03.2023 17.05.2023	/
2 едукативни работилници за психосоцијална поддршка на менталното здравје и добросостојба на децата и возрасните во ситуација на криза	Психолог - Мирјана Саздовска Стојановска	08-09.06.2023	/

\*Планот може да се менува во текот на учебната година во зависност од потребите .

## **22. Комуникација со јавноста и промоција на училиштето**

### **Институции од областа на културата**

Според планот и годишната програма училиштето ги следеше сите објавени конкурси и покани за натпревари и истите се доставуваа до одговорните наставници, кои ги спроведуваа преку учество на учениците. Литературните и ликовните конкурси, посетата на културноисториски споменици, музеи, библиотеки и ликовни колонии беа посетени според потребите на наставата и по избор на предметниот или одделенскиот наставник.

### **Институции од областа на образованието**

- Соработка со МОН при доставување на годишната програма на училиштето, тековна соработка при воведување и реализација на сите промени и новини кои произлегуваат од министерството.
- Во соработка и организација на БРО во согласност со потребата за унапредување и модернизација на наставата, наставниот кадар и оваа учебна година перманентно го надградуваше сопственото знаење со посета на обуки и семинари
- Во текот на учебната година училиштето во соработка со Општината Аеродром и активот на директори на ниво на општина за низа консултации, размена на искуства, тековни прашања. Училиштето учествуваше на разни едукативни и хуманитарни активности во соработка со општина Аеродром.
- Соработката со Државниот просветен инспекторат (ДПИ) преку евалуација на работата на училиштето, како и примената на законите, другите прописи и општи акти од областа на образованието и воспитанието.
- Соработката со детските градинки во мај за уписниот рок за запишување на првачињата во училиштето.

➤ Соработка со основните и средните училишта се одвиваше во насока на активности кои ги третираат наставните и воннаставните активности како што се спортските натпревари и натпревари во разни други подрачја , литературни читања, размена на искуства помеѓу наставниците .

### **Невладини организации**

Соработката со невладините организации е од големо значење за целокупниот развој и напредок на училиштето. Во учебната 2022/23 година продолжи соработката со невладините организации „НВО „Поврзани,, , НВО„Отворете ги прозорците“, НВО Отворена Porta, Општинска организација на Црвен крст Кисела Вода, НВО Нулта Отпад, ПАКОМАК со кои веќе имаме работено на различни активности и проекти.

Нашето училиште постојано ги следеше новините и понудите за соработка од невладините организации.

### **Спортски друштва**

Со цел да се афирмира спортот меѓу младите, нашето училиште соработуваше со голем број спортски друштва, меѓу кои се:

- Федерација на училишен спорт на Р.С. Македонија
- Сојуз научилишен спорт на град скопје

- Општински сојуз на училишен спорт Аеродром, Скопје

### **Здравствени организации**

Училиштето продолжи да соработува со институциите кои се директно поврзани со грижата за здравјето на учениците, а тоа се: Поликлиника „Јане Сандански“, Меѓуопштински Центар за социјални работи на град Скопје, Завод за ментално здравје, Тим за функционална процена по меѓународна класификација. Во текот на годината се организираа и предавања според потребата, изведени од стручни лица, надворешни соработници, од Црвениот Крст на Кисела Вода. Целта на ваквата едукација беше проширување на знаењата на учениците и развивање на свеста за значењето на здравјето и водењето грижа за истото. Како и секоја година, така и оваа, училиштето продолжи соработката со стоматолошката ординација на Поликлиниката „Јане Сандански“ .

### **Медиуми**

Соработката со медиумите е важен дел во соработката со јавноста. Како и секое современо училиште и нашето училиште имаше потреба од афирмација на неговата работа и постигнатите резултати, со цел јавноста да има увид во начинот на работење, целите и резултатите што притоа се постигнуваат. На овој начин и ученичкото творештво и постигања во разни области добиваат можност за поширока афирмација. На овој план е воспоставена соработка со повеќе печатени и електроски медиуми, како што се: Телма, Канал 5, списанијата за деца и млади: Развигор, Другарче, Наш свет, дневниот печат. Како начин на афирмација и промоција на нашето училиште е веб- сајтот и facebook страната на училиштето.

## **23. Заклучок**

Од искажаното во Извештајот за работа на училиштето во учебната 2022/2023 година и направената анализа, констатирани се следните заклучоци, согледувања: Дефинираните цели по основ на Годишната програма на училиштето во учебната 2022/2023 се реализирани во голем процент.

Во текот на професионалниот развој воочливи се посетите на наставниот кадар на исклучителни квалитетни национални и интернационални обуки. Се извлекува заклучок дека наставниот кадар е свесен за потребите од постојаното надградување и професионален развој во најразлични области.

Од направените анализи за изминатата учебна година видливо е дека учениците постигнале голем успех.

Како заклучок исто така се наметнува констатацијата дека целиот наставен персонал и сите вработени несебично и одговорно пристапуваа кон поставените задачи и предизвици.

Наставниците и стручните соработници ја прилагодија секојдневната пракса, вложија дополнителна работа, соработуваа меѓусебно разменувајќи идеи и искуства.

Ова само може да биде поттик за понатамошна работа на училиштето.

#### **24. Комисија за изработка на годишниот извештај за работа на основното училиште**

1. Марјан Јовановски - директор
2. Наташа Ѓ. Богоевска - одделенски наставник
3. Ивана Трајковска - одделенски наставник
4. Елена Нанева - предметен наставник
5. Елена Николоска - предметен наставник

#### **25. Користена литература**

1. Развоен план на ООУ „Ѓоргија Пулевски „ за период 2021-2025 година
2. Самоевалуација на ООУ „Ѓоргија Пулевски„ 2020 / 2022 година
3. Годишна програма за работа и постигнатите резултати на училиштето во учебната 2022/2023 година
4. Статут на ООУ „Ѓоргија Пулевски “
5. Закон за основно образование (Службен весник на РСМ , бр.161 од 05.08.2019 година) .
6. Закон за наставниците и стручните соработници во основните и средните училишта (Службен весник на РСМ бр.161 од 05.08.2019 година).
7. Закон за работни односи
8. Закон за јавни набавки ( “Службен весник на Република Македонија„ бр.24/19)
9. Наставник од почетник од ментор - Водич за професионален и кариерен развој на наставниците во основните и

средните училишта , Македонски центар за граѓанско општество (МЦГО) Скопје, 2016 година

10. Стручен соработник од почетник до ментор - Водич за професионален и кариерен развој на стручните соработници во основните и средните училишта, Македонски центар за граѓанско општество (МЦГО) Скопје, 2016 година
11. Националната програма за развој на образованието во Р.С. Македонија
12. Законот за организација и работа на органите на државната управа

Дата

Скопје, 27.07.2023 год.

Потпис на Директорот на ООУ „Ѓорѓија Пулевски,,

---

*Марјан Јовановски*

Потпис на Претседател на училиштен одбор  
на ООУ „Ѓорѓија Пулевски,,